`` गणित विषय में न्यूनतम अधिगम स्तर प्राप्त न करने वाले कक्षा – 3 के विद्यार्थियों की समस्याओं का निदानात्मक अध्ययन ''

D - 122

Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

C

लघु शोध प्रबंध
बरकतउल्ला विश्वविद्यालय भोपाल
की
शिक्षा में स्नातकोत्तर उपाधि परीक्षा
की
आंशिक संम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत
(1998–99)

निर्देशक
डॉ. एस. के. गुप्ता
प्रवाचक
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल

शोधकर्ता
कु. मीना सिरदोनिया
एम. एड. (छात्रा)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई. आर. टी.)
भोपाल–46201 3

प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि ***कु. मीना गिरदोनिया*** जो कि क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल में एम.एड.(प्रा.शि.) की नियमित छात्रा है ने ***'गणित विषय में न्युनतम अधिगम स्तर प्राप्त न करने वाले कक्षा - 3 के विद्यार्थियों की समस्याओं का निदानात्मक अध्ययन '*** नामक लघु शोध प्रबंध मेरे मार्ग दर्शन में पूर्ण किया है। यह शोध कार्य इनकी निष्ठा एवं लगन से किया गया मौलिक प्रयास है, जो पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नही किया गया है।

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध बरकतउल्ला विश्वविद्यालय भोपाल की एम.एड. परीक्षा 1998-99 की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत किये जाने योग्य है।

स्थान - भोपाल

दिनांक - 28/2/99

निर्देशक
डॉ. एस. के. गुप्ता
प्रवाचक
शिक्षा विभाग
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल

कृतज्ञता ज्ञापन

विद्या की देवी माँ सरस्वती की वंदना के उपरांत श्रद्धा से जिनके लिये मेरा शीश झुक जाता है वे है परम आदरणीय मेरे गुरू ***डॉ एस. के. गुप्ता*** । वस्तुतः यह उन्ही के निरंतर मार्गदर्शन परिश्रम, प्रोत्साहन एवं आर्शीवाद का प्रतिफल है कि इस शोध को विधि पूर्वक संपन्न कर सकी।

मैं हार्दिक आभारी हूँ ***डॉ रमन मालवीय*** की जिनके अथक परिश्रम तथा अद्वितीय सहयोग के कारण में इस कार्य को पूर्ण करने में सफल रही ।

मैं क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान के प्राचार्य आदरणीय ***डॉ. जी. रविन्द्रा*** एवं अधिष्ठाता (शिक्षा विभाग) आदरणीय ***डॉ. एम. सेन गुप्ता*** के प्रति आभार व्यक्त करती हूँ जो विद्यार्थियों को सुविधायें उपलब्ध कराने का निरंतर प्रयास करते रहे है। साथ ही में शिक्षा विभाग के मेरे समस्त गुरूजनों की प्रेरणा, स्नेह एवं सहयोग के लिये कृतज्ञ हूँ।

पुस्ताकालय अध्यक्ष एवं पुस्तकालय परिवार के समस्त सहयोगियों तथा स्कूल के प्रधानाचार्य, शिक्षक - शिक्षिकाओं, छात्र - छात्राओं एवं मेरे सहपाठियों की अत्यधिक आभारी हूँ , जिन्होने मुझे सहयोग प्रदान किया।

मैं अपने पिता एवं माता की सदैव ऋणी रहूँगी जिन्होंने मेरे शोधकार्य को पूर्ण कराने में प्रेरणा स्त्रोत का कार्य किया तथा मैं अपने भाई एवं बहिनों द्वारा प्राप्त प्रेरणा एवं स्नेह के लिये उनकी ह्रदय से आभारी हूँ।

Mirdonia

प्रस्तुतकर्ता

कु. मीना गिरदोनिया

अनुक्रमणिका

क्रम संख्या	विषय वस्तु	पृष्ठ संख्या
	अध्याय प्रथम - पृष्ठ भूमि	
1.1	प्रस्तावना	01
1.2	प्राथमिक शिक्षा का निम्न गुणात्मक स्तर एवं समस्या	02
1.3	प्राथमिक शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार के प्रयास	03
1.4	न्यूनतम अधिगम स्तर का निर्धारण	04
1.5	न्यूनतम अधिगम स्तर का अर्थ	04
1.6	न्यूनतम अधिगम स्तर निर्धारण करने के लाभ	06
1.7	प्र ाथमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्य	07
1.8	गणित में न्यूनतम अधिगम स्तर	07
1.9	प्रस्तुत अध्ययन की आवश्यकता एवं महत्व	08
1.10	समस्या कथन	09
1.11	अध्ययन के उद्देश्य	09
1.12	परिकल्पनायें	10
1.13	शोधप्रश्न	11
1.14	परिसीमायें	11
	द्वितिय अध्याय - संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन	
2.1	प्रस्तावना	12
2.2	भारत में गये शोध कार्य	12

Regional Institute of Education LIBRARY Bhopal

क्रम संख्या	विषय वस्तु	पृष्ठ संख्या
	तृतीय अध्याय - अनुसंधान - प्रविधि	
3.1	प्रस्तावना	21
3.2	चर	22
3.3	प्रतिदर्श चयन एवं वर्णन	23
3.4	उपकरण एवं उनका वर्णन	25
3.5	प्रदत्तों का संकलन	30
3.6	प्रयुक्त सांख्यिकी	31
	चतुर्थ अध्याय - प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या	
4.1	प्रस्तावना	32
4.2	आंकडों के विश्लेषण की विधि	32
4.3	परिकल्पनाओं का परीक्षण	37
4.4	शोध प्रश्नों से संबंधित व्याख्या	63
	पंचम अध्याय - सारांश निष्कर्ष तथा सुझाव	
5.1	सारांश	70
5.2	शोध द्वारा प्राप्त निष्कर्ष	74
5.3	सुझाव	77
5.4	भावी शोध हेतु समस्यायें	78
	संदर्भ ग्रंथ	80
	परिशिष्ट	

तालिकाओं ग्राफो एवं आरेखों का विवरण

तालिका

क्रमांक	विवरण	पृष्ठ संख्या
3.1	प्रतिदर्श विवरण	24
3.2	गणित निदानात्मक परीक्षण का विवरण।	26
4.1	गणितीय संक्रियाओं को सही करने वाले विद्यार्थियों की संख्या एवं प्रतिशत।	33
4.2	बालकों को गणित की विभिन्न दक्षताओं में प्राप्त उपलब्धि का विवरण।	34
4.3	बालिकाओं को गणित की विभिन्न दक्षताओं में प्राप्त उपलब्धि का विवरण।	35
4.4	विद्यार्थियों को प्राप्त कुल उपलब्धि का विवरण	
4.5	दक्षता क्रं. 1.3.1 में बालक बालिकाओं को प्राप्त उपलब्धि की तुलना।	37
4.6	दक्षता क्रं. 1.3.2 में बालक बालिकाओं को प्राप्त उपलब्धि की तुलना।	39
4.7	दक्षता क्रं. 1.3.3 में बालक बालिकाओं को प्राप्त उपलब्धि की तुलना।	41
4.8	दक्षता क्रं. 1.3.4में बालक बालिकाओं को प्राप्त उपलब्धि की	43

क्रमांक	विवरण	पृष्ठ संख्या
	तुलना।	
4.9	दक्षता क्रं. 1.3.6में बालक बालिकाओं को प्राप्त उपलब्धि की तुलना।	45
4.10	दक्षता क्रं. 1.3.7 में बालक बालिकाओं को प्राप्त उपलब्धि की तुलना।	47
4.11	दक्षता क्रं. 2.3.1 में बालक बालिकाओं को प्राप्त उपलब्धि की तुलना।	49
4.12	दक्षता क्रं. 2.3.2 में बालक बालिकाओं को प्राप्त उपलब्धि की तुलना।	51
4.13	दक्षता क्रं. 2.3.3 में बालक बालिकाओं को प्राप्त उपलब्धि की तुलना।	53
4.14	दक्षता क्रं. 2.3.9 में बालक बालिकाओं को प्राप्त उपलब्धि की तुलना।	55
4.15	दक्षता क्रं. 2.3.11 में बालक बालिकाओं को प्राप्त उपलब्धि की तुलना।	57
4.16	दक्षता क्रं. 2.3.12 में बालक बालिकाओं को प्राप्त उपलब्धि की तुलना।	59
4.17	दक्षता क्रं. 5.31 में बालक बालिकाओं को प्राप्त उपलब्धि की तुलना।	61
4.18	विद्यार्थियों के भाषा ज्ञान का विवरण।	64

क्रमांक	विवरण	पृष्ठ संख्या
4.19	विद्यार्थियों के अभिवाकों की आर्थिक स्थिति का विवरण।	65
4.20	विद्यार्थियों के पिता - माता की शैक्षणिक योग्यता का विवरण।	66
4.21	विद्यार्थियों की विद्यालय में उपस्थिति का विवरण।	67
	ग्राफ	
4.1(G)	बालक- बालिकाओं को गणित में प्राप्त उपलब्धि	62(१)
	दंड आरेख (Bar Diagram)	
4.1(B)	विभिन्न गणितीय संक्रियाओं में सफल विद्यार्थियों का दंड आरेख।	33(१)
4.2(B)	दक्ष विद्यार्थियों के प्रतिशत का दंड आरेख।	35(१)
4.3(B)	बालक - बालिकाओं को गणित में प्राप्त उपलब्धि का दंड आरेख	36(१)
	वृत्तारेख (Pie Diagram)	
4.1(P)	दक्षता क्रं. 1.3.1 में बालक - बालिकाओं प्राप्त उपलब्धि के वृत्तारेख।	38
4.2(P)	दक्षता क्रं. 1.3.2 में बालक - बालिकाओं प्राप्त उपलब्धि के वृत्तारेख।	40
4.3(P)	दक्षता क्रं. 1.3.3 में बालक - बालिकाओं प्राप्त उपलब्धि के वृत्तारेख।	42
4.4(P)	दक्षता क्रं. 1.3.4में बालक - बालिकाओं को प्राप्त उपलब्धि के वृत्तारेख।	44
4.5(P)	दक्षता क्रं. 1.3.6में बालक - बालिकाओं को प्राप्त उपलब्धि के वृत्तारेख।	46
4.6(P)	दक्षता क्रं. 1.3.7में बालक - बालिकाओं को प्राप्त उपलब्धि के	48

क्रमांक	विवरण	पृष्ठ संख्या
	वृत्तारेख।	
4.7(P)	दक्षता क्रं. 2.3.1 में बालक - बालिकाओं कों प्राप्त उपलब्धि के वृत्तारेख।	50
4.8(P)	दक्षता क्रं. 2.3.2 में बालक - बालिकाओं को प्राप्त उपलब्धि के वृत्तारेख।	52
4.9(P)	दक्षता क्रं. 2.3.3 में बालक - बालिकाओ को प्राप्त उपलब्धि के वृत्तारेख।	54
4.10(P)	दक्षता क्रं. 2.3.9 में बालक - बालिकाओ को प्राप्त उपलब्धि के वृत्तारेख।	56
4.11(P)	दक्षता क्रं. 2.3.11 में बालक - बालिकाओं को प्राप्त उपलब्धि के वृत्तारेख।	58
4.12(P)	दक्षता क्रं. 2.3.12 में बालक - बालिकाओं को प्राप्त उपलब्धि के वृत्तारेख।	60
4.13(P)	दक्षता क्रं. 5.31 में बालक - बालिकाओं को प्राप्त उपलब्धि के वृत्तारेख।	62