

संदर्भ ग्रंथ सूची

सन्दर्भ ग्रन्थ

- शर्मा एस. डी. (1999) : शिक्षा के आयाम, नई दिल्ली, प्रभात प्रकाशन ।
- हुआंग, एफ. और चंद्रमा, टी. (2009), सबसे अच्छा शिक्षक का अनुभव है ? कम प्रदर्शन करने वाले स्कूलों में शिक्षक विशेषताओं और छात्र उपलब्धि का एक बहुस्तरीय विश्लेषण। शैक्षिक आकलन मूल्यांकन और जवाबदेही, 21(3), 209-234 I
- किंग राइस, जे. (2010)। शिक्षक अनुभव का प्रभाव: साक्ष्य और नीति प्रभावों की जांच (काल्डर पॉलिसी संक्षिप्त 11) ।
- इरविन, जे. (2019)। शिक्षण अनुभव और शिक्षक प्रभावशीलता के बीच संबंध: नीति निर्णयों के लिए प्रभाव ।
- रानी, एस. और देवी पी. (2015)। संबंध में वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय के शिक्षकों का एक अध्ययन लिंग के लिए, स्कूल और शिक्षण अनुभव का प्रकार।
- हनुशोक ई. ए. (2011)। उच्च शिक्षक की गुणवत्ता आर्थिक विकास की ओर यू.एस. को कैटापल्ट करेगी।
- न्यूयॉर्क : रूटलेज । कपूर, राधियाक (2018)। शिक्षक प्रभावशीलता।
- को जे. सम्मन, पी. और बक्कम, एल. (2013)। प्रभावी शिक्षण : की समीक्षा अनुसंधान और साक्ष्य।
- हैरिस, डी. और सास, टी. (2009)। एक अच्छे शिक्षक के लिए क्या बनाता है और कौन बता सकता है? (काल्डर वर्किंग पेपर नंबर 30) I
- विंटर, एम. (2011)। प्रभावशीलता मापना : छात्र से संबंधित प्रमाण पत्र उपलब्धि (मैनहट्टन इंस्टीट्यूट फॉर पॉलिसी रिसर्च इश्यू संख्या 10) I

- गोए, एल. बेल, सी. और लिटिल, (2008)। शिक्षक प्रभावशीलता का मूल्यांकन करने के दृष्टिकोण : एक शोध संश्लेषण। शिक्षक के लिए राष्ट्रीय व्यापक केंद्र गुणवत्ता ।
- मैथ्यूज, एस. और नायर, आर. (2018)। भावी शिक्षकों की शिक्षक प्रभावशीलता लिंग और लोकेल के संबंध में ।
- अराउजो एम. सी. कार्नेरो, पी. क्रूज़ - अगुआओ, वाई, स्केडी, एन. (2016)। किंडरगार्टन में शिक्षक गुणवत्ता और सीखने के परिणाम। वर्किंग पेपर श्रृंखला (665) ।
- पोदोल्स्की, ए. किना, टी. और हैमंड, एल. (2019), क्या शिक्षण अनुभव शिक्षक प्रभावशीलता में वृद्धि करता है ।