



D-201 संदर्भ ग्रंथ सूची

1. अग्रवाल.जे.सी. (1998) : राष्ट्रीय शिक्षा नीति दिल्ली : प्रकाश प्रकाशन
2. कपिल.एच.के. (1999) : अनुसंधान की विधियाँ, आगरा : हर प्रसाद भार्गव प्रकाशन
3. गुप्ता एन.एल. (1987) : मूल्यपरक शिक्षा, अजमेर : कृष्णा ब्रदर्स
4. गैरिट.ई.हेनरी (1978) : शिक्षा एवं मनोविज्ञान में सांख्यिकि, नई दिल्ली : कल्याणी पब्लिशर्स
5. चित्तौड़ा शशि (2003) : प्रथमिक विद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों की समस्याओं का अध्ययन, प्राइमरी शिक्षक, वर्ष 28 अंक 2 अप्रैल, नई दिल्ली : एन.सी.ई.आर.टी.
6. पाण्डेय के.पी. (2003) : उदीपमान भारतीय समाज में शिक्षक, मैरठ : सूर्या पब्लिकेशन
7. पाठक पी.डी. (1977) : भारतीय शिक्षा और उसकी समस्याएँ आगरा : विनोद पुस्तक मन्दिर
8. माथुर.एस.एस. (1988) : शिक्षा मनोविज्ञान, आगरा : विनोद पुस्तक मन्दिर
9. रूहेला.एस.पी. (1989) : भारतीय शिक्षा का समाजशास्त्र, जयपुर : राजस्थान हिन्दी ग्रंथ अकादमी
10. राय.पी.एन. (1989) : अनुसंधान परिचय आगरा : लक्ष्मीनारायण अग्रवाल
11. शर्मा.एस.डी. (1999) : शिक्षा के आयाम, नई दिल्ली : प्रभात प्रकाशन
12. शर्मा.आर.ए. (2003) : शिक्षा तथा मनोविज्ञान में मापन एवं मूल्यांकन, मैरठ : इन्टरनेशनल पब्लिशिंग हाउस
13. सफाया.आर.एन. (1976) : भारतीय शिक्षा की वर्तमान समस्याएँ, आगरा : विनोद पुस्तक मन्दिर
14. सिंह.एम. (2002) : "प्राथमिक स्तर पर शिक्षको व शिक्षिकाओं के नियंत्रण केन्द्र तथा मूल्यों का तुलनात्मक अध्ययन" प्रायमरी शिक्षक वर्ष 27, अंक 3, जुलाई नई दिल्ली : एन.सी.ई.आर.टी.
15. सी.आर.पी. (1999) : भारतीय शिक्षा की समस्याएँ तथा विद्यालय प्रबंध, जोधपुर : राजस्थानी ग्रन्थागार