

माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के शिक्षकों की सूचना और संचार  
प्रौद्योगिकी के उपयोगिता के संदर्भ में शिक्षकों की राय का अध्याय।

बरकतुल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल

एम.एड. (आर.आई.ई.) उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघु शोध प्रबंध

2020-2022

शोध. निर्देशक

डॉ. संजय कुमार पंडागले

सह प्राध्यापक (शिक्षा)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल

शोधकर्ता

शिवशंकर नाईक

एम.एड. (2022-2022)

D-691



क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान प्रशिक्षण परिषद ( एन.सी.ई.आर.टी.)

श्यामला हिल्स भोपाल

## घोषणा पत्र

शोधकर्ता शिवशंकर नाईक एम.एड (2020 -2022) का विद्यार्थी हूँ, शोधकर्ता यह घोषणा करता हूँ कि, बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल के क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान में एम.एड (2020-2022) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम की आवश्यकता की आंशिक पूर्ति के लिए किया गया शोध कार्य जिसका शीर्षक " माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के शिक्षकों की सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के उपयोगिता के संदर्भ में शिक्षकों की राय का अध्याय " मेरे द्वारा किया गया है। यह अध्याय डॉ. संजय कुमार पंडागले (शिक्षा विभाग) क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के निर्देशन एवं मार्गदर्शन में किया गया है। शोधकर्ता यह घोषणा करता हूँ कि मेरे द्वारा यह शोध अन्य किसी उपाधि के लिए बरकतउल्ला विश्वविद्यालय या अन्य किसी संस्थान या विश्वविद्यालय में पूर्व में प्रस्तुत नहीं किया गया है।

दिनांक :-

स्थान :-

शिवशंकर नाईक

  
एम.एड (2020- 2022)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

## प्रमाण पत्र

यह प्रमाणित किया जाता है कि शिवशंकर नाईक क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल में दो वर्षीय एम.एड पाठ्यक्रम का छात्र है और इनका शोध कार्य मेरे मार्गदर्शन और निर्देशन में संपूर्ण किया गया जिसका शीर्षक " माध्यमिक स्तर पर सामाजिक विज्ञान के शिक्षकों की सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के उपयोगिता के संदर्भ में शिक्षकों की राय का अध्याय।" है।

यह शोध कार्य इनकी कुशलता और योग्यता के अनुसार समय पर किया गया है। यह शोध कार्य आंशिक रूप से किसी अन्य विश्वविद्यालय या किसी अन्य संस्थान में पूर्व में प्रयोग नहीं किया गया है। यह शोध कार्य क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के बी.एड-एम.एड (२०१९-२०२२) स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम की आवश्यकता की आंशिक पूर्ति के लिए किया गया है तथा यह शोध कार्य इस पाठ्यक्रम के सभी उपबंधों की पूर्ति करने योग्य है। अतः शोधकर्ता इस शोध कार्य को विश्वविद्यालय को प्रस्तुत करने योग्य मानता हूँ।

दिनांक :-

स्थान :-

शोध निर्देशक

  
प्रो. डॉ. संजय कुमार पंडागले

शिक्षा विभाग

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

## आभार

शोधकर्ता इस अवसर पर अपने पर्यवेक्षक डॉ. संजय कुमार पंडागले (शिक्षा विभाग), क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के प्रति आभार व्यक्त करता हूँ, जिन्होंने इस अध्ययन को पुरा कराने में उनका बहुमूल्य समय और निरंतर सहायता की गई। मेरे शोध कार्य को लेकर जो मुझे निरंतर सलाह मिली और मार्गदर्शन मिला है इसके लिए उन्हें धन्यवाद देता हूँ और मैं उनके इसी योगदान का सदैव आभारी रहूँगा। संस्थान में मुझे सभी अवसर और सुविधाएं उपलब्ध कराने के लिए वर्तमान प्रभारी प्राचार्य जयदीप मण्डल जी सादर धन्यवाद देता हूँ। शोधकर्ता क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के शिक्षा विभाग के सहायक प्राध्यापक डॉ. सौरभ कुमार मिश्रा और हिन्दी विभाग के सहायक प्राध्यापक डॉ. अरुणभ सौरभ और शिक्षा विभाग के सभी गुरुजनों का धन्यवाद देता हूँ जिन्होंने अनुसंधान के बारे में जानकारी दी और अपने सुझाव दिए। शोधकर्ता क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के पुस्तकालय के पुस्तकालयाध्यक्ष डॉ. पी. के. त्रिपाठी और पुस्तकालय में कार्यरत सभी कर्मचारियों का धन्यवाद देता हूँ जिन्होंने शोध से संबंधित सभी लेख पत्रों के बारे में जानकारी दी। शोधकर्ता शासकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय पढ़ाना विकासखंड सारंगपुर जिला राजगढ़ के वर्तमान प्राचार्य श्री एस. एन. वर्मा और अन्य शिक्षकों तथा विद्यालय के सभी कर्मचारियों का बहुत बहुत आभारी हूँ जिन्होंने अपना समय और सुझाव दोनों दिये। अंत में शोधकर्ता अपने माता पिता तथा मेरे सभी साथियों का धन्यवाद देता हूँ जिन्होंने इस शोध कार्य में मेरी मदद की।

## अनुक्रमणिका

क्रमांक	वितरण	पृष्ठ क्रमांक
<b>अध्याय प्रथम - शोध विषय का परिचय 1-7</b>		
1.1	प्रस्तावना	2
1.2	समस्या का कथन	3
1.3	अध्याय के उद्देश्य	3
1.4	कार्यकारी परिभाषाएँ	3
1.4.1	माध्यमिक शिक्षा का अर्थ तथा परिभाषा	3
1.4.2	सूचना और संचार प्रौद्योगिकी	4
1.4.3	सूचना एवं संचार तकनीकी के अर्थ, परिभाषा, और शिक्षा में उपयोग	5
1.4.4	सामाजिक विज्ञान	6-7
1.4.5	शिक्षा में आ.सी.टी. सामग्री का उपयोग	7
1.5	सिमांकन	7
<b>अध्याय द्वितीय - संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन 8-11</b>		
2.1	प्रस्तावना	9
2.2	पूर्व शोध क्रिया आकलन	9-11
<b>अध्याय तृतीय - अनुसंधान क्रियाविधि 12-15</b>		
3.1	परिचय	13
3.2	अनुसंधान क्रियाविधि	13
3.3	अनुसंधान डिजाइन	13
3.4	अध्याय में चर	14
3.5	अध्याय की जनसंख्या	14

परिशिष्ट 34-38		
संदर्भ ग्रंथ सूची 32-33		
5.11	भावी शापकता का लिए संज्ञा	31
5.10	संज्ञा	31
5.9	शीघ्र का परिणाम	31
5.8	निकर्ष	30
5.7	प्रतिद्वय एवं प्रतिद्वय का अर्थ	30
5.6	शीघ्र प्रतिक्रिया	30
5.5	अनसंज्ञा	30
5.4	अज्ञान का परिशीलन	29
5.3	अज्ञान के उद्देश्य	29
5.2	संज्ञा का अर्थ	29
5.1	प्रस्तावना	29
अज्ञान अर्थ - शीघ्र सांख्यिकी निकर्ष एवं संज्ञा 28-31		
4.3.1	अज्ञान	26-27
4.3	विचार शिक्षकों का रण का सामूहिक	25
4.2.1	अज्ञान	22-25
4.2	शिक्षकों की रण का विचार	17-21
4.1	प्रस्तावना	17
अज्ञान अर्थ - प्रवृत्तियों का विशेषण एवं अज्ञान 16-27		
3.7.2	प्रभावों का विकास निम्नलिखित अर्थों से है	15
3.7.1	प्रभावों	15
3.7	अर्थों का अर्थ	15
3.6	अज्ञान का अर्थ	14