

व्यक्तिगत जानकारी

सामान्य जानकारी

1. बालिका का नाम
पता
आयु
कक्षा
विद्यालय
2. समस्या का वर्णन
3. समस्या की जानकारी देने वाले का नाम
4. समस्या का इतिहास

5. पारिवारिक विवरण

1. पिता या अभिभावक का नाम
- पिता या अभिभावक का व्यवसाय
- पिता की शिक्षा
- पिता की आय
- माता का नाम
- माता का व्यवसायिक(यदि कार्य करती है तो).....
- माता की शिक्षा
- माता की आय
- भाई बहनों की संख्या भाई..... बहन
- सौतेले भाई बहन के बारे भाई..... बहन
- में जानकारी (यदि है तो)
- सौतेले माता-पिता के
- बारे में जानकारी (यदि है तो)

संबंध बालिका -पिता

बालिका -माता

माना -पिता

बालिका का सहपाठी एवं अन्य सदस्यों के साथ संबंध

बालिका - हम उन्न

बालिका का अध्यक्ष के साथ संबंध

जाति/उपजाति

धर्म

2. स्वास्थ्य संबंधी जानकारी

वजन

ऊँचाई

स्वास्थ्य

सिर की चोट/शरीर के किसी भाग में चोट

उच्च कोई स्वास्थ्य समस्या

दृष्टि (सामान्य/कम/)

श्रवण क्षमता

वाक् क्षमता

3. विद्यालयीन विवरण

कक्षा

4. बालिका की शैक्षिक प्रगति पिछले दो वर्षों का परिणाम

परीक्षावर्ष परिणाम

2004

2005

5. यदि किसी कक्षा में अनुत्तीर्ण हुए हों तो उसका विवरण :-

विशेष उपलब्धि

रूचिकर विशेष

अरूचिकर विषय

- बालिका द्वारा भाग लेने वाली पाठ्य
सहगामी कियाओं के नाम :-
- विशेष रूचि
- नेतृत्व
- बालिका का अध्यपकों से संबंध
- बालिका का सहपाठियों से संबंध

- व्यवहार संबंधी जानकारी -

बालिका की पृवत्ति सही निशान लगाकर दर्शाइये

- | | | | |
|-----------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1. चंचल | <input type="checkbox"/> | शांत | <input type="checkbox"/> |
| 2. प्रसन्नचित्त | <input type="checkbox"/> | उदास | <input type="checkbox"/> |
| 3. शांति | <input type="checkbox"/> | भयभीत | <input type="checkbox"/> |
| 4. स्वरचित्त | <input type="checkbox"/> | संवेदनशील | <input type="checkbox"/> |
| 5. उदार | <input type="checkbox"/> | बदला लेने की भावना | <input type="checkbox"/> |
| 6. दिवास्वप्नी | <input type="checkbox"/> | वास्तविकता बोशी | <input type="checkbox"/> |
| 7. आज्ञाकारी | <input type="checkbox"/> | अनाज्ञाकारी | <input type="checkbox"/> |
| 8. अनुशासनप्रिय | <input type="checkbox"/> | विध्वंसात्क | <input type="checkbox"/> |
| 9. सहयोगी | <input type="checkbox"/> | स्वार्थी | <input type="checkbox"/> |
| 10. आत्मविश्वास | <input type="checkbox"/> | विश्वास की कमी | <input type="checkbox"/> |

- क्या बालिका को अपने अभिभावकों ने पूर्ण स्नेह दिया है?
- क्या बालिका को भाई बहन स्नेह करते थे?
- बालिका का व्यवहार किशोर बालिका गृह की
अन्य बालिकाओं के साथ कैसा है (स्नेह पूर्ण/सामान्य/कम)
- बालिक का व्यवहार (स्टाफ के के सदस्यों के प्रति)
- क्या बालिका को स्टाफ के सदस्यों का
प्रोत्साहन मिलता है (हाँ/नहीं)
- क्या बालिका को किशोर बालिका गृह
में भयभीत करने के लिए दण्ड दिया जाता है

मानसिक

शारीरिक

D-228

- क्या बालिका की दिनचर्या आम बच्चों की तरह है
- क्या बालिका की रुचि (खेलकूद/पढ़ने/
नये कपड़े/त्यौहार मनाने) की होती है

बालिका के गुणों का मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के आधार पर मूल्यांकन

योग्यता मूल्यांकन	मनोवैज्ञानिक परीक्षण का नाम	परिणाम
बौद्धिक योग्यता
अभिरुचि
व्यक्तित्व
समायोजन

बालिका का विशेष गुण

5. किशोर बालिका गृह में बालिका द्वारा
- किये जाने वाले दैनिक कार्यकलाप
6. बालिका का अपनी समस्या के प्रति दृष्टिकोण
7. सामान्य अवलोकन
8. निष्कर्ष (इस प्रपत्र में जानकारी के आधार पर)
-
9. समस्या सुधार हेतु उपाय/सुझाव
-