

APPENDIX

Tools:-

1) Numeracy (operations and reasoning)

QUESTION PAPER

Subject:-Mathematics

Topic:- Simple Addition, Subtraction, Multiplication, and Division

Grade Level: Suitable for students with learning disabilities (Adapted for simplicity)

TotalMarks:25

Time: 45 Minutes

Section A: Addition (3 Marks)

(Each question carries **1 mark**)

1. $9 + 5 =$ _____
 2. $13 + 12 =$ _____
 3. $78 + 33 =$ _____
-

Section B: Subtraction (3 Marks)

(Each question carries **1 mark**)

1. $9 - 2 =$ _____
 2. $64 - 12 =$ _____
 3. $72 - 15 =$ _____
-

Section C: Multiplication (3 Marks)

(Each question carries **1 mark**)

1. $8 \times 7 =$ _____

2. $22 \times 6 =$ _____
3. $45 \times 13 =$ _____

Section D: Division (3 Marks)

(Each question carries 1 mark)

1. $9 \div 3 =$ _____
2. $75 \div 5 =$ _____
3. $144 \div 11 =$ _____

Section E: Fill in the blanks (8 Marks)

(Each question carries 2 mark)

1. 2, 4, ____, ____, 10
2. 5, 8, 12, 17, ____, ____
3. 3, 5, ____, 9, ____
4. 15, ____, 45, ____, 75

Section D (5 Marks)

Riya went to a shop to buy some school supplies. She bought:

- 3 Pens and each pen costs ₹5.
- 2 Books and each book costs ₹20.
- 4 scales and each scale costs ₹3.

Questions:

1. How much money did Riya spend on the pens? (mark-1)
 2. How much money did Riya spend on the books? (mark-1)
 3. How much money did Riya spend on the scales? (mark-1)
 4. What is the total amount Riya spent on all the items? (mark-2)
-

2) Literacy

I. Reading

a. Malayalam

Read the given passage

പത്മി

കുമാരൻ

യുദ്ധത്തിന്റെ പരിണാമം



യുദ്ധക്ഷേത്രമായ കുരുക്ഷേത്രത്തിൽ വച്ചു നടന്ന ഭാരതയുദ്ധം തുടങ്ങുമ്പോൾ രണ്ടു പേരിടൊരും തമ്മിൽ ചെറിയ കരാർ ഇപ്രകാരമായിരുന്നു: "യുദ്ധം നടക്കാത്ത സമയങ്ങളിൽ ഇരുകക്ഷിയും പണ്ടേപ്പോലെ പരസ്പരപ്രീതിയോടെ വർത്തിക്കണം. യുദ്ധം തുടങ്ങിയാൽ, ഗജാശ്വരങ്ങളിലിരിക്കുന്നവർ ആ നിലയിലുള്ളവരോടേ എതിർക്കാവൂ, കാലാൾ കാലാളോടും, അണിവിട്ടുപോയവനെ കൊല്ലരുത്. വരയാവീര്യോത്സാഹങ്ങളിൽ കിടന്നിരിക്കുന്നവരോടു പറഞ്ഞറിയിച്ചിട്ടേ നേർക്കാവൂ, ഓർക്കാതെയും ക്ഷീണിച്ചുചിരിക്കുന്നവരോടരുത്. മറ്റൊരാളോടു നേരിടുന്നവനെ, പ്രമാദം പറ്റിയവനെ, പീന്തിരിഞ്ഞവനെ, ആയുധം തീർന്നവനെ, കവചം പോയവനെ, ഒന്നും ഒരുവിയവനും കൊല്ലരുത്. സുതന്മാർ, കുതിരകൾ, ആയുധച്ചുമട്ടുകാർ, വാദ്യക്കാർ എന്നിവരെയൊന്നും ഉപദ്രവിക്കരുത്." ചുരുക്കത്തിൽ, എതിരാളിയുടെ കുറവുകൊണ്ടല്ല, സ്വന്തം മികവുകൊണ്ടുതന്നെ ജയിക്കാൻ നോക്കണമെന്നർത്ഥം - കുറ്റമറ്റ ധർമ്മയുദ്ധം!

യുദ്ധത്തിന്റെ ആദ്യദിവസങ്ങളിൽ ഈ കരാറെല്ലാം ഏറെക്കുറെ പാലിക്കപ്പെട്ടു. പിന്നീട് അതുമിതുമായി ലംഘിക്കപ്പെട്ടുതുടങ്ങി. പാണ്ഡവപക്ഷം, എതിർപക്ഷത്തിലുള്ള മിക്ക മഹാമന്ത്രിമാരെയും വിഴ്ത്തിയതു യുദ്ധധർമ്മത്തിനെതിരായിട്ടാണ്; ഒടുക്കം ദുര്യോധനനെയും. അങ്ങനെ വല്ലാടും വിജയം നേടിയ പാണ്ഡവർ സന്ധ്യക്കു ജയഘോഷത്തോടെ കൂടാരങ്ങളിലേക്കു തിരിച്ചു.

b. English

Read the given passage

Basheer, the Sultan of stories is a true lover of nature. He highlights the blend of all creatures and nature in his stories. The stories evoke humour and sarcasm on the follies of man. Here is such a story. Read and enjoy.

The Snake and the Mirror

1 'Has a snake ever coiled itself round any part of your body? A full-blooded cobra?' All of us fell silent. The question came from the **homeopath**. The topic came up when we were discussing snakes. We listened attentively as the doctor continued with the tale.

2 It was a hot summer night about ten o' clock. I had my meal at the restaurant and returned to my room. I heard a noise from above as I opened the door. The sound was a familiar one. One could say that rats and I shared the room. I took out my box of matches and lighted the kerosene lamp on the table.

3 The house was not electrified; it was a small rented room. I had just set up medical practice and my earnings were **meagre**. I had about sixty rupees in my suitcase. Along with some shirts and dhotis, I also possessed one solitary black coat which I was then wearing.



1. What was the topic that came up for discussion between the doctor and his friends?

2. What does the expression 'a full-blooded cobra' suggest?

3. 'The sound was a familiar one.' What was the sound?

c. Hindi

Read the given passage



आई एम कलाम के बहाने

संस्मरण

फ़िल्मी लेख

मिहिर

गाँव के स्कूल में मेरा एक साथी था- मोरपाल। वही मोरपाल जिसने एक बार हमारे अंग्रेज़ी के मास्टर तिवारी जी को look का मतलब और सही हिज़्जे पूछे जाने पर बताया था, “एल डबल ओ के लुक, लुक यानी लुक-लुक के देखना।” नाम का पहला अक्षर मिलने की वजह से क्लास की दरीपट्टी पर हमारी बैठने की जगहें भी साथ ही थीं। वही मोरपाल जिसकी मेरे खाने के डिब्बे में राजमा देखते ही बाँछें खिल जाती थीं। हमारा सौदा था खेल घंटी में खाने की अदला-बदली का। यानी मेरे टिफ़िन के राजमा-चावल उसके और उसके घर से आया बड़ा-सा छाछ का डिब्बा मेरा। उसे पता था कि छाछ मेरी कमज़ोरी है। लेकिन मुझे मोरपाल से मिलने से पहले कतई

‘हमारा सौदा था खेल घंटी में खाने की अदला-बदली का।’ – इस तरह की अदला-बदली से हम क्या समझ सकते हैं?

II. Writing

Write about the most memorable day of your life in Malayalam, English, and Hindi.

III. Speaking

Introduce yourself in Malayalam, English and Hindi

3. Observation Checklist Statements

1. Behavioral Engagement

1. The student shows consistent interest in interacting with AI tools.
2. The student actively participates in AI-based learning activities.
3. The student seeks help or clarification when facing difficulties with AI tools.
4. The student maintains focus and concentration during AI-assisted sessions.

2. Cognitive Engagement

5. The student demonstrates understanding of concepts introduced through AI tools.
6. The student applies learned skills and knowledge to other tasks effectively.
7. The student accurately responds to AI-generated questions and exercises.
8. The student completes tasks independently with minimal guidance.

3. Emotional Engagement

9. The student shows enthusiasm and enjoyment while using AI tools.
10. The student expresses satisfaction or pride upon successfully completing activities.
11. The student displays reduced frustration and anxiety during AI-assisted learning.
12. The student maintains a positive attitude towards AI-based learning activities.

4. Overall Improvement

13. The student shows noticeable improvement in overall language skills across all languages and in numeracy.
14. The student demonstrates a consistent improvement in engagement and participation.
15. The student's achievement level has increased as a result of AI-integrated teaching.

- 1 - Never
- 2 - Rarely
- 3 - Sometimes
- 4 - Often
- 5 - Always