

परिषेष्ट

परिशिष्ट क्रमांक-1

प्रति,

प्रधानाचार्य,
मॉडल टीनीटाट्स हाई स्कूल,
सोहोर (म.प्र.)

विषय— लघुशोध कार्य हेतु प्रदत्त सकलन करने के लिए अनुमति के लिए ।

* * *

महोदय,

मै सत्र 1994-95 के एम एड मे लघुशोध कार्य "मंदगति से सीखने वाले छात्र-छात्राओं को गणित अधिगम में होने वाली समस्याएँ" के लिये प्रदत्त सकलन हेतु आपकी अनुमती चाहती हूँ ।

कृपया अनुमति प्रदान करने का कष्ट करे ।

धन्यवाद

शोधकर्ता

दिनांक
२१-१०-१९९४

कु. अनिता बडगुर्जर
(एम.एड.)
झोनिय शिक्षा महाविद्यालय,
भोपाल (म.प्र.)

परिशिष्ट क्रमांक-2

अधिगम की दृष्टि से आशक्त वच्चों की पहचान के लिये लक्षण सूची

- 1 अपना काम संगठित करने में कठिनाई महसूस करता है, तथा बहुधा वह कक्षा का कार्य देर में करके देता है।
- 2 दूसरों के जवाब देने में सुस्त और धीमा लगता है।
- 3 समय बताने में एवं दिन, महीना तथा ऋतुओं का क्रम से नामोल्लेख करने में और गणित की सारिणी याद करने में दिक्कत महसूस करता है।
- 4 लगता है कि कक्षा या घर में दी जाने वाली हिंदायतों को नहीं सुनता है। आर-बार दुहराने का आग्रह करता है।
- 5 मौखिक हिंदायतों को सही-सही याद नहीं रख सकता और जब दुहराने को कहा जाए तो दुहरा नहीं सकता।
- 6 कक्षा में उसके निष्पादन (परफर्मेंस) में बहुत ज्यादा असंगति होती है समय-समय पर उसको देखकर लगता है कि काफी प्रतिभाशाली है लेकिन स्कूल में बहुत कम अक पाता है।
- 7 थाकड़े से भी व्यवधान से उसका ध्यान भग हो जाता है।
- 8 दाएं और बाएं को लेकर भ्रम में पड़ जाता है।
- 9 इतना अधिक उत्तेजित हो जाता है कि क्षण भर के लिये भी कक्षा में शाति होकर नहीं बैठ सकता।
- 10 पढ़ते समय पक्षितया छोड़ देता है, अथवा एक ही पक्षित को दो बार पढ़ जाता है।
- 11 बर्तनी को अलग-अलग पढ़ने के बाद भी उससे शब्द बनाकर उसका उच्चारण करने में दिक्कत महसूस करता है। जैसे अ/ल/ग तो बोलेगा लेकिन "अलग" शब्द करने में कठिनाई महसूस करेगा इसे वह "अलग" भी कह सकता है।
- 12 शब्दों के बारे में विविध प्रकार के अनुमान लगाते हैं जिनका कोई अर्थ नहीं निकलता है। जैसे "हरी के लिए" ह्यूजा शब्द तथा "ट्रेनर" के लिए "टर्नड"।
- 13 शब्दों को विपरीत क्रम से पढ़ता है जैसे "कल" को "लक" "सब" को "बस" आदि।
- 14 वर्णों को गलत क्रम में रखता है जैसे प्लेट को लेकर और ऐक्ट को कैट (कट्) पढ़ जाता है।

- 15 शब्दों को छोटा बनाकर उसका उच्चारण करता है जैसे "सडेनली" को "सनली" तथा "रिमेबर" को "रेबर" ।
- 16 एक जैसे दिखने वाले शब्दों को गलत पढ़ता है जैसे हेल्प को डेल्ड, हाउस का हार्स ।
- 17 शब्दों को याद करने में दिक्कत महसूस करता है वह सही वाक्य भी जासानी से नहीं बना सकता है ।
- 18 अको को गलत पढ़ता है जैसे "6" की जगह "9" पढ़ता है और "3" को "8" लिखने में अक्षरों के क्रम उलट देता है ।
- 19 जैसे "नकल" को नलक बना देता है ।
- 20 "प" की जगह "य" तथा "ब" को "क" लिख जाता है ।
- 20 6 को 9 की तरह बना देता है ।
- 22 बीच में अक्षर छोड़ जाता है जैसे "अमल" को "अलक" या "शावक" का "शाक" लिख जाता है
- 23 अपनी तरफ से कभी-कभी अक्षर छोड़ देता है जैसे अंग्रेजी के स्कूल को इस्कूल तथा बस्तों का इबस्ता लिख जाता है ।
- 24 उच्चरण करने पर सही अक्षर नहीं लिख पाता है ।
- 25 जब किसी अक्षर को निकालने के लिये कहा जाता है तो वह इस प्रकार का कार्य करने में असमर्थ होता है ।
- 26 कहने पर वही अक्षर नहीं बता पाता है ।
- 27 अकादमिक विषयों में दिक्कत महसूस करता है । कभी एक विषय में कमज़ोर होता है कभी कई विषयों में जो मिलकर एक विषय के रूप में पढ़ाये जाते हैं ।

संदर्भ : शर्मा प्रेमलता (1988) अध्यापकों के लिये समेकित शिक्षा दर्शिका एन सी ई आर टी नई दिल्ली
पेज 49

परिषिष्ट क्रमांक- 3

जात प्रश्न पत्र 1994-95

(मन्दशति से सीखने वाले छारों के लिए)

नाम _____ कक्षा _____

आयु _____ दिनांक _____

विद्यालय _____

निर्देश -

- 1 सभी प्रश्न आनेवार्य हैं।
- 2 कोई समयसीमा निर्धारित नहीं है।
- 3 प्रश्न सावधानी पूर्वक हल करें।
- 4 स्वच्छ व साफ अक्षरों में उत्तर दें।

अधिकारी

कु. अनित बड़कुर्जर
(एम.एड.)
क्षेत्रीय शिक्षा महाविद्यालय
भोपाल (म.प्र.)

$$\begin{array}{r} \cancel{7} \cancel{5} \cancel{4} \cancel{2} \rightarrow (1) \rightarrow \\ + \frac{3}{4} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} (2) \rightarrow + \frac{8}{4} \cancel{2} \\ + \cancel{4} \cancel{2} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} (3) \rightarrow + \frac{6}{2} 0 \\ + \cancel{2} \cancel{4} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} (4) \rightarrow 8 \cancel{4} 8 \\ + \cancel{6} \cancel{4} 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (\text{L}) \rightarrow \begin{array}{r} 822 \\ 32 \\ + 223 \\ \hline \end{array} & (\text{R}) \rightarrow \begin{array}{r} 209 \\ 820 \\ + 828 \\ \hline \end{array} & (\text{C}) \rightarrow \begin{array}{r} 9,920 \\ + 2,883 \\ \hline \end{array} & (\text{T}) \rightarrow \begin{array}{r} 9,802 \\ + 2,884 \\ \hline \end{array} \\
 \end{array}$$

<u>घटाएँ</u>	$\rightarrow (e)$	$\frac{e}{-8}$	(40) $\frac{0}{-0}$	(99) $\frac{-\infty}{-\infty}$	(42) $\frac{\infty}{-\infty}$
		<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>
(92)	$\frac{-\infty}{-\infty}$	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>
	$\frac{-\infty}{-\infty}$	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>
(98)	$\frac{467}{-66}$	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>
	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>
(95)	$\frac{4,400}{-3,422}$	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>
	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>
(96)	$\frac{4,400}{-3,426}$	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>
	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>

<u>मुण्डा करें</u> → (१८) $\times \frac{2}{2}$	(१८) $\times \frac{0}{0}$	(१९) $\times \frac{५४}{०}$	(२०) $\times \frac{८६}{०}$
_____	_____	_____	_____
(२१) $\times \frac{७६}{६७}$	(२२) $\times \frac{३४२}{८८}$	(२३) $\times \frac{३०८}{९३०}$	(२४) $\times \frac{६९०}{४१०}$
_____	_____	_____	_____

ମାତ୍ରାକ୍ଷେତ୍ର → (ଅ) ଓ (କୁଣ୍ଡଳ) ଏଇରେ (ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ର) ଏଇରେ (ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ର) ଏଇରେ (ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ର) ଏଇରେ (ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟାକ୍ଷେତ୍ର)

(२९) ६) १८००(३०) ४) २०००(३७) १३) ४६०९०(३२) १०) १०००(

$\text{---} \times \text{---}$ $\times \text{---} \circ \text{---}$ $\times \text{---} \circ \text{---}$ $\times \text{---} \circ \text{---}$ $\times \text{---} \circ \text{---}$

परिषिष्ट क्रमांक 4

जाच प्रश्न पत्र 1994-95

(मदगति से सीखने वाले छात्रों के लिए)

नाम _____

कक्षा _____

आयु _____

दिनांक _____

विद्यालय _____

निर्देश

- 1 सभी प्रश्न आनिवार्य हैं।
- 2 कोई समयसीमा निर्धारित नहीं है।
- 3 प्रश्न सावधानी पूर्वक हल करें।
- 4 स्वच्छ व साफ अक्षरों में उत्तर दें।

ओघकर्ता

कु अनिता बड्गुर्जर
 (एम.एड)
 क्षेत्रीय शिक्षा महाविद्यालय
 भोपाल (म.प्र.)

$$\begin{array}{r} \text{ઝોડ} \\ (9) \quad 36 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 226 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 4663 \\ 2022 \\ + 662 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 28 \square 9 \\ 22 4 6 \\ + \square 8 2 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 82286 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 92202 \\ 23062 \\ + 26262 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ઘણાયે} - (7) \quad 80 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (8) \quad 602 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (9) \quad 2409 \\ - 3626 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (10) \quad 76406 \\ - 69209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (11) \quad 98006 \\ - 896 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (12) \quad 80606 \\ - 16608 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ગુણાકારી } (13) \quad 209 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (14) \quad 396 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (15) \quad 9000 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (16) \quad 239 \\ \times 292 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (17) \quad 93986 \\ \times \boxed{\quad} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (18) \quad 2620 \\ \times 392 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{માળાકારી } (19) \quad 200 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (20) \quad 952 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (21) \quad 628 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (22) \quad 920 \\ \times 22200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (23) \quad 296 \\ \times 62988 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (24) \quad 900 \\ \times 22262 \\ \hline \end{array}$$

- (१५) एक अपने निर्माण निगम के वर्ष १९८८ में २५८०६ मंडान- और १७ १९८८ में २२४९८ मंडान बनाए। इन दो वर्षों में निगम के कितने मंडान बनाए।
- (१६) एक गाँव में लोगों की संख्या २५४०८ है। और ५२४७ की संख्या ४२९ है। कुल जनसंख्या कितनी है।
- (१७) एक गोदाम में २०२५० खिल. गोदाम का चार ओर ६४६४५ वर्ग. गोदाम के बाहर १२ दिना गाड़ा तो बताओ अब गोदाम में कितना गोदाम है।
- (१८) जो संख्याओं का योगफल ३०९२५ है, उसमें से १७ संख्या ११३२४ है तो कुम्हरी- संख्या बताओ।
- (१९) १७ कक्षा में १५ छोड़े हैं आदि प्रत्यक्ष श्रेणी- ५२ ३ लड़के छोड़े हैं तो कुल कितने लड़के छोड़े।
- (२०) २५० संलग्न की २५ लड़कों में १२१७२ लालना है प्रत्यक्ष लड़के की कितने लंबे मिलेंगे।
- उत्तर यहाँ लिखें। —
- (२५) (२६)

(२६)

(२८)

(२८)

(३०)

परिवहन अ. ५
- अक-गाण्डीज जॉन्य प्र२न-प्र -
- ३न्स-प्रक -

कक्षा - ३

समस्याएँ		उत्तर	समस्याएँ		उत्तर
जोड़	1	०१	अणा	१७	०४
	२	९६		१८	००
	३	६५५		१९	४५५
	४	१२४८		२०	००
	५	१५१०		२१	९७६
	६	१२००		२२	३३५१६
	७	४१३३		२३	४१६४०
	८	४०७३		२४	३५९९००
घटाना	९	०५	भाग	२५	०१
	१०	००		२६	०७
	११	०५		२७	०९
	१२	१३।		२८	०७
	१३	१९५		२९	३००
	१४	६९५		३०	६००
	१५	३७७७		३१	६५७२ ८५
	१६	४६८२		३२	१००

परिस्थिति अ. ६
— अक - गांगतीय जाँच सूचना-पत्र —
— ३नद पत्रक —

कक्षा - ५

मध्यस्थाने		उत्तर	मध्यस्थाने		उत्तर
जोड़	1	११	आज	१७	२०
	२	१८६०		२०	१९
	३	१०४७०		२१	३४७
	४	१५१०३		२२	२४०
	५	४२३४७		२३	३३४
	६	६८१५५		२४	३५२७५
धटाना	७	०९	इकारती जोड़	२५	४७२२४ - भकान
	८	४०५		२६	२५८९७ - कुल जनसंख्या
	९	४६८२		२७	१५६०५ - नीवटल
	१०	५२०५		२८	१०७४१ - इसरी सख्त्या
	११	१३५०९		२९	४५ - लड्के
	१२	४२१५२		३०	१० - सतरे
गुणा	१३	००			
	१४	४७५५			
	१५	१४०००			
	१६	४०९७२			
	१७	१८४०५०			
	१८	२७५६२५०			

परिशिष्ट क्रमांक - ३

जाच प्रश्न पत्र 1994-95

(मन्दगति से सीखने वाले छात्रों के लिए)

नाम 3 जून १९९५ कक्षा ३
 आयु _____ दिनांक _____

विद्यालय जिल्हा बैलोचिस्त

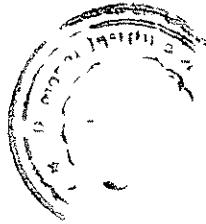
निर्देश -

- 1 सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- 2 कोई समयसीमा निर्धारित नहीं है।
- 3 प्रश्न सावधानी पूर्वक हल करें।
4. स्वच्छ व साफ अक्षरों में उत्तर दें।

शोधकर्ता

कु. अनित बड़गुर्जर
(एम.एड)

क्षेत्रीय शिक्षा महाविद्यालय
ओपाल (म.प्र.)



$$\begin{array}{r} \text{जोड़ वर्ते} \rightarrow (9) \rightarrow \\ + \frac{3}{45} \quad (2) \rightarrow + \frac{4}{42} \quad (3) \rightarrow + \frac{6}{48} \quad (4) \rightarrow + \frac{8}{48} \\ \hline 9 \quad - \quad 96 \quad 555 \quad 148 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (2) \rightarrow 822 \\
 + 142 \\
 \hline
 \text{1562}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 (8) \rightarrow 209 \\
 + 820 \\
 \hline
 \text{290}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 (4) \rightarrow 9,920 \\
 + 2,183 \\
 \hline
 \text{1133}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 (2) \rightarrow 9,802 \\
 + 2,464 \\
 \hline
 \text{1073}
 \end{array}$$

<u>धर्टाएँ</u>	→ (e)	<u>e</u>	(40)	<u>0</u>	(99)	<u>८४</u>	(42)	<u>३४६</u>
		<u>- 8</u>		<u>- 0</u>		<u>- ८१</u>		<u>- २९६</u>
		<u>5</u>		<u>0</u>		<u>१५</u>		<u>११</u>
(92)	<u>८००</u>		(98)	<u>७६७</u>	(94)	<u>७,४००</u>	(96)	<u>८,४०८</u>
	<u>- ६०५</u>			<u>- ६६</u>		<u>- ३६२४</u>		<u>- ३,५२८</u>
	<u>१९५</u>			<u>१०१</u>		<u>५८०८</u>		<u>४०२</u>

गुणा करें → (१८) $\begin{array}{r} \times 2 \\ \hline 4 \end{array}$ (१९) $\begin{array}{r} 0 \\ \times 0 \\ \hline 0 \end{array}$ (२०) $\begin{array}{r} 64 \\ \times 6 \\ \hline 0 \end{array}$ (२१) $\begin{array}{r} 782 \\ \times 12 \\ \hline 00 \end{array}$

(२२) $\begin{array}{r} 96 \\ \times 69 \\ \hline 10 \\ 60 \end{array}$ \times (२३) $\begin{array}{r} 282 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$ (२४) $\begin{array}{r} 208 \\ \times 936 \\ \hline \end{array}$ (२५) $\begin{array}{r} 690 \\ \times 420 \\ \hline \end{array}$

मात्रा द्वय → (अ॒) १) अ॑ (२॒) २) अ॑ (२॒) ३) अ॑ (२॒) ४) अ॑ (२॒) ५) अ॑ (२॒)

(১৯) ৬) ৭০০((২০) ৫) ৩০০০((২১) ৭৩) ৪৬০৭০((২২) ৭০) ৭০০০(

परिशिष्ट क्रमांक ४

जात प्रश्न पत्र 1994-95

(मदगति से सीखने वाले छात्रों के लिए)

नाम — सुभा मातृपत्र कक्षा — ३

आयु — २ - ० - १२२ दिनांक — _____

विद्यालय — जगना लालना

निर्देश

- 1 सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- 2 कोई समयसीमा निर्धारित नहीं है।
- 3 प्रश्न सावधानी पूर्वक हल करें।
- 4 स्वच्छ व साफ अक्षरों में उत्तर दें।

शोधकर्ता

कु अनिता बड़गुर्जर
(एम.एड.)
क्षेत्रीय शिक्षा महाविद्यालय
भोपाल (म.प्र.)

जॉडे - (१) ३६
+ ६३
९९

(२) ८८७
+ ८६३
९२६०

(३) ४६६३
× ३२
+ ७६९
९०८६०

(४) ८४ ८ ९
३२ ४ ६
+ □ ४ २ ८

(५) ४२३४६
+ ०
०००००

(६) ९८२०४
२२०६४
+ २६२६४
६०१७६

घटाये - (७) ८०
- ८१
९०

(८) ६०५
- २००
४०५

(९) ८४०९
- ३६२६
४७८३

(१०) ७६४०६
- ६९२०९
०७२०७

(११) ९४००६
- ८९६
१२४००

(१२) ९०६०६
- ८६६०८

घुणा करे (१३) २०९
× ०
२०९

(१४) ३७६
× ९२
३७६

(१५) ९०००
× ९८
८८०००

(१६) २३७
× २९२

(१७) ९३९४६
×

(१८) ८६५०
× ३७२

मागाकरे (१९) ९०) २०० (२०)
१८०

(२०) ८) ९५२ (१८)
८०२

(२१) २९) ७२९४४ (२१)
२१२

(२२) ९२०) २२२०० (२३)
१८०
४२०
२००

(२४) २९६) ७२९४४ (२४)
७२२

(२५) १००) ३२२७२ (२५)

(१) एक अपान निमित्त निगम-ने १९८८ में २४८०६ मकान-ओर
१७ १९८८ में २२४९८ मकान बनाई। इस दो पर्शी में निगम-ने
किलने मकान-बनाए।

(२) एक गांव-में ५८८ की संख्या-२५४०८ है। ओर ५२४ की
संख्या-४८९ है। कुल-जनसंख्या कितनी है?

(३) एक गोदाम में २०२५० खिल. गोड़े था और ६४६४५ खिल.
गोड़े खिलरित-कर दिया गया तो बताओ अब गोदाम में-कितना
गोड़े रहते।

(४) दो संख्याओं का औरंगाबाद-३०९२५ है उसमें से एक संख्या-
११३२४ है तो कुसरी-संख्या बताओ।

(५) एक कक्षा में १५ छांचे हैं और प्रत्यक्ष-छांच-५२ ३
लड़के बैठते हैं तो कुल-किलने लड़के बैठते।

(६) २५० संतरों को २५ लड़कों में विसर्जन करना है प्रत्येक
लड़के को कितने संतरे भिजेंगे।

उत्तर यहो लिखें। —

$$(२५) \begin{array}{r} २४८०६ \\ + २२४९८ \\ \hline ४७२२४ \end{array}$$

(२६)

(२७)

$$(२८) \begin{array}{r} ३०९२५ \\ - ११३२४ \\ \hline १९६०१ \end{array}$$

$$(२९) \begin{array}{r} १५ \times ३ \\ \hline ४५ \end{array}$$

(३०)