परिशिष्ट

परिशिष्ट

समावेशी शिक्षा के प्रति अभिवृत्ति मापनी

नाम ....

आयु ....

लिंग ....

विध्यालय का नाम ....

प्राप्त किया गया प्रशिक्षण (समावेशित शिक्षा मे) की अवधि ....

पढाने का अनुभव (वर्ष मे) ....

निर्देशः- 01. सभी दिये गये कथनो को सावधानी पूर्वक पढें।

02. सभी कथनो का उत्तर ईमानदारी से दें।

03. सभी कथनो को हल करने का प्रयास करें।

-- दिये गये पांच विकल्पो मे से किसी एक बॉक्स मे (√) का चिन्ह लगाना है।

-- आपके उत्तर को गोपनीय रखा जायेगा तथा उपयोग अनुसंधान हेतू किया जायेगा।

-- *विशेष आवश्यकता वाले बच्चे -**CWSN**

अनसंधानकर्ता
सुश्री सोनम खातरकर
एम.एड. (छात्रा)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

क्र.	कथन	पूर्णतया सहमत	सहमत	अनिश्चित	असहमत	पूर्णतया असहमत
1	समावेशी शिक्षा का मतलब सबको समाविष्ट करने से है।					
2	सभी विशेष शैक्षिक आवश्यकता वाले विद्यार्थियो को विद्यालय मे प्रवेश को रोकने की कोई प्रक्रिया नही होनी चाहिये ।					
3	समावेशन की नीति को हर स्कूल और सारी शिक्षा व्यावस्था मे व्यापक रुप से लागू किए जाने की आवश्यकता नही है।					
4	विद्यार्थीयो के जीवन के हर क्षेत्र मे वह चाहे स्कूल मे हो या बाहर सभी बच्चो की भागीदारी सुनिश्चित किये जाने की आवश्यकता नही है।					
5	स्कूलो को ऐसे केन्द्र बनाए जाने की आवश्यकता हे जहाँ विद्यार्थीयो को जीवन की तैयारी कराई जाए।					
6	शिक्षको को CWSN विद्यार्थीयो का मूल्यांकन उनकी योग्यता के अनुसार करना चाहिय ।					
7	शिक्षको को सभी विद्यार्थीयो को एक समान शिक्षण विधि से नही पढाना चाहिये ।					
8	शिक्षको को सभी विद्यार्थीयो के लिये एक समान परीक्षा आयोजित की जानी चाहिए ।					
9	CWSN विद्यार्थीयो को भी अन्य विद्यार्थीयो की तरह अनुपस्थित होने पर सजा का प्रावधान होना चाहिए ।					
10	शिक्षको को CWSN विद्यार्थीयो को सांस्कृतिक कार्यक्रमो मे भाग लेने के लिये सुविधा देना चाहिए					

	।						
11	CWSN विद्यार्थीयो को सांस्कृतिक कार्यक्रमो मे भाग नही लेना चाहियै ।	11					
12	शिक्षको को अन्य विद्यार्थीयो की तरह CWSN विद्यार्थीयो को भी कक्षा कार्य व गृह कार्य देना चाहिए ।	12					
13	कक्षा मे सभी विद्यार्थीयो को समूह मे कार्य करना चाहिए ।	13					
14	पाठयकम सभी विद्यार्थीयो की योग्यता के अनुसार बनाया जाना चाहिए ।	14					
15	शिक्षको को सभी विद्यार्थीयो को समान द्रष्टि से देखना चाहिए ।	15					
16	सभी विद्यार्थीयो के लिये अनुशासन एक समान होना चाहिए ।	16					
17	शिक्षको को सभी विद्यार्थीयो की आवश्यकतानुसार दिशा निर्देश देना चाहिए ।	17					
18	CWSN विद्यार्थीयो को अन्य विद्यार्थीयो के साथ भ्रमण के लिये नही ले जाना चाहिए ।	18					
19	शिक्षको को CWSN विद्यार्थीयो को सुझाव देने चाहिए ।	19					
20	समावेशित शिक्षा विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थीयो के सामाजिक कौशलो को विकसित करने मे सहायक होती है।	20					
21	समावेशित शिक्षा विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थीयो के संवेगात्मक कौशलो को विकसित करने मे सहायक होती है।	21					
22	समावेशित शिक्षा विशेष	22					

	आवश्यकता वाले विद्यार्थीयो के शैक्षिणिक कौशलो को विकसित करने मे सहायक होती है।						
23	सामान्य अध्यापक ही समावेशित शिक्षा को लागू करने को हतोत्साहित करते है ।	23					
24	अभिभावको के सहयोग के बिना समावेशित शिक्षा को लागू कर पाना सम्भव नही है ।	24					
25	सामान्य अध्यापको में विशेष शैक्षिक आवश्यकता वाले विद्यार्थीयो को पढाने तथा उनकी शैक्षिक आवश्यकतोओ को समझने का उत्साह नही होता ।	25					
26	सामान्य अध्यापको का समावेशित शिक्षा के अन्तर्गत होने वाली भागीदारी उनकी शिक्षण की योग्यताओ को और प्रभावशाली बना सकती है ।	26					
27	समावेशित शिक्षा तभी सफल हो पायेगी जब की विद्यालय तथा विद्यालय के समस्त कर्मचारी इसे अपनाये ।	27					
28	सामान्य अध्यापक समावेशित शिक्षा लागू कर पाने मे समक्ष हो पायेगें ।	28					
29	वर्तमान मे समान्य अध्यापको का कार्यभार थोडा कम कर दिया जाय तो वे इस नये कार्यभार को अच्छी तरह लागू कर पायेगे ।	30					
30	विशेष शैक्षिक आवश्यकता वाले विद्यार्थीयो के समावेशन मे अधिक कठिनाई होगी।	30					
31	समावेशित शिक्षा को सफल बनाने मे विद्यालय अधिकारियो की ओर से उचित प्रोत्साहन मिलते रहना चाहिए ।	31					
32	समावेशित शिक्षा के लागू होने से ऐसा लगता है कि अध्यापको पर दबाव अधिक बढ रहा है ।	32					

33	समावेशित शिक्षा के माध्यम से ही विशेष शैक्षिक आवश्यकता वाले विद्यार्थी समाज का एक अभिन्न अंग बन जायेगें ।	33					
34	समावेशित शिक्षा के लागू होने से ऐसा लगता है कि सामान्य विद्यार्थी के अभिभावको द्वारा एक समस्या उत्पन्न हो जायेगी ।	34					
35	समावेशित शिक्षा लागू होती है तो विशेष शैक्षिक आवश्यकता वाले विद्यार्थी की उपस्थिति के कारण कक्षा शिक्षण की यह रफतार बहुत कम हो जायेगी।	35					
36	अगर आपको समावेशित शिक्षा के अन्तर्गत पढाने को कहा जाये तो आप उसी तरह पढायेगें जैसे कि अभी सामान्य विद्यार्थीयो को पढा रहे थे ।	36					
37	सामान्य विद्यार्थीयो को अगर थोडा सा निर्देशित किया जाये तो वे बहुत ही अच्छी तरह से विशेष शैक्षिक आवश्यकता वाले विद्यार्थीयो को स्वीकार कर लेंगें।	37					
38	सभी विद्यार्थीयो के लिये पाठ्यक्रम एक समान होना चाहिए ।	38					
39	शिक्षको द्वारा सभी विद्यार्थीयो को समान दृष्टि से नही देखना चाहिए ।	39					
40	सामान्य अध्यापक समावेशित शिक्षा लागू कर पाने मे समक्ष नही हो पायेगे ।	40					