

जीव विज्ञान विषय में दसवीं कक्षा के छात्रों की शैक्षणिक^{उपलब्धि} में ई कंटेंट के प्रभाव का अध्ययन।

बरकतुल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल की

M.Ed उपाधि की आंशिक प्रतिपूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघु शोध प्रबंधन

(2019 – 2021)

विषया ५ वर्षमान्यता



एन सी ई आर टी
NCERT

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल

शोध पर्यवेक्षक

प्रोफेसर एन.सी. ओझा

शिक्षा विभाग.

RIE भोपाल

शोध विद्यार्थी

अंजली चौरसिया

एम.एड. चौथा सेमेस्टर

जीव विज्ञान विषय में दसरीं कक्षा के छात्रों की शैक्षणिक उपलब्धि में ई कंटेंट के प्रभाव का अध्ययन।

बरकतुल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल की

M.Ed उपाधि की आंशिक प्रतिपूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघु शोध प्रबंधन

(2019 – 2021)



क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल

26 NCV 2021

शोध पर्यवेक्षक

D - 505

शोध विद्यार्थी

प्रोफेसर एन.सी. ओझा

अंजली चौरसिया

शिक्षा विभाग.

एम.एड. चौथा सेमेस्टर

RIE भोपाल



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि अंजली चौरसिया एम.एड. मेरे पर्यवेक्षण और मार्गदर्शन में अपने शोध प्रबंध का संचालन पूरा किया है। बरकतउल्ला —थिवियालय, भोपाल के मास्टर ऑफ एजुकेशन की डिग्री के लिए आवश्यकताओं की आंशिक पूर्ति में पूरा काम मूल और आर.आई.ई. भोपाल इंस्टिट्यूट ऑफ एजुकेशन, भोपाल को प्रस्तुत किया गया है।

दिनांक 22 July 2021

स्थान भोपाल


प्रोफेसर एन.सी. ओङ्गा

शिक्षा विभाग

आर.आई.ई. भोपाल

घोषणा पत्र

मैं घोषणा करती हूँ कि बरकतुल्लाह विश्वविद्यालय भोपाल के शिक्षा में स्नातकोत्तर (M.Ed.) डिग्री की आवश्यकता की आंशिक पूर्ति के लिए किया गया शोध प्रबंधन जिसका शीर्षक है जीव विज्ञान विषय में दसवीं कक्षा के छात्रों की शैक्षणिक उपलब्धि में ई कंटेंट प्रभाव का अध्ययन। की गहरी समीक्षा मेरे द्वारा किया गया है।

यह अध्ययन प्रोफेसर एन.सी. ओझा, शिक्षा विभाग, RIE, भोपाल के निर्देशन एवं मार्गदर्शन में किया गया है।

मैं यह भी घोषणा करती हूँ कि यह शोध प्रबंध मेरे द्वारा अन्य किसी उपाधि के बरकतउल्ला विश्वविद्यालय या अन्य किसी विश्वविद्यालय में पूर्व में प्रस्तुत नहीं किया गया है।

स्थान भोपाल

दिनांक 22 July 2021


अंजली चौरसिया

एम.एड. चौथा सेमेस्टर

आर.आई.ई. भोपाल

आभार

मैं अपने पर्यवेक्षक प्रोफेसर एन.सी. ओझा शिक्षा विभाग, आर.आई.ई. भोपाल के प्रति अपने हृदय की गहराई से कृतज्ञता और प्रशंसा व्यक्त करना चाहती हूं क्योंकि इस शोध प्रबंधन में प्रस्तुत कार्य को करने का कारण उनकी निरंतर प्रोत्साहन, समर्थन और अमूल्य मार्गदर्शन है। शोध प्रबंधन कार्य के दौरान उनके प्रोत्साहन मार्गदर्शन और रचनात्मक आलोचना से मुझे अधिक लाभ हुआ है। उनकी कार्यकुशलता एवं सहयोग कार्य ने इस शोध कार्य के चुनाव से लेकर उसकी समाप्ति चरण तक मेरा साथ दिया है। मुझे आत्मविश्वास साथ आगे बढ़ाने की प्रेरणा उनसे ही प्राप्त हुई है और इस शोध प्रबंधन कार्य को साकार रूप देने में कामयाब हुई।

मैं अपने शोध प्रबंधन कार्य के लिए पर्याप्त सुविधा एवं मार्गदर्शन के लिए प्रो. एन. प्रधान (प्रधानाचार्य RIE Bhopal), डॉ. वी. के. काकड़िया, प्रो. रत्नमाला आर्या (शिक्षा विभागाध्यक्ष RIE भोपाल) कृतज्ञ हूं। मैं शिक्षा विभाग एवं RIE भोपाल के सभी संकाय सदस्यों को भी अध्ययन पूर्ण करने में मैं फोन सहयोग के लिए अपना आभार व्यक्त करती हूं उन सभी को मेरा हार्दिक धन्यवाद।

मेरे शोध कार्य के दौरान मुझे अपनी पूर्ण सुविधाएं प्रदान करने के दिए मैं RIE भोपाल के पुस्तकालय अध्यक्ष, पुस्तकालय कर्मचारियों एवं रिसर्च सेल के कर्मचारियों की आभारी हूं।

मैं विभाग में छात्रों और संकाय सदस्यों द्वारा आयोजित शोध संगोष्ठी के लिए आभारी हूं।

इस कार्य के बीच बीच में मुझे अपने साथियों का बहुमूल्य सहयोग भी प्राप्त हुआ है, जिनके प्रति मैं कृतज्ञ हूं मेरे परिवार वालों जिनके प्रोत्साहन, दुआओं एवं आशीष से ही मैं यह कार्य संपन्न करने में कामयाब हुई हूं। जिनको मैं हृदय से धन्यवाद दे रही हूं। इस शोध कार्य की सफलता में मैं विशेष रूप से ईश्वर के प्रति कृतज्ञ हूं।

स्थान भोपाल

दिनांक 22 July 2021

अंजली चौरसिया

एम.एड चौथा सेमेस्टर

आर.आई.ई. भोपाल

सारणी

अध्याय	पृष्ठ संख्या
अध्याय-1	1-7
1.0.0 परिचय	
1.1.0 ईसामग्री विकास का महत्व-	
1.2.0 शैक्षणिक विषय ज्ञान	
1.3.0 समस्या का बयान	
1.4.0 अध्यायन की आवश्यकता	
1.5.0 शोध उद्देश्य	
1.6.0 परिकल्पना	
1.7.0 परिचालन परिभाषाएं	
1.8.0 परिसीमन	
1.9.0 अध्यायीकरण	
अध्याय-2	8-13
2.0.0 संबंधित साहित्य की समीक्षा	

2.1.0 परिचय	
2.2.0 निष्कर्ष	
अध्याय-3	14-19
प्रदत्त विश्लेषण एवं निष्कर्ष	
3.0.0 कार्यप्रणाली	
3.1. परिचय	
3.2 अध्ययन के बारे में	
3.3 अनुसंधान डिजाइन	
3.3.1 शोध का प्रकार प्रयोगात्मक	
3.3.2 अध्ययन का नमूना	
3.3.3 चर	
3.3.4 शामिल चर हैं	
3.6.0 परीक्षण का विकास	

अध्याय-4	20-23
4.0.0 डेटा का विश्लेषण और परिणाम की व्याख्या	
4.1.0 परिचय	
4.2.0 परिकल्पना का परीक्षण	
4.2.1 परिकल्पना	
4.2.2 व्याख्या	
4.2.3 चर्चा और निष्कर्ष	
अध्याय-5	24-27
संदर्भग्रंथ सूची	28-29