

भोपाल जिले के विद्यालयी कार्यकर्ताओं का समतामूलक और
समावेशी शिक्षा के प्रति जागरूकता का अध्ययन

बरकतउल्ला विश्वविद्यालय भोपाल की

एम.एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतू

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध

सत्र (2021-2023)

निर्देशक

प्रो. आई.बी. चुगताई

(शिक्षा विभाग)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधार्थी

अंशु (एम.एड.)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल



क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्)

NAAC द्वारा A++ ग्रेड प्राप्त

भोपाल (मध्यप्रदेश)

भोपाल जिले के विद्यालयी कार्यकर्ताओं का समतामूलक और
समावेशी शिक्षा के प्रति जागरूकता का अध्ययन

बरकतउल्ला विश्वविद्यालय भोपाल की

एम.एड. उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतू

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध

निर्देशक

प्रो. आई.बी. चुगताई

(शिक्षा विभाग)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधार्थी

अंशु (एम.एड.)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल



क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्)

NAAC द्वारा A++ ग्रेड प्राप्त

भोपाल (मध्यप्रदेश)

सत्र (2021-2023)

घोषणा पत्र

मैं अंशु छात्रा एम. एड. (आर.आई. ई.) यह घोषणा करती हूँ कि भोपाल जिले के विद्यालय कार्यकर्ताओं का समता मूलक और समावेशी शिक्षा के प्रति जागरूकता का अध्ययन नामक विषय पर लघु शोध प्रबंध 2021-2023 में प्रो. आई. बी. चुगताई शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल के मार्गदर्शन में पूर्ण किया है। यह लघु शोध प्रबंध मेरे द्वारा बरकतुल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल मध्य प्रदेश की एम. एड. (आर. आई. ई.) 2021-2023 उपाधि की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है। इस शोध में लिए गए आंकड़े एवम सूचनाएं विश्वसनीय स्रोत तथा मूल स्थानों से प्राप्त किए गए हैं तथा ये प्रयास पूर्णतः मौलिक है।

स्थान: क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधार्थी

दिनांक:

अंशु (एम.एड.)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी)

श्यामला हिल्स, भोपाल

प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है, कि अंशु ने क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, बरकतुल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल, मध्य प्रदेश शिक्षा में स्नाकोत्तर एम. एड. (आर.आई.ई.) उपाधि प्राप्त करने हेतु लघु शोध प्रबंध "भोपाल जिले के विद्यालयी कार्यकर्ताओं का समता मूलक और समावेशी शिक्षा के प्रति जागरूकता का अध्ययन" मेरे मार्गदर्शक में पूर्ण किया गया है तथा यह शोध कार्य इनकी निष्ठा एवं लगन से परिपूर्ण मौलिक परिश्रम का प्रतिफल है, जो पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय, में प्रस्तुत नहीं किया गया।

मैं शुभकामनाओं सहित इस लघु शोध प्रबंध को एम.एड. (आर.आई.ई.) बरकतुल्लाह विश्वविद्यालय की परीक्षा सन् 2021-2023 आंशिक पूर्ति को स्वीकृति प्रदान करता हूँ।

स्थान : क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान , भोपाल

दिनांक:

मार्गदर्शक

प्रो. आई. बी. चुगताई

शिक्षा विभाग (आर.आई.ई.)

(एन.सी.ई.आर.टी.) भोपाल

आभार ज्ञापन

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध "भोपाल जिले के विद्यालय कार्यकर्ताओं का समतामूलक और समावेशी शिक्षा के प्रति जागरूकता का अध्ययन" की संपन्नता का संपूर्ण श्रेय मेरे मार्गदर्शक प्रो. आई. बी. चुगताई, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल को है जिन्होंने निरंतर उचित परामर्श, पर्याप्त निर्देशक तत्व अनवरत प्रोत्साहन देकर शोध कार्य पूर्ण करने में अमूल्य सहयोग प्रदान किया उनकी हृदय से आभारी हूँ।

मैं आदरणीय प्रो. जयदीप मंडल प्राचार्य (आर.आई.ई.), प्रो. बी. रमेश बाबू (विभागाध्यक्ष शिक्षा विभाग), प्रो. रत्नमाला आर्या, डॉ. एन. सी. ओझा, डॉ. संजय पंडागले, डॉ. सौरभ कुमार आदि के अनवरत मार्गदर्शन, सहयोग तथा आशीर्वाद हेतु हृदय से आभारी हूँ। मैं अपने सभी गुरुजनों की आभारी हूँ, जिन्होंने समय-समय पर सेमिनार में उचित मार्गदर्शन करके मेरे शोध कार्य में सहयोग दिया। मैं पुस्तकालय अध्यक्ष तथा पुस्तकालय कर्मचारियों की भी आभारी हूँ जिन्होंने संदर्भ सामग्री की ओर निर्देश करने में मुझे सहयोग प्रदान किया।

मैं आभारी हूँ उन विद्यालयों के प्राचार्यों, शिक्षकों एवं विद्यालय में कार्यरत सभी कर्मचारियों की जिन्होंने मेरे कार्य को संपन्न करने के लिए डाटा कलेक्शन में मेरी सहायता की मैं आभारी हूँ अपने परिजनों की जिन्होंने आत्मीय व्यवहार एवं अविस्मरणीय वात्सल्य पूर्ण सहयोग प्रदान कर मेरे आत्मबल को प्रतिफल प्रोत्साहित किया।

अतः मैं आभारी हूँ अपनी सहपाठियों कि जिन्होंने मेरे शोध कार्य को पूर्ण करने में सहयोग प्रदान किया

दिनांक:

शोधार्थी

स्थान: क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

अंशु (एम.एड.)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी)

श्यामला हिल्स, भोपाल

अनुक्रमणिका

घोषणा पत्र
प्रमाण पत्र
आभार ज्ञापन
तालिका सूची
आकृति सूची

अध्याय प्रथम

क्रमांक	विषयवस्तु	पृष्ठ क्रमांक
1.0.0	प्रस्तावना	1-7
1.1.0	अध्ययन की आवश्यकता	7-9
1.1.1	समस्या कथन	9
1.1.2	अध्ययन में प्रयुक्त कारकों की तकनीकी	9
1.1.3	अध्ययन के उद्देश्य	10
1.1.4	समस्या का सीमांकन	10

अध्याय द्वितीय

संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन

2.1.0	प्रस्तावना	11-12
2.1.1	संदर्भ साहित्य का अर्थ	12
2.1.2	संदर्भ साहित्य की परिभाषाएं	12-13
2.1.3	संदर्भ साहित्य की आवश्यकता एवं उपादेयता	13-14
2.1.4	संदर्भ साहित्य का महत्व	14-15
2.1.5	संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन	15-16
2.1.6	समस्या से संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन	16-18
2.1.7	शोध प्रश्न	18-19

अध्याय तृतीय

शोध प्रविधि एवं प्रक्रिया

3.1.0	प्रस्तावना	20-21
3.1.1	न्यादर्श	21
3.1.2	विधि	21
3.1.3	चर	22
3.1.4	उपकरण	22
3.1.5	प्रदत्त का संकलन	22-23
3.1.6	सांख्यिकीय विश्लेषण	23

अध्याय चतुर्थ
प्रदत्त का विश्लेषण एवं व्याख्या

4.1.0	प्रस्तावना	24
4.1.1	जागरूकता मापनी	24-27
4.1.2	प्रशिक्षित एवं अप्रशिक्षित शिक्षकों की संख्या	28
4.1.3	शोध प्रश्नों का स्पष्टीकरण	29-36

अध्याय पंचम

परिणाम , चर्चा , व्याख्या और शैक्षिक निहितार्थ

5.1.0	परिणाम निष्कर्ष एवं सुझाव	37
5.1.1	प्रस्तुत अध्ययन के परिणाम	37-41
5.1.2	प्रस्तुत अध्ययन के निष्कर्ष	42
5.1.3	प्रस्तुत अध्ययन के शैक्षिक निहितार्थ	43
5.1.4	भावी शोध अध्ययन हेतु सुझाव	43
5.1.5	प्रस्तुत अध्ययन की सीमाएं	44
	संदर्भ ग्रंथ सूची	
	परिशिष्ट	