

संदर्भ ग्रंथ सूची

- आहूजा, आर २०१५ सामाजिक समस्याएं द्वितीय संस्करण जयपुर रावत पब्लिकेशन
- कृष्णकांत, एस. २००१ इकिस्वी सदी की ओर प्रथम संस्करण नई दिल्ली:राजकमल प्रकाशन
- जोशी प्रमोद मार्च २०१७ kurukshetra समावेश शिक्षा मेरठ अग्रवाल पब्लिकेशन ठाकुर, यतीन्द्र २०१६-१७ समावेशी शिक्षा मेरठ अग्रवाल पब्लिकेशन
- भार्गव राजश्री २०१६ समावेशी शिक्षा आगरा राजश्री प्रकाशन
- लाल रमन बिहारी २०१४ भारतीय शिक्षा का विकास एवम् उसकी समस्याएं मेरठ रस्तोगी पब्लिकेशन
- अग्रवाल जे. सी. राष्ट्रीय शिक्षा नीति, प्रभात प्रकाश नई दिल्ली
- चोपड़ा, रीटा (२००३) "समावेशी शिक्षा के प्रति प्राथमिक विद्यालय के शिक्षकों की अभिवृत्ति को प्रभावित करने वाले कारक।" लघु शोध कार्य
- देशमुख राजेंद्र कुमार (१९९४) –"समेकित शिक्षा प्रयोजन के अंतर्गत माध्यमिक विद्यालय स्तर पर विकलांग एवम् सामान्य छात्र छात्राओं की नवीनता का तुलनात्मक अध्ययन।" लघु शोध कार्य
- गुप्ता एस. के. (१९९७) " विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की सहायता हेतु अध्यापकों के लिए समेकित शिक्षा दर्शिका राज्य शैक्षणिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद,भोपाल।" लघु शोध कार्य
- गेरिट, ई. हेनरी (१९९८) शिक्षा तथा मनोविज्ञान में सांख्यिकी, नई दिल्ली
- हसमुख, वी कथिरिया (२००६-०७)-"समावेशी शिक्षा के संदर्भ में जूनागढ़ जिले के विद्यालयों का अध्ययन" लघु शोध कार्य

- जांगीरा, एन.के. तथा आहूजा अनुपम (१९९९) मजुर पेपर बैक्स ए-९५, सेक्टर -५ noeda-२०१३०१, प्रभावकारी शिक्षक प्रशिक्षण (सहभागिता सहकारी अभिगमन) प्रथम संस्करण
- खान, टी. ए.(२०११) "माध्यमिक विद्यालयों के शिक्षकों के प्रति अभिवृत्ति और ज्ञान के बारे में बांग्लादेश में शिक्षा का अध्ययन।" लघु शोध कार्य
- राजपूत, जगमोहन सिंह, देवल, ओंकार सिंह, चौधरी, हेमकांत मिश्र, चन्द्र (२००१) विद्यालय शिक्षा के क्षेत्र में अनुभव (एन सी ई आर टी) नई दिल्ली राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (२००५) एन सी ई आर टी दिल्ली।
- ग्रिफिन (२०१०)-"शिक्षक की अभिवृत्ति और शैक्षिक साहित्य की समीक्षा।" लघु शोध कार्य।
- सिंह आर पी तथा प्रभा एस (१९८७) - "बिहार के विद्यालयों में अध्ययनरत शारीरिक विकलांग विद्यार्थियों के लिए प्रदान समावेशी शिक्षा सुविधाओं का मूल्यांकन अध्ययन " लघु शोध कार्य
- श्रीवास्तव डी एन तथा वर्मा, पी (२००६) मनोवैज्ञानिक तथा शिक्षा में सांख्यिकी, आगरा
- संथे एस पी (२००५) - विद्यालयों में श्रवण बाधित बच्चों का समावेश- शिक्षकों की अभिवृत्ति पर एक सर्वेक्षण।" लघु शोध कार्य
- ताविन (१९७१)-"प्रशिक्षित एवम् अप्रशिक्षित शिक्षकों का दृष्टिहीन विद्यार्थियों के प्रति अभिवृत्ति की समस्या का अध्ययन।" लघु शोध कार्य
- तिवारी सरिता (१९९८)-"भारत के मध्य प्रदेश के भोपाल शहर से सामान्य एवम् विकलांग विद्यार्थियों की समेकित शिक्षा के प्रति अभिवृत्ति का अध्ययन।

संदर्भ ग्रंथ सूची-

- <http://www.nuepa.org>
- <http://www.mospi.gov.in>
- <http://www.sajournalofeducation.co.za>
- <http://www.european-agency.ohgrp://MHRD.gov.in/hi/iedss-hindi>
- <http://www.europal.europa.ed/supporti-analysis>
- www.unesco.org.
- www.csie.org.uk/resources/translation/indexenglish.pdf
- www.inclusionbc.org/our.priority-
- www.inclusiveeducation.ca
- www.tanfonline.com/doi/abc/10.1080/0144341030223

शिक्षकों की समावेशी शिक्षा के प्रति जागरूकता और अभिवृत्ति मापनी कृपया निम्नलिखित सूचना स्पष्ट रूप से भरे-

नाम :

आयु :

लिंग :

विद्यालय का नाम :

शैक्षणिक अनुभव :

निर्देश:-

- इस जागरूकता और अभिवृत्ति मापनी का विकास शिक्षकों की समावेशी शिक्षा के प्रति जागरूकता मापने हेतु किया गया है।
- सभी प्रश्नों को सावधानीपूर्वक पढ़ें।
- सभी प्रश्नों का उत्तर ईमानदारी से दें।
- सभी प्रश्नों के उत्तर देना आवश्यक है।
- दिए गए पांच विकल्पों में से किसी एक बाक्स में सही का निशान लगाना है।
- आपके उत्तरों को गोपनीय रखा जाएगा। आपके द्वारा दी गई जानकारी का प्रयोग केवल अनुसंधान के उद्देश्य हेतु तथा समावेशी शिक्षा को और प्रभावशाली बनाने हेतु किया जायेगा।

प्राथमिक शिक्षक की जागरूकता और अभिवृत्ति मापनी

१. पाठ्यक्रम सभी तरह के बच्चे की योग्यता के अनुसार बनाना चाहिए।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

२. कक्षा में सभी बच्चों को समूह में कार्य करना चाहिए।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

३. शिक्षकों को अन्य बच्चों की तरह विशेष शैक्षिक आवश्यकता वाले बच्चों को भी कक्षा कार्य एवम् गृह कार्य देना चाहिए।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

४. अन्य बच्चों की तरह विशेष शैक्षिक आवश्यकता वाले बच्चों के लिए परीक्षा आयोजित की जानी चाहिए।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

५. सामान्य शिक्षकों को विशेष शैक्षिक आवश्यकता बच्चों की शिक्षा की जिम्मेदारी उठानी चाहिए।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

६. समावेशी शिक्षा अन्य बच्चों की शैक्षिक सफलता के स्तर को कम करती है।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

७. अन्य छात्रों के अभिभावक अपने बच्चों को विशेष शैक्षिक आवश्यकता वाले बच्चों के साथ पढ़ाना चाहते हैं।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

८. शिक्षक को विशेष शैक्षणिक आवश्यकता वाले छात्रों को सुझाव देना चाहिए।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

९. अन्य और विशेष शैक्षणिक आवश्यकता वाले बालकों के संदर्भ में शिक्षक का व्यवहार एक समान होना चाहिए।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

१०. नियमित कक्षा में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को शामिल करने के लिए कक्षा में सामान्य रूप से एक प्रभावी- करण नीति होनी चाहिए।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

११. शिक्षक के समावेशी शिक्षा के संबंध में विद्यालय प्रबंधन को रचनात्मक रूप रणनीतियों के बारे में सुझाव देना चाहिए।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

१२. समावेशी शिक्षण में शिक्षक को नियमित आधार पर सहयोगियों के साथ योजना बनाने का अवसर मिलेगा।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

१३. समावेशी शिक्षा के प्रति आपका विद्यालय मजबूत समर्थक है।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

१४. समावेशी कक्षा में सभी छात्रों पर ध्यान देना संभव होता है

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

१५. समावेशी शिक्षा में बच्चों को एक साथ सभी गतिविधियों में भाग लेना चाहिए।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

१६. समावेशी शिक्षण पद्धति में शिक्षक को नियमित आधार पर सहयोगियों के साथ योजना बनाने का अवसर मिलेगा

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

१७. शिक्षकों को सभी छात्रों को एक समान शिक्षण विधि से पढ़ना चाहिए।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

१८. विशेष शैक्षिक आवश्यकता वाले बच्चों को अन्य छात्रों के साथ भ्रमण पर जाना चाहिए

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

१९. अन्य छात्रों व शिक्षकों को विशेष शैक्षिक आवश्यकता वाले छात्रों की सहायता करनी चाहिए।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

२०. सभी छात्रों के लिए अनुशासन एक समान होना चाहिए

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

२१. शिक्षकों को विशेष शैक्षिक आवश्यकता वाले छात्रों को तकनीकी का उपयोग करके पढ़ाना चाहिए।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

२२. शिक्षक को विशेष शैक्षणिक आवश्यकता वाले बच्चों और अन्य बच्चों को साथ बैठाना चाहिए।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

२३. शिक्षक को सभी छात्रों को प्रोत्साहित करना चाहिए।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

२४. विशेष शैक्षणिक आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा के लिए अन्य शिक्षकों भी सहयोग करना चाहिए

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

२५. सभी विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को समावेशी शिक्षा के अंतर्गत अन्य बच्चों के साथ पढ़ना चाहिए

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

२६. शिक्षक को विशेष शैक्षणिक आवश्यकता वाले छात्रों को नियमित कक्षा में विशिष्ट सहायता प्रदान करनी चाहिए

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

२७. समावेशी शिक्षा में विशेष शैक्षणिक आवश्यकता वाले बालकों का आत्मविश्वास काम होता है

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

२८. शिक्षक को विशिष्ट बालक व अन्य छात्रों के लिए प्रश्न-पत्र बनाने में कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

२९. जब विशेष शैक्षणिक आवश्यकता वाले तथा अन्य छात्र उसी कक्षा में साथ साथ पढ़ते हैं तो दोनों को लाभ होता है।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत

३०. शिक्षक को सभी छात्रों को समान दृष्टि से देखना चाहिए।

पूर्ण सहमत सहमत अनिश्चित असहमत पूर्ण असहमत