

"म.प्र. माध्यमिक बोर्ड की सातवी एवम् आठवी कक्षा
की विज्ञान पाठ्यपुस्तकों का पर्यावरणीय मूल्यों के
संबंध में विश्लेषण"

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की
मास्टर ऑफ एज्युकेशन (प्रारंभिक शिक्षा) उपाधि
की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघु शोध प्रबंध
2004 - 2005

निर्देशिका

श्रीमती भारती

व्याख्याता, विशेष शिक्षा
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
श्यामला हिल्स, भोपाल

शोधकर्ता

सारिका जोशी
एम.एड. (छात्रा)



क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी.)
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

2
0
0
4
:
2
0
0
5

“म.प्र. माध्यमिक बोर्ड की
सातवीं एवम् आठवीं कक्षा की
विज्ञान पाठ्यपुस्तकों का पर्यावरणीय मूल्यों
के संबंध में विश्लेषण”

①-184

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की
मास्टर ऑफ एज्यूकेशन (प्रारंभिक शिक्षा) उपाधि
की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघु शोध प्रबंध
2004 – 2005



निर्देशिका

शोधकर्त्री

श्रीमती भारती
व्याख्याता, विशेष शिक्षा
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
श्यामला हिल्स, भोपाल



सारिका जोशी
एम.एड. (छात्रा)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी.)
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

घोषणा पत्र

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध "म. प्र. माध्यमिक बोर्ड की सातवीं एवम् आठवीं कक्षा की विज्ञान पाठ्यपुस्तकों का पर्यावरणीय मूल्यों के संबंध में विश्लेषण" मेरी मौलिक एवं स्वरचित कृति है। इसके पूर्व बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय में यह लघुशोध प्रबंध किसी के भी द्वारा मास्टर ऑफ एज्युकेशन (प्रारंभिक शिक्षा) की उपाधि-हेतु प्रस्तुत नहीं किया गया है।

स्थान : भोपाल

दिनांक : 4/4/05

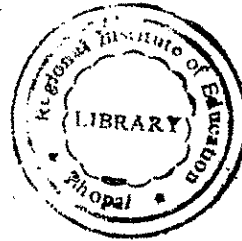
शोधकर्ता

~~सारिका~~

सारिका जोशी

एम. एड. (छात्रा)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,
श्यामला हिल्स, भोपाल



प्रमाण पत्र

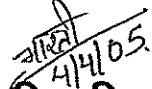
प्रमाणित किया जाता है कि सारिका जोशी क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी. ई.आर.टी.) भोपाल में एम. एड. (प्रारंभिक शिक्षा) की नियमित छात्रा है। इन्होंने बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल से शिक्षा में स्नातकोत्तर उपाधि हेतु प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध विषय "म.प्र. माध्यमिक बोर्ड की सातवीं एवं आठवीं कक्षा की विज्ञान पाठ्यपुस्तकों का पर्यावरणीय मूल्यों के संबंध में विश्लेषण" मेरे मार्गदर्शन में पूर्ण किया है। यह शोध कार्य इनकी निष्ठा एवं लगन से किया गया मौलिक प्रयास है जो पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं किया गया है।

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध, बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय की एम. एड. (प्रारंभिक शिक्षा) परीक्षा सन् 2004-2005 की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत है।

स्थान : भोपाल

दिनांक : 4/4/05

निर्देशिका


श्रीमती भारती
व्याख्याता विशेष शिक्षा
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
(एन. सी. ई. आर. टी.)
भोपाल (म.प्र.)

आभार ज्ञापन

गुरुब्रह्माः गुरुविष्णुः गुरुदेवो महेश्वरः।
गुरुसाक्षात् परब्रह्मा तस्मै श्री गुरुवे नमः॥

अर्थात् गुरु ही ब्रह्मा है, गुरु ही विष्णु है, गुरु ही महेश्वर है,
गुरु साक्षात् परब्रह्मा है, ऐसे गुरु को मेरा नमस्कार है।

अतः गुरु वह होता है जो जीवन को सही दिशा ज्ञान देता है और हमें निरन्तर आगे बढ़ने की प्रेरणा देता है। मेरे जीवन में ऐसे गुरु का आगमन उस समय हुआ, जब मैं एम. एड. (प्रारंभिक शिक्षा) में अपने "लघु शोध-प्रबंध" के संबंध में श्रीमती भारती व्याख्याता, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल से मिली। इन्होंने ही मुझे उत्साहित किया।

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध "म. प्र. माध्यमिक बोर्ड की सातवीं एवं आठवीं कक्षा की विज्ञान पाठ्यपुस्तक का पर्यावरणीय मूल्यों के संबंध में विश्लेषण" की संपूर्णता का श्रेय सरस्वती की साधना में लीन, विलक्षण शक्ति से युक्त उदारमना, विदुषी मेरी गुरु श्रीमती भारती, व्याख्याता, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल को है जिन्होंने अपने उत्साहवर्द्धन निर्देशन, मार्गदर्शन एवं चर्चाओं द्वारा इस लघुशोध प्रबंध को पूर्ण करने में सहायता दी, मैं उनके प्रति शत-शत नमन कर हृदय से आभार प्रकट करती हूँ।

मैं आदरणीय प्राध्यापक डॉ. एम. सेन. गुप्त, प्राचार्य क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल तथा डॉ. (श्रीमती) अविनाश ग्रेवाल, विभागाध्यक्ष एवं अधिष्ठाता, शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के प्रति कृतज्ञता ज्ञापित करती हूँ, जिनकी प्रेरणा एवं स्नेहाशीष को विस्मृत कर सकना मेरे लिए असंभव है। मैं श्रद्धा से उनके सन्मुख नतमस्तक हूँ।

गुरुजनों के प्रति आभार व्यक्त करना तो केवल औपचारिक मात्र है, क्योंकि मैंने जो ज्ञान अर्जित किया है, उसके लिए कृतज्ञता मात्र शब्दों में संभव नहीं हो सकेगी। फिर भी इस अध्ययन क्रम में डॉ. एस. के. गुप्ता, प्रवाचक, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल तथा डॉ. शरत कुमार, प्रवाचक, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल तथा अन्य सभी शिक्षकगण, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के प्रति कृतज्ञता व्यक्त करती हूँ। जिन्होंने अनुकूल वातावरण, प्रोत्साहन एवं सुविधायें प्रदान कर मेरा कार्य सुगम बनाया।

मैं पुस्तकालय अध्यक्ष श्री. पी. के. त्रिपाठी एवम् अन्य सभी कर्मचारियों की हृदय से आभारी हूँ। जिन्होंने मुझे महत्वपूर्ण सहयोग दिया।

मैं अपने सभी सहपाठियों का धन्यवाद करती हूँ। जिन्होंने समय-समय पर यह कार्य पूर्ण करने में मेरा साहस बढ़ाया।

मैं अपने पूज्य श्वसुर, सास, पिताश्री और ममतामयी माताजी के चरणों का कोटिशः वंदन करती हूँ जिनके आशीर्वाद से ही मैं पूर्णमनोयोग के साथ यह कार्य पूर्ण कर सकी। मैं अपने पति श्री मनीष शर्मा तथा अपने भाईयों सचिन तथा सौरभ जोशी की सहृदय आभारी हूँ। मैं अपने बेटे तनिष्क शर्मा के प्रेम तथा स्नेह से अभिभूत हूँ जिसके सहयोग के बिना इस लघुशोध प्रबंध को पूर्ण करना एक स्वप्न के समान था।

परम वन्दनीय देवत्रयी के आशीर्वाद से यह लघुशोध प्रबंध सम्पूर्ण हो सका है, उनकी कृपा की चिरन्तनी रहूँगी।

शोधकर्त्री

सारिका
५५५०५

सारिका जोशी

एम. एड. (छात्रा)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,
श्यामला हिल्स, भोपाल



विषयानुक्रमिका

घोषणा पत्र

प्रमाण पत्र

आभार ज्ञापन

अध्याय	प्रकरण	पृष्ठ संख्या
प्रथम	शोध-परिचय	1-15
	1.1 विषय प्रवेश	2
	1.2 पाठ्यपुस्तक का अर्थ	3
	1.3 पाठ्यपुस्तक की परिभाषाएँ	3
	1.4 पाठ्यपुस्तक का महत्व	4
	1.5 अच्छी पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ	5
	1.6 मूल्य आधारित शिक्षा	6
	1.7 मूल्य का अर्थ	6
	1.8 मूल्य की परिभाषाएँ	6
	1.9 विभिन्न आयोगों के मूल्य के संबंध में विचार	7
	1.10 पाठ्यक्रम में विज्ञान शिक्षण का महत्व	8
	1.11 विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य	9
	1.12 विज्ञान शिक्षण तथा मूल्य शिक्षा	11
	1.13 विज्ञान शिक्षण एवं पर्यावरणीय मूल्य	12
	1.14 अध्ययन की आवश्यकता	12
	1.15 समस्या कथन	13
	1.16 अध्ययन के उद्देश्य	13
	1.17 शब्द परिचय	13
	1.18 समस्या का सीमांकन	15
द्वितीय	संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन	16-20
	2.1 परिचय	17
	2.2 साहित्य पुनरावलोकन से लाभ	17
	2.3 शोध कार्य	17
	2.3.1 विदेशों में किये गये शोधकार्य	18
	2.3.2 भारत में किये गये शोधकार्य	20

अध्याय	प्रकरण	पृष्ठ संख्या
तृतीय	अनुसंधान प्रविधि	23-28
	3.1 परिचय	24
	3.2 न्यादर्श	24
	3.3 न्यादर्श का चयन	25
	3.4 न्यादर्श की विशेषताएँ	26
	3.5 तकनीकी	26
	3.6 शोध उपकरण	26
	3.7 शोध उपकरणों की व्याख्या	26
	3.8 प्रदत्त संकलन	28
	3.9 प्रयुक्त सांख्यिकीय प्रविधियाँ	28
चतुर्थ	प्रदत्तों का विश्लेषण व्याख्या एवम् निष्कर्ष	29-66
	4.1 परिचय	30
	4.2 सारणीयन तथा विश्लेषण	30
	4.3 निष्कर्ष	66
पंचम	संक्षेपिका	68-74
	5.1 शोध परिचय	69
	5.2 अध्ययन की आवश्यकता	69
	5.3 समस्या कथन	69
	5.4 अध्ययन के उद्देश्य	70
	5.5 समस्या का सीमांकन	70
	5.6 साहित्य का पुनरावलोकन	70
	5.7 न्यादर्श का चयन	70
	5.8 शोध उपकरण	70
	5.9 प्रयुक्त सांख्यिकीय प्रविधियाँ	71
	5.10 प्रदत्तों का विश्लेषण	71
	5.11 निष्कर्ष	72
	5.12 सुझाव	73
	5.13 भावी शोध हेतु सुझाव	74
संदर्भ ग्रन्थ सूची		
परिशिष्ट		
i) सामान्य जानकारी		
ii) कक्षा सातवीं की विज्ञान पाठ्यपुस्तक के अध्यायों की अनुक्रमणिका सूची		
iii) कक्षा आठवीं की विज्ञान पाठ्यपुस्तक के अध्यायों की अनुक्रमणिका सूची		
iv) शोध कार्य हेतु प्रयुक्त उपकरण		

तालिका

तालिका क्रमांक	विवरण	पृष्ठ क्रमांक
1.	विभिन्न शासकीय तथा अशासकीय विद्यालयों से लिए गए शिक्षकों की संख्या तालिका	25
2.	विभिन्न शासकीय विद्यालयों से लिए गए शिक्षकों की क्रमवार संख्या तालिका	25
3.	विभिन्न अशासकीय विद्यालयों से लिए गए शिक्षकों की क्रमवार संख्या तालिका	26
4.	शोधकर्ता द्वारा कक्षा सातवीं की विज्ञान पाठ्यपुस्तक में पर्यावरणीय मूल्य की उपलब्धता के अध्ययन की तालिका	30
5.	शोधकर्ता द्वारा कक्षा आठवीं की विज्ञान पाठ्यपुस्तक में पर्यावरणीय मूल्य की उपलब्धता के अध्ययन की तालिका	33
6(A).	कक्षा सातवीं तथा आठवीं की विज्ञान पाठ्यपुस्तक में पर्यावरणीय मूल्यों से संबंधित प्रश्नों के सन्दर्भ में शिक्षकों के विचार	35
6(B).	कक्षा सातवीं तथा आठवीं की विज्ञान पाठ्यपुस्तक में पर्यावरणीय मूल्यों से संबंधित चित्रों के सन्दर्भ में शिक्षकों के विचार	35
7.	शोधकर्ता द्वारा कक्षा सातवीं की विज्ञान पाठ्यपुस्तक में पर्यावरणीय मूल्यों से संबंधित विषयवस्तु के विश्लेषण की तालिका	37
8.	शोधकर्ता द्वारा कक्षा आठवीं की विज्ञान पाठ्यपुस्तक में पर्यावरणीय मूल्यों से संबंधित विषयवस्तु के विश्लेषण की तालिका	48
9.	शिक्षकों द्वारा कक्षा सातवीं एवं आठवीं की विज्ञान पाठ्यपुस्तक में पर्यावरणीय मूल्यों से संबंधित अध्यायों की तालिका	54
10.	शोधकर्ता द्वारा कक्षा सातवीं की विज्ञान पाठ्यपुस्तक में पर्यावरणीय मूल्यों से संबंधित क्रियाओं की तालिका	55
11.	शोधकर्ता द्वारा कक्षा आठवीं की विज्ञान पाठ्यपुस्तक में पर्यावरणीय मूल्यों से संबंधित क्रियाओं की तालिका	56

तालिका क्रमांक	विवरण	पृष्ठ क्रमांक
12.	कक्षा सातवीं एवं आठवीं की विज्ञान पाठ्यपुस्तक में पर्यावरणीय मूल्यों से संबंधित क्रियाओं के संदर्भ में शिक्षकों के विचार	58
13.	शोधकर्ता द्वारा कक्षा सातवीं की विज्ञान पाठ्यपुस्तक में पर्यावरणीय मूल्यों के संवर्धन के लिए क्रियाओं की सुझाव तालिका	59
14.	शोधकर्ता द्वारा कक्षा आठवीं की विज्ञान पाठ्यपुस्तक में पर्यावरणीय मूल्यों के संवर्धन के लिए क्रियाओं की सुझाव तालिका	62
15.	शिक्षकों द्वारा पर्यावरणीय मूल्यों के संवर्धन के लिए क्रियाओं की सुझाव तालिका	64
16.	शासकीय विद्यालयों के शिक्षकों द्वारा पठन-पाठन के दौरान पर्यावरणीय मूल्यों से संबंधित किए गए क्रियाकलापों की तालिका	65
17.	अशासकीय विद्यालयों के शिक्षकों द्वारा पठन-पाठन के दौरान पर्यावरणीय मूल्यों से संबंधित किए गए क्रियाकलापों की तालिका	65