

D.El. Ed. विद्यार्थियों की अधिगम अक्षमता के बारे में जागरूकता का अध्ययन।

विषय 5 मृतमृत



एन सी ई आर टी
NCERT

बरकतुल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल की
मास्टर ऑफ एजुकेशन एम.एड. (आर.आई.ई.) उपाधि की
आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध
(2019-21)

शोध पर्यवेक्षक का नाम

डॉ.आई.बी.चुगताई

प्राध्यापक शिक्षा विभाग,

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधकर्ता का नाम

नाजिश नाज़

एम.एड. (आर.आई.ई.)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान और प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली)

श्यामला हिल्स भोपाल (म. प्र.)

D.El. Ed. विद्यार्थियों की अधिगम अक्षमता के बारे में जागरूकता का अध्ययन।

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

बरकतुल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल की
मास्टर ऑफ एजुकेशन एम.एड. (आर.आई.ई.) उपाधि की
आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध
(2019-21)

26 NOV 2021

शोध पर्यवेक्षक का नाम

डॉ.आई.बी.चुगताई

प्राध्यापक शिक्षा विभाग.

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल



शोधकर्ता का नाम

नाजिश नाज़

एम.एड.(आर.आई.ई.)

D - 506

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,भोपाल

(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान और प्रशिक्षण परिषद ,नई दिल्ली)

श्यामला हिल्स भोपाल (म. प्र.)

प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है, कि नाजिश नाज़ क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, श्यामला हिल्स, भोपाल की नियमित छात्रा है। इन्होंने बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल (म.प्र.) से शिक्षा में स्नातकोत्तर एम.एड.(आर.आई.ई.) उपाधि प्राप्त करने हेतु लघु शोध प्रबंध “D.El.Ed. विद्यार्थियों की अधिगम अक्षमता के बारे में जागरूकता का अध्ययन” मेरे मार्गदर्शन में विधिवत पूर्ण किया।

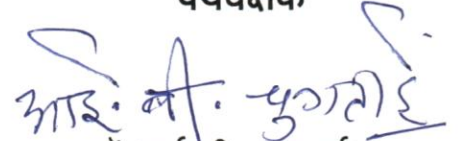
प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध इनकी निष्ठा, लगन एवं इमानदारी से पूर्णतः मौलिक परिश्रम का प्रतिफल है, जो पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं किया गया है।

मैं इस लघु शोध को एम.एड.(आर.आई.ई.) बरकतुल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल के शिक्षा में स्नातकोत्तर एम.एड.(आर.आई.ई.) उपाधि हेतु स्वीकृति प्रदान करता हूँ

स्थान - क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल.

दिनांक 19.7.2021

पर्यवेक्षक


डॉ.आई.बी.चुगताई

प्राध्यापक शिक्षा विभाग.
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

घोषणा-पत्र

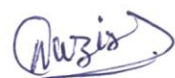
मैं नाजिश नाज़ घोषणा करती हूँ कि बरकतुल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल के शिक्षा में स्नातकोत्तर एम.एड.(आर.आई.ई.) उपाधि की आवश्यकता की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत यह लघु शोध प्रबंध विषय "D.El. Ed. विद्यार्थियों की अधिगम अक्षमता के बारे में जागरूकता का अध्ययन" हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है। यह लघु शोध प्रबंध पर्यवेक्षक डॉ.आई.बी.चुगताई, प्राध्यापक शिक्षा विभाग, आर.आई.ई., भोपाल के निर्देशन एवं मार्गदर्शन में किया गया है।

इस शोध कार्य में ली गई सूचना विश्वसनीय स्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त गई है। यह प्रयास मेरे मौलिक कार्य का परिणाम है।

मैं यह भी घोषणा करती हूँ कि यह शोध प्रबंध मेरे द्वारा अन्य किसी उपाधि के लिए बरकतुल्लाह विश्वविद्यालय या अन्य किसी विश्वविद्यालय में पूर्व में प्रस्तुत नहीं किया गया है।

स्थान - क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल.

शोधकर्ता



नाजिश नाज़

दिनांक _____.

एम.एड.(आर.आई.ई.)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

आभार

मैं अपने पर्यवेक्षक डॉ.आई.बी.चुगताई, प्राध्यापक शिक्षा विभाग, आर.आई.ई., भोपाल के प्रति अपने हृदय की गहराई से कृतज्ञता और प्रशंसा व्यक्त करना चाहती हूँ क्योंकि इस शोध प्रबंधन में प्रस्तुत कार्य को करने का कारण उनकी निरंतर प्रोत्साहन, समर्थन और अमूल्य मार्गदर्शन है। शोध प्रबंधन कार्य के दौरान उनके प्रोत्साहन मार्गदर्शन और रचनात्मक आलोचना से मुझे अधिक लाभ हुआ है। उनकी कार्यकुशलता एवं सहयोग कार्य ने इस शोध कार्य के चुनाव से लेकर उसकी समाप्ति चरण तक मेरा साथ दिया है। मुझे आत्मविश्वास के साथ आगे बढ़ाने की प्रेरणा उनसे ही प्राप्त हुई है और इस शोध प्रबंधन कार्य को साकार रूप देने में कामयाब हुई।

मैं विशेष रूप से "जिला शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान (D.I.E.T) भोपाल के प्रधानाचार्य की आभारी हूँ, जिन्होंने मेरे शोध प्रबंधन कार्य के डाटा संग्रहण के लिए अपने कॉलेज का सहयोग प्रदान किया मैं उनके प्रति कृतज्ञ हूँ। और मैं डॉ. मोहम्मद आरिफ जुनैद खान लेक्चरर (D..I.E T) भोपाल की भी बहुत आभारी हूँ जिन्होंने अपना अमूल्य समय और सहयोग मेरे डाटा संग्रहण कार्य के लिए मुझे दिया।

में अपने शोध प्रबंधन कार्य के लिए पर्याप्त सुविधा एवं मार्गदर्शन के लिए प्रो. वी. के. काकड़िया (प्रधानाचार्य आर.आई.ई.भोपाल) प्रो.एन.प्रधान (पूर्वप्रधानाचार्य आर. आई.ई. भोपाल), प्रो. रतनमाला आर्या (शिक्षा विभागाध्यक्ष आर.आई.ई. भोपाल) की कृतज्ञ हूं। मैं शिक्षा विभाग एवं आर.आई.ई. भोपाल के सभी संकाय सदस्यों को भी अध्ययन पूर्ण करने में सहयोग के लिए अपना आभार व्यक्त करती हूं उन सभी को मेरा हार्दिक धन्यवाद।

मेरे शोध कार्य के दौरान मुझे अपनी पूर्ण सुविधाएं प्रदान करने के लिए मैं आर. आई.ई. भोपाल के पुस्तकालय अध्यक्ष, पुस्तकालय कर्मचारियों एवं रिसर्च सेल के कर्मचारियों की आभारी हूं।

मैं विभाग में छात्रों और संकाय सदस्यों द्वारा आयोजित शोध संगोष्ठी के लिए भी आभारी हूं।

इस कार्य के बीच बीच में मुझे अपने साथियों का बहुमूल्य सहयोग भी प्राप्त हुआ है, जिनके प्रति मैं कृतज्ञ हूं मेरे परिवार वालों जिनके प्रोत्साहन, दुआओं एवं आशीष से ही मैं यह कार्य संपन्न करने में कामयाब हुई हूं। जिनको मैं हृदय से धन्यवाद दे रही हूं। इस शोध कार्य की सफलता में मैं विशेष रूप से ईश्वर के प्रति कृतज्ञ हूं।

स्थान.....

दिनांक.....



नाजिश नाज़

एम.एड आर आई.ई.भोपाल

Contents

प्रमाण-पत्र.....	i
घोषणा-पत्र.....	ii
आभार.....	iii-iv
अध्याय 1.....	1
परिचय :.....	1
1.1.1. अधिगम अक्षमता.....	3
1.2:प्राथमिक विद्यालयों में शिक्षक की भूमिका.....	6
1.2.1:प्राथमिक/ उच्च प्राथमिक शिक्षा के लिए अध्यापक शिक्षा.....	8
1.2.2 : प्राथमिक/ उच्च प्राथमिक अध्यापक शिक्षा की समस्याएं:.....	9
1.3 आवश्यकता और औचित्य.....	10
अध्याय 2.....	13
साहित्यिक पुनरावलोकन.....	13
परिचय :.....	13
2.1:साहित्यिक पुनर्वलोकन.....	14
2.1.2 : शर्मा और सैमुअल.....	15
2.13 : कैंपबे)ल,गिलमोर, और कुस्केली, 2003; लैनियर एंड लैनियर पट्टिसयौरस, (2004।.....	15
2.1.4:)चकिर अली, फसल N.,अखिला थसनीम ए 2018 ,से 20मई, 2018(.....	17
अध्याय 3.....	18
क्रियाविधि.....	18
परिचय :.....	18
3.1:शोध प्रारूप :.....	18
3.2: शोध डिजाइन:.....	19
3.3: अनुसंधान उपकरणों का निर्माण :.....	19
3.4: उपकरण का विवरण :.....	20
3.5 : आकलन करने के लिए प्रश्नावली :.....	20

3.7 : अध्ययन में प्रयुक्त चर :	21
3.7.1:स्वतंत्र चर :	21
3.8 : आंकड़ा संग्रहण :	22
3.9: स्कोरिंग प्रक्रिया :	22
3.10 : अध्ययन में प्रयुक्त सांख्यिकीय तकनीक :	23
3.11 : प्रतिशत विश्लेषण :	23
3.12 : निष्कर्ष :	23
अध्याय 4	24
विश्लेषण और व्याख्या	24
परिचय :	24
4.1: डेटा संग्रह का महत्व और उपयोग :	26
4.2: विवरणात्मक विश्लेषण :	26
4.3: केंद्रीय प्रवृत्ति का मापन :	28
4.4: प्रतिशत विश्लेषण	31
4.5: अध्ययन के उद्देश्यों की जांच	31
अध्याय 5	42
खोज, शैक्षिक निहितार्थ और निष्कर्ष	42
परिचय :	42
5.1 अध्ययन की आवश्यकता और महत्व	42
5.2. समस्या का विवरण	43
5.3: शोध शीर्षक में प्रयुक्त पदों की परिभाषाएं:	44
5.4 शोध के उद्देश्य	44
.5.5 अनुसंधान डिजाइन	45
5.6: डेटा संग्रह के लिए उपकरण	45
5.7: उपकरण का विवरण	45

5.8:अध्ययन का नमूना	45
5.9:अध्ययन में प्रयुक्त चर.....	46
5.9.1:स्वतंत्र चर.....	46
5.10: आंकड़ा संग्रहण.....	46
5.11. स्कोरिंग प्रमिक्रया	47
5.12 अध्ययन की खोज	47
5.13:अध्ययन का शैक्षिक कार्यान्वयन.....	49
5.14:आगे के अध्ययन के लिए सुझाव.....	50
5.15:अध्ययन की सीमा :.....	51
5.16: निष्कर्ष	51
