

संदर्भ सूची

- ट्रिनेट, एल(2012) थाईलैंड में माध्यमिक विद्यालयों की स्कूल प्रभावशीलता और स्कूल संस्कृति के बीच संबंधों का एक अध्ययन
- अनूप, के.(2010) नेतृत्व शैलियों की प्रभावशीलता का अध्ययन और स्कूल के विकास पर इसका प्रभाव
- गुप्ता, एस(1987) नैतिक विकास अनुमोदन और बच्चों के अभाव के बीच संबंध का एक तुलनात्मक अध्ययन
- ताजुद्दीन, टी।, सेतयानिंगसिह, एस।, और सुनारियो, डब्ल्यू। (2021)। शिक्षक प्रदर्शन में सुधार के प्रयासों में संगठनात्मक संस्कृति, परिवर्तनकारी नेतृत्व और व्यक्तित्व को मजबूत करना: जकार्ता बारात शहर में प्राथमिक विद्यालय के शिक्षकों पर सहसंबंध दृष्टिकोण और साइटोरम विश्लेषण का उपयोग करके अनुभवजन्य अध्ययन। इंटरनेशनल जर्नल ऑफ सोशल एंड मैनेजमेंट स्टडीज, 2(6), 58-68
- लारेउ, ए। (1987)। परिवार-विद्यालय संबंधों में सामाजिक वर्ग अंतर: सांस्कृतिक पूंजी का महत्व। शिक्षा का समाजशास्त्र, 73-85
- शर्मा, बी.(2020) उच्च माध्यमिक विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों के मूल्यों और प्रभावशीलता का अध्ययन
- मलिक, एम.के., और कौर, जी. (2014)। वरिष्ठ माध्यमिक छात्रों की आकांक्षा के स्तर पर सामाजिक-भावनात्मक स्कूल के माहौल का प्रभाव। शैक्षिक क्वेस्ट, 5(1), 37.
- ओगुंडोकुन, एम.ओ., और सतोये, टी.ई. (2014)। इबादान महानगर में वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय के छात्रों के बीच उपलब्धि प्रेरणा पर स्कूल के वातावरण, संस्कृति, माता-पिता की भागीदारी और छात्र-शिक्षक संबंधों के प्रभाव।
- बाला, एस., और इंदु, एम.(2012) स्कूल पर्यावरण का एक अध्ययन_ छात्रों की आकांक्षा स्तर_ वरिष्ठ माध्यमिक सरकारी और गैर सरकारी स्कूलों की शैक्षणिक तनाव और शैक्षणिक उपलब्धि

वेंकटेशन, आर.(2015) संस्कृति जलवायु और चेन्नई और उपनगरीय क्षेत्रों में उच्च माध्यमिक विद्यालयों की संगठनात्मक प्रभावशीलता।