ग्वालियर जिले में पूर्व प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के क्रियान्वयन का अध्ययन

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय – भोपाल की एम.एड़.
(प्रारंमिक शिक्षा) उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघु शोध–प्रबन्ध

2004–2005

विद्यया ऽ मृतमश्नुते

एन.सी.ई.आर.टी.
NCERT

निर्देशक
डॉ. कौशल किशोर खरे
प्रवाचक
शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
भोपाल

शोधकर्ता
गीतांजली सत्यार्थी

2004:2005

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

ग्वालियर जिले में पूर्व प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के क्रियान्वयन का अध्ययन

D-202

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय – भोपाल की एम.एड़.
(प्रारंमिक शिक्षा) उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघु शोध–प्रबन्ध

2004–2005

विद्यया ऽ मृतमश्नुते

एन.सी.ई.आर.टी.
NCERT

LIBRARY
Bhopal

निर्देशक
डॉ. कौशल किशोर खरे
प्रवाचक
शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
भोपाल

शोधकर्ता
गीतांजली सत्यार्थी

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

प्रमाण–पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि श्रीमती गीतांजली सत्यार्थी क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल में एम.एड. के नियमित छात्र हैं। इन्होंने बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल से शिक्षा में स्नातकोत्तर उपाधि प्राप्त करने हेतु प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध *"पूर्व प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम के क्रियान्वयन का अध्ययन"* मेरे मार्ग दर्शन में पूर्ण किया है। यह शोध कार्य निष्ठा एवं लगन से किया गया मौलिक प्रयास है।

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल की एम.एड. परीक्षा 2004–2005 की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जाने योग्य है।

स्थान : भोपाल

दिनांक : 04.04.2005

डॉ. कौशल किशोर खरे
प्रवाचक, शिक्षा विभाग,

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,
भोपाल (म.प्र.)

आभार ज्ञापन

मैं आदरणीय प्राचार्य प्रो. मंजीत सेनगुप्त की आभारी हूं जिन्होंने मुझे यह शोध कार्य करने की अनुमति प्रदान की। मैं विभागाध्यक्ष एवं अधिष्ठाता प्रो. श्रीमती अविनाश ग्रेवाल के प्रति अपनी कृतज्ञता व्यक्त करती हूँ जिन्होंने अनुकूल वातावरण व सुविधाएं उपलब्ध कराके कार्य को सुगम बनाया।

मैं प्रस्तुत लघु शोध संबंधी कार्य के निर्देशन को श्रेय डॉ. कौशल किशोर खरे प्रवाचक क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान को है। जिनके निरंतर आत्मीयता व वात्सल्य पूर्ण सहयोग एवं मार्गदर्शन के यह शोध कार्य पूर्ण हो सका है।

मैं डॉ. यू. लक्ष्मीनारायण एवं समस्त गुरूजनों की ह्रदय से आभारी हूँ जिन्होंने शोध कार्य हेतु उचित मार्ग दर्शन प्रदान किया। मैं पुस्तकालयाध्यक्ष श्री पी.के. त्रिपाठी एवं पुस्तकालय कर्मचारियों की भी आभारी हूँ जिन्होंने साहित्य संकलन में सहायता की।

मैं अपने सहयोगी मित्रों को धन्यवाद करती हूँ जिन्होंने प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से इस शोध कार्य को सम्पन्न करने में सहयोग प्रदान किया है।

मैं अपने पति सतेन्द्र सत्यार्थी एवं सास–ससुर की सदैव ऋणी रहूंगी जिन्होंने शोध कार्य को पूर्ण कराने में आर्थिक सहायता एवं ममतामयी प्रेरणा प्रदान की।

मैं उन समस्त आँगनवाड़ी कार्यकर्ताओं, अभिभावकों की भी आभारी हूँ जिन्होंने शोध कार्य के लिए अपना अमूल्य समय प्रदान किया है।

गीतांजली सत्यार्थी

एम.एड.

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

R. Inst. Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

अनुक्रमणिका

अध्याय		प्रकरण	पृ.क्र.
प्रथम	1.0	प्रस्तावना	1
	1.1	पूर्व प्राथमिक विद्यालय पाठ्यक्रम का स्तर	2
	1.2	पूर्व प्राथमिक शिक्षा की प्रकृति व उद्देश्य	2
	1.3	ई.सी.ई. कार्यक्रम के उद्देश्य	6
	1.4	ई.सी.ई. कार्यक्रम तथा प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमीकरण	8
	1.5	विभिन्न आयोगों की अनुशंसाए	8
	1.6	पूर्व प्राथमिक शिक्षा की आवश्यकता	12
	1.7	पूर्व प्राथमिक शिक्षक की सामग्री	14
	1.8	पूर्व प्राथमिक शिक्षा के प्रकार	14
	1.9	एकीकृत बाल विकास परियोजना	15
	1.10	आँगनवाड़ी	19
	1.11	समस्या कथन	23
	1.12	शोध कार्य की परिसीमाएं	23
	1.13	शोध समस्या में प्रयुक्त शब्दों की व्याख्या	23
	1.14	शोध उद्देश्य	23
	1.15	अध्ययन की उपयोगिता	24
द्वितीय		संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन	
	2.0	भूमिका	26
	2.1	साहित्य पुनरावलोकन का लाभ	26
	2.2	पूर्व में किये गये शोध	27
	2.3	वर्तमान में किये गये शोध	30
तृतीय		शोध प्रविधि	
	3.1	न्यादर्श का चयन	34
	3.2	न्यादर्श का विशेषताएं	34

अध्याय		प्रकरण	पृ.क्र.
	3.3	उपकरणों का निर्माण एवं विकास	35
	3.3.1	साहित्य अध्ययन	35
	3.3.2	विशेषज्ञों से चर्चा	35
	3.3.3	पर्यविक्षकों व कार्यकर्ताओं से चर्चा	35
	3.3.4	क्षेत्र का निर्धारण	35
	3.3.5	प्रथम प्रारुप	36
	3.3.6	लघु न्यादर्श परीक्षण	37
	3.4	प्रदत्त संकलन	37
	3.5	विश्लेषण हेतु सांख्यिकी	38
चर्तुथ		प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या	
	4.0	भूमिका	39
	4.1	तालिका एवं व्याख्या	39
	4.2	परिणामों पर परिचर्चा	56
पंचम		सारांश : निष्कर्ष एवं सुझाव	
	5.1	सारांश	58
	5.2	निष्कर्ष	59
	5.3	सुझाव	60
	5.4	शोध हेतु सुझाव	60
		संदर्भ ग्रंथ सूची	
		परिशिष्ट	
		प्रश्नावली	
		साक्षात्कार सूची	
		निरीक्षण सूची	