

**** सदरर्भ ग्रंथ सूची ****

- 1 प्राथमिक स्तर पर न्यूनतम अधिगम स्तर प्रतिवेदन : एम एच आर डी नई दिल्ली 1991
- 2 यशपाल समिति प्रतिवेदन न्यूनतम अधिगम स्तर , पलाश नवबर, 1993 भोपाल
एन सी ई आर टी
- 3 गणित कक्षा 4 मध्यप्रदेश पाठ्यपुस्तक निगम भोपाल, 1995
- 4 दुबे, आर.सी. : प्राथमिक शिक्षा और न्यूनतम अधिगम स्तर पलाश अगस्त सितंबर 1993,
एन सी ई आर टी , भोपाल
- 5 त्रिपाठी शिवकुमार . आदिवासी क्षेत्र के प्राथमिक कक्षा के विद्यार्थियों के लिये पर्यावरणीय
अध्ययन मे न्यूनतम अधिगम स्तर मानदंड अध्ययन
- 6 हनीफ मोहम्मद . "प्राथमिक स्तर पर विभिन्न समुदायों के छात्रों मे अपव्यय, अवरोधन
तथा गणित अधिगम का अध्ययन"
- 7 बुच, एम.बी . चतुर्थ सर्व्हे ऑफ रिसर्च इन एज्यूकेशन, नई दिल्ली, एन सी ई आर टी
(1983-88)
- 8 राष्ट्रीय शिक्षा नीति एम एच आर डी नई दिल्ली, 1986
- 9 गेरेट, हेनरी, ई. . शिक्षा और मनोविज्ञान मे सांख्यिकीय के प्रयोग लुधियाना कलपाणी
पब्लिशर्स, 1978
- 10 कपिल एच.के. : अनुसंधान विधियाँ (व्यवहार परक विज्ञानों में) आगरा हरप्रसाद भार्गव
1984

*

कक्षा - 4 गणित

छात्र का नाम :-

विद्यालय का नाम :-

कक्षा :- दिनांक :-

प्राप्तांक :-

समय :- पूर्णांक :- 100

1.4.1 1. अंकों में लिखिए -

क एक हजार नौ

ख नौ हजार एक सौ दो

ग सात हजार पन्चानवे

1.4.2 2. शब्दों में लिखिए :-

क 2003

ख 3905

ग 5068

1.4.3 3. निम्नलिखित संख्याओं में जिन अंकों के नीचे लकीर खिंची है, उनका उस संख्या में स्थानीय मान क्या है 9 सामने दिए खाली स्थान में भरिए .

उदा. 2359 में 3 का स्थानीय मान 300 है ।

क 7921

ख 7218

ग 8203

घ 9013

1.4.4 {4.} {क} निम्नलिखित संख्याओं को आरोही {बढ़ते} क्रम में लिखो -

उदा. 555, 290, 340

उत्तर .- 555, 340, 290

6023, 0623, 6203

--	--	--

{ख} निम्नलिखित संख्याओं का अवरोही {घटते} क्रम में जमाकर खाली स्थानों में भरें :-

6259, 602, 5090

--	--	--

1.4.5 {5.} नीचे लिखी संख्या की पूर्ववर्ती {पहले की} संख्या लिखिए -

उदा. 1120 1121

{क} ----- 1011

{ख} ----- 6000

{6.} नीचे लिखी संख्या की अनुवर्ती {बाद की} संख्या लिखिए -

उदा. 5468 5469

{क} 4999 -----

{ख} 5000 -----

{7.} नीचे दी गई संख्याओं के बीच की संख्या लिखिए -

उदा. 5999, 6000, 6001

{क} 6003, -----, 6005

{ख} 4999, -----, 5001

{ग} 7001, -----, 7003

1.4.6 {8.} नीम्नलिखित संख्याओं में से अभाज्य संख्याओं को ढांटकर लिखिए :-

2, 3, 7, 5, 9, 11, 13, 15, 17, 19

1.4.7 {9.} नीचे दी गई संख्याओं के जोड़ों के बीच निम्न चिन्हों में जो उपर्युक्त हो लगाइये :-

{ बराबर } = {, बड़ा } > {, छोटा } < { }

{क} 1099 ----- 1199

{ख} 2000 ----- 1097

{ग} 4604 ----- 2064

{घ} 8001 ----- 8001

{ङ} 5384 ----- 8354

{च} 1999 ----- 9991

2.4.1 {10} निम्न संख्याओं को जोड़िए :-

{क} 5305 {ख} 1280

+ 0408 + 4898

+ 2046 + 3023

{ग} 4059 + 3567 + 0267 = -----

{घ} 5609 + 3050 + 0360 = -----

2.4.2 {11} निम्न संख्याओं को घटाइये :-

{क} 5834 {ख} 3900

- 1001 - 2080

{ग} 2501 - 1998 = -----

{घ} 3210 - 1198 = -----

2.4.3 §12. § गुणा करो :-

$$\text{§क} \times 209 \times 19$$

$$\text{§ख} \times 310 \times 15$$

$$\text{§ग} \times 21 \times 18$$

$$\text{§घ} \times 328 \times 10$$

2.4.8 §13. § भाग दीजिए :-

$$\text{§क} \times 920 \div 8$$

$$\text{§ख} \times 333 \div 3$$

$$\text{§ग} \times 350 \div 10$$

$$\text{§घ} \times 555 \div 5$$

2.4.9 §14. § बाजार में गेहूँ 550 रु. प्रति क्विंटल बिकता है ।

48 क्विंटल गेहूँ की क्या कीमत होगी ?

§15§ यदि 76 विद्यार्थियों को एक कतार में खड़ा किया जाये और प्रत्येक कतार में 10 विद्यार्थी हों तो कुल कितनी कतारें बनेंगी और कितने विद्यार्थी शेष रह जायेंगे ?

3.4.2 §16§ यदि 12 कमीजों की कुल कीमत 366 रु. हो तो ऐसी 6 कमीजें कितने रु. में आयेंगी ?

44.4 §17§ मिश्र भिन्न को विषम भिन्न में बदलो :

$$\begin{array}{l} \text{क} \quad 8\frac{1}{8} \\ \text{ख} \quad 3\frac{1}{4} \end{array}$$

शोधकर्ता
विजय कुमार जैन
एम. एड. छात्र
क्षेत्रीय शिक्षा महाविद्यालय
भोपाल म.प्र.

असंज्ञानात्मक गुणों का मूल्यांकन हेतु प्रश्नावली

नाम : _____

कक्षा : _____

विद्यालय का नाम : _____

दिनांक : _____

निर्देश सही का निशान लगाकर अपने उत्तर की पुष्टि करो -

- (1) क्या आप पूरी छुट्टी की घटी बजने तक शाला मे रुकते है ?
(अ) कभी-कभी (ब) हमेशा (स) कभी-नही
- (2) क्या परीक्षा के लिए पूरे वर्ष पढाई करने के बजाय आखिरी दो माह पढना पसद करता/करती है ?
(अ) हाँ (ब) नही
- (3) यदि आप किसी दिन शाला नही आते, तो शिक्षक को उसका -
(अ) सही कारण बताता हूँ । (ब) कोई बहाना बना देता/देती हू ।
- (4) यदि घर पर पढते समय कोई भी चीज समझ मे न आए तो उसे शिक्षक से दूसरे दिन पूछते है ।
(अ) कभी-कभी (ब) हमेशा (स) कभी नही ।
- (5) मै अपनी पुस्तके एव कॉपियों जरूरत पडने पर अपने साथियो को नही देता हूँ/क्योकि वे -
(अ) मुझसे आगे निकल जायेगे (ब) मेरे बराबर आ जायेगे (स) कापियों व किताबो को खराब कर देगे ।
- (6) स्कूल मे खाली समय मे खेलने की बजाय अपनी पढाई करता हूँ ।
(अ) कभी-कभी (ब) हमेशा (स) कभी नही ।
- (7) घर के सभी कार्य करने के बाद अपना गृह कार्य पूरा करके सोता हू ।
(अ) कभी-कभी (ब) हमेशा (स) कभी नही ।
- (8) यदि आपको कोई सवाल नही आता तथा पापाजी रात को देर से आते है तो उनसे प्रश्न समझने के लिए देर रात तक जागता हू ।
(अ) कभी-कभी (ब) हमेशा (स) कभी नही ।
- (9) यदि सवाल का उत्तर सही नही आता है तो उसका उत्तर देखकर लिख देता हू ।
(अ) कभी - कभी (ब) हमेशा (स) कभी नही ।

- (10) यदि आप समय पर तैयार नहीं हो पाते तो आप स्कूल में सजा मिलने के डर से स्कूल नहीं जाते ।
 (अ) कभी-कभी (ब) हमेशा (स) कभी नहीं ।
- (11) गृहकार्य के कठिन प्रश्नों को मैं अन्त में करने के लिए छोड़ देता हूँ ।
 (अ) कभी-कभी (ब) हमेशा (स) कभी नहीं ।
- (12) किसी बुजुर्ग या अपंग व्यक्ति को रास्ते में देखकर मुझे उन पर –
 (अ) दया आती है । (ब) मैं उनकी सहायता करने की कोशिश करती हूँ ।
 (स) दूसरे रास्ते से आगे बढ़ जाता हूँ ।
- (13) मैं एक दो साथी के साथ खेले जाने वाले खेल की बजाय टीम वाले खेल खेलना पसंद करता हूँ ।
 (अ) कभी-कभी (ब) हमेशा (स) कभी नहीं ।
- (14) किसी वस्तु के टूटने पर छोटे-भाई बहिन पर आरोप लगाता हूँ ।
 (अ) कभी-कभी (ब) हमेशा (स) कभी नहीं ।
- (15) बाजार से वस्तु खरीदने पर शेष बचे हुए पैसे का सही हिसाब घर पर बता देता हूँ ।
 (अ) कभी-कभी (ब) हमेशा (स) कभी नहीं ।

मार्गदर्शक
 डॉ. (श्रीमती) अविनाश ग्रेवाल
 "रीडर"
 क्षेत्रीय शिक्षा महाविद्यालय
 भोपाल (म.प्र.)

शोधकर्ता,
 विजय कुमार जैन
 एम.एड छात्र

क्षेत्र-1 समयनिष्ठा और नियमितता

D-106

दात्र		दात्रयें	
TB	NTB	TG	NTG
TB ₁	NTB ₃	TG ₃	NTG ₁
TB ₁₀	NTB ₁₅		NTG ₂
TB ₁₉	NTB ₂₆	TG ₄	NTG ₃
	NTB ₃₀		NTG ₄
	NTB ₄₃		NTG ₅
	NTB ₄₄		

क्षेत्र-2 अध्यवसायिकता / कर्मठता

दात्र		दात्रयें	
TB	NTB	TG	NTG
TB ₁	NTB ₁ , NTB ₈	—	NTG ₃
TB ₁₁	NTB ₉ , NTB ₁₅	—	NTG ₅
TB ₁₆	NTB ₁₆ , NTB ₂₃	—	NTG ₁₃
TB ₁₇	NTB ₂₆ , NTB ₂₈		
	NTB ₂₉ , NTB ₃₀		
	NTB ₃₅ , NTB ₃₆		
	NTB ₄₂ , NTB ₄₃		
	NTB ₄₄		



क्षेत्र-3. सत्यनिष्ठा

काम		दागये	
TB	NTB	TG	NTG
TB ₂	NTB ₃ , NTB ₇	TG ₇	NTG ₁
TB ₈	NTB ₈ , NTB ₁₀	TG ₈	NTG ₃
TB ₁₀	NTB ₁₃ , NTB ₁₅		NTG ₄
TB ₁₁	NTB ₁₇ , NTB ₁₉		NTG ₇
TB ₁₂	NTB ₂₇ , NTB ₂₉		NTG ₈
TB ₁₅	NTB ₃₀ , NTB ₃₁		NTG ₉
TB ₁₈	NTB ₂₂ , NTB ₃₄		NTG ₁₀
TB ₁₉	NTB ₃₅ , NTB ₃₆		NTG ₁₂
TB ₂₃	NTB ₃₇ , NTB ₃₈		NTG ₁₄
	NTB ₃₉ , NTB ₄₀		
	NTB ₄₁ , NTB ₄₃		
	NTB ₄₄ , NTB ₄₅		
	NTB ₄₆ , NTB ₄₇		

क्षेत्र-4 सहकारित

काम		दागये	
TB	NTB	TG	NTG
TB ₂	NTB ₂ , NTB ₉	TG ₅	NTG ₂
TB ₁₂	NTB ₁₇ , NTB ₂₀		NTG ₃
TB ₁₄	NTB ₂₃ , NTB ₂₅		NTG ₇
TB ₁₆	NTB ₂₇ , NTB ₂₉		
	NTB ₃₀ , NTB ₃₁		
	NTB ₃₂ , NTB ₃₄		
	NTB ₃₅ , NTB ₃₆		
	NTB ₃₇ , NTB ₃₈		
	NTB ₄₀ , NTB ₄₁		
	NTB ₄₂ , NTB ₄₃		
	NTB ₄₄ , NTB ₄₆		
	NTB ₄₇		

दिन/दायि →

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
[1]	क)	W	W	W	W	W	W	R	W	W	01
	ख)	W	W	W	W	R	W	R	W	W	02
	ग)	R	R	W	R	W	W	R	W	W	04
[2]	क)	R	R	R	R	O	W	W	W	W	04
	ख)	W	W	W	W	O	W	R	W	W	01
	ग)	W	W	W	R	O	W	R	R	W	03
[3]	क)	R	R	R	R	W	W	W	W	W	04
	ख)	W	W	W	R	W	R	W	R	W	03
	ग)	R	R	R	R	W	W	O	R	W	05
	घ)	R	R	R	R	W	W	R	R	W	06
[4]	क)	W	W	W	W	W	W	R	W	W	01
	ख)	W	W	W	W	W	W	W	W	W	00
[5]	क)	W	W	W	W	O	R	W	R	W	02
	ख)	W	W	W	W	O	W	W	W	W	00
[6]	क)	W	R	R	R	O	W	W	W	W	03
	ख)	R	R	R	R	O	W	W	W	W	04
[7]	क)	R	R	W	W	O	W	W	W	W	02
	ख)	R	R	O	O	O	W	W	W	W	02
	ग)	W	W	O	O	O	W	W	W	W	00
[8]	क)	W	W	W	W	O	W	W	W	W	00
[9]	क)	R	R	R	R	O	R	W	R	R	07
	ख)	R	R	R	R	O	R	W	R	R	07
	ग)	R	W	O	O	O	R	W	W	R	03
	घ)	W	W	O	O	O	W	W	W	W	00
	ङ)	W	W	O	O	O	W	R	W	R	03
	च)	W	W	O	O	O	R	W	W	R	02
[10]	क)	W	W	W	R	O	W	W	R	W	02
	ख)	W	W	W	R	O	W	W	W	W	04
	ग)	W	W	W	W	O	W	O	R	O	01
	घ)	W	W	W	W	O	W	O	W	O	00
[11]	क)	W	W	W	R	O	R	W	R	W	03
	ख)	W	W	W	W	O	W	W	R	W	04
	ग)	W	W	O	O	O	W	O	W	O	00
	घ)	W	W	O	O	O	O	R	O	O	01
[12]	क)	W	W	W	W	O	W	W	W	W	00
	ख)	R	R	W	W	O	R	R	R	R	07
	ग)	W	W	W	W	O	R	W	R	R	03
	घ)	W	W	W	W	O	R	R	R	R	05

