केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा विद्यालयों में चलाये जा रहे सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन में शिक्षकों को आने वाली समस्याओं का अध्ययन

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल की शिक्षा में स्नातकोत्तर एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) की आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध

सत्र : 2012–2013

विद्यया ऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

D-699

मार्गदर्शक

किरण माथुर 10/5/2013

डॉ. किरण माथुर
सह–प्राध्यापिका
(शिक्षा विभाग)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
भोपाल

शोधार्थी

अवथरे 10/05/13

अतुल नथ्थुजी अवथरे
एम.एड. छात्र
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,
भोपाल

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल मध्य प्रदेश
Regional Institute of Education, Bhopal
पुस्तकालय
Library

क्षैत्रीय शिक्षा संस्थान
(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद)
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि, अतुल नथ्थुजी अवथरे क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, श्यामला हिल्स, भोपाल (म0प्र0) के नियमित छात्र है; इन्होनें बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल (म0प्र0) से शिक्षा में स्नातकोत्तर एम.एड. (आर.आई.ई.) उपाधि प्राप्त करने हेतु लघुशोध प्रबंध **'केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा विद्यालयों में चलाये जा रहे सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन में शिक्षकों को आने वाली समस्याओं का अध्ययन'** मेरे मार्गदर्शन में विधिवत पूर्ण किया।

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध इनकी निष्ठा, लगन एंव ईमानदारी से पूर्णतः मौलिक परिश्रम का प्रतिफल है, जो पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं किया गया है।

मैं इस लघुशोध प्रबंध को एम.एड.(आर.आई.ई.) बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय की परीक्षा 2012-2013 की आंशिक सम्पूर्ति हेतु स्वीकृति प्रदान करती हूँ।

स्थानः– क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

दिनांकः–

मार्गदर्शक

किरणमाथुर
10/5/2013

डॉ. किरण माथुर
सह–प्राध्यापिका
(शिक्षा विभाग)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,
श्यामला हिल्स, भोपाल

घोषणा पत्र

मैं अतुल नथ्थुजी अवथरे घोषणा करता हूँ कि, एम.एड.(आर.आई.ई.) उपाधि की आंशिक सम्पूर्ति हेतु **'केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा विद्यालयों में चलाये जा रहे सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन में शिक्षकों को आने वाली समस्याओं का अध्ययन'** नामक विषय पर लघुशोध प्रबंध 2012–2013 में डॉ. किरण माथुर, सह–प्राध्यापिका (शिक्षा विभाग), क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल (म0प्र0) हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है। इस शोध कार्य में ली गई सूचना विश्वसनीय स्त्रोतो तथा मूल स्थानो से प्राप्त किये गये हैं जिनका उल्लेख संदर्भ ग्रंथ सूची में किया गया है। यह प्रयास मेरे पूर्णतः मौलिक कार्य का परिणाम है।

स्थानः– क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

दिनांकः– 10/05/2013

शोधार्थी

अ.न.अवथरे

अतुल नथ्थुजी अवथरे
एम.एड. छात्र
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,
(एन.सी.ई.आर.टी.)
श्यामला हिल्स, भोपाल

आभार-ज्ञापन

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध " केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड द्वारा विद्यालयों में चलायें जा रहें सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन में शिक्षको को आने वाली समस्याओं का अध्ययन" की संपन्नता का सम्पूर्ण श्रेय मेरे मार्गदर्शक डॉ. किरण माथुर , सह-प्राध्यापिका (शिक्षा विभाग) क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल को है। उन्होने अपनी संरक्षण में मुझे कार्य करने का अमूल्य अवसर प्रदान किया। इतना ही नहीं उन्होनें अत्याधिक व्यस्तता के बावजूद अपने सौहार्दपूर्ण व्यवहार के द्वारा मेरी कठिनाईयों का निराकरण किया। निरन्तर, उचित परामर्श, पर्याप्त निर्देशन तथा अनवरत प्रोत्साहन देकर शोध कार्य पूर्ण करने में अमूल्य सहयोग प्रदान किया। अतः मैं आपका ऋणी रहूँगा।

मैं आदरणीय प्राचार्य डॉ. एच.के. सेनापती, अधिष्ठाता डॉ. रीटा शर्मा एवं डॉ. बी. रमेशबाबू (शिक्षा विभागाध्यक्ष, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल) के स्नेहपूर्ण व्यवहार, सहयोग तथा आर्शीवाद हेतु हृदय से आभारी हूँ।

मैं डॉ. के.के. खरे, डॉ. नितायी चरण ओझा, डॉ. रत्नमाला आर्या, श्री आनंद वाल्मिकी (प्रवक्ता), श्री संजय कुमार पंडागले (सह-प्राध्यापक), डॉ. जुबली पद्मनाभन एवं उन समस्त गुरूजनों का हृदय से आभारी हूँ जिन्होनें समय-समय पर सेमीनार में उचित मार्गदर्शन करके शोध कार्य में सहयोग दिया।

मैं पुस्तकालयाध्यक्ष डॉ. पी.के. त्रिपाठी एवं पुस्तकालय के सभी कर्मचारियों का आभारी हूँ, जिन्होनें अध्ययन हेतु पुस्तकें उपलब्ध कराकर अपना सहयोग दिया।

मैं धन्यवाद देना चाहता हूँ वर्धा जिला (महाराष्ट्र राज्य) के सी.बी.एस.ई. के अन्तर्गत आने वाले जवाहर नवोदय विद्यालय एवं केन्द्रीय विद्यालय आदि दोनो विद्यालयीन प्रार्चाय को जिन्होनें अपने विद्यालयों में पढ़ा रहे विभिन्न शिक्षको से

जानकारी प्राप्त करने का अमूल्य अवसर प्रदान किया। इसके साथ ही दोनो विद्यालयो के समस्त शिक्षकगण जिन्होनें शोध कार्य से संबंधित महत्वपूर्ण जानकारी प्रदान की।

मैं सहृदय से आजीवन ऋणी रहूँगा मेरे माता–पिता श्रीमती शांता नथ्थुजी अवथरे एवं श्री नथ्थुजी तातोबाजी अवथरे का जिनका वात्सल्य, प्रेरणा एवं समपर्ण मुझे हमेशा आगे बढ़ने के लिए प्रेरित कर देता है। मेरी दो बड़ी बहनें सौ. संगिता सिद्धार्थजी थुल तथा सौ. सुनिता विजयजी काम्बले और छोटा भाई दिपक नथ्थुजी अवथरे का जिन्होनें आत्मीय व्यवहार, अविस्मरणीय वात्सल्यपूर्ण सहयोग प्रदान कर मेरे आत्म बल को प्रतिपल प्रोत्साहित किया जिनकी प्रेरणा मेरे मनःचक्षु में पुष्प की तरह पल्लवित पुष्पित होती है। मेरे संस्थान के सभी मित्रगण एवं आत्मीय जन जिन्होने शोध लेखन के दौरान आयी हुई कठिनाईयों का समाधान करने में मुझे प्रत्यक्ष रूप से सहयोग प्रदान किया। यदि मैं यह कहूँ कि इनके सहयोग के बिना मेरा शोध कार्य अपूर्ण होता तो अतिश्योक्ति न होगी।

मैं शोध लेखन के समयावधि के प्रत्येक क्षण जो मुझे जीवन पर्यन्त अविस्मरणीय रहेंगे। मैं जीवन पर्यन्त इनका चिरऋणी रहूँगा।

स्थानः– क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

दिनांकः–

शोधार्थी

अ.न.अवथरे

अतुल नथ्थुजी अवथरे
एम.एड. छात्र
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,
(एन.सी.ई.आर.टी.) श्यामला हिल्स,
भोपाल

	प्रष्ठ संख्या
प्रमाण पत्र	i
घोषणा पत्र	ii
आभार ज्ञापन	iii

अनुकमणिका

प्रथम अध्याय – शोध परिचय		पृष्ठ संख्या
1.1	प्रस्तावना	1
1.2	सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा	6
1.3	विभिन्न परिप्रेक्ष्य में सतत एवं व्यापक मूल्यांकन	8
1.4	शोध की आवश्यकता एवं महत्व	17
1.5	शोध का मूल आधार	18
1.6	समस्या कथन	18
1.7	समस्या में प्रयुक्त शब्दों की परिभाषा	18
1.8	शोध के उददेश्य	19
1.9	शोध प्रश्न	19
1.10	शोध की परिसीमाएँ	19-20

द्वितीय अध्याय– संबंधित शोध साहित्य का पुनरावलोकन

2.1	प्रस्तावना	21
2.2	संबंधित साहित्य के अध्ययन का महत्व एवं लाभ	21
2.3	संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन	22

तृतीय अध्याय– शोध प्रविधि एवं प्रक्रिया

3.1	प्रस्तावना	29
3.2	शोध डिजाईन	29
3.3	न्यादर्श का चयन	30
3.4	उपकरण एवं तकनीक	32
3.5	प्रदत्तों के संकलन की प्रक्रिया	32–33

चतुर्थ अध्याय– प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या

4.1	प्रस्तावना	34
4.2	प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या	34
4.3	शोध के उद्देश्य	60

पंचम अध्याय– शोध निष्कर्ष एवं सुझाव

5.1	प्रस्तावना	62
5.2	समस्या कथन	63
5.3	शोध के उददेश्य	63
5.4	शोध प्रश्न	63
5.5	शोध परिसीमायें	63
5.6	न्यादर्श का चयन	64
5.7	शोध उपकरण	64
5.8	शोध प्रविधि	65
5.9	निष्कर्ष/परिणाम	66
5.10	सुझाव	67

5.11 भावी शोध हेतु सुझाव 67

संदर्भ ग्रंथ सूची

परिशिष्टे

परिशिष्ट–I व्यक्गित साक्षात्कार अनुसूची

परिशिष्ट–II व्यक्गित साक्षात्कार अनुसूची (गणित विषय के शिक्षक द्वारा दी हुई जानकारी)

व्यक्गित साक्षात्कार अनुसूची के प्रश्न

प्रश्न.1 आप के विषय में विद्यार्थियो की उपलब्धि के लिए सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन में आप क्या उपकरण व तकनीक का प्रयोग करते है?

प्रश्न.2 उपकरण व तकनीक के प्रयोग में क्या आपको किसी प्रकार की कठिनाई आती है? हाँ / नही

प्रश्न.3यदि हाँ तो कृपया विस्तार से बताएँ।

प्रश्न.4 इन कठिनाईयों का निराकरण आप कैसे करते हैं?

प्रश्न.5 आपके विषय से संबंधित जीवन कौशलों (Life skills) का भी मूल्यांकन करते हैं? हाँ / नही

प्रश्न.6 यदि हाँ तो निम्न जीवन कौशलों में से किन किन का मूल्यांकन आप करते हैं? कृपया सही का चिन्ह (✓) उनके सामने लगायें।

Life Skills Matrix

1	Self - awareness	
2	Problem Solving	
3	Critical Thinking	
4	Critical Thinking	
5	Creative Thinking	
6	Interpersonal Relationships	
7	Effective Communication	
8	Empathy	
9	Managing Feelings/Emotions	
10	Dealing with Stress	

प्रश्न.7 उपरोक्त जीवन कौशलों सारणी में सतत् एंव व्यापक मूल्यांकन में आप क्या उपकरण व तकनीक का प्रयोग करते हैं?

प्रश्न.8 इनके प्रयोग में क्या आपको किसी प्रकार की कठिनाई आती है? हाँ / नही

प्रश्न.9 यदि हाँ तो कृपया विस्तार से बताएँ।

प्रश्न.10 इन कठिनाईयों का निराकरण आप कैसे करते है