



संदर्भग्रंथ सूची

संदर्भ ग्रंथ

- अग्रवाल जे.सी. (1998). राष्ट्रीय शिक्षा नीति, दिल्ली. प्रकाश प्रकाशन.
- कपिल एच.के. (1990). अनुसंधान की विधियाँ, आगरा. हर प्रसाद भार्गव प्रकाशन
- गेरिट,ई.हेनरी (1978). शिक्षा एवं मनोविज्ञान में सांख्यिकी, नई दिल्ली, कल्याणी पब्लिशर्स.
- पाठक पी.डी. (1977). भारतीय शिक्षा और उसकी समस्याएँ, आगरा: विनोद पुस्तक मंदिर.
- माथुर, एस.एस.(1988). शिक्षा मनोविज्ञान, आगरा: विनोद पुस्तकमंदिर
- राय, पी.एन. (1989). अनुसंधान परिचय, आगरा: लक्ष्मीनारायण अग्रवाल.
- शर्मा,आर.ए. (2003). शिक्षा तथा मनोविज्ञान में मापन एवं मूल्यांकन, मेरठ: इन्टरनेशनल पब्लिशिंग हाउस.
- शर्मा एस.डी. (1999). शिक्षा के आयाम,नई दिल्ली: प्रभात प्रकाशन.
- कौल, लोकेश (1998). शैक्षिक अनुसंधान की कार्यप्रणाली.
- अरुण कुमार सिंह, (2001). मनोविज्ञान, समाजशास्त्र तथा शिक्षा में शोध विधियाँ मोतीलाल बनारसीदास बंगला रोड, दिल्ली
- सुखिया, एस.पी. महरोत्रा (1979). शैक्षिक अनुसंधान के मूलतत्व.

- सिंह, आर.पी. (1999). भारतीय शिक्षा की समस्याएँ तथा विद्यालय प्रबंध, जोधपुर. राजस्थानी, ग्रन्थागार.
- पाण्डेय, रमाशकल (2002). शिक्षा के मूल सिद्धांत विनोदपुस्तक मंदिर, आगरा.
- एन.सी.ई.आर.टी. (1999-2000). वार्षिक रिपोर्ट, नई दिल्ली.
- धनंजय जोशी (2003). प्राईमरी शिक्षक, (अंक-2) रा.शै.अ.प्र.प. शिक्षा विभाग, नई दिल्ली.
- भारत सरकार (2000). वार्षिक रिपोर्ट, एम.एच. आर.डी.एडलिस हाउस, नौएडा.
- मंजु देवी (2003). प्राईमरी शिक्षक, (अंक-2) रा.शै.अ.प्र.प. शिक्षा विभाग, नई दिल्ली.
- बृजेश कुमार पाण्डेय (2002). आधुनिक भारतीय शिक्षा, (अंक-1) रा.शै.अ.प्र.प. शिक्षा विभाग, नई दिल्ली.