

विकासखंड सोनकच्छ जिला देवास में ऑनलाइन निष्ठा कार्यक्रम पर

प्राथमिक विद्यालय के शिक्षकों की राय का अध्ययन

बरकतुल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल के एकीकृत बी.एड.एम. एड. उपाधि की

आंशिक प्रतिपूर्ति हेतु प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध (2018-21)

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी  
NCERT

शोध पर्यवेक्षक

प्रो. बी. रमेश बाबू

शोधकर्ता

नरेन्द्र अंगोरिया

D-591

रोल न. 190660626

शिक्षा विभाग

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई.आर.टी.)

श्यामला हिल्स, भोपाल, मध्य प्रदेश

## घोषणा पत्र

मैं नरेन्द्र अंगोरिया यह घोषणा करता हूँ कि बरकतुल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल के क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान में स्नातकोत्तर (Integrated B.Ed.-M.Ed.) डिग्री की आवश्यकता की आंशिक पूर्ति के लिए किया गया शोध जिसका शीर्षक है " विकासखंड सोनकच्छ जिला देवास में ऑनलाइन निष्ठा कार्यक्रम पर प्राथमिक विद्यालय के शिक्षकों की राय का अध्ययन " मेरे द्वारा किया गया है।

यह अध्ययन प्रोफेसर बी. रमेश बाबू, प्रोफेसर शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल के निर्देशन एवम् मार्गदर्शन में किया गया है।

मैं यह भी घोषणा करता हूँ कि यह शोध मेरे द्वारा अन्य किसी उपाधि के लिए बरकतुल्लाह विश्वविद्यालय या अन्य किसी विश्वविद्यालय में पूर्व में प्रस्तुत नहीं किया गया है।

भोपाल

नरेन्द्र अंगोरिया

दिनांक: 19/07/2021

तीन वर्षीय एकीकृत बी.एड.-एम.एड

## प्रमाण पत्र

यह प्रमाणित किया जाता है कि नरेन्द्र अंगोरिया क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (RIE) के तीन वर्षीय एकीकृत बी.एड.-एम.एड पाठ्यक्रम के छात्र हैं। भोपाल, म.प्र.शैक्षणिक वर्ष २०१८-२०२१ के लिए मेरी देखरेख में "विकासखंड सोनकच्छ जिला देवास में ऑनलाइन निष्ठा कार्यक्रम पर प्राथमिक विद्यालय के शिक्षकों की राय का अध्ययन" नामक एक शोध कार्य आयोजित किया है।

यह उनका असली काम है और मैं इसे डिग्री के पुरस्कारके लिए प्रस्तुत करने के योग्य मानता हूं।

स्थान - भोपाल

दिनांक- 19/07/2021

  
प्रो. बी. रमेश बाबू

शिक्षा विभाग

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

## स्वीकृति

मैं इस अवसर पर अपने पर्यवेक्षक प्रो. बी. रमेश बाबू, प्रोफेसर, शिक्षा विभाग क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल के प्रति आभार व्यक्त करता हूँ, जिन्होंने इस अध्ययन को पूरा करने में मेरी सहायता की। अध्ययन को पूरा करने में उनकी बहुमूल्य सलाह, निरंतर सहायता, प्रेरक मार्गदर्शन और प्रोत्साहन के लिए मैं उन्हें धन्यवाद देता हूँ। मैं उनकी उदारता के लिए कृतज्ञता और अभिनन्दन करता हूँ।

मैं संस्थान में मुझे सभी अवसर और सुविधाएं प्रदान करने के लिए पूर्व प्राचार्य प्रो. एन. प्रधान तथा वर्तमान प्रभारी प्राचार्य प्रो. वी. के. काकरिया, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल को सादर धन्यवाद देता हूँ।

मैं शिक्षा विभाग के प्रो. बी. रमेश बाबू तथा डॉ. संजय कुमार पंडागले, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल के प्रेरक सहयोग और पर्याप्त शिक्षण सुविधाएं और शैक्षिक वातावरण प्रदान करने के लिए भी ऋणी हूँ।

मैं प्रो. रतनमाला आर्य, डॉ. एन.सी. ओझा, डॉ. सौरभ कुमार एवं शिक्षा विभाग के अन्य सदस्यों को अनुसंधान संगोष्ठी में उनके बहुमूल्य सुझाव और अनुसंधान के लिए निरंतर मार्गदर्शन के लिए आभारी हूँ।

मैं पुस्तकालयाध्यक्ष श्री पी.के. त्रिपाठी और पुस्तकालय के अन्य सभी स्टाफ सदस्यों का भी आभारी हूँ जिन्होंने पुस्तकालय सुविधाओं का विस्तार किया और संदर्भ सामग्री का पता लगाने में मदद की।

डाटा संग्रहण में इस महामारी के समय में मेरा सहयोग करने के लिए मैं प्राथमिक विद्यालय विकासखण्ड सोनकच्छ के बी.आर.सी., प्राथमिक शिक्षकों, डॉ. यासमीन अशरफ तथा शोधार्थी अजय कुमार अहिरवार को जिन्होंने मुझे यथा समय सहयोग प्रदान किया का हृदय से आभारी हूँ।

अंत में मैंने यह शोध मेरे पिता जी जिन्होंने मुझे हर प्रकार से भावनात्मक तथा भौतिक समर्थन प्रदान कर मुझे प्रेरणा के बारहमासी स्रोत होने के लिए समर्पित किया है।

स्थान- भोपाल

  
नरेन्द्र अंगोरिया

दिनांक - 14/07/2021

तीन वर्षीय एकीकृत बी.एड.-एम.एड

## अनुक्रमणिका

विषय	पृष्ठ क्रमांक
आमुख	1
घोषणा पत्र	2
प्रमाण पत्र	3
स्वीकृति	4
अनुक्रमणिका	5-7
<hr/>	
प्रथम अध्याय	
1.1 प्रस्तावना.	8
1.1.1 नीतियों के बारे	9
1.1.2. विधिक और सांस्थानिक ढांचा	9-10
1.1.3 कार्यक्रमों और कार्यकलापों का वित्तपोषण	10
1.1.4 निःशुल्क और अनिवार्य बाल शिक्षा अधिकार अधिनियम,	10-11
2009 में शिक्षक शिक्षा का निहितार्थ	
1.1.5 शिक्षक शिक्षा का राष्ट्रीय पाठ्यचर्या ढांचा	11-12



1.1.6	विनियामक ढांचे में सुधार	12-13
1.1.7	निष्ठा का अर्थ	13-14
1.1.8	निष्ठा प्रशिक्षण कार्यक्रम के बारे में	14-17
1.1.9	दीक्षा एप्लीकेशन	17-18
1.2	समस्याकथन	18
1.3	अध्ययन का तर्क	18-19
1.4	शोध का उद्देश्य	19
1.5	शोध प्रश्न	19
1.6	कार्यात्मक परिभाषा	20
1.7	अध्ययन का परिसीमन	20

---

## द्वितीय अध्याय

	सम्बन्धित साहित्य समीक्षा	21
--	---------------------------	----

---

## तृतीय अध्याय

3.1	अनुसंधान क्रियाविधि	22
3.2	प्रदत्त संग्रहण	22
3.3	प्रदत्त संग्रहण योजना	22-23

3.4 वक्तव्य प्रतिक्रिया	24-26
-------------------------	-------

---

#### चतुर्थ अध्याय

4.1 प्रदत्त संग्रहण का विश्लेषण और व्याख्या	27
4.1.1 व्यक्तिगत साक्षात्कार एवम् उसकी विश्लेषित व्याख्या	27-35
4.1.2 स्वनिर्मित वक्तव्य का विश्लेषण	36-47
4.2 निष्कर्ष	48
4.3 सुझाव	49
4.4 उपसंहार	49
अनुबंध	50-53
संदर्भग्रंथसूची	54-55