परिशिष्ट

शिक्षक प्रभावशीलता मापनी

प्रो. पहुप सिंह त्यागी — **प्रोफेसर**

बींती दुआ — **रिसर्च स्कॉलर**

शिक्षा विभाग

दयालबाग शैक्षणिक संस्थान

डीम्ड विश्वविद्यालय

सामान्य जानकारी

नाम :	उम्र :
शिक्षण का विषय :	लिंग :
विद्यालय का नाम :	
शिक्षण में अनुभव :	दिनाँक :

निर्देश :

यह स्केल शिक्षक की प्रभावशीलता को मापने के लिए है। इस प्रश्नावली में विभिन्न कथन शिक्षण कार्यो एवं शिक्षक के कर्तव्यों कार्यो से संबंधित है। आपको दिए गए कथनों के अनुरूप स्वंय को मापना है। सभी कथनों को ध्यानपूर्वक पढे व निश्चित करें कि कौन सा कथन आपको वर्णित करता है। सभी कथनों को पांच स्तर में विभाजित किया गया है – पूर्ण सहमत(Strongly Agree), सहमत(Agree), अनिश्चित (Neutral), असहमत(Disagree), पूर्ण असहमत(Strongly Disagree) I उस कथन के आगे सही का चिह्न लगाये जो आपके लिए सत्य हो। (यह प्रश्नावली केवल शोध कार्य से संबंधित है आपकी सभी जानकारी को पूर्णतया गोपनीय रखा जाएगा।)

संख्या क्रमांक	कथन	SA	A	N	D	SD
1	मैं अपना शिक्षण पहले ही भलीभांति नियोजित कर लेती / लेता हूँ।					
2	मैं अपनी कक्षा समय पर लेता / लेती हूँ व समय से ही समाप्त करती / करता हँ।					
3	मैं अपना शिक्षण छात्रों की विभिन्नताओं को ध्यान में रखकर ही नियोजित करती / करता हूँ।					
4	जब भी आवश्यकता होती है मैं अपने सहकर्मियों के साथ अपने पाठ की योजना बनाती / बनाता हूँ।					
5	आवश्यकता होने पर मैं उपचारात्मक शिक्षण को आयोजित करती / करता हूँ।					
6	मैं कक्षा को व्यवस्थित करने के लिए दंड देता / देती हूँ।					
7	मेरी कक्षा में कुछ नियम है जिनका पालन छात्रों को करना होता है।					
8	मैं छात्रों के उचित व्यवहार की प्रशंसा करती/ करता हूँ।					
9	मेरी अपने शिक्षण विषय में बहुत रूचि है।					
10	मैं छात्रों के प्रश्नों के उत्तर अगले दिन देती/ देता हूँ।					
11	मैं केवल अपना ही विषय पढा सकता / सकती हूँ।					
12	मैं व्यावसायिक साहित्य जैसे- पत्रिका लेख इत्यादि पढती/ पढता हूँ।					
13	शिक्षण कार्य को सुधारने के लिए मैं अपने सहकर्मियों के साथ वार्तालाप में शामिल होती / होता हूँ।					
14	मैं अपने आपको केवल शिक्षण कार्यो तक ही सीमित रखती/ रखता हूँ।					
15	मैं विषय वस्तु को सत्र के प्रारंभ में ही विषय के उद्देश्यों के अनुसार व्यवस्थित कर लेती / लेता हूँ।					

16	मैं अपना कार्य समय से समाप्त करती/ करता हूँ।					
17	मैं विद्यार्थियों के साथ कक्षा विचार विमर्श में सम्मिलित होती/ होता हूँ।					
18	मैं क्रियात्मक शिक्षण का अनुसरण करती / करता हूँ।					
19	मैं शिक्षण करते समय दैनिक जीवन से संबंधित उदाहरण का प्रयोग करती / करता हूँ।					
20	मैं सृजनात्मक एवं क्रियात्मक हूँ।					
21	मैं अपने विद्यार्थियों के साथ काम करने में सहमती एवं सहानुभूति दर्शाती/ दर्शाता हूँ।					
22	मैं अपने विद्यार्थियों के कारण क्रोधित हो जाती / जाता हूँ।					
23	मैं दूसरों द्वारा की गयी अपनी आलोचना को स्वयं के सुधार के लिए प्रयोग करती / करता हूँ।					
24	मुझे अपने कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व की समझ है।					
25	मैं अपने छात्रों की व्यक्तिगत समस्याओं में सहायता करती/ करता हूँ।					
26	मैं अपने प्रधानाध्यापक के एवं वरिष्ठ शिक्षकों के प्रति आज्ञाकारी हूँ।					
27	मैं छात्रों में व्यक्तिगत मामलों की वजह से विभिन्नता करती/ करता हूँ ।					
28	मैं अभिभावक - शिक्षक मीटिंग में रूचि लेती/ लेता हूँ।					
29	मैं अपने सहकर्मियों के साथ स्नेहशील हूँ।					
30	मैं छात्रों को विचारविमर्श के लिए कक्षा के बाहर भी आमंत्रित करती/ करता हूँ।					
31	छात्रों को जब भी आवश्यकता हो मैं उनको प्रोत्साहित व मार्ग दर्शित करती/ करता हूँ।					
32	मैं कक्षा मे मौखिक व सांकेतिक संप्रेषण का प्रयोग करती/ करता हूँ।					
33	मैं भावात्मक स्वभाव की / का हूँ।					

34	मैं विषय वस्तु को सुगमता एवं द्दढता के साथ वर्णित करती/ करता हूँ।					
35	कौशलों के सुधार के लिए स्कूल के बाहर क्रियाकलापों में सम्मिलित होने के लिए मेरे पास पर्याप्त समय नहीं होता।					