

कु० प्रजा श्रीवास्तव
डॉ० जी०एन०पी० श्रीवास्तव, क्षेत्र १० स०, भोपाल

कक्षा - 5

विद्यालय का नाम :

विद्यार्थी का नाम .

असु .

परिचय:-

प्रस्तुत परीक्षण कक्षा 5 के छात्रों को गणित विषय उपलब्धि परीक्षण हेतु प्रयुक्त की

निर्देश :-

1. इस परीक्षण में 20 प्रश्न हैं ।
2. प्रश्न क्रमांक 1 से 10 तक प्रश्न आपको हल करने हैं जिनके लिए स्थान गये हैं ।
3. प्रश्न क्रमांक 11 से 17 तक प्रश्नों में चार संभावित उत्तर दिये गये हैं आपका एक सही उत्तर चुनकर बॉक्स में सही का निशान लगाना है ।
4. प्रश्न क्रमांक 18 से 20 तक प्रश्नों में आपको रिक्त स्थानों की पूर्ति करनी है ।
5. सभी प्रश्न करने हैं यदि कोई प्रश्न आपको नहीं आता है तो उसे छोड़कर अगला प्रश्न हल कीजिए । "रफ" कार्य हेतु प्रश्न के सामने बची जगह पर ही कीजिए ।



Q1) 342156
+ 483215

Q2) 3421×463

Q3) यदि एक विद्यालय में 2375 विद्यार्थी हैं, इनमें 1349 लड़के हैं। विद्यालय में लड़कियाँ हैं ?

Q4) 10:30 प्रात. के 4 घण्टे बाद क्या समय होगा ?

Q5) एक मोटर गाड़ी पहले घण्टे में 40 कि०मी० 650 मी० चली दूसरे घण्टे में 30 कि० मी० 800 मी० चली गाड़ी ने कुल कितनी दूरी तय की ?

Q6) दशमलव का उपयोग करते हुये 5 मी० 80 से०मी० को मीटर में कैसे लिखें ?



17] यदि 5 कापियो की कीमत 25 रु है तो एक कापी की कीमत क्या होगी ?

18] 4060 ग्राम को किलोग्राम व ग्राम में व्यक्त कीजिए

19] यदि रिबन के तीन टुकड़े 4 22 मी०, 5.25 मी०, 16.25 मी० हैं रिबन की कुल कितनी है ?

10] 48 के सभी गुणखण्ड ज्ञात कीजिए ।

11] 82, 34, 567 को पढ़ते हैं -

अ] आठ लाख चौतीस हजार पाँच सौ सड़सठ

ब] बयासी लाख चौतीस हजार पाँच सौ सड़सठ

स] बयासी हजार चौतीस पाँच सड़सठ

12] एक किलोग्राम के बराबर है ।

अ] 10

ब] 100

स] 1000

द] 10,000



13] इस आकृति छायांकित भाग को भिन्न में कैसे लिखा जाएगा -



अ] $\frac{1}{4}$

ब] $\frac{1}{3}$

स] $\frac{2}{3}$

द] $\frac{3}{4}$

14 6 व 8 का लघुत्तम समापवर्त्य क्या है ।

- (अ) 2
 (ब) 12
 (स) 14
 (द) 24

15 2.05 को रूपये तथा पैसे में कैसे लिखें ?

- (अ) 2 रूपये 50 पैसे
 (ब) 20 रूपये 50 पैसे
 (स) 2 रूपये 5 पैसे
 (द) 20 रूपये 5 पैसे

16 $7 \times 0 \times 9$ किसके बराबर है ?

- (अ) 7
 (ब) 9
 (स) 63
 (द) 0

17 घण्टे की सुई 4 व 5 के बीच में है व मिनट का सुई 19 वें निशान पर है तो कितने बजे है ?

- (अ) 5:30
 (ब) 4:19
 (स) 4:30
 (द) 19

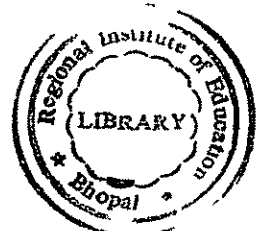
18 त्रिभुज में कितनी भुजाएँ होती हैं ?

.....

19 निम्न आकृति में कुल रेखाओं की संख्या बताइये -



20 5 सेंमी लंबी एक रेखा खींचिए ।



परिशिष्ट - 2

"विद्यार्थी साक्षात्कार परिसूची"

कु० प्रज्ञा श्रीवास्तव-

डॉ० जी०एन०पी० श्रीवास्तव, क्षेत्र शिक्षा स०, भोपाळ

परिचय:-

प्रस्तुत अनुसूची का उद्देश्य प्राथमिक स्तर के गणित विषय १ शिक्षण अधिषम का मूल्य करना है ।

सभी प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य रूप से दीजिए ।



विद्यालय का नाम

विद्यार्थी का नाम

आयु

Q1] आपको विद्यालय आना कैसा लगता है ?

Q2] आपके गणित के शिक्षक जो आपको पढ़ाते है वह आपको समझ आता है या नहीं ?

Q3] यदि कोई कठिनाई या समस्या होने पर आप अपने गणित के शिक्षक से पूछते हैं तो

1. वे तुरंत समझाते हैं
2. डॉटकर बैठा देते हैं
3. सजा दे देते है

Q4] किस प्रकार के सवाल आपको कठिन लगते है ?

Q5] आपकी गणित विषय की समस्याओ को सुलझाने में घर मे कोई मदद करता है या नहीं ?
यदि करता है तो सप्ताह मे कितने घण्टे ?



- Q6] आपको उनसे अच्छे से समझ मे क्यो आता है ?
- Q7] आपके गणित के शिक्षक आपको हमेशा बोर्ड पर लिखकर ही पढ़ाते हैं या किसी अन्य प्रकार से ?
- Q8] किस प्रकार से पढ़ाना आपको आसान लगता है ?
- Q9] क्या आपको प्रतिदिन गृह कार्य दिया जाता है ?
- Q10] यदि दिया जाता है तो जाँच किस प्रकार होता है ?
- Q11] क्या आपके गणित के शिक्षक आपकी गणित विषय संबंधी समस्याओं को हल करने में वैयक्तिक रूप से आपकी मदद करते हैं ?



कु0 प्रजा श्रीवास्तव -

डॉ0 जी0एन0पी0 प्रकाश श्रीवास्तव, क्षेत्र शि0 सं0, भोपाल

परिचय -

प्रस्तुत साक्षात्कार परिसूची प्राथमिक स्तर के गणित विषय के शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के अध्ययन हेतु प्रयुक्त की जानी है, इस सबंध में निम्नलिखित निर्देश है।

निर्देश -

सभी प्रश्नों के उत्तर अनिवार्य रूप से दीजिये।

अपने उत्तर नि सकोच एवं स्पष्ट रूप से दीजिए।

आपके द्वारा दिये गये उत्तर शोध कार्य हेतु प्रयोग किये जायेंगे।

विद्यालय का नाम एवं पता :

शिक्षक/शिक्षिका का नाम

शैक्षिक योग्यता

11 क्या, प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण हेतु आपने कोई प्रशिक्षण लिया है यदि हाँ तो कौन सा ?

12 कक्षा 4 और 5 में गणित - 1 न्यूनतम अधिगम स्तर क्या है ? इसका अध्यापन एवं मूल्यांकन आप कैसे करते हैं ?



13 गणित अधिगम में छात्रों को किन बिन्दुओं/प्रकरणों में कठिनाई अनुभव होती है ?

- ¶4¶ आप उन कठिनाइयों/समस्याओं का समाधान किस प्रकार करते हैं ? ¶ क्या किसी विशेष शिक्षण विधि द्वारा ¶
- ¶5¶ गणित शिक्षण में आप कौन-कौन सी गतिविधियाँ आयोजित करते हैं ?
- ¶6¶ कक्षा 5 में गणित शिक्षण के समय क्या आप कोई विशेष शिक्षण सामग्री प्रयुक्त करते हैं ? यदि हाँ तो यह क्या है और उसके उपयोग क्या हैं ?
- ¶7¶ क्या आप छात्रों की गणित संबंधी समस्याओं का वैयक्तिक रूप से समाधान करते हैं ?
- ¶8¶ कक्षा में अभ्यास कार्य सप्ताह में कितनी बार देते हैं ?
- ¶9¶ सप्ताह में आप कितने घण्टे का गृह कार्य देते हैं ? क्या अगले दिन आप गृह कार्य की जाँच भी करते हैं ?



¶10¶ गृह कार्य जाँच के लिये आप कौन सी विधि अपनाते है ?

1. स्वयं जाँचते है
 2. बच्चों से जाँचवाते है
 3. अन्य किसी विधि से
- ¶ बच्चों से जाँचवाते है तो किस प्रकार ? ¶

¶11¶ क्या गृह कार्य देते समय आप प्रतिभाशाली और मदबुद्धि विद्यार्थियों को ध्यान में रखते है ?

¶12¶ विद्यार्थियों के अधिगम का मूल्यांकन आप किस प्रकार करते हैं ?

1. इकाईवार
2. छ. माही
3. वार्षिक

¶13¶ मूल्यांकन का रिकार्ड आप कैसे करते है ?

¶14¶ कक्षा 5 में गणित शिक्षण को प्रभावशाली बनाने हेतु आप कुछ सुझाव दीजिये ।



15) आपके शिक्षण का पर्यवेक्षण कितनी बार होता है और कैसे ?



परिशिष्ट - 4

"प्राथमिक विद्यालय अवलोकन प्रपत्र"

कु० प्रज्ञा श्रीवास्तव

डॉ० जी०एन०पी० प्रकाश श्रीवास्तव, क्षेत्रीय सं०, भोपाल

विद्यालय का नाम :

1. विद्यालय एवं परिसर का वातावरण
2. विद्यालय में आयोजित होने वाली गतिविधियाँ एवं पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाएँ
3. विद्यालय का अनुशासन
4. गणित शिक्षण सम्बंधी विधि



- 5 गणित शिक्षण सबधी शिक्षण सामग्री
- 6 अध्यापक और छात्रों के मध्य क्रिया-प्रतिक्रिया
- 7 मूल्यांकन प्रक्रिया
- 8 विद्यार्थियों के गृह कार्य एवं कक्षा कार्य वन आवासन
- 9 विद्यार्थियों की गणित सबधी समस्याओं का उपचारात्मक शिक्षण



"प्राथमिक विद्यालय अवलोकन प्रपत्र"

कु० प्रज्ञा श्रीवास्तव
डॉ० जी०एन०पी० प्रकाश श्रीवास्तव, क्षेत्रीय स०, भोपाल

विद्यालय का नाम .

1 विद्यालय एवं परिसर का वातावरण

2 विद्यालय में आयोजित होने वाली गतिविधियाँ एवं पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाएँ

3 विद्यालय का अनुशासन



4 गणित शिक्षण संबंधी विधि

5 गणित शिक्षण सबधी शिक्षण सामग्री

D -124

6 अध्यापक और छात्रों के मध्य क्रिया-प्रतिक्रिया

7 मूल्यांकन प्रक्रिया



8 विद्यार्थियों के गृह कार्य एवं कक्षा कार्य का अंगीकरण

9 विद्यार्थियों की गणित सबधी समस्याओं का उपचारात्मक शिक्षण