

अध्याय 5.

निष्कर्ष:-

प्रत्येक राष्ट्र में अर्थव्यवस्था, सामाजिक स्थिति, नवाचार का स्वागत और ठोस मानव आचरण चुनने में उन्नत शिक्षा एक महत्वपूर्ण कोण है।

एनईपी, 2020 सरकार की एक अच्छी पहल है, बशर्ते नीति को लेकर कोई भ्रम न हो। शिक्षा को मानव संसाधन में निवेश के रूप में माना जाना चाहिए। हालाँकि, सरकार द्वारा शुरू की गई नीति में समग्र विकास पर जोर दिया जाना चाहिए, लेकिन इसे राजनीतिक शक्ति के एजेंडे के रूप में उपयोग नहीं करना चाहिए। शैक्षिक क्षेत्र में सुधार के लिए धन के पंपिंग की तत्काल आवश्यकता है। यह ध्यान रखना महत्वपूर्ण है कि इस विशेष नीति को लागू करते समय संसाधनों की कोई कमी नहीं होनी चाहिए। बुद्धिजीवियों को समझना चाहिए कि वे भविष्य के लिए युवा दिमागों को ढाल रहे हैं और तैयार कर रहे हैं; इसलिए सुधारों के साथ आना स्वीकार्य है, लेकिन साथ ही, मौजूदा व्यवस्था की खामियों पर विचार करना भी प्राथमिकता है। एनईपी 2020 का उद्देश्य देश में लागू होने के बाद इसे पूरा करना होगा।

संदर्भग्रंथ सूची

- **THE NEW EDUCATION POLICY 2020: ADDRESSING THE CHALLENGES OF EDUCATION IN MODERN INDIA**
(www.ijmer.in)
- **A Study on the Awareness on New Education Policy (2019) among the Secondary School Teachers in Madurai District**
(<http://www.shanlaxjournals.com>)
- **High School Teachers' Opinion about Sex Education for Adolescents (International Journal of Health Sciences & Research (www.ijhsr.org) Vol.3; Issue: 7; July 2013)**
- **NATIONAL EDUCATION POLICY 2020**
Issue-IX, 2021 UPA National Peer-Reviewed e-journal ISSN: 2455-4375
- **Public Opinion on the New Education Policy 2020 Electronic copy available at: <https://ssrn.com/abstract=3786606>**
- **School Education According to Indian National Education Policy 2020 – A Case Study**
Journal of Contemporary Issues in Business and Government Vol. 27, No. 3, 2021 <https://cibg.org.au/>
- **Teachers Opinion towards Dropout Children with Respect to Category and Types of School**
Desh Vikas ISSN 2394 -1782, Volume: 7 Issue:2 July - September 2020