

APPENDIX

विद्यालयीन परिवेश मापनी

School Climate Scale

Dr. (Ku.) Anita Soni (Alwar)

&

Dr. Ashok Sharma (Jaipur)

नाम आयु

विद्यालय कक्षा

पिता का व्यवसाय शिक्षा

माता का व्यवसाय शिक्षा

निर्देश

इस मापनी में आपके विद्यालय के सम्बन्ध में कुछ कथन दिये गये हैं। प्रत्येक कथन के सामने तीन विकल्प हैं। यदि आप कथन से सहमत हैं तो “हाँ” वाले खाने ☒ में सही का निशान लगाइये, यदि आप अनिश्चित हैं तो “अनिश्चित” वाले खाने में सही का निशान लगाइये और यदि आप कथन से असहमत हैं तो “नहीं” वाले खाने में सही का निशान लगाइये।

इस मापनी को पूरा करने के लिए कोई समय सीमा निर्धारित नहीं है फिर भी आप इसे शीघ्र से शीघ्र पूरा करने का प्रयास कीजिए।

प्राप्तांक	विद्यालयीन परिवेश की श्रेणी

वितरक : आरोगी मनोविज्ञान केन्द्र

7, दत्त एण्ड चड्ढा इनक्लेव, जी.एस. कामर्स कालेज के सामने, साउथ सिविल लाईन्स, जबलपुर

(1)

क्र.	कथन	हाँ	अनिश्चित	नहीं
1.	विद्यालय का परिवेश आनन्दमय लगता है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	विद्यार्थी अध्यापकों के व्यवहार से प्रभावित रहते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	विद्यालय का परिवेश कोलाहलपूर्ण रहता है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	विद्यार्थी विद्यालय में सहमे-सहमे से रहते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	प्रत्येक अध्यापक अपने विद्यार्थियों की व्यक्तिगत कठिनाइयों को सरलता से हल कर देते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	विद्यालय में विद्यार्थी स्वतन्त्रता का अनुभव करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	विद्यालय में विद्यार्थियों की उपस्थिति कम रहती है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	अध्यापक विद्यार्थियों को अध्ययन के लिए प्रोत्साहित करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	विद्यालयीन परिवेश में विद्यार्थियों में भय बना रहता है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	अध्यापकों का व्यक्तित्व आकर्षक है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	प्रत्येक अध्यापक अपने विद्यार्थियों से सहज भाव से बात करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	विद्यालय के सभी कार्यक्रम विद्यार्थी - केन्द्रित होते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	विद्यालय की प्रतिद्वन्द्वताओं में पक्षपात होता है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	विद्यार्थियों की सहायता करने अध्यापक सदैव तत्पर रहते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	विद्यालय का अहाता स्वच्छ और साफ रहता है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	विद्यार्थी अपने अध्यापकों से बात करने से बहुत डरते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	अध्यापक विद्यार्थियों को कक्षा में प्रश्न पूछने के लिये प्रेरित करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	विद्यालय में समय-समय पर मनोरंजन के कार्यक्रम होते रहते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	सभी विद्यार्थी अपने अध्यापकों का आदर करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	अध्यापक विद्यार्थियों की भलाई के लिए सदैव सजग रहते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

क्र.	कथन	हाँ	अनिश्चित	नहीं
21.	विद्यार्थियों को अपनी रुचि के कार्य करने की सुविधा का अभाव है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	विद्यालय में खेल की सुविधा के लिए उत्तम मैदान नहीं है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	प्रत्येक अध्यापक की वेशभूषा स्वच्छ और व्यवस्थित रहती है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	विद्यालय में उत्तम पुस्तकालय का अभाव है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	विद्यार्थियों की अध्यापकों के प्रति धारणा अच्छी है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	विद्यालय के परिवेश में विद्यार्थी पूर्णतः समयोजित हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	अध्यापक अपने विद्यार्थियों को उद्दण्ड मानते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	अध्यापक विद्यार्थियों का मनोबल बढ़ाते रहते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	विद्यालय में विभिन्न प्रकार की प्रतियोगिताएँ होती रहती हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	अध्यापक भी विद्यार्थियों के साथ खेलों में भाग लेते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.	वरिष्ठ विद्यार्थी कनिष्ठ विद्यार्थियों से अशिष्ट व्यवहार करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.	विद्यालय के अनेक कार्यक्रमों में अनिश्चितता बनी रहती है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.	अध्यापक अपने विद्यार्थियों से स्नेहपूर्ण व्यवहार करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34.	अध्यापकों का पढ़ाना समझ में नहीं आता।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35.	विद्यालय में अनुशासन उच्च कोटि का है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36.	अध्यापकों और विद्यार्थियों के बीच भय रहित संवाद होता है।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37.	अध्यापक विद्यार्थियों से चेतावनी की भाषा का प्रयोग करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38.	विद्यार्थी अध्यापकों के बातचीत करने के ढंग से प्रसन्न रहते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39.	विद्यालय के अधिकारी विद्यार्थियों की आवश्यकताओं का ध्यान रखते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40.	विद्यार्थी अपने इस विद्यालय का विद्यार्थी होने का गर्व करते हैं।	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mathematical Interest Inventory

L. N. Dubey

Educational Psychology and Guidance College, JABALPUR

Name of the Student
Class School
Age Date
Address
.....

Score	Level of Interest

Instructions :

1. Write your name, class etc. on the above space.
2. Unless asked to start, do not start.
3. Read the statement carefully and do as instructed.
4. Do not leave any statement.

Published By

Agra Psychological Research Cell

Tiwari Kothi, Belanganj, Agra-4

Some statements are given below. Each statement is followed by two alternative responses of 'YES' and 'NO'. If you agree with the statement then encircle YES and if you disagree with the statement then encircle NO.

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. I like mathematics very much. | Yes | No |
| 2. In my views, mathematics should be a compulsory subject. | Yes | No |
| 3. I become upset as soon as the mathematics class starts. | Yes | No |
| 4. I feel happy in mathematics period in comparison to other subjects. | Yes | No |
| 5. I feel mental tension in the mathematics class. | Yes | No |
| 6. When the teacher solves mathematical problems then I pay attention to it. | Yes | No |
| 7. I feel difficulty in solving the mathematical problems. | Yes | No |
| 8. I am afraid of the mathematics teacher. | Yes | No |
| 9. I always get prepared before attending the mathematics class. | Yes | No |
| 10. I feel insecure in the mathematics class. | Yes | No |
| 11. I have positive attitude towards mathematics. | Yes | No |
| 12. I get nervous in solving the long equations of mathematics. | Yes | No |
| 13. Mathematics is the subject that I dislike. | Yes | No |
| 14. In my opinion mathematic doesn't have any utility in an individuals life. | Yes | No |
| 15. In my leisure time I repeat the mathematical problems. | Yes | No |
| 16. I never like to miss the mathematics class. | Yes | No |
| 17. In my opinion mathematics obstructs the development of multidimensional image of the pupils. | Yes | No |
| 18. I feel jealous with the brilliant students of mathematics. | Yes | No |
| 19. I hesitate in taking teachers help in solving the mathematical problems. | Yes | No |
| 20. I like reading story books than solving mathematical problems. | Yes | No |
| 21. I try to complete the mathematical problems left incomplete in the class. | Yes | No |

22. I like to learn the spellings in english than solving mathematical problems.	Yes	No
23. I take much interest in reading the data in the newspapers.	Yes	No
24. I try myself to solve the difficult problems of mathematics rather than seeking others help.	Yes	No
25. I spend more time in studying mathematics than other subject.	Yes	No
26. After growing up I would like to become mathematics professor.	Yes	No
27. I never suggest my friends to offer mathematics as a subjects.	Yes	No
28. I like to play oral mathematical games during leisure time.	Yes	No
29. I take much interest in solving the mathematical puzzles printed in new spapers and magazines.	Yes	No
30. I get irritated when the youngsters ask me to solve mathematical problems.	Yes	No
31. I believe that logical power increases by studying mathematics.	Yes	No
32. I fear of being failed in mathematical examination.	Yes	No
33. Most of my friends are good students of mathematics.	Yes	No
34. I like the teacher to teach more complex problems of mathematics.	Yes	No
35. Mathematics period seems lengthy to me.	Yes	No
36. I feel happy in getting more marks in mathematics than other subjects.	Yes	No
37. I feel happy when the mathematics teacher is absent.	Yes	No
38. I feel that if I work hard I can become a good student of mathematics.	Yes	No
39. I feel difficulty in concentrating my mind in solving mathematical problems.	Yes	No
40. When I fail to find solution of a mathematical problem, I leave it.	Yes	No

MATHEMATICAL INSIGHT'S

Please tick: boy() girl()

Please answer the following

Que 1: What is your perception about mathematics?

Que 2: Any reason why you are interested/ not interested in mathematics?

Ques 3: Anything else you may like to share us about yourself, Mathematics understanding and mathematics class?