

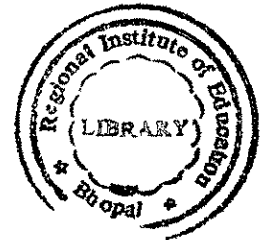
परिशिष्ट

अध्यापक प्रशिक्षण, आवश्यकता सबधी, सप्राप्ति पत्र-१९९९-२०००



नोट इस प्रश्न का उद्देश्य आपकी परीक्षा लेना नहीं है। इसका उद्देश्य केवल प्रशिक्षण की गुणवत्ता निर्धारण करना है। कुछ प्रश्नों के चार-चार विकल्प दिये गये हैं। उनमें से जो सही है, उस विकल्प का क्रमांक लिखकर सामने (बायस) में सही का निशान लगाइए।

- व्यक्तिगत पृष्ठभूमि पूरा नाम पद जिला लिंग
- प्रश्न १ आप बच्चों में "स्थानीय मान" की समझ पैदा करेंगे।
- १ केवल समूह बनाकर। २ केवल स्थान परिवर्तन द्वारा ३ समूह बना के बाद स्थान परिवर्तन करवाकर ४ स्थान परिवर्तन कराने के बाद समूह बनाकर।
- प्रश्न २ आप बच्चों में गुणा से भाग की समझ कैसे पैदा करेंगे -
- १ वस्तुओं को पंक्तियों में रखवाने के बाद गुणा का तथ्य लिखवाकर कुल वस्तुओं की संख्या और पंक्तियों की संख्या द्वारा।
- २ वस्तुओं को पंक्तियों में रखवाकर वस्तुओं की संख्या और पंक्तियों की संख्या द्वारा। ३ वस्तुओं को पंक्तियों में रखवाने के बाद भाग का तथ्य लिखवाकर कुल वस्तुएँ, प्रत्येक पंक्ति में वस्तुओं की संख्या और पंक्तियों की संख्या द्वारा। ४ गुणा का तथ्य लिखवाकर वस्तुओं को लेकर।
- प्रश्न ३ दोस वस्तुओं की सहायता से बच्चों में ३ और ५ के लघुचम समापवर्त्य की समझ पैदा करनी के लिए -
- १ ३ और ५ के गुणजों के अनुसार दोस वस्तुओं के समूह बनवाकर सबसे छोटे समूह की संख्या गिनवाएँ।
- २ ३ और ५ के गुणजों के अनुसार दोस वस्तुओं के समूह बनवाकर उनमें से समान संख्या वाले समूह अलग लेकर सबसे छोटे समूह की संख्या गिनवाएँ। ३ ३ वस्तुओं के ५ समूह बनवाकर कुल वस्तुओं की संख्या गिनवाएँ। ४ ३ और ५ दोस वस्तुओं के समूह बनवाकर उनमें से सबसे छोटे समूह की संख्या गिनवाएँ।
- प्रश्न ४ बच्चों में तुल्य भिन्न की समझ पैदा करने के लिए -
- १ किसी भी माप की क्राज की कई पट्टियों को किसी संख्या के गुणज के अनुसार समान भागों में बटाकर तुलना करवाएँ।
- २ समान माप की क्राज की कई पट्टियों को किसी संख्या के गुणज के अनुसार बटाकर तुलना करवाएँ।
- ३ समान माप की क्राज की कई पट्टियों को किसी संख्या के गुणज के अनुसार समान भागों में बटाकर तुलना करवाएँ।
- ४ क्राज की एक पट्टी को किसी संख्या के गुणज के अनुसार समान भागों में बटाकर तुलना करवाएँ।
- प्रश्न ५ "दशमलव की गुणा के प्रश्नों में गुणफल में दशमलव का स्थान कहाँ होना चाहिए?" इसके लिए -
- १ पहले दशमलव भिन्नों को साधारण भिन्न में बदलवाएँ। फिर उन्हें गुणा करवाकर दशमलव भिन्न में बदलवाएँ और इस प्रकार कुछ प्रश्नों द्वारा बच्चों से निष्कर्ष निकलवाएँ। २ पहले दशमलव भिन्नों को साधारण भिन्न में बदलवाएँ, फिर उन्हें गुणा करवाकर भिन्न में बदलवाएँ और इस एक उदाहरण द्वारा बच्चों से निष्कर्ष निकलवाएँ। ३ पहले दशमलव भिन्नों को साधारण भिन्न में बदलवाएँ, फिर बच्चों में दशमलव के स्थान से संबंधित निष्कर्ष निकलवाएँ। ४ पहले दशमलव भिन्नों को साधारण भिन्न में बदलवाएँ, फिर उन्हें गुणा करवाकर बिना दशमलव भिन्न में बदले ही बच्चों के स्थान से संबंधित निष्कर्ष निकलवाएँ।
- प्रश्न ६ "प्रतिशत की आवश्यकता क्यों" इसे समझाने के लिए उपयुक्त प्रश्न होगा -
- १ एक स्कूल में पिछले वर्ष बच्चों की संख्या २०० थी। इस वर्ष की संख्या ३०० हो गई। बताओ पिछले वर्ष की तुलना में अब बच्चों की संख्या कितने प्रतिशत है? २ एक बच्चे ने जुलाई मास की परीक्षा में गणित विषय में २५ अंकों में से १५ अंक तथा अगस्त मास की परीक्षा में गणित विषय में २० में से १३ अंक लिए। बताओ किस परीक्षा में बच्चे ने अच्छे अंक प्राप्त किए।
- ३ दीवाली के त्यौहार पर एक दुकानदार अपने ग्राहकों को १० प्रतिशत कमीशन देता है। बताओ ४० रुपये का माल लेने पर ग्राहक को कितना कमीशन मिलेगा। ४ एक बच्चे के ५० अंकों में से ३२ अंक हैं। उस बच्चे ने कितने प्रतिशत अंक प्राप्त किए?
- प्रश्न ७ बच्चों में कोण की समझ पैदा करने के लिए -
- १ उन्हें ऐसी आकृतियों का भी पर बनाने के लिए कहेंगे जो दो किरणों से मिलकर बनती हो और उनका शुरु का बिन्दु एक ही हो।
- २ उन्हें ऐसी आकृतियों बनाने के लिए कहेंगे जो रेखाखण्डों से मिलकर बनती हो। ३ उन्हें ऐसी आकृतियों बनाने के लिए कहेंगे जो एक रेखाखण्ड और किरण से बनती हो। ४ उन्हें ऐसी आकृतियों बनाने के लिए कहेंगे जो दो किरणों से मिलकर बनती हो।
- प्रश्न ८ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{4}$ के अर्थ की बच्चों में समझ पैदा करने के लिए -
- १ क्राज को ३ भागों में बाँटकर २ भाग लेने को कहें। २ क्राज को तीन भागों में बाँटकर उसमें से १ ग २ = २ भाग लेने को कहें। ३ क्राज का एक तिहाई और दो-तिहाई भाग लेकर उन्हें मिलने को कहें। ४ क्राज का एक तिहाई भाग लेने को कहें और उसका दो-तिहाई भाग लेकर, वह भाग पूरे क्राज का कौन-सा भाग है, ज्ञात करने को कहें।
- प्रश्न ९ विभिन्न विषयों में न्यूनतम अधिगम स्तर से आप कितना परिचित हैं?
- १ पूर्णतया २ कुछ-कुछ ३ बिल्कुल नहीं
- प्रश्न १० निदानात्मक परीक्षण का उपयोग किया जाता है -
- १ छात्रों की योग्यताओं को पहचानने के लिए २ छात्रों की कठिनाइयों को पहचानने के लिए
- ३ छात्रों की कठिनाइयों का निराकरण करने के लिए।
- प्रश्न १० क्या आपको निम्न के बारे में प्रशिक्षण की आवश्यकता महसूस होती है? (हाँ/नहीं)
- १ सतत्व एव व्यापक मूल्यांकन का अर्थ और महत्त्व २ परीक्षण पत्रों/विधियों का विकास
- ३ रिकॉर्ड रखना ४ निदानात्मक परीक्षण
- प्रश्न ११ क्रिया आधारित शिक्षण पद्धति के सदर्थ में क्या आप निम्न में प्रशिक्षण की आवश्यकता महसूस करते हैं?
- क अर्थ एव महत्त्व, हाँ/नहीं ख विभिन्न विषयों में इसका उपयोग, हाँ/नहीं
- प्रश्न १२ बहु कक्षा के सदर्थ में उपयुक्त होने वाली विशिष्ट शिक्षण विधियों से आप कहाँ तक परिचित हैं?
- १ पूर्णतया २ कुछ-कुछ ३ बिल्कुल नहीं
- प्रश्न १३ कक्षा में शारीरिक या मानसिक रूप से कमजोर बच्चों को शिक्षण के लिए आवश्यक तकनीकों से क्या आप परिचित हैं?
- १ पूर्णतया २ कुछ-कुछ ३ बिल्कुल नहीं
- प्रश्न १४ आप मेधावी छात्रों की विशिष्ट आवश्यकताओं से कहाँ तक परिचित हैं?
- १ पूर्णतया २ कुछ-कुछ ३ बिल्कुल नहीं
- प्रश्न १५ क्या आप महसूस करते हैं कि अधिक संख्या वाली कक्षाओं के लिए शिक्षण विधियों में आपको प्रशिक्षण की आवश्यकता है?
- १ गणित २ विज्ञान ३ हिन्दी ४ अन्य विषय हाँ/नहीं



परिशिष्ट (ii)

अध्यापक प्राशिक्षण, आवश्यकता सबधी, सप्राप्त पत्र-२००० (NCERT)

नोट इस प्रपत्र का उद्देश्य आपकी परीक्षा लेना नहीं है। इसका उद्देश्य केवल प्रशिक्षण की गुणवत्ता निर्धारण करना है। कुछ प्रश्नों के चार-चार विकल्प दिये गये हैं। उनमें से जो सही है, उस विकल्प का क्रमांक लिखकर सामने (बाक्स) में सही का निशान लगाना है।

व्यक्तिगत पृष्ठभूमि

पूरा नाम

पद

जिला

लिंग

गणित परीक्षण

प्रश्न १ किसी सख्या से शून्य घटाने पर अंतर आता है -

१ शून्य २ नई सख्या ३ वही सख्या

प्रश्न २ रिक्त स्थान भरिए -

१ $399 + 0 =$ २ $0 + 6299 =$ ५ $525 \times 0 =$
३ $825 + 0 =$ ४ $909 - 0 =$ ६ $356 \times 0 =$

प्रश्न ३ जोड़ ज्ञात कीजिए -

$3005 + 2000 + 555 =$

प्रश्न ४ अंतर ज्ञात कीजिए -

$6000 - 5932 =$

प्रश्न ५ रिक्त स्थान भरिए -

१ $3 + 3 + 3 + 3$, () बार = २ $5 + 5 + 5 + 5$, () बार =
३ $6 + 6 + 6 + 6 + 6$, () बार = ४ $0 + 0 + 0 + 0$, () बार =

प्रश्न ६ ५६ मीटर लम्बी रस्सी से चार-चार मीटर के कितने टुकड़े बनाए जा सकते हैं ? ()

प्रश्न ७ ६२ टाफियाँ ६ छात्रों में बराबर बराबर बाटी गई। प्रत्येक को कितनी टाफियाँ मिली और कितनी टाफियाँ शेष बची ? ()

प्रश्न ८ सबसे बड़ी भिन्नात्मक सख्या पर गोला लगाकर कोष्टक में सख्या को लिखिए -

१ $5/6, 3/4, 1/2, 6/8, 2/3$ () २ $3/4, 3/2, 3/6, 3/5, 3/7$ ()

प्रश्न ९ खाली जगहों में उचित सख्या या शब्द लिखिये -

१ एक वर्ग में भुजाएँ और कोने होते हैं।
२ एक त्रिभुज में भुजाएँ और शीर्ष होते हैं।
३ एक गोले में कोने नहीं होते हैं।
४ वर्ग की सभी बराबर होती हैं।

प्रश्न १० एक त्रिभुज की भुजाएँ ३ सेंमी, ४ सेंमी और ५ सेंमी हैं। त्रिभुज का क्षेत्रफल कोष्टक में लिखिए - ()

प्रश्न ११ वर्ष १९१० से वर्ष २००० तक के तीस वर्ष लिखिए - ()

प्रश्न १२ योगफल ज्ञात कीजिए।

१ ६ घंटे ४० मिनट और ४ घंटे ५० मिनट २ ४ वर्ष ८ महीने और ८ वर्ष ५ महीने

प्रश्न १३ रिक्त स्थान भरिए -

१ १ किलो ग्राम २ १ लीटर = मिली
३ १ किमी मीटर ४ १ मी सेमी

प्रश्न १४ नीचे लिखी प्रत्येक सख्या के सामने ८ का स्थानीय मान लिखिये।

सख्या	८ का स्थानीय मान	सख्या	८ का स्थानीय मान
१ ५६७५८	=	२ ५६७८८	=
३ ८७६५४	=	४ ७३८५६	=

प्रश्न १५ अक्षरों में लिखिये -

१ छियासठ लाख छ हजार छ सौ छियासठ = २ पचास लाख पाँच सौ नतीस =

प्रश्न १६ ८ और १२ का सार्वगुणनखण्ड है - ()

१ २ २ ६ ३ २४ ४ ६६

प्रश्न १७ नीचे लिखी राशियों को दशमलव में लिखिये -

१ ४ मी ८ सेंमी २ ५ किलो ३ ग्राम ३ १६ किलो ६ ली

प्रश्न १८ ७ ३०५ किलोग्राम को किलो, हेक्टीग्राम और ग्राम में लिखिये -

उत्तर

प्रश्न १९ दशमलव में बदलिये -

१ $99/90$ () २ $999/90$ () ३ $9/900$ () ४ $9/50$ ()

प्रश्न २० योगफल ज्ञात कीजिए -

$0.9, 8.05$ और $5.07 =$ ()

२० गणित में न्यूनतम अधिगम स्तर लिखिये -

उत्तर



परिशिष्ट (iii)

अध्यापक प्रशिक्षण, आवश्यकता संबंधी, संप्राप्त पत्र-२००० (NCTRI)

नोट इस प्रपत्र का उद्देश्य आपकी परीक्षा लेना नहीं है। इसका उद्देश्य केवल प्रशिक्षण की गुणवत्ता निर्धारण करना है। कुछ प्रश्नों के चार-चार विकल्प दिये गये हैं। उनमें से जो सही है, उस विकल्प का क्रमांक लिखकर सामने (बायस) में सही का निशान लगाइए।

व्यक्तिगत पृष्ठभूमि

पूरा नाम

पद

जिला

दिनांक

(हिन्दी परीक्षण)

सही विकल्प का क्रमांक सामने बॉक्स में लिखिये -

प्रश्न १ चौप रहित वाक्य है -

क वह अपने आत्मसम्मान को अधिक महत्त्व देता है ख बच्चे भूतपूर्व उत्साह से प्रेरित थे।

ग हमारा आगामी कार्यक्रम पंद्रह जनवरी को आरंभ होगा।

ख रामन जैसे प्रतिभा सम्पन्न छात्र को भी अंग्रेजी शासन में वैज्ञानिक बनने की सुविधाएँ सुलभ थीं।

प्रश्न २ प्रत्येक पंक्ति में आए भिन्न प्रकृति वाले शब्द को रिक्त स्थान में लिखें -

क यश-अप्ययश जीवन-मृत्यु पूर्व-अपूर्व पाप-पुण्य

ख गौरव स्पर्धा उत्साहित अभिमान

ग अधकार धनधोर प्रकण्ड पमासान

घ ने के लिए से पहले को

प्रश्न ३ इस अनुच्छेद को पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर रिक्त स्थान में लिखें

वारंगली के निकट सारनाथ नामक एक स्थान है। यह बहुत बड़ा बौद्ध तीर्थ है। कहते हैं कि, गौतम बुद्ध ने अपना धर्म-उपदेश सबसे पहले सारनाथ में ही दिया था। वहाँ सम्राट अशोक द्वारा स्थापित एक स्तंभ है जिस पर चार शेर बने हैं। यही शेर आज भारतीय गणतंत्र का राज-चिन्ह है। यह इस बात का प्रतीक है कि अशोक की तरह भारतीय गणतंत्र भी शांति चाहता है। अशोक के राज्य की तरह आज भी सभी धर्मों को पूरी छूट है और समान आदर प्राप्त है। आज का भारतीय गणतंत्र भी विश्वव्युत्थ की भावना में विरवास रखता है।

क अशोक स्तंभ का चिन्ह भारतीय गणतंत्र का राष्ट्रीय चिन्ह क्यों बनाया गया? (संक्षिप्त उत्तर लिखें)

उत्तर -

ख सारनाथ की प्रसिद्धि का क्या कारण है?

उत्तर

ग भारतीय गणतंत्र में किन मूल्यों पर बल दिया गया है?

उत्तर

घ हमारा राष्ट्रीय चिन्ह कौन सा है?

उत्तर

ङ प्रतीक का क्या अर्थ है?

उत्तर

प्रश्न ४ कविता पढ़ते समय सबसे पहले हमें - (किसी एक पर सही का निशान लगाइए)

क विषयवस्तु से संबंधित प्रश्न पूछने चाहिए ख लेखक का परिचय देना चाहिए

ग प्रत्येक पद्य की स्वयं व्याख्या करनी चाहिए।

प्रश्न ५ इन शब्दों के समानार्थक शब्द लिखें -

अपूर्व = विपन्न = प्रदूषण

सराहनीय = आशीष = विकराल

अभिनंदन = प्रतिरोध वृद्धि =

प्रश्न ६ नीचे लिखे वाक्यों के रिक्त स्थानों में कोष्ठक में दिए गए शब्दों को सही रूपों में भरें -

क विकास की गति धीमी होने के कारण है साधन। (सामा)

ख पूर्व दिशा में फैलने लगी थी। (तारा)

ग जनता ने अपने प्रिय नेता का स स्वागत किया। (हृत्प)

घ परिश्रमी व्यक्त कठिनाइयों से नहीं घबराता। (काटन)

ङ सभी सदस्य विषयों पर चर्चा कर रहे थे। (समय)

घ उस भरौ सभा में एक भी व्यक्ति मेरा न था। (समय)

छ प्राकृतिक दृश्यों का ही मुझे इस पर्वत प्रदेश में खींच लाया। (आकर्षक)

ज की घटनाएँ तो उन्हें याद ही नहीं थी। (पच्चा)

झ दिल्ली देश की राजधानी तो है ही यह एक नगर भी है। (इतिहास)

ट व्यक्ति को पढ़े बिना आनन्द नहीं मिलता। (आश्चर्य)

प्रश्न ७ अ शब्द युग्मों के अर्थ-भेद लिखें। (प्रत्येक शब्द के दो दो अर्थ लिखें)

क उदार घ भद

ख शोक छ जड़

ग आदि ज अन्ध

प्रश्न ८ वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखें



परिशिष्ट (iv)
अव्यापक प्राशिक्षण, आवश्यकता सवधी, सप्राप्त पत्र-२००० (NCERT)

नोट इस प्रपत्र का उद्देश्य आपकी परीक्षा लेना नहीं है। इसका उद्देश्य केवल प्रशिक्षण की गुणवत्ता निर्धारण करना है। कुछ प्रश्नों के चार-चार विकल्प दिये गये हैं। उनमें से जो सही है, उस विकल्प का क्रमांक लिखकर सामने (बाक्स) में सही का निशान लगाइए।

व्यक्तिगत पृष्ठभूमि

पृठा नाम

पद

नित्ता

लिंग

सामाजिक विज्ञान

(सक्षिप्त उतर दो वाक्यों में लिखें)

प्रश्न १ द्वीप और महाद्वीप में क्या अतर है ?

उत्तर

प्रश्न २ अक्षांश और देशान्तर में अतर स्पष्ट करें ?

उत्तर

प्रश्न ३ गर्मी के मौसम में मैदान क्षेत्रों में रातों गर्म तथा रेगिस्तान में ठंडी क्यों होती है ?

उत्तर

प्रश्न ४ गंगा की पाँच सहायक नदियों की सूची बनाएँ।

उत्तर

प्रश्न ५ सब जगह जलवायु एक जैसी क्यों नहीं होती ?

उत्तर

प्रश्न ६ मिट्टी के कटाव को कैसे रोका जा सकता है ?

उत्तर

प्रश्न ७ राष्ट्रीय प्रतीक से क्या अभिप्राय है ?

उत्तर

प्रश्न ८ मठस्थल में वनस्पति, कटीली और मोटे पत्ते वाली वृक्षों होती हैं ? कारण बताओ। (करोड़ दो)

उत्तर

प्रश्न ९ चाय के बागान पहाड़ी ढलानों पर क्यों होते हैं ? दो कारण)

उत्तर

प्रश्न १० खनिज पदार्थ किसे कहते हैं ?

उत्तर

प्रश्न ११ राष्ट्रीय ध्वज फहराते समय किन बातों का ध्यान रखना चाहिए ?

उत्तर

प्रश्न १२ जोड़े बनाएँ -

१ वस्त्रोद्योग क अमलाई

२ कागज उद्योग ख इन्दौर

३ बी एच ई एल कारखाना ग रतलाम

४ स्लेट निर्माण घ भोपाल

प्रश्न १३ ससद के अंग हैं -

१ राज्य सभा, लोकसभा २ राष्ट्रपति, मन्त्रिमण्डल, लोकसभा

३ राष्ट्रपति, लोकसभा, मन्त्रिमण्डल ४ राष्ट्रपति, लोकसभा, मन्त्रिपरिषद

प्रश्न १४ कार्यपालिका का प्रतिनिधित्व कौन करता है ?

