

कक्षा सातवीं के छात्रों के हिंदी शिक्षण में उपलब्धि के संदर्भ में
ई.सामग्री की प्रभावशीलता का अध्ययन

बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल
एम. एड (आर.आई.ई) उपाधि हेतु प्रस्तुत

लघु शोध प्रबंध
2020 -2022

शिवदा ५ मृतमस्तुते



शोध निर्देशक
प्रोफेसर डॉ.बी. रमेश बाबू
शिक्षा विभाग क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
भोपाल (म.प्र)

अन्वेषक
शीरीन खान
एम. एड (आर.आई.ई)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

D - 692



क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद)
श्यामला हिल्स, भोपाल (मध्य प्रदेश)

घोषणा पत्र

मैं शीरीन खान एम.एड क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान यह घोषणा करती हूँ की "सातवीं के छात्रों के हिंदी शिक्षण में उपलब्धि के संदर्भ में ई-सामग्री की प्रभावशीलता का अध्ययन" विषय पर लघु शोध प्रबंध सत्र 2020-2022 में मेरे द्वारा प्रोफेसर बी. रमेश बाबू क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी) भोपाल के मार्गदर्शन में पूर्ण किया है।

यह लघु शोध प्रबंध मेरे द्वारा बरकतुल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल के एम.एड छात्रा (क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान) की 2020-2022 की उपाधि परीक्षा के आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है।

इस शोध हेतु लिए गए आंकड़े एवं सूचनाएं विश्वसनीय स्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त किए गए हैं यह प्रयास पूर्णता मौलिक है।

स्थान: भोपाल

दिनांक: 07/07/22.....



अन्वेषक

शीरीन खान

एम.एड (आर.आई.ई)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

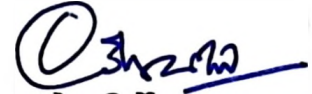
प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि शीरीन खान क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी) भोपाल के एम.एड.(आर.आई.ई) की नियमित छात्रा है। उन्होंने बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल से शिक्षा में स्नातकोत्तर उपाधि प्राप्त करने हेतु लघु शोध प्रबंध "सातवीं के छात्रों के हिंदी शिक्षण में उपलब्धि के संदर्भ में ई-सामग्री की प्रभावशीलता का अध्ययन" मेरे मार्गदर्शन में पूर्ण किया है यह शोध कार्य निष्ठा एवं लगन से पूर्ण किया गया है।

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल एम.एड(आर.आई.ई) परीक्षा 2020-2022 हेतु प्रस्तुत है।

स्थान: भोपाल

दिनांक: 07/07/22



शोध निर्देशक
प्रोफेसर डॉ.बी. रमेश बाबू
शिक्षा विभाग क्षेत्रीय शिक्षा
भोपाल (म.प्र)

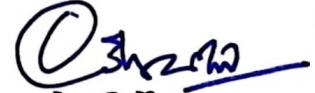
प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि शीरीन खान क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी) भोपाल के एम.एड.(आर.आई.ई) की नियमित छात्रा है। उन्होंने बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल से शिक्षा में स्नातकोत्तर उपाधि प्राप्त करने हेतु लघु शोध प्रबंध "सातवीं के छात्रों के हिंदी शिक्षण में उपलब्धि के संदर्भ में ई-सामग्री की प्रभावशीलता का अध्ययन" मेरे मार्गदर्शन में पूर्ण किया है यह शोध कार्य निष्ठा एवं लगन से पूर्ण किया गया है।

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल एम.एड(आर.आई.ई) परीक्षा 2020-2022 हेतु प्रस्तुत है।

स्थान: भोपाल

दिनांक: 07/07/22...



शोध निर्देशक
प्रोफेसर डॉ.बी. रमेश बाबू
शिक्षा विभाग क्षेत्रीय शिक्षा
भोपाल (म.प्र)

आभार ज्ञापन

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध "सातवीं के छात्रों के हिंदी शिक्षण में उपलब्धि के संदर्भ में ई-सामग्री की प्रभावशीलता का अध्ययन" की पूर्ण होने के लिए मैं सबसे पहले खुदा का शुक्र अदा करती हूँ एवं इस शोध प्रबंध की प्रस्तुति के लिए मैं प्राचार्य प्रोफेसर जयदीप मंडल, प्रोफेसर बी. रमेश बाबू, प्रोफेसर रत्नमाला आर्य जिनकी प्रेरणा और प्रोत्साहन ने मुझे इस कार्य के लिए प्रेरित किया उन्होंने जिस सरलता एवं रुचि से मार्गदर्शन किया इसके लिए मैं अत्यंत आभारी हूँ। मैं डॉ एन.सी.ओझा, प्रोफेसर आई.बी चुगतई, डॉ संजय कुमार पंडागले, डॉ सौरभ कुमार, तथा डॉ सोनल शर्मा की आभारी हूँ जिन्होंने मुझे इस शोध कार्य के लिए सहायता प्रदान की है। मैं पुस्तकालय अध्यक्ष एवं पुस्तकालय में कार्यरत कर्मचारियों एवं क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान में कार्यरत उन सभी कर्मचारियों की आभारी हूँ जिन्होंने प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष रूप से इस कार्य हेतु सहयोग दिया। मैं उन शिक्षकों एवं विद्यालय की शाला प्रभारी एवं प्राचार्य कौ आभारी हूँ जिन्होंने प्रदत्तों के संकलन हेतु मुझे सहयोग प्रदान किया। मैं अपने माता-पिता एवं समग्र परिवार का हृदय से आभार व्यक्त करती हूँ जिन्होंने इस कार्य को पूर्ण करने के लिए अमूल्य सहयोग प्रदान किया। मैं अपने मित्रों की आभारी हूँ। जिन्होंने इस लघु शोध कार्य को पूर्ण करने में प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष रूप से मेरी मदद की है। विशेष रूप से फिजा फारुखी, वैशाली सराटे, निधि पारख, को धन्यवाद करना चाहूंगी।

स्थान: भोपाल

दिनांक:

अन्वेषक

शीरीन खान

एम.एड (आर.आई.ई)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

विषय सूची

अध्याय	क्र. स.	विशेष	पृष्ठ संख्या
अध्याय 1		शोध विषय का परिचय	1-14
	1.1	प्रस्तावना	1
	1.2	शैक्षिक तकनीकों का अर्थ	1
	1.3	शैक्षिक तकनीकी परिभाषा	2
	1.4	शैक्षिक तकनीकी के संप्रत्यय का इतिहास परिपेक्ष्य	2
	1.5	शैक्षिक तकनीकी का प्रकार	4
	1.6	शैक्षिक तकनीकी का क्षेत्र	5
	1.7	शैक्षिक तकनीकी के कार्य	6
	1.8	एडगर डेल का अनुभव शंकु	6
	1.9	शिक्षा में आईसीटी सामग्री का उपयोग	8
	1.10	शिक्षा का अर्थ	8
	1.11	ई अधिगम	9
	1.12	ई सामग्री का अर्थ, परिभाषा	9
	1.13	ई सामग्री की विशेषता	10
	1.14	ई सामग्री की आवश्यकता और महत्वता	10
	1.15	ई सामग्री उपकरण	11
	1.16	शोध आवश्यकता	12
	1.17	शोध कथन	12
	1.18	समस्या कथन में प्रयुक्त शब्दों की परिभाषा एवं व्याख्या	13
	1.19	शोध के उद्देश्य	14
	1.20	शोध की परिकल्पना	14
1.21	शोध के परिसीमन	14	
अध्याय 2		संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन	15-20
	2.1	प्रस्तावना	16
	2.2	शोध संबंधित साहित्य	16

अध्याय 3		शोध प्रविधि	21-27
	3.1	प्रस्तावना	22
	3.2	शोध की पद्धति	23
	3.3	जनसंख्या	24
	3.4	न्यादश का चयन	24
	3.5	शोध के चर	24
	3.6	अनुसंधान उपकरण	25
	3.7	प्रदत्त का संकलन	26
	3.8	सांख्यिकी का उपयोग	27
अध्याय 4		डाटा का विश्लेषण और परिणामों की व्याख्या एवं निष्कर्ष	28-44
	4.1	प्रस्तावना	29
	4.2	कक्षा सातवीं के हिंदी विषय की उपलब्धि पर ई सामग्री की प्रभावशीलता को देखना	31
	4.3	कक्षा सातवीं के छात्रों को हिंदी विषय में उपलब्धि पर उपचार के प्रभाव को देखना	33
अध्याय 5		सारांश, निष्कर्ष, निहितार्थ और सुझाव	45-50
	5.1	प्रस्तावना	46
	5.2	सारांश	47
	5.3	शोध निष्कर्ष	47
	5.4	निहितार्थ	48
	5.5	भावी अध्ययन के लिए सुझाव	49
संदर्भ सूची			51-53
परिशिष्ट			54-57

क्र.सं.	गालिका संख्या	गालिका	पृष्ठ संख्या
1	3.1	न्यादशा का यमन	24
2	3.2	उपकरण का यमन	26
3	4.1	निर्गण समूह छात्रों के यथा प्राप्तांक	29
4	4.2	प्राप्तिक	30
3	4.3	प्रायोगिक और निर्गण समूह की संख्या, माध्य और मानक विचलन	31
4	4.4	निर्गण और प्रायोगिक समूह के बीच अंतर का सारांश एवं विद्यार्थियों के पोस्ट टेस्ट अंक गालिका	34
5	4.5	निर्गण समूह के छात्रों द्वारा प्रयास किए गए बह्विकल्पीय प्रश्नों की गालिका	35
6	4.6	प्रायोगिक समूह के छात्रों द्वारा प्रयास किए गए बह्विकल्पीय प्रश्नों की गालिका	36
7	4.7	निर्गण समूह के छात्र द्वारा प्रयास किए गए अति लघु उत्तरीय प्रश्नों की गालिका	38
8	4.8	प्रायोगिक समूह के छात्रों द्वारा प्रयास किए गए अति लघु उत्तरीय प्रश्नों की गालिका	39
9	4.9	निर्गण समूह के छात्रों द्वारा प्रयास किए गए लघु उत्तरीय प्रश्नों की गालिका	40
10	4.10	प्रायोगिक समूह के छात्रों द्वारा प्रयास किए गए लघु उत्तरीय प्रश्नों की गालिका	41
11	4.11	निर्गण समूह के छात्रों द्वारा प्रयास किए गए दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों की गालिका	42
12	4.12	प्रायोगिक समूह के छात्रों द्वारा प्रयास किए गए दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों की गालिका	43

गालिकाओं की सूची

चित्रों की सूची

क्र. स.	चित्र संख्या	शीर्षक	पृष्ठ संख्या
1	1.1	शैक्षिक तकनीकी के प्रकार	4
2	1.2	शैक्षिक तकनीकी के विभिन्न क्षेत्रों की विस्तृत विवेचना	5
3	1.3	एडगर डेल अनुभव शंकु	7
4	4.1	प्रायोगिक समूह एवं नियंत्रण समूह तुलना पाई चार्ट	32
5	4.1.1	प्रायोगिक समूह एवं नियंत्रण समूह तुलना दंड आरेख	33
6	4.2	प्रायोगिक समूह एवं नियंत्रण समूह बहुविकल्पीय प्रश्न बार ग्राफ	37
7	4.3	प्रायोगिक समूह एवं नियंत्रण समूह अति लघु उत्तरीय प्रश्न तुलना बार ग्राफ	39
8	4.4	प्रायोगिक समूह एवं नियंत्रण समूह अति लघु उत्तरीय प्रश्न तुलना बार ग्राफ	41
9	4.5	प्रायोगिक समूह एवं नियंत्रण समूह दीर्घ उत्तरीय प्रश्न तुलना बार ग्राफ	43