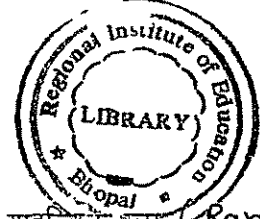


अध्याय - तृतीय

शोध विधि

प्रस्तुत अध्याय में शोधकर्ता द्वारा प्रयुक्त विधि, उपकरणों, आदि की जानकारी प्रस्तुत की गयी है ।

3.1 प्रतिदर्श चयन :-



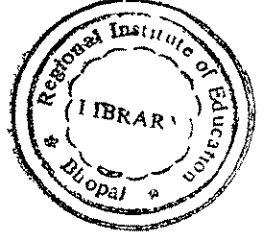
प्रस्तुत शोधकार्य में प्रतिदर्श का चयन यादृच्छिक रूप (Random Sampling) से किया गया जिसमें भोपाल तथा सीहोर जिलों को सम्मिलित किया गया ।

जिले का नाम	शाला का नाम	विद्यार्थियों की संख्या
सीहोर	शा प्रा. शाला गज, सीहोर	10
	शा प्रा कस्तूरबा कन्या विद्यालय सीहोर	10
	शा प्रा शाला मण्डी, सीहोर	10
	शा सुभाष मा शाला सीहोर	10
	शा इन्दिरा वेन प्रा शाला सीहोर	10
भोपाल	शा प्राथमिक शाला, शाहपुरा	10
	शा प्राथमिक शाला चूनाभट्टी	10
	शा राजाभोज उ मा. विद्यालय	10
	शा नवीन उ मा विद्यालय	10
	शा प्राथमिक शाला रविशंकर नगर, भोपाल	10
योग		100

3.2 उपकरण :-

अध्ययन के उद्देश्यों को दृष्टिगत रखते हुए शोधकर्ता ने निम्नलिखित उपकरण प्रयोग में लाये गये ।

- 3.2.1 गणित उपलब्धि परीक्षण शिक्षण
- 3.2.2 विद्यार्थी साक्षात्कार परिसूची
- 3.2.3 प्राथमिक शिक्षक/शिक्षिका साक्षात्कार परिसूची
- 3.2.4 प्राथमिक विद्यालय अवलोकन प्रपत्र



3.2.1 गणित उपलब्धि परीक्षण :-

प्रस्तुत परीक्षण कक्षा पाचवी तक प्राप्त हो सकने वाले ज्ञान दक्षता को ध्यान में रखते हुए कुछ विशिष्ट दक्षताओं पर बनाया गया इसका आधार "बेस लार्डन एसेसमेंट स्टडी" (रा क्षेत्र प्र प 1993-94) है ।

परीक्षण करने के पूर्व विद्यार्थियों को कुछ समय निर्देश दिए गये फिर परीक्षण प्राप्त हल करने के लिए जिसके लिए समय 45 मिनट दिया गया । परीक्षण पत्र भागों में विभाजित है । कुल 20 प्रश्नों में पहले 10 प्रश्न विद्यार्थियों को हल करने थे । 11-17 तक बहुविकल्पीय प्रश्न, 18 - 20 रिक्त स्थानों की पूर्ति करने से संबंधित प्रश्न है । (परिशिष्ट - 1)

3.2.2 विद्यार्थी साक्षात्कार परिसूची -

प्रस्तुत शोध में इस उपकरण का प्रयोग विद्यार्थी के माध्यम से वस्तु स्थिति का अध्ययन करना था । शोध संबंधित कुछ बिन्दु ऐसे थे जिनके संबंध में स्वयं विद्यार्थी अधिक उपयुक्त सूचना दे सकते थे इस विद्यार्थी साक्षात्कार का निर्माण किया गया ।

इस उपकरण में छात्रों से गणित में उनकी रुचि, इनके कठिन लगने वाले प्रश्न, घासों या ट्यूशन, शिक्षक ठीक से पढ़ाते हैं या नहीं / इन सब के बारे में विद्यार्थियों से प्रश्न किये गये ।

साक्षात्कार लेने से पूर्व शोधकर्ता ने विद्यार्थियों से मिली, उनसे यह भी कहा गया कि उनके द्वारा दिये उत्तर गुप्त रखे जायेंगे, वे बेहिचक सही वस्तु स्थिति बता दें । (परिशिष्ट - 2)

3 2.3 प्राथमिक शिक्षक/शिक्षिका साक्षात्कार परिसूची -

इस उपकरण का प्रयोग प्राथमिक स्तर पर अध्यापन करने वाले शिक्षको/शिक्षिकाओं के साक्षात्कार हेतु किया गया । प्रस्तुत शोध में छात्र अधिगम की कठिनाईयों, न्यूनतम अधिगम स्तर निर्धारण, शिक्षण सामग्री, गृह कार्य, अभ्यास कार्य जैसे बिन्दुओं की जानकारी एकत्रित की गयी ।

सर्वाधिक महत्वपूर्ण तथ्य शिक्षको /शिक्षिकाओं द्वारा गणित शिक्षण को प्रभावशाली बनाने हेतु सुझाव है । (परिशिष्ट - 3)

3 2 4 प्राथमिक विद्यालय अवलोकन पत्र

विद्यालय परिवेश, वातावरण, व्यवस्था इत्यादि का अध्ययन करने हेतु इस उपकरण का प्रयोग किया गया ।

विद्यालयों, कक्षाओं में पूरे समय बैठ कर अवलोकन किया गया ।

(परिशिष्ट - 4,

