

## संदर्भ ग्रंथ सूची

- बेस्ट, जे. डब्लू (2002) : रिसर्च इन एजुकेशन नई दिल्ली : प्रिंटिस हॉल ऑफ इंडिया प्रायवेट लिमिटेड
- बुल्लाह, एस. (2004) : जनरल साइकोलाजिकल रिसर्चस वाल्यूम 48, नंबर-2 चेन्नई : द मद्रास साइकोलॉजिकल सोसायटी, पेज नं.- 99-103
- भार्गव, एम. (2003) : एक्स्पेशनल चिल्ड्रन एजुकेशन एण्ड रिहैब्लिटेशन आगरा : एच.पी भार्गव बुक हाउस, लाभचंद्र मार्केट, राजामंडी
- बुच, एम.बी. (1998) : फोर्थ सर्वे ऑफ रिसर्च इन एजुकेशन, वाल्यूम-1, नई दिल्ली, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान प्रशिक्षण परिषद
- भारत सरकार (1996) : भारतीय संविधान, विधि और मंत्रालय, विधायी विभाग, राजभाषा खंड, दिल्ली
- ब्रूनर, जे.एस. (1975) : पावर्टी एण्ड चाइल्ड हुड ऑक्सफोर्ड रिव्यू ऑफ एजुकेशन, पार्ट-1, 1975
- बसु, डॉ. डी (1999) : भारत का संविधान : एक परिचय, वाधवा एण्ड कंपनी नागपुर, विधि प्रकाशक - नई दिल्ली

- कौल, एल (2005) : शैक्षिक अनुसंधान की कार्य प्रणाली : विकास पब्लिशिंग हाउस प्रायवेट लिमिटेड
- मैसी, नमिता (1994-95) : सामाजिक आर्थिक संबंध में बालिकाओं की शैक्षिक उपलब्धि, एम.एड. लघु शोध प्रबंध, बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल
- नागपाल, ओ. (1983) : भारतीय समाज, इंदौर गुप्ता पब्लिकेशन
- एन.सी.ई.आर.टी. (1997) : फिफ्थ सर्वे ऑफ रिसर्च इन एजुकेशन वाल्यूम-II, जुलाई नई दिल्ली : एन.सी.ई.आर.टी.
- नागार्जुन, सी.एस. (2002) : इंडियन एजुकेशन एक्सट्रेक्ट नई दिल्ली : एन.सी.ई.आर.टी.
- प्रखर, आचार्य, बी.जी. (1998) : स्वतंत्र भारत के पचास वर्ष भाग-2, पोइंटर पब्लिकोर्स जयपुर 1998
- शंकर, यू (1980) : प्राब्लमेटिक चिल्ड्रन, दिल्ली आत्माराम एण्ड संस
- सुनीथा, बी (2002) : जनरल साइकोलॉजीकल रिसर्चेज वाल्यूम 46, नंबर-1 चेन्नई, द मद्रास साइकलॉजी सोसायटी, पेज नं. 79-85

- शर्मा, आर.ए. (1986) : शिक्षा अनुसंधान मेरठ लायल बुक डिपो
- तिवारी, आर.पी. (2000-01) : विभिन्न सामाजिक आर्थिक स्तर के बालक-बालिकाओं की बुद्धि स्तर तथा सृजनात्मकता स्तर का तुलनात्मक अध्ययन : एम.एड. लघु शोध प्रबंध, बरकतउल्ला वि.वि. क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल
- यूनिसेफ (1993) : लड़कियों की शिक्षा को बढ़ावा कैसे दें ? यूनिसेफ संयुक्त राष्ट्र बालकोष 73, लोधी एस्टेट, नई दिल्ली
- उमादेवी (2001) : इंडियन एजुकेशन एक्स्ट्रेक्ट  
वाल्जूम-2, नंबर-2, दिल्ली, एन.सी.ई.आर.  
टी. पेज नं. 157-171
- वर्मा, प्रीति एवं श्रीवास्तव, डी.एन. (1987) : आधुनिक प्रयोगात्मक मनोविज्ञान, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा

## व्यक्तिगत जानकारी

### सामान्य जानकारी

1. बालिका का नाम .....  
पता .....  
आयु .....  
कक्षा .....  
विद्यालय .....
2. समस्या का वर्णन .....
3. समस्या की जानकारी देने वाले का नाम .....
4. समस्या का इतिहास .....
5. पारिवारिक विवरण
  1. पिता या अभिभावक का नाम .....
  - पिता या अभिभावक का व्यवसाय .....
  - पिता की शिक्षा .....
  - पिता की आय .....
  - माता का नाम .....
  - माता का व्यवसायिक (यदि कार्य करती है तो).....
  - माता की शिक्षा .....
  - माता की आय .....
  - भाई बहनों की संख्या ..... भाई..... बहन .....
  - सौतेले भाई बहन के बारे ..... भाई..... बहन .....
  - में जानकारी (यदि है तो) .....
  - सौतेले माता-पिता के .....  
बारे में जानकारी (यदि है तो) .....

संबंध बालिका - पिता

बालिका - माता

माना - पिता

बालिका का सहपाठी एवं अन्य सदस्यों के साथ संबंध .....

बालिका - हम उम्र .....

बालिका का अध्ययाक के साथ संबंध .....

जाति/उपजाति .....

धर्म .....

2. स्वास्थ्य संबंधी जानकारी

वजन .....

ऊँचाई .....

स्वास्थ्य .....

सिर की चोट/शरीर के किसी भाग में चोट .....

उच्च कोई स्वास्थ्य समस्या .....

दृष्टि (सामान्य/कम/ ) .....

श्रवण क्षमता .....

वाक् क्षमता .....

3. विद्यालयीन विवरण

कक्षा .....

4. बालिका की शैक्षिक प्रगति पिछले दो वर्षों का परिणाम

परीक्षावर्ष परिणाम .....

2004 .....

2005 .....

5. यदि किसी कक्षा में अनुत्तीर्ण हुए हों तो उसका विवरण :-

विशेष उपलब्धि .....

रूचिकर विशेष .....

अरूचिकर विषय .....

- बालिका द्वारा भाग लेने वाली पाठ्य .....  
सहगामी क्रियाओं के नाम :- .....  
विशेष रुचि .....  
नेतृत्व .....  
बालिका का अध्यापकों से संबंध .....  
बालिका का सहपाठियों से संबंध .....

- व्यवहार संबंधी जानकारी -

बालिका की पृवृत्ति सही  निशान लगाकर दर्शाइये

- |                 |                          |                    |                          |
|-----------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1. चंचल         | <input type="checkbox"/> | शांत               | <input type="checkbox"/> |
| 2. प्रसन्नचित्त | <input type="checkbox"/> | उदास               | <input type="checkbox"/> |
| 3. शांति        | <input type="checkbox"/> | भयभीत              | <input type="checkbox"/> |
| 4. स्वरचित्त    | <input type="checkbox"/> | संवेदनशील          | <input type="checkbox"/> |
| 5. उदार         | <input type="checkbox"/> | बदला लेने की भावना | <input type="checkbox"/> |
| 6. दिवास्वप्नी  | <input type="checkbox"/> | वास्तविकता बोधी    | <input type="checkbox"/> |
| 7. आज्ञाकारी    | <input type="checkbox"/> | अनाज्ञाकारी        | <input type="checkbox"/> |
| 8. अनुशासनप्रिय | <input type="checkbox"/> | विध्वंसात्क        | <input type="checkbox"/> |
| 9. सहयोगी       | <input type="checkbox"/> | स्वार्थी           | <input type="checkbox"/> |
| 10. आत्मविश्वास | <input type="checkbox"/> | विश्वास की कमी     | <input type="checkbox"/> |

- क्या बालिका को अपने अभिभावकों ने पूर्ण स्नेह दिया है? .....
- क्या बालिका को भाई बहन स्नेह करते थे? .....
- बालिका का व्यवहार किशोर बालिका गृह की .....  
अन्य बालिकाओं के साथ कैसा है (स्नेह पूर्ण/सामान्य/कम)
- बालिका का व्यवहार (स्टाफ के सदस्यों के प्रति) .....
- क्या बालिका को स्टाफ के सदस्यों का .....  
प्रोत्साहन मिलता है (हाँ/नहीं)
- क्या बालिका को किशोर बालिका गृह .....  
में भयभीत करने के लिए दण्ड दिया जाता है