अध्याय-3

शोध प्रविधि (Research Methodology): -

3.1 शोध की प्रकृति (Nature of the Research):

यह शोध एकवर्णात्मक (Descriptive)तथासर्वेक्षणात्मक (Survey Method)अध्ययन है। इसमें छात्रों की भावनात्मक बुद्धिमत्ता के विभिन्न आयामों का विश्लेषण किया गया है।

3.2 शोध पद्धति (Research Method):

इस अध्ययन मेंसर्वेक्षण विधिका प्रयोग किया गया है, जिससे छात्रों की भावनात्मक बुद्धिमत्ता कोप्रश्नावली के माध्यम से मापा गया।

3.3 जनसंख्या (Population):

इस अध्ययन की जनसंख्या भोपाल ज़िले के EMRS (एकलव्य मॉडल आवासीय विद्यालय)में अध्ययनरत कक्षा 9वीं से 12वीं तक के छात्र हैं।

3.4 नमूना (Sample):

EMRS स्कूलके 52 लड़के और 43 लड़कियों का नमूना यादृच्छिक रूप से लिया गया। आयु सीमा 14 से 24 वर्ष थी।शोध के लिए 95 छात्रों को चुना गया, इनमें लड़के व लड़कियाँ दोनों शामिलहै1

3.5 उपकरण (Tool):

भावनात्मक बुद्धिमत्ता मापने के लिए.डॉअनितासोनीऔरडॉ. अशोकशर्माभावनात्मक बुद्धिमत्ता मापन प्रश्नावली"का प्रयोग किया गया। इसमें पाँच आयाम शामिल हैं:

1) आत्म-चेतना (Self-awareness)
2) आत्म-नियंत्रण (Self-regulation)
3) प्रेरणा (Motivation)
4) सहानुभूति (Empathy)
5) सामाजिक कौशल (Social skills)

3.6 डाटा संग्रहण की विधि (Data Collection Method):

प्रश्नावली को छात्रों के बीच वितरित किया गया और उनके उत्तर एकत्रित किए गए। सभी छात्रों को दिशा-निर्देश देकर उत्तर देने को कहा गया।

3.7 **डाटा विश्लेषण की विधि (Data Analysis Method):**

संग्रहित आँकड़ों का विश्लेषणमाध्य (Mean), मानक विचलन (Standard Deviation) औरt-testजैसी सांख्यिकीय तकनीकों की सहायता से किया गया।