

कक्षा १०वीं के मुक्त एवं अमुक्त विद्यार्थियों का शैक्षिक
तथा सह-शैक्षिक विषय क्षेत्रों में उपलब्धि का अध्ययन

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल

एम.एड.(आर.आई.ई.) उपाधि की

आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध

सत्र 2014-15

मार्गदर्शक

संजय कुमार पंडागले

सहायक प्राध्यापक, शिक्षा विभाग
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधार्थी

शैलेन्द्र सहारे

एम.एड. (आर.आई.ई.)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल
(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद)
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

कक्षा १०वीं के मुक्त एवं अमुक्त विद्यार्थियों का शैक्षिक तथा सह-शैक्षिक विषय क्षेत्रों में उपलब्धि का अध्ययन

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल

एम.एड.(आर.आई.ई.) उपाधि की

आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत



लघुशोध प्रबंध

सत्र 2014-15

18 APR 2019,

D- 467

मार्गदर्शक

संजय कुमार पंडागले

सहायक प्राध्यापक, शिक्षा विभाग
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधार्थी

शैलेन्द्र सहारे

एम.एड. (आर.आई.ई.)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद)

श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि शैलेन्द्र सहारे क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान में एम.एड. (आर.आई. ई.) के पाठ्यक्रम में नियमित विद्यार्थी के रूप में अध्ययनरत् है, ने एम.एड. (आर.आई. ई.) की स्नातकोत्तर, उपाधि प्राप्त करने हेतु लघु शोध प्रबंध "कक्षा 10वीं के मुक्त एवं अमुक्त विद्यार्थियों का शैक्षिक तथा सह-शैक्षिक विषय क्षेत्रों में उपलब्धि का अध्ययन" मेरे मार्गदर्शन में विधिवत पूर्ण किया है।


प्रस्तुत शोध कार्य पूर्णतः मौलिक है जिसे मेहनत, ईमानदारी तथा पूर्ण निष्ठा से किया गया है, एवं पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं किया गया है।

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध बरकतउल्ला विश्वविद्यालय भोपाल की सत्र 2014-15 की एम. एड. में स्नातकोत्तर उपाधि परीक्षा की आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत करने में उपयुक्त तथा सक्षम है।

स्थान:-भोपाल

मार्गदर्शक

दिनांक:- 5/5/2015


संजय कुमार पंडागले
सहायक प्राध्यापक, शिक्षा विभाग,
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

घोषणा-पत्र

में शैलेन्द्र सहारे छात्र एम.एड. (आर.आई.ई.) यह घोषणा करता हूँ कि “कक्षा 10वीं के मुक्त एवं अमुक्त विद्यार्थियों का शैक्षिक तथा सह-शैक्षिक विषय क्षेत्रों में उपलब्धि का अध्ययन” नामक विषय पर लघुशोध प्रबंध 2014-15 में मेरे द्वारा संजय कुमार पंडागले, सहायक प्राध्यापक, शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल (म.प्र.) के मार्गदर्शन में पूर्ण किया है।

यह लघुशोध प्रबंध मेरे द्वारा बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल (म.प्र.) की एम.एड. (आर.आई.ई.) 2014-15 उपाधि की परीक्षा के आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है।

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध हेतु लिये गये आँकड़े एवं सूचनार्यें विश्वनसीय स्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त किये गये हैं, तथा यह प्रयास पूर्णतः मौलिक एवं सत्य है।

स्थान:-भोपाल

दिनांक:- 5/5/2015

शोधार्थी

Shailendra

शैलेन्द्र सहारे
एम.एड. (आर.आई.ई.)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

आभार-ज्ञापन

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध की संपूर्णता का श्रेय मेरे मार्गदर्शक आदरणीय संजय कुमार पंडागले, सहायक प्राध्यापक, शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल को जाता है। जिन्होंने निरंतर उचित मार्गदर्शन पर्याप्त निर्देशन तथा अनवरत प्रोत्साहन देकर शोध कार्य पूर्ण करने में अमूल्य सहयोग प्रदान किया। अतएव मैं उनका हृदय से आभारी हूँ।

मैं आदरणीय प्रो. एच.के. सेनापति (प्राचार्य), प्रो. के.के. खरे (अधिष्ठाता एवं विभागाध्यक्ष, शिक्षा विभाग) के अनवरत मार्गदर्शन सहयोग तथा आशीर्वाद हेतु हृदय से आभारी हूँ। मैं प्रो. आई.बी. चुगताई, प्रो. बी. रमेश बाबू, प्रो. किरण माथुर, डॉ. रत्नमाला आर्या, आनंद वाल्मिकी डॉ. एन.सी.ओझा, डॉ. सौरभ कुमार मिश्रा इन सभी गुरुजनों का हृदय से आभारी हूँ जिन्होंने समय-समय पर सेमिनार में उचित मार्गदर्शन करके मेरे शोध कार्य में सहयोग दिया।

मैं डॉ. सुनीती खरे (मनोविज्ञान परीक्षण विभाग) एवं पुस्तकालयाध्यक्ष डॉ. पी.के. त्रिपाठी तथा समस्त पुस्तकालय कर्मचारियों का आभारी हूँ जिन्होंने संदर्भ सामग्री प्राप्त करने में मुझे सहयोग दिया। मैं आभारी हूँ अपने माता-पिताजी एवं परिजनो का जिन्होंने आत्मीय व्यवहार, अतिस्मरणीय, वात्सल्यपूर्ण सहयोग प्रदान कर मेरे आत्मबल को प्रतिपल प्रोत्साहित किया।

मैं बहुउद्देशीय परियोजना विद्यालय, आर.आई.ई. व जय हिन्दी कॉन्वेंट विद्यालय नेहरू नगर के प्राचार्य, शिक्षक तथा विद्यार्थियों का आभारी हूँ जिन्होंने मुझे प्रदत्तो का संकलन करने की अनुमति प्रदान की। अन्त में मैं अपने कक्षा सहपाठियों एवं सीनियर का जिन्होंने शोध लेखन के दौरान आयी कठिनाईयों के समाधान में मेरी मदद की।

स्थान:-भोपाल

दिनांक:- 5/5/2015

शोधार्थी,
Shailendra
शैलेन्द्र सहारे
एम.एड. (आर.आई.ई.)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

अनुक्रमाणिका

प्रमाण पत्र

घोषणा पत्र

आभार ज्ञापन

क्रं.	अध्याय या विवरण	पृष्ठ संख्या
अध्याय प्रथम – शोध विषय का परिचय		
1.1	प्रस्तावना	1
1.2	बाल केन्द्रित शिक्षा	2
1.3	समरहित एवं उसका दर्शन	4
1.3.1	स्वतंत्रता की प्रकृति	7
1.3.2	स्वशासन	7
1.3.3	बालक की परवरिश 1.3.3.1 मुक्त बालक 1.3.3.2 अमुक्त बालक	8
1.4	अध्ययन का महत्व एवं आवश्यकता	9
1.5	समस्या कथन	9
1.6	शब्दावलियों की परिभाषा व स्पष्टीकरण	9-10
1.7	अध्ययन के उद्देश्य	10
1.8	अध्ययन की परिकल्पनाएँ	10
1.9	अध्ययन की सीमाएँ	11
अध्याय द्वितीय-संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन		
2.1	प्रस्तावना	12
2.1	संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन का महत्व	13
2.3	समस्या से संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन	14
अध्याय तृतीय- शोध प्रविधि एवं प्रक्रिया		
3.1	प्रस्तावना	15
3.2	शोध पद्धति	15
3.3	न्यादर्श का चयन विधि	15-16

3.4	न्यादर्श का विवरण	16
3.5	शोध में प्रयुक्त चर	16
3.6	शोध में प्रयुक्त उपकरण	16
3.7	शोध उपकरणों का प्रशासन	17
3.8	प्रदत्तों का संकलन	17
3.9	शोध में सांख्यिकी प्रविधियाँ	18
अध्याय चतुर्थ-प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या		
4.1	प्रस्तावना	19
4.2	प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या	19-22
अध्याय पंचम- शोध सारांश, निष्कर्ष एवं सुझाव		
5.1	प्रस्तावना	23
5.2	समस्या कथन	23
5.3	शब्दाबलियों की परिभाषा व स्पष्टीकरण	23
5.4	शोध के उद्देश्य	24
5.5	शोध की परिकल्पना	24
5.6	अध्ययन की सीमाएँ	24
5.7	शोध के न्यादर्श	25
5.8	शोध के चर	25
5.9	शोध में प्रयुक्त उपकरण	25
5.10	शोध में प्रयुक्त सांख्यिकी विधि	26
5.11	शोध के परिणाम	26
5.12	निष्कर्ष	27
5.13	सुझाव	27
5.14	भावी शोध हेतु सुझाव	28

संदर्भ ग्रन्थ सूची।

परिशिष्ट-

1. मुक्त एवं अमुक्त विद्यार्थियों की पहचान हेतु प्रश्नावली
2. प्रश्नावली के अंकों का विवरण

तालिका सूची

क्रं.	तालिका का विवरण	पृष्ठ संख्या
1	3.1 प्रश्नावली की संरचना का विवरण	16
2	4.2.1 मुक्त एवं अमुक्त विद्यार्थियों का संकलित विवरण	20
3	4.2.2 मुक्त एवं अमुक्त विद्यार्थियों के शैक्षिक क्षेत्र के सार्थकता अंतर का विवरण	21
4	4.2.3 मुक्त एवं अमुक्त विद्यार्थियों के सह-शैक्षिक क्षेत्र के सार्थकता अंतर का विवरण	22
5	5.1 प्रश्नावली की संरचना का विवरण	26