

अध्याय - 1

अध्याय-1

शिक्षा में आई.सी.टी

1.1 परिचय

सूचना और संचार प्रौद्योगिकी मूलमंत्र है

हर जगह जहां दुनिया ने एक सूचना में प्रवेश किया है और संचार चाहे वह विकसित देश हो या विकासशील देश, उत्तर हो या दक्षिण, पूर्व हो या पश्चिम, आईसीटी सर्वव्यापी है। इसने सभी की मदद की है। जीवन के किसी न किसी रूप में बीसवीं सदी ने सूचना प्रौद्योगिकी (आईटी) के आगमन में तेजी से तेजी प्रगति वास्तव में अद्भुत रही है। लगभग 40 वर्ष, इलेक्ट्रॉनिक संचार और समाचार मीडिया आम हो गए हैं। कंप्यूटर का प्रसार हुआ है, तेजी से होता जा रहा है, शक्तिशाली, छोटा और सस्ता, ताकि अब शायद ही कोई इंसान हो गतिविधि जिसमें नहीं पाए जाते हैं, जिसका एक बढ़ता हुआ हिस्सा होता है सूचना प्रसंस्करण गतिविधियों का बोझ जानकारी को केवल संग्रहीत, संप्रेषित नहीं किया जा सकता है, और भारी मात्रा में और अभूतपूर्व गति से प्रसारित, कर सकता है मानव का पुनर्व्यवस्थित, चयनित, मार्शल और रूपांतरित भी किया जा सकता है। जबकि रचनात्मक, विवेकपूर्ण, नैतिक और सौंदर्य विकल्प अभी भी दिया गया है, सभी थकाऊ और यांत्रिक मानसिक प्रक्रियाएं कर सकती हैं सटीक, तेज और मशीनों के लिए फिर से चलाया जाएगा लोगों ने भविष्य के बारे में हमेशा से अधिक गति की मशीनों के संदर्भ में सोचा और क्षमता, केंद्रीकृत बीहमोथ सभी दुनिया को धारण करेंगे जनसंख्या पर उनकी दया पर थोपी जाने वाली समस्या की जानकारी है।

1.2 शिक्षा में आईसीटी में निवेश

1998 में स्कूलों में आईसीटी की शुरुआत के बाद से सरकार ने शिक्षण और सीखने में आईसीटी के एकीकरण में पर्याप्त निवेश किया है। जैसा कि इस अध्याय में बाद में वर्णित एनसीटीई की जनगणना में प्रकट हुआ है, इस निवेश के परिणामस्वरूप स्कूलों में आईसीटी संरचना के विकास में महत्वपूर्ण प्रगति हुई है। पिछले खंड में वर्णित प्रत्येक नीतिगत पहल को पर्याप्त धन का समर्थन किया ।

1.3 आईसीटी का अर्थ

विभिन्न विद्वानों ने आईसीटी का अर्थ अलग-अलग तरीके से बताया कुछ आईसीटी की परिभाषा यहां दी गई है जो इसे समझाने में मदद करेगी आईसीटी का अर्थ है।

राघवन (2000) के अनुसार आईसीटी प्रौद्योगिकियों की एक श्रृंखला को संदर्भित करता है, जिसमें कंप्यूटर, कंप्यूटर कार्य स्थितियां, प्रदर्शन सुविधाएं, हार्डवेयर, सॉफ्टवेयर, ध्वनि के लिए रिकॉर्डिंग और प्रणाली, स्थिर और चित्र, ग्राफिक्स, गणना और संचार सुविधाओं की एक विस्तृत श्रृंखला शामिल है। एक विशिष्ट वातावरण में वांछित प्रकार की है।

स्यूनेस्को के अनुसार, आईसीटी एक वैज्ञानिक, तकनीकी और इंजीनियरिंग अनुशासन और प्रबंधन तकनीक का उपयोग सूचना, इसके अनुप्रयोग और सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक मामलों के साथ जुड़ाव में किया जाता है।

चक्रवर्ती (2002) के अनुसार "आईसीटी के लिए सामूहिक शब्द है" और संचारण में शामिल विभिन्न प्रौद्योगिकियां जानकारी इनमें कंप्यूटिंग, टेली-कम्युनिकेशन और माइक्रो इलेक्ट्रॉनिक शामिल हैं।"

गर्ग (2002) के अनुसार "आईसीटी सूचना के लिए खड़ा है और" संचार प्रौद्योगिकी यह एक ऐसी विधि है जिसमें संस्करण शामिल है, कंप्यूटर और अन्य का उपयोग करके सूचना का भंडारण और संचार इलेक्ट्रॉनिक उपकरण है, । "

देवमणि (2002) के अनुसार "आईसीटी का अर्थ है भेजने की उन्नति" और दुनिया के विभिन्न हिस्सों से जानकारी प्राप्त करना। "यह प्रौद्योगिकी के माध्यम से संचार का तरीका है , जो कि टेलीफोन, फैक्स, इंटरनेट, आदि, भंडारण, हेर फेर, संस्करण और संचार करना ।

1.4 आईसीटी की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि

सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) हाल ही का एक शब्द है मूल जो आमतौर पर सूचना प्रौद्योगिकी (आईटी) के साथ भ्रमित होता है और संचार प्रौद्योगिकी (सीटी)। आईसीटी के रूप में कहा जा सकता है आईटी और सीटी दोनों का सिंक्रनाइजेशन आईसीटी इतिहास होगा सीटी के साथ-साथ हम आईसीटी की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि के बारे में चर्चा करें जो संचार युग की शुरुआत से उत्पन्न हुई थी।

संचार युग की शुरुआत

संचार लंबा इतिहास है , जब तक कि मानव जाति पर आदिम युग में लोगों ने सरल तरीके और साधन विकसित किए संचार समय के साथ नया और परिष्कृत प्रौद्योगिकियों का आविष्कार किया गया और उनका उपयोग करने की क्षमता का विस्तार करने के लिए किया गया।

1.5 शिक्षा में आईसीटी की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि

पहला महत्वपूर्ण तकनीकी परिवर्तन जो शिक्षा में परिलक्षित हुआ टाइपोग्राफी और प्रिंटिंग का आविष्कार था। लेकिन इसमें कई सदियों पहले हर छात्र के लिए किताबें उपलब्ध थीं शिक्षा। विभिन्न शिक्षण सहायक सामग्री का

उपयोग करने के अन्य प्रयास (आम तौर पर) प्रौद्योगिकी) औद्योगिक क्रांति से जुड़े हैं। शिक्षा के क्षेत्र में, बेशक, यह भाप का इंजन नहीं है, जिसके साथ की शुरुआत हुई है तकनीकी प्रगति आम तौर पर जुड़ी हुई है। लेकिन, उदाहरण के लिए, प्रसिद्ध आविष्कारक थॉमस अल्वा एडिसन की जगह लेने का विचार था गति चित्रों के साथ पाठ्यपुस्तकें इसी तरह के विचार के साथ दिखाई दिए फोनोग्राफ, रेडियो प्रसारण, टेप प्लेयर, टीवी का भी उदय वीडियो के रूप में प्रयास बल्कि असफल रहे। इनमें से कोई भी सहायता नहीं मानक पाठ्यपुस्तकों को बदल दिया और न ही शास्त्रीय निर्देश विधियों को बदल दिया। एक तरफा सूचना हस्तांतरण का व्यापक रूप, जैसे सार्वजनिक रूप से प्रसारण, व्यक्तिगत सीखने को रोकता है, क्योंकि यह प्रतिबिंबित नहीं करता है व्यक्तिगत जरूरतें। अनुक्रमिक प्रस्तुतियाँ जैसे टेप और वीडियो, आदि वास्तव में सूचना के टुकड़े के साथ काम करने की अनुमति आवश्यकता है। इसलिए ये साधन केवल अनुपूरक की भूमिका निभा सकते हैं विशेष सामग्री देखे गए

आईसीटी पर आयोगों और समितियों की सिफारिश

हमारा समाज काम के कई पहलुओं में आईसीटी पर बहुत अधिक निर्भर करता है और निजी जीवन, यह हमारे स्कूलों विद्यार्थियों को परिचित कराने की अपेक्षा करेगा कंप्यूटर और

संबंधित आईसीटी घटकों और शिक्षक को सभी का उपयोग करना चाहिए संसाधन आयोगों ने शिक्षा में इसके उपयोग की सिफारिश की है:

स्कूली शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा(2000)

ने कहा कि "नई तकनीक में जबरदस्त क्षमता है" शिक्षा में क्रांति लाना और स्कूल को नाटकीय रूप से बदलना स्कूली शिक्षा में आईसीटी का

एकीकरण शिक्षा की मांग करेगा योजनाकारों को वर्तमान शहरी कक्षाओं से देखने के लिए तैयार करना

1.6 छात्र, शिक्षक और शिक्षा के साथ आईसीटी का संबंध

आईसीटी की आवश्यकता और महत्व एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति में भिन्न होता है और अनुशासन के लिए अनुशासन शैक्षिक व्यवस्था में भी विभिन्न विभिन्न आईसीटी आवश्यकताओं के साथ भिन्न होते हैं। शिक्षकों की जरूरत छात्रों की जरूरत से अलग है। यह प्रशासकों और शैक्षिक योजनाकारों की आवश्यकता से भी भिन्न है। यहां शिक्षा, शिक्षक और छात्र के साथ आईसीटी के कुछ संबंध छात्र , शिक्षक और शिक्षा के लिए आईसीटी की आवश्यकता को समझने के लिए दिए गए हैं

1. आईसीटी और शिक्षा

हम एक सूचना समाज में रह रहे हैं। इस सूचना समाज में ज्ञान देश के सबसे महत्वपूर्ण रणनीतिक संसाधनों में से एक बन रहा है , जबकि सीखना व्यक्ति के लिए, व्यवसाय और उद्योग के लिए और बड़े पैमाने पर समाज के लिए सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रिया बन रहा है। चिकित्सीय तकनीकी विकास का अर्थ है कि ज्ञान अब व्यक्ति के लिए "जीवन काल में एक बार" अनुभव नहीं रह गया है। यह बल्कि एक संपत्ति है , जिसे लगातार अद्यतन किया जाना है। इसलिए , शिक्षा ने युवा लोगों के साथ-साथ वयस्कों के लिए अपनी पूर्व अर्जित योग्यता को बनाए रखने और विकसित करने के लिए अधिक महत्व प्राप्त किया।

आईसीटी शैक्षिक उत्कृष्टता के ध्रुवों के निर्माण का लाभ उठा सकता है जहां आईसीटी उन्नत ज्ञान प्रदान करता है , शैक्षिक अनुसंधान क्षमता में मदद करता है, शिक्षकों को विकसित और सशक्त बनाने में मदद करता है और इस प्रकार उनके को तोड़ता है , स्कूल-समुदाय संबंध में सुधार करता है , नई शैक्षिक विधियों, तकनीकों और नई सामग्री को पेश करने में मदद करता है। आईसीटी

पूरे सिस्टम के आधार पर शैक्षिक गुणवत्ता में सुधार के लिए प्रोत्साहन प्रदान करेगा। शिक्षा में आईसीटी के मूल्य का बड़ा हिस्सा अध्यापन और प्रबंधन को बढ़ाने की उनकी क्षमता में निहित है।

2. आईसीटी और छात्र

यह ध्यान दिया जाना चाहिए कि सीखने की प्रक्रिया हमेशा होती है एक व्यक्ति की अनुभूति और मनोप्रेरणा और भावात्मक पर प्रभाव उसका विकास शिक्षा इसलिए एक बहुत ही व्यक्तिगत प्रक्रिया है शिक्षार्थी अपनी उपलब्धियों को कौशलों के माध्यम से व्यक्त करता है और अधिग्रहीत कार्यात्मकताएं, जो बहुत अधिक निर्भर हैं युग की प्रौद्योगिकियां या उपकरण और तकनीक जो समाज उपयोग करता है। इसलिये झुकाव की बुनियादी और मौलिक प्रक्रिया बहुत ही व्यक्तिगत है और प्रौद्योगिकियों और शिक्षा के तरीकों से स्वतंत्र। हालांकि, इसकी जरूरत है।

3. आईसीटी और शिक्षक

तेजी से हो रहे बदलाव के इस युग में एक बात और है यह निश्चित है कि शिक्षकों को अपने अस्तित्व के लिए परिवर्तन के अनुकूल होने की आवश्यकता है। उन्हें नए तरीकों और तकनीकों के साथ तालमेल बिठाना होगा। नवीन व नवीनतम शोध पर आधारित ज्ञान कुछ ही सेकंड में हो सकता है आईसीटी की मदद से विश्व स्तर पर ज्ञान नित्य बदल रहा है और इतनी तेजी से अप्रचलित हो रहा है कि ज्ञान यानी शिक्षक शायद ही इससे खुद को अपडेट कर सकें **परिवर्तन की गति** ज्ञान स्थिर नहीं बल्कि गतिशील है। यह बढ़ता है बहुत तेज गति जिस में ज्ञान की मात्रा बढ़ रही है विश्व स्तर पर शिक्षकों को आज और कल उनकी भूमिका के बारे में चेतावनी देता है। शिक्षक की भूमिका इस अर्थ में बदलनी चाहिए कि वह अब नहीं है शिक्षकों के लिए केवल सामग्री ज्ञान प्रदान करने के लिए पर्याप्त है। यह हालांकि, शिक्षकों के लिए

महत्वपूर्ण सोच कौशल को प्रोत्साहित करने के लिए महत्वपूर्ण होना चाहिए , सूचना साक्षरता को बढ़ावा देना , और सहयोगात्मक कार्य को बढ़ावा देना कई बार बच्चों को करियर के लिए तैयार करने का अभ्यास सबसे ज्यादा आईसीटी के सर्वव्यापी रूप- इंटरनेट तेजी से पहुंच प्रदान करता है सूचना स्रोतों का बढ़ता भंडार, लगभग असीमित नेटवर्क लोगों और कंप्यूटरों की , और अभूतपूर्व शिक्षा और अनुसंधान अवसर कभी-कभी आईसीटी अनपढ़ शिक्षक को दया आती है जबकि उनकी तुलना अपने आईसीटी साक्षर छात्रों से की। जरूरी है इसमें शिक्षक की भूमिका पारंपरिक समझ को संशोधित करना ।

4. शिक्षकों की आईसीटी जागरूकता

डिजिटल प्रौद्योगिकी के विस्फोट ने एक क्रांति पैदा कर दी है शैक्षिक निर्देश। लचीलापन, उच्च गति और विशाल भंडारण आईसीटी की क्षमता शिक्षकों को फिर से परिभाषित करने और पुनर्विचार करने के लिए प्रेरित कर रही है शिक्षण की पारंपरिक प्रक्रिया। शिक्षकों के सामने हैं चुनौतियाँ सूचना और संचार के प्रासंगिक अनुप्रयोगों का मूल्यांकन शिक्षण सीखने की प्रक्रिया में प्रौद्योगिकियां एक ही समय पर , सूचना और संचार प्रौद्योगिकियों का उपयोग करने वाला निर्देश अवश्य होना चाहिए प्रतिबिंबित करें कि छात्र-केंद्रित शिक्षण की प्रभावशीलता के बारे में क्या जाना जाता है

5. शिक्षकों का आईसीटी उपयोग

तकनीक के इस नए युग में शिक्षकों की भूमिका बदल गई है एक प्रशिक्षक से एक कंस्ट्रक्टर, फैसिलिटेटर के रूप में बदलना जारी है , और सीखने की स्थिति और वातावरण बनाने के लिए आईसीटी बहुत है इस नई भूमिका वाले शिक्षकों के लिए उपयोगी। शिक्षक आईसीटी को एकीकृत कर सकते हैं शिक्षण-सीखने की प्रक्रिया प्रभावी ढंग से विभिन्न कौशल विकसित किए और रचनात्मकता, लचीलापन, रसद कौशल, परियोजना के लिए कौशल जैसी क्षमताएं

compete कार्य, प्रशासनिक और संगठनात्मक कौशल और सीखने में सहयोग करना कौशल। इन कौशलों और दक्षताओं के अलावा , प्रभावी और आईसीटी का कुशल उपयोग काफी हद तक तकनीकी योग्यता पर निर्भर करता है

6. शिक्षकों की आईसीटी आवश्यकता

समाज के हर क्षेत्र में बदलाव की जरूरत है सूचना और संचार प्रौद्योगिकी की धुन के अनुसार। समाज में हर प्रकार के विकास को बढ़ाने की क्षमता रखता है। शिक्षा ही सूचना को शामिल करने का एकमात्र साधन है और समाज के विकासात्मक पहलुओं में संचार प्रौद्योगिकी आईसीटी का उपयोग शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार के लिए एक उपकरण के रूप में भी किया जा सकता है: चुनौती का सामना करने के लिए समाज और उसकी जनशक्ति को तैयार करना इसे स्कूल में आईसीटी को संभालने और उपयोग करने के लिए उचित जनशक्ति की आवश्यकता होती है।

1.7 अनुसंधान प्रश्न

शोध का प्रत्येक अंश कुछ शोध प्रश्नों पर आधारित होता है जो शोधार्थी के मन में आता है। अनुसंधान प्रश्न उत्पाद हैं शोधकर्ता के अनुभव , संबंधित साहित्य की समीक्षा और शोध विषय पर वैचारिक स्पष्टता। अनुसंधान की प्रक्रिया में, शोधकर्ता शोध प्रश्नों के उत्तर खोजने का प्रयास करता है। इससे पहले शोध कार्य के इस अंश का संचालन करते हुए, शोधकर्ता के पास है उनके शोध के सवालों का पालन है ।

माध्यमिक विद्यालय और उच्च माध्यमिक विद्यालय के शिक्षकों के लिए आईसीटी माध्यमिक विद्यालय में ICT शिक्षकों की भूमिका क्या है?

माध्यमिक और उच्च माध्यमिक शिक्षक के शिक्षकों के बीच शिक्षण-अधिगम , व्यावसायिक विकास और व्यक्तिगत विकास जैसे विभिन्न उद्देश्यों के लिए आईसीटी के उपयोग की सीमा क्या है

1.8 समस्या का बयान

माध्यमिक विद्यालयों में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (आईसीटी) कंप्यूटर समन्वयक की भूमिका

1.9 अध्ययन का उद्देश्य

1. माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक की आईसीटी जागरूकता का अध्ययन करने के लिए क्षेत्र के स्कूल शिक्षक।
2. माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के आईसीटी उपयोग का अध्ययन करना
3. माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों की आईसीटी आवश्यकता का अध्ययन करने के लिए
4. माध्यमिक विद्यालय स्तर पर सीखने वाले के बीच सीखने की समस्याओं के बारे में स्कूल की जागरूकता का अध्ययन करना।
5. आ ई सीटी सेटिंग्स में सीखने की समस्याओं के साथ माध्यमिक विद्यालय की शिक्षा में शिक्षकों की भूमिका का अध्ययन करना

1.10 शर्तों की परिभाषा

1.आईसीटी : वर्तमान अध्ययन के लिए आईसीटी (सूचना और संचार) प्रौद्योगिकी) का अर्थ है (वर्ड प्रोसेसिंग के लिए कंप्यूटर , पावर प्वाइंट, स्प्रेडशीट, सीएआई (कंप्यूटर असिस्टेड इंस्ट्रक्शन) और संबंधित सॉफ्टवेयर, ई-मेल के लिए इंटरनेट, चैट, सर्चिंग, वेब डिजाइनिंग, और प्रोजेक्ट वर्क देने के लिए , पावरपॉइंट

प्रेजेंटेशन के लिए एलसीडी प्रोजेक्टर, और टीवी प्रेजेंटेशन और ओएचपी, टेलीविजन और रेडियो) क्लासरूम प्रैक्टिस के लिए हैं। माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षकों का व्यावसायिक विकास और व्यक्तिगत विकास है।

2. ICT AWARENESS: इसका अर्थ है माध्यमिक के शिक्षकों का ज्ञान और आईसीटी के घटकों के संबंध में उच्चतर माध्यमिक विद्यालय जैसे, वर्ड प्रोसेसिंग, पावर प्वाइंट, स्प्रेडशीट के लिए कंप्यूटर, सीएआई (कंप्यूटर असिस्टेड इंस्ट्रक्शन) और संबंधित सॉफ्टवेयर, इंटरनेट के लिए ई-मेल, चैट, खोज, वेब डिजाइनिंग, और परियोजना कार्य देने के लिए , पावरपॉइंट प्रेजेंटेशन के लिए एलसीडी प्रोजेक्टर , और टीवी प्रेजेंटेशन और ओएचपी, टेलीविजन और रेडियो। वर्तमान अध्ययन के लिए आईसीटी जागरूकता को परिचालन रूप से परिभाषित किया गया है: द्वारा तैयार जागरूकता पैमाना में शिक्षक द्वारा प्राप्त जागरूकता अंक अन्वेषक।

3. ICT USE: इसका अर्थ है ICT के घटकों का उपयोग जैसे, वर्ड प्रोसेसिंग, पावर प्वाइंट, स्प्रेडशीट के लिए कंप्यूटर , सीएआई (कंप्यूटर असिस्टेड इंस्ट्रक्शन) और संबंधित सॉफ्टवेयर , इंटरनेट के लिए ई-मेल, चैट, खोज, वेब डिजाइनिंग , और परियोजना कार्य देने के लिए , पावरपॉइंट प्रेजेंटेशन के लिए एलसीडी प्रोजेक्टर , और टीवी प्रेजेंटेशन और माध्यमिक और उच्चतर के शिक्षकों द्वारा ओएचपी , टेलीविजन और रेडियो कक्षा अभ्यास, व्यावसायिक विकास और व्यक्तिगत विकास के लिए माध्यमिक विद्यालय। वर्तमान अध्ययन के लिए आईसीटी को एक शिक्षक द्वारा अन्वेषक द्वारा तैयार किए गए पैमाने में प्राप्त अंक के रूप में परिचालन रूप से परिभाषित किया गया है।

4 आईसीटी की आवश्यकता : इसका अर्थ है कौशल प्रशिक्षण और आईसीटी संसाधनों की आवश्यकता कक्षा अभ्यास, व्यावसायिक विकास और व्यक्तिगत के लिए माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षकों का विकास आईसीटी को परिचालन रूप से

सुरक्षित स्कोर के रूप में परिभाषित किया गया है अन्वेषक द्वारा तैयार पैमाने में एक शिक्षक द्वारा है

1.11 माध्यमिक विद्यालय में ICT शिक्षकों की भूमिका

एलडी से संबंधित समस्याओं से शिक्षकों की भूमिका महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। शिक्षक कक्षा में कई भूमिका निभाता है। एक महत्वपूर्ण भूमिका सीखने की समस्याओं वाले बच्चों की मान्यता है। कार्रवाई के एक कोर्स के परिणाम स्वरूप संभावित सीखने की समस्याओं वाले बच्चे की पहचान हो सकती है। सीखने की समस्या वाले बच्चे की पहचान करने की प्रक्रिया को समझना इस महत्वपूर्ण भूमिका को समझने में शिक्षक की मदद कर सकता है। सीखने की समस्याओं वाले छात्रों के बारे में चिंतित शिक्षक और अन्य अध्ययन के क्षेत्र के रूप में सीखने की अक्षमता की समझ विकसित कर सकते हैं। प्रारंभिक वर्षों में उन्हें आसानी से मान्यता नहीं दी जा सकती है , लेकिन सीखने की समस्याएं जीवन काल में बढ़ जाती हैं। शिक्षक और अन्य पेशेवर बच्चे की सीखने की समस्याओं का जल्दी पता लगा लेते हैं और सही तरह की मदद प्रदान करते हैं। यह बच्चे को पूर्ण और उत्पादक जीवन जीने के लिए आवश्यक कौशल विकसित करने का मौका दे सकता है। अध्ययनों से पता चला है कि शुरुआती ग्रेड में सहायता प्राप्त करने के बाद औसत या उससे अधिक औसत पाठकों ने अपने शैक्षणिक प्रदर्शन में सुधार किया है , और उन्हें अपने बारे में बेहतर महसूस करने में मदद की है। सीखने की समस्याओं वाले बच्चों के शिक्षक समय और स्थान की स्पष्ट संरचना प्रदान करके उनकी मदद कर सकते हैं।

1.12 अध्ययन का परिसीमन

वर्तमान अध्ययन माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक तक सीमित है गुजरात के पाठ्यक्रम के बाद सौराष्ट्र क्षेत्र के स्कूल माध्यमिक और उच्च माध्यमिक शिक्षा है ।