

कक्षा 9वीं के विद्यार्थियों का सामाजिक परिवेश,
संवेगात्मक बुद्धि एवं शैक्षिक उपलब्धि के संबंधों का

अध्ययन

विषय: 5 प्रतिसमूह



एन सी ई आर टी
NCERT

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की
मास्टर ऑफ एजुकेशन (आर.आई.ई.) उपाधि की

आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध

2014-15

मार्गदर्शक

आनंद वाल्मीकि

सहायक प्राध्यापक, शिक्षा विभाग

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधार्थी

शिवमरेन्द्र पहाड़े

एम.एड. (आर.आई.ई.)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली)

श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)-462013

कक्षा 9वीं के विद्यार्थियों का सामाजिक परिवेश,
संवेगात्मक बुद्धि एवं शैक्षिक उपलब्धि के संबंधों का

अध्ययन

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT



बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की
मास्टर ऑफ एजुकेशन (आर.आई.ई.) उपाधि की
आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध

2014-15

18 APR 2019

① - 465

मार्गदर्शक

आनंद वाल्मीकि

सहायक प्राध्यापक, शिक्षा विभाग

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधार्थी

शिवनरेन्द्र पहाड़े

एम.एड.(आर.आई.ई.)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली)

श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)-462013

घोषणा-पत्र

मैं शिवनरेन्द्र पहाड़े एम.एड. (आर.आई.ई.) का छात्र हूँ। जो कि “कक्षा 9वीं के विद्यार्थियों का सामाजिक परिवेश, संवेगात्मक बुद्धि एवं शैक्षिक उपलब्धि के संबंधों का अध्ययन” नामक विषय पर लघुशोध प्रबंध 2014-15 में श्री आनन्द वाल्मीकि (सहायक प्राध्यापक) शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल (म.प्र.) के मार्गदर्शन में पूर्ण किया है।

यह लघुशोध प्रबंध मेरे द्वारा बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल (म.प्र.) की मास्टर ऑफ एजुकेशन (आर.आई.ई.) 2014-15 उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है।

इस शोध के लिये, लिये गये आँकड़े एवं सूचनायें विश्वनसीय स्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त किये गये हैं, तथा ये प्रयास पूर्णतः मौलिक एवं सत्य है।

स्थान:- क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल (म.प्र.)

दिनांक:- 11/05/2015


शोधार्थी

शिवनरेन्द्र पहाड़े

एम.एड. (आर.आई.ई.) छात्र

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, (एन.सी.ई.आर.टी.)

श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण
परिषद, नई दिल्ली) श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)



प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि श्री शिवनरेन्द्र पहाड़े एम.एड. (आर.आई.ई.) क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल (म.प्र.) से शिक्षा में स्नातकोत्तर, मास्टर ऑफ एजुकेशन (आर.आई.ई.) उपाधि प्राप्त करने हेतु लघुशोध प्रबंध विषय “कक्षा 9वीं के विद्यार्थियों का सामाजिक परिवेश, संवेगात्मक बुद्धि एवं शैक्षिक उपलब्धि के संबंधों का अध्ययन” मेरे मार्गदर्शन में पूर्ण किया है। यह शोध कार्य इनकी निष्ठा एवं लगन से किया गया मौलिक प्रयास है जो पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं किया गया है।

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, की मास्टर ऑफ एजुकेशन (आरआई.ई.) की परीक्षा 2014-15 में आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत है।

स्थान:- क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल (म.प्र.)

दिनांक:- 11/05/2015


शोधमार्गदर्शक

श्री आनन्द वाल्मीकि

(सहायक प्राध्यापक) शिक्षा विभाग,

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, (एन.सी.ई.आर.टी.)

श्यामला हिल्स, भोपाल

आभार-ज्ञापन

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध “कक्षा 9वीं के विद्यार्थियों का सामाजिक परिवेश, संवेगात्मक बुद्धि एवं शैक्षिक उपलब्धि के संबंधों का अध्ययन” की संपूर्णता का श्रेय मेरे मार्गदर्शक श्री आनन्द वाल्मीकि (सहायक प्राध्यापक) शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल (म.प्र.) को जाता है। जिन्होंने निरंतर उचित परामर्श, पर्याप्त निर्देशन तथा अनवरत प्रोत्साहन देकर शोध कार्य पूर्ण करने में अमूल्य सहयोग प्रदान किया, अतएव मैं उनका हृदय से आभारी हूँ।

मैं आदरणीय प्रोफेसर एच.के. सेनापति (प्राचार्य, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल), प्रोफेसर के.के. खरे (अधिष्ठाता एवं विभागाध्यक्ष, शिक्षा विभाग), प्रोफेसर किरण माथुर (निर्देशन एवं परामर्श विभागाध्यक्ष) क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल (म.प्र.) के अनवरत मार्गदर्शन, सहयोग तथा आशीर्वाद हेतु हृदय से आभारी हूँ।

मैं प्रोफेसर आई.बी.सी., प्रोफेसर बी. रमेश बाबू, डॉ. रत्नमाला आर्य, डॉ. नितायी चरण ओझा, डॉ. सौरभ कुमार मिश्रा, श्री संजय कुमार पंडागले (सहायक प्राध्यापक) आदि गुरुजनों का हृदय से आभारी हूँ , जिन्होंने समय-समय पर सेमीनार में उचित मार्गदर्शन करके मेरे शोधकार्य में सहयोग दिया।

मैं डॉ. सुनीधी खरे (मनोविज्ञान परीक्षण विभाग) एवं पुस्तकालयाध्यक्ष श्री पी. के. त्रिपाठी तथा समस्त पुस्तकालय कर्मचारियों का आभारी हूँ , जिन्होंने संदर्भ सामग्री की ओर निर्देश करने में मुझे सहयोग दिया।

मैं आभारी हूँ अपने माता-पिताजी एवं परिजनों का जिन्होंने आत्मीय व्यवहार, अतिस्मरणीय, वात्सल्यपूर्ण सहयोग प्रदान कर मेरे आत्मबल को प्रतिफल प्रोत्साहित किया।

अन्त में मैं आभारी हूँ अपने कक्षा सहपाठियों एवं सीनियर का जिन्होंने शोध लेखन के दौरान आयी कठिनाईयों के समाधान में मेरी मदद की।

स्थान:- क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल (म.प्र.)

दिनांक:-

शोधार्थी

शिवनरेन्द्र पहाड़े

एम.एड. (आर.आई.ई.) छात्र

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, (एन.सी.ई.आर.टी.)

श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

अनुक्रमाणिका

घोषणा पत्र।

प्रमाण पत्र।

आभार ज्ञापन।

तालिका सूची।

| क्रं. | अध्याय का विवरण | पृष्ठ संख्या |
|-------|--|--------------|
| | अध्याय प्रथम - शोध विषय का परिचय | |
| 1.1 | प्रस्तावना | 1 |
| 1.2 | अध्ययन की आवश्यकता | 7 |
| 1.3 | अध्ययन का औचित्य | 8 |
| 1.4 | समस्या कथन | 8 |
| 1.5 | शोध में प्रयुक्त चरों की परिभाषा | 8 |
| | 1.5.1 सामाजिक परिवेश। | 8 |
| | 1.5.2 संवेगात्मक बुद्धि। | 13 |
| | 1.5.3 शैक्षिक उपलब्धि। | 16 |
| 1.6 | शोध के उद्देश्य | 19 |
| 1.7 | शोध की परिकल्पनाएँ | 20 |
| 1.8 | शोध की सीमाएँ | 21 |
| | अध्याय द्वितीय- संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन | |
| 2.1 | प्रस्तावना | 22 |
| 2.1 | संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन का महत्व | 22 |
| 2.3 | समस्या से संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन | 23 |
| | अध्याय तृतीय - शोध प्रविधि एवं प्रक्रिया | |
| 3.1 | प्रस्तावना | 33 |
| 3.2 | शोध पद्धति | 33 |
| 3.3 | न्यादर्श का चयन विधि | 38 |

| | | |
|--|---------------------------------|----|
| 3.4 | न्यादर्श का विवरण | 39 |
| 3.5 | शोध में प्रयुक्त चर | 40 |
| 3.6 | शोध में प्रयुक्त उपकरण | 41 |
| 3.7 | शोध उपकरणों का प्रशासन | 42 |
| 3.8 | प्रदत्तों का संकलन | 43 |
| 3.9 | शोध में सांख्यिकी प्रयोग | 44 |
| अध्याय चतुर्थ-ऑकड़ों का विश्लेषण एवं व्याख्या | | |
| 4.1 | प्रस्तावना | 45 |
| 4.2 | परिकल्पना परीक्षण एवं व्याख्या | 46 |
| 4.3 | शोध का परिणाम एवं निष्कर्ष | 63 |
| अध्याय पंचम - शोध सारांश, निष्कर्ष एवं सुझाव | | |
| 5.1 | प्रस्तावना | 65 |
| 5.2 | समस्या कथन | 65 |
| 5.3 | शोध के चर | 65 |
| 5.4 | शोध के उद्देश्य | 65 |
| 5.5 | शोध की परिकल्पना | 66 |
| 5.6 | शोध के न्यादर्श एवं शोध पद्धति | 67 |
| 5.7 | शोध में प्रयुक्त उपकरण | 67 |
| 5.8 | शोध में प्रयुक्त सांख्यिकी विधि | 68 |
| 5.9 | शोध का सीमांकन/सीमाएँ | 68 |
| 5.10 | शोध निष्कर्ष | 69 |
| 5.11 | भावी शोध हेतु सुझाव | 70 |

संदर्भ ग्रन्थ सूची

परिशिष्टि

1. संवेगात्मक बुद्धि परीक्षण।
2. सामाजिक आर्थिक स्तर परीक्षण तालिका।

तालिका सूची

| क्रं. | तालिका विवरण | पृष्ठ संख्या |
|-------|---|--------------|
| 1. | विद्यार्थियों की संख्या लिंग अनुसार | 49 |
| 2. | विद्यार्थियों की संख्या शासकीय एवं अशासकीय विद्यालय अनुसार | 49 |
| 3. | विद्यार्थियों की संख्या वर्ग अनुसार | 50 |
| 4. | विद्यार्थियों का सामाजिक परिवेश एवं संवेगात्मक बुद्धि के मध्य सहसंबंध तालिका | 51 |
| 5. | विद्यार्थियों का सामाजिक परिवेश एवं शैक्षिक उपलब्धि के मध्य सहसंबंध तालिका | 52 |
| 6. | विद्यार्थियों का संवेगात्मक बुद्धि एवं शैक्षिक उपलब्धि के मध्य सहसंबंध तालिका | 53 |
| 7. | छात्र-छात्राओं के सामाजिक परिवेश के मध्यमानों का अंतर | 54 |
| 8. | छात्र-छात्राओं के सामाजिक परिवेश के मध्यमानों का क्रांतिक अनुपात | 55 |
| 9. | छात्र-छात्राओं के संवेगात्मक बुद्धि के मध्यमानों का अंतर | 56 |
| 10. | छात्र-छात्राओं के संवेगात्मक बुद्धि के मध्यमानों का क्रांतिक अनुपात | 56 |
| 11. | छात्र-छात्राओं के शैक्षिक उपलब्धि के मध्यमानों का अंतर | 57 |
| 12. | छात्र-छात्राओं के शैक्षिक उपलब्धि के मध्यमानों का क्रांतिक अनुपात | 58 |

| | | |
|-----|---|----|
| 13. | शासकीय-अशासकीय विद्यालय के विद्यार्थियों का सामाजिक परिवेश के मध्यमानों का अंतर | 59 |
| 14. | शासकीय-अशासकीय विद्यालय के विद्यार्थियों का सामाजिक परिवेश के मध्यमानों का क्रांतिक अनुपात | 59 |
| 15. | शासकीय-अशासकीय विद्यालय के विद्यार्थियों का संवेगात्मक बुद्धि के मध्यमानों का अंतर | 60 |
| 16. | शासकीय-अशासकीय विद्यालय के विद्यार्थियों का संवेगात्मक बुद्धि के मध्यमानों का क्रांतिक अनुपात | 61 |
| 17. | शासकीय-अशासकीय विद्यालय के विद्यार्थियों का शैक्षिक उपलब्धि के मध्यमानों का अंतर | 62 |
| 18. | शासकीय-अशासकीय विद्यालय के विद्यार्थियों का शैक्षिक उपलब्धि के मध्यमानों का क्रांतिक अनुपात | 62 |