



अध्याय चतुर्थ
प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या

अध्याय-4

प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या

4.0 प्रस्तावना :-

प्रस्तुत शोधकार्य के प्रथम अध्याय में शोधकर्ता ने प्राथमिक शिक्षा के उद्देश्य, विविध पंचवर्षीय योजना में प्राथमिक शिक्षा, विविध योजनाएं/आयोग की प्राथमिक शिक्षा में गुणात्मक सुधार के सुझाव, सर्व शिक्षा अभियान योजना, टी.एल.एम.अनुदान, टी.एल.एम.के प्रकार, समस्या कथन, अध्ययन की आवश्यकता, अध्ययन के उद्देश्य के बारे में दर्शाया गया है। अध्याय-2 में संबंधित अध्ययन साहित्य और इस शोध कार्य के मध्य का अंतर के बारे में बताया गया है। अध्याय-3 में शोध का प्रारूप, शोध के न्यादर्श चयन की पद्धति, प्रदत्त संकलन और प्रदत्त विश्लेषण पद्धति के बारे में दर्शाया गया है। इस अध्याय-4 में प्रदत्तों का विश्लेषण किया गया है।

प्रस्तुत शोध कार्य में शोधकर्ता द्वारा सर्व शिक्षा अभियान योजना के अन्तर्गत दिया जा रहा टी.एल.एम.अनुदान की वर्तमान स्थिति जानने के लिए किया गया है। जिसमें टी.एल.एम.अनुदान के ऊपर कुछ प्रश्न उठाकर शोध कार्य किया गया। जिसमें शिक्षक अनुदान/टी.एल.एम.अनुदान के ऊपर तीन प्रकार के प्रश्न उठाये गये हैं।

टी.एल.एम.शाला में मौजूद है या नहीं। इस प्रश्न के लिए शोधकर्ता द्वारा डायट इंडर द्वारा प्रकाशित विषयवस्तु विश्लेषण किताब के आधार पर कक्षा के सभी विषय के टी.एल.एम.का एक चेकलिस्ट बनाया गया है। उसके आधार पर कितने टी.एल.एम.शाला में मौजूद है वह जाना गया है।

टी.एल.एम.का शैक्षिक प्रवृत्ति के साथ संबंध है या नहीं। इस प्रश्न के लिए शोधकर्ता ने कक्षा 5 के शिक्षक द्वारा बताए गए सभी विषय के

मौजूदा टी.एल.एम.का शैक्षिक प्रवृत्ति के साथ संबंध किताब के विषय वस्तु में देखकर और कक्षा में वह प्रवृत्ति करवाई गई है या नहीं यह जाना गया। शैक्षिक प्रवृत्ति के लिए शोधकर्ता ने डायट इंडर द्वारा प्रकाशित विषयवस्तु विश्लेषण किताब का आधार लिया गया है।

टी.एल.एम.का शिक्षक द्वारा कक्षा में उपयोग हो रहा है या नहीं। इस प्रश्न के लिए शोधकर्ता ने कक्षा 5 के सभी विषय के टी.एल.एम.चेकलिस्ट में से शिक्षक द्वारा बताये गये मौजूदा टी.एल.एम.के विषय में विद्यार्थी से साक्षात्कार करके टी.एल.एम.का उपयोग हुआ है या नहीं और टी.एल.एम.कक्षा तक आए हैं या नहीं यह जाना गया है। विद्यार्थी साक्षात्कार में शोधकर्ता ने विद्यार्थी से टी.एल.एम.के बारे में पूछा कि नक्शे में से अभियारण बताओ। ऐसे प्रश्न करके शोधकर्ता ने जाना की टी.एल.एम.का कक्षा में उपयोग हुआ है या नहीं।

उपयुक्त तीन प्रश्नों से शोधकर्ता ने टी.एल.एम.चेकलिस्ट, साक्षात्कार और निरीक्षण प्रयुक्ति का प्रयोग करके प्रदत्त संकलन किया। इस प्रकार से प्राप्त प्रदत्तों का विश्लेषण इस अध्याय में किया गया है। जिसमें गुणात्मक प्रदत्तों के लिए साक्षात्कार और निरीक्षण से प्राप्त प्रदत्तों को वर्णनात्मक रूप में शिक्षकों के व्युह के मुताबिक विश्लेषण करके दर्शाया गया है। शिक्षक द्वारा विद्यार्थी को टी.एल.एम.जो अमूर्तज्ञान है उसे मूर्त स्वरूप यानि कि भौतिक ज्ञान को ज्ञानात्मक तक पहुंचाया गया है या नहीं इस विषय का विश्लेषण किया गया है।



शोध प्रश्न 1

- क्या शिक्षक द्वारा निर्माण किए गए और तैयार लाए गए टी.एल.एम. का शैक्षिक प्रवृत्ति में सम्बंध है क्या ?

उपयुक्त शोध प्रश्न के लिए शोधकर्ता ने सात शाला के कक्षा 5 के विद्यार्थी से साक्षात्कार करके जाना की शिक्षक और विद्यार्थी द्वारा जो टी.एल.एम. निर्माण किए गए हैं या तैयार लाए गए हैं, उसके मुताबिक कक्षा में प्रवृत्ति करवाइ जाती हैं या नहि। विविध विषय के टी.एल.एम. से संबंधित शैक्षिक प्रवृत्ति का वर्णन निम्नलिखित है।

धारावाहिक 1

1. बडोली प्राथमिक शाला नं. 1 :-

विषय :- सामाजिक विज्ञान

बडोली प्राथमिक शाला नंबर 1 में कक्षा 5 के सामाजिक विज्ञान विषय में कुल मौजूद टी.एल.एम. 40 होने चाहिए उसमें से इस शाला में 24 टी.एल.एम. मौजूद है। जिसमें से 8 टी.एल.एम. शिक्षक और विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 16 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृत्ति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

धृव की कहानी ,आकाश दर्शन की प्रवृत्ति एकम 3 इतिहास के एकम धृव के धृव का चित्र यह टी.एल.एम. से संबंधित है। रामायण की सी.डी. दर्शन की प्रवृत्ति एकम 4,5,6, श्रवण, शबरी, लवकुश के रामायण की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। मातृवंदना के गीत की यादी यह प्रवृत्ति एकम 4 श्रवण के रामायण की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। शबरी के जिवन प्रसंग यह प्रवृत्ति एकम 5 शबरी के रामायण की

सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। एकलव्य का नाटक की प्रवृत्ति एकम 7 एकलव्य के महाभारत की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। कृष्ण-सुदामा का नाटक, रेखांकित नकशापूर्ति की प्रवृत्ति एकम 8 कृष्ण-सुदामा के गुजरात का नकशा यह टी.एल.एम. से संबंधित है। तलाटी मंत्री का रोल प्ले ,टी.डी.ओ का अभिनय, मतकुटिर बनाने की प्रवृत्ति एकम 11 स्थानिक स्वराज की संस्थाए ग्राम्य के ग्राम-तालुका पंचायत के कार्या का चार्ट, जिलापंचायत के कार्या का चार्ट यह टी.एल.एम. से संबंधित है। नकशे से दिशा तैय करना, नकशे की संज्ञा की यादी बनाने की प्रवृत्ति एकम 14 नकशे के तालुका,जिला,राज्य के नकशे यह टी.एल.एम. से संबंधित है। सब्जी के नाम की यादी, नकशे में स्थल बताने, प्राणी के चित्र दोरने की प्रवृत्ति एकम 18 कुदरती संपत्ति के पेड का चित्र/बनावट, प्राणी का चित्र/बनावट, गुजरात वनप्रदेश का नकशा यह टी.एल.एम. से संबंधित है।

विषय :- गणित

बडोली प्राथमिक शाला नंबर 1 में कक्षा 5 के गणित विषय में कुल मौजूद टी.एल.एम. 18 होने चाहिए उसमें से इस शाला में 13 टी.एल.एम. मौजूद है। जिसमें से 8 टी.एल.एम. शिक्षक और विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए हैं और 5 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए हैं। जिसका शैक्षिक प्रवृत्ति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

आकृति से प्रश्नोत्तरी की प्रवृत्ति यह टी.एल.एम.एकम-1 केल्क्युलेटर के टी.एल.एम.केल्क्युलेटर का मोडल/चार्ट से संबंधित है। झुथकार्य की प्रवृत्ति एकम-13 के टी.एल.एम. दशांश अपूर्णाक स्थान किमंत बोर्ड , नाणा का एकम चार्ट से संबंधित है। चीजों को बाटना,वजन,उचाइ मापन की प्रवृत्ति एकम-5 सरासरी के टी.एल.एम.सरासरी चार्ट से संबंधित है। जोड़, गुना,भाग आदि की प्रवृत्ति एकम-3-4 जोड़, गुना के विषयवस्तु से संबंधित है। रोल प्ले

की प्रवृत्ति एकम-6 नफ़े खोट के टी.एल.एम.सुत्रो का चार्ट से संबंधित है। कागज की आकृति बनाने की प्रवृत्ति एकम-15 त्रिकोण के टी.एल.एम.त्रिकोण के कोने का नाप 180° है यह चार्ट से संबंधित है। गणित गम्मत की प्रवृत्ति एकम-9 अवयव अवयवी के टी.एल.एम.अविभाज्य,विभाज्य अंको का चार्ट से संबंधित है। केटला रे केटला रमत ,धडिया गान की प्रवृत्ति एकम-10 गुरुत्तम सामान्य अवयव के टी.एल.एम.घडीया चक् , अपूर्णाक का चार्ट से संबंधित है। स्थान किमंत की रमत की प्रवृत्ति एकम-2 संख्या ज्ञान विषयवस्तु से संबंधित है। जीओ बोर्ड के रमत की प्रवृत्ति एकम-16 के टी.एल.एम.जीयो बोर्ड से संबंधित है।

विषय :- विज्ञान

बडोली प्राथमिक शाला नंबर 1 मे कक्षा 5 के विज्ञान विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 14 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 13 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 3 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 10 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृत्ति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

बिलोरी काच से निरीक्षण की प्रवृत्ति एकम-1 बिलोरी काच की गम्मत के टी.एल.एम.बिलोरी काच, माचिस, कागज से संबंधित है। चीजो के गुणधर्म की यादी बनाने की प्रवृत्ति एकम-2 झुथ बनाते शीख्रो के टी.एल.एम. पर्यावरण की चीजो से संबंधित है। पर्यावरण की चीजो के गुणधर्म की यादी की प्रवृत्ति एकम-3 सजीव निर्जीव के टी.एल.एम.नोधपत्रक से संबंधित है। जमीन के नमुने इकठा करने की प्रवृत्ति एकम-4 जमीन को जानना के टी.एल.एम. मिटटी के नमुने से संबंधित है। बी के नमुने ईकठा करने की प्रवृत्ति एकम-5 बी ओर अंकुरण के टी.एल.एम.विविध बी के नमुने से संबंधित है। सजीव निरीक्षण की प्रवृत्ति एकम-7 जीव जगत का निरीक्षण के टी.एल.एम.नोधपोथी,

पेज नं. 36 के कोष्टक चार्ट से संबंधित है। पशु -पक्षी के निरीक्षण की प्रवृत्ति एकम-8 प्राणी मे विविधता के टी.एल.एम.पेज नं. 44 के कोष्टक चार्ट से संबंधित है। पसंदीता चीजों की यादी की प्रवृत्ति एकम-9 आहार ओर आरोग्य के विषयवस्तु से संबंधित है। आकाश दर्शन की प्रवृत्ति एकम 10 आंखों से दिखता आकाश के विषयवस्तु से संबंधित है। हवा को वजन होता है के प्रयोग की प्रवृत्ति एकम-11 हवा के टी.एल.एम.फुग्गा , सेलोटैप , लकड़े की पट्टी से संबंधित है। धडी का निरीक्षण की प्रवृत्ति एकम-13 समय मापन के टी.एल.एम.रेत , चिरोडी से संबंधित है। उर्जों की जरूरियात टुकनोध की प्रवृत्ति एकम-6 उर्जा के टी.एल.एम.प्रयोग के साधन से संबंधित है। सादे यंत्र की यादी बनाने की प्रवृत्ति एकम-17 अपने कार्य सरल किसने बनाए के टी.एल.एम.विविध सादे यंत्र से संबंधित है। अंधश्रद्धा के प्रयोग करने की प्रवृत्ति एकम-16 विज्ञान ओर सादे जिवन के टी.एल.एम.नाछियेल,कंकु,बुदडी ओर प्रयोग के साधन से संबंधित है।

विषय :- स्वास्थ्य शारिरीक शिक्षण

बडोली प्राथमिक शाला नंबर 1 मे कक्षा 5 के स्वास्थ्य शारिरीक शिक्षण विषय मे कुल मौजूद टी.एल.एम. 15 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 13 टी.एल.एम. मौजूद है। जिसमे से 3 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 10 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृत्ति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

समुह गान की प्रवृत्ति एकम 2 तन मन ओर तंदुरस्ती का महत्व के विषयवस्तु से संबंधित है। स्वच्छता की प्रवृत्ति एकम- 4 शारिरीक स्वच्छता ओर शरीर रक्षा के टी.एल.एम.दातो का चार्ट , दिनचर्या की यादी बनाना से संबंधित है। फलों के नाम की यादी ,भोजन मे सावधानी की रमत की प्रवृत्ति एकम-5 भोजन के टी.एल.एम.विविध फलों का चार्ट , नास्ते की चीजों का चार्ट से

संबंधित है। सादे उपचार के रमत की प्रवृत्ति एकम-7 सादे उपचार ओर चिकित्सा पध्दति के विषयवस्तु सादे उपचार कैसे करे से संबंधित है। योग करने की प्रवृत्ति एकम-8 योग-योगासन के टी.एल.एम.योग-योगासन का चार्ट से संबंधित है। मेढक दौड जैसी रमतो की प्रवृत्ति एकम-11 खेलकुद के टी.एल.एम.खेलकुद का चार्ट से संबंधित है।

विषय :- गुजराती

बडोली प्राथमिक शाला नंबर 1 मे कक्षा 5 के गुजराती विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 16 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 11 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 7 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 4 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृत्ति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

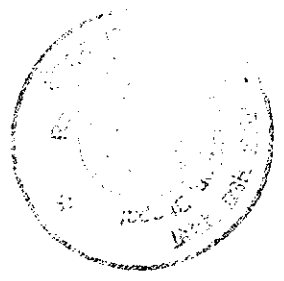
कुदरती द्रश्य बनाने की प्रवृत्ति एकम-1 सुदर सुदर के टी.एल.एम.कुदरती सिनरी का चित्र से संबंधित है। पक्षी के कर्टिगस की चित्रपोथी बनाने की प्रवृत्ति एकम-2 अंधाअनुकरण के टी.एल.एम.पक्षीयो का चार्ट से संबंधित है। वार्ता कहने की प्रवृत्ति , मुगट बनाने की प्रवृत्ति एकम-4 विक्रमादित्य के विक्रमादित्य का सिहासन विषयवस्तु से संबंधित है। मिट्टी के खिलोने बनाने की प्रवृत्ति एकम-3 मेवलीया काव्य के टी.एल.एम.मिट्टी के बापजी से संबंधित है। अभिनय के साथ काव्य गान की प्रवृत्ति एकम-7 विसरु नहि नाम के टी.एल.एम.पकृति चित्र से संबंधित है। महात्मा गांधी , सरदार पटेल के जिवन प्रसंग वर्णन की प्रवृत्ति एकम-6 सीख लुगा के सच्चाइ ओर इमानदारी के विषयवस्तु से संबंधित है। दिपावली मनाने की प्रवृत्ति एकम-10 दिपावली के टी.एल.एम.दिपावली के द्रश्य का चार्ट से संबंधित है। पत्र लेखन ,फोन पे अभिनय की प्रवृत्ति एकम-13 मकरसंकाती के विषयवस्तु से संबंधित है। कहावत संग्रहपोथी बनाने की प्रवृत्ति एकम-12 अटकचाला के टी.एल.एम. विषयवस्तु से

संबंधित है। दुष्काल के द्रश्य की चित्रपोथी बनाने की प्रवृत्ति एकम-16 दयालु मूलराज के टी.एल.एम.दुष्काल के द्रश्य का चार्ट से संबंधित है। सुभाषित की यादी बनाने की प्रवृत्ति एकम-18 सुभाषित के टी.एल.एम.सुभाषित का चार्ट से संबंधित है। निबंध लेखन ओर वर्षागीत की प्रवृत्ति एकम 1 सुदर सुदर काव्य के टी.एल.एम.कुदरती द्रश्य का चार्ट ओर विषयवस्तु से संबंधित है।

विषय :- अंग्रेजी

बडोली प्राथमिक शाला नंबर 1 मे कक्षा 5 के अंग्रेजी विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 15 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 14 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 7 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 7 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृत्ति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

अभिनय गीत , बातचीत करने की रमत , चित्र बनाने की प्रवृत्ति मौखिक कार्य ओर एकम 7 अपना खेत के टी.एल.एम. फ्लेसकार्ड, लेसनकार्ड, पेज नंबर 3 से 32 के चित्र कार्ड, वर्ब के कार्ड से संबंधित है। अभिवादन के शब्द बोलने की प्रवृत्ति एकम 4 Rohan's House के टी.एल.एम.फ्लेसकार्ड से संबंधित है। चित्र चिपकाने की प्रवृत्ति एकम 5 My body के टी.एल.एम. फ्लेसकार्ड , चित्रपोथी , नोटपोथी, से संबंधित है। what , where ,who आदि के प्रयोग की प्रवृत्ति एकम 4 Rohan's house के विषयवस्तु से संबंधित है। सुचन के मुताबिक शब्द लिखने की प्रवृत्ति एकम 3 We serve you के टी.एल.एम. व्यवसाय कारे का चार्ट से संबंधित है। गिनती की रमत की प्रवृत्ति एकम 9 A toy shop के टी.एल.एम. स्थानिक पर्यावरण की चिज-वस्तुओ का चार्ट से संबंधित है। have , has के प्रयोग की प्रवृत्ति एकम 8 My Village के विषयवस्तु से संबंधित है।



विषय :- हिन्दी

बडोली प्राथमिक शाला नंबर 1 मे कक्षा 5 के हिन्दी विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 29 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 26 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 15 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 11 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

चित्र आधारीत प्रश्नोत्तरी की प्रवृति एकम चित्रपठन 2 हमारे पशु पक्षी के टी.एल.एम.पशु-पक्षीयो का चार्ट , फ्लेसकार्ड से संबंधित है। नाम के आधार पर चित्र पहचानने की प्रवृति एकम- चित्रवार्ता एकता मे ही बल , आसमान गिरा के एकता का संदेश ओर सुनी सुनाइ बात को बिना सोचे स्विकारना नहि चाहिए विषयवस्तु से संबंधित है। यह-वह, यह-ये, के उपर,नीचे , मेरा तुम्हारा रमत की प्रवृति एकम सोपान 1-5 के टी.एल.एम. ' यह-वह , यह-ये , के उपर,नीचे , मेरा तुम्हारा का चार्ट से संबंधित है। विविध आवाज निकालने की प्रवृति एकम 1 नन्हा मुन्ना राही हु काव्य के टी.एल.एम.संगीत के साधन का चार्ट से संबंधित है। कहानी से नाटक करने की प्रवृति एकम 3 जैसे को वैसा कहानी के टी.एल.एम.अकबर बिरबल कहानी संग्रह , पंचतंत्र की किताबे , महोरे से संबंधित है। एक वचन बहुवचन की प्रवृति एकम 5 सच्चा बालक के टी.एल.एम.वाक्य पट्टीयां , फ्लेसकार्ड से संबंधित है। संदेशा व्यवहार के साधन का उपयोग की प्रवृति एकम 12 मित्र को चिठ्ठी के टी.एल.एम.व्यवहार के साधनो का चार्ट से संबंधित है। पाठशाला सफाई की प्रवृति एकम 10 स्वच्छता वार्तालाप के टी.एल.एम.सफाई के साधनो का चार्ट से संबंधित है। अंक गिनती की रमत की प्रवृति गिनती 21-50 के टी.एल.एम.अंक कार्ड से संबंधित है। नाम , सर्वनाम , क्रियापद आदि की पहचानने की प्रवृति एकम 13 साहसी बालक ओर एकम 15 रानी दुर्गावती के टी.एल.एम.वाक्य पट्टीया , फ्लेस कार्ड से संबंधित है।

उपयुक्त विवरण से कह सकते हैं कि बडोली प्राथमिक शाला नं. 1 मे सभी विषय के टी.एल.एम. का शैक्षिक प्रवृति से संबंधित है। ओर सभी टी.एल.एम. से संबंधित प्रवृति कक्षा मे करवाइ गइ है जो शोधकर्ता ने विद्यार्थी से बातचीत करके जाना ओर किताब के विषयवस्तु से शोधकर्ता ध्वारा जांचा गया ।

धारावाहिक 2

2.वडीयावीर प्राथमिक शाला :-

विषय :- सामाजिक विज्ञान

वडीयावीर प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के सामाजिक विज्ञान विषय मे कुल मौजूद टी.एल.एम. 40 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 30 टी.एल.एम. मौजूद है। जिसमे से 16 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 14 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

ध्रुव की वार्ता ,आकाश दर्शन की प्रवृति एकम 3 इतिहास के एकम ध्रुव के ध्रुव का चित्र यह टी.एल.एम. से संबंधित है। रामायण की सी.डी. दर्शन की प्रवृति एकम 4,5,6, श्रवण , शबरी , लवकुश के रामायण की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। मातृवंदना के गीत की यादी यह प्रवृति एकम 4 श्रवण के रामायण की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। शबरी के जिवन प्रसंग यह प्रवृति एकम 5 शबरी के रामायण की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। एकलव्य का नाटक की प्रवृति एकम 7 एकलव्य के महाभारत की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। कृष्ण-सुदामा का नाटक , रेखांकित नकशापूर्ति की प्रवृति एकम 8 कृष्ण-सुदामा के गुजरात का नकशा यह टी.एल.एम. से संबंधित है। तलाठी मंत्री का रोल प्ले ,टी.डी.ओ का अभिनय ,मतकुटिर बनाने की प्रवृति एकम 11 स्थानिक स्वराज की संस्थाए ग्राम्य के

ग्राम-तालुका पंचायत के कार्या का चार्ट , जिलापंचायत के कार्या का चार्ट यह टी.एल.एम. से संबंधित है। नकशे से दिशा तैय करना , नकशे की संज्ञा की यादी बनाने की प्रवृति एकम 14 नकशे के तालुका,जिला,राज्य के नकशे यह टी.एल.एम. से संबंधित है। सब्जी के नाम की यादी , नकशे में स्थल बताने , प्राणी के चित्र दोरने की प्रवृति एकम 18 कुदरती संपत्ति के पेड का चित्र/बनावट , प्राणी का चित्र / बनावट , गुजरात वनप्रदेश का नकशा यह टी.एल.एम. से संबंधित है।

विषय :- गणित

वडीयावीर प्राथमिक शाला में कक्षा 5 के गणित विषय में कुल मौजूद टी.एल.एम. 18 होने चाहिए उसमें से इस शाला में 13 टी.एल.एम. मौजूद है। जिसमें से 8 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 5 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

आकृति से प्रश्नोत्तरी की प्रवृति यह टी.एल.एम.एकम-1 केल्व्युलेटर के टी.एल.एम.केल्व्युलेटर का मोडल / चार्ट से संबंधित है। झुथकार्य की प्रवृति एकम-13 के टी.एल.एम.दशांश अपूर्णाक स्थान किमंत बोर्ड , नाणां का एकम चार्ट से संबंधित है। चीजो को बाटना ,वजन , उचाइ मापन की प्रवृति एकम-5 सरासरी के टी.एल.एम.सरासरी चार्ट से संबंधित है। जोड , गुना ,भाग आदि की प्रवृति एकम-3-4 जोड , गुना के विषयवस्तु से संबंधित है। रोल प्ले की प्रवृति एकम-6 नफो खोट के टी.एल.एम.सुत्रो का चार्ट से संबंधित है। कागज की आकृति बनाने की प्रवृति एकम-15 त्रिकोण के टी.एल.एम. त्रिकोण के कोने का नाप 180° है यह चार्ट से संबंधित है। गणित गम्मत की प्रवृति एकम-9 अवयव अवयवी के टी.एल.एम.अविभाज्य,विभाज्य अंको का चार्ट से संबंधित है। केटला रे केटला रमत ,धडिया गान की प्रवृति एकम-10

गुरुत्तम सामान्य अवयव के टी.एल.एम.घडीया चक् , अपूर्णाक का चार्ट से संबंधित है। स्थान किमंत की रमत की प्रवृति एकम-2 संख्या ज्ञान विषयवस्तु से संबंधित है। जीओ बोर्ड के रमत की प्रवृति एकम-16 के टी.एल.एम.जीयो बोर्ड से संबंधित है।

विषय :- विज्ञान

वडीयावीर प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के विज्ञान विषय मे कुल मौजूद टी.एल.एम. 14 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 13 टी.एल.एम. मौजूद है। जिसमे से 1 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 12 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

बिलोरी काच से निरीक्षण की प्रवृति एकम-1 बिलोरी काच की गम्मत के टी.एल.एम.बिलोरी काच ,माचिस ,कागज से संबंधित है। चीजो के गुणधर्म की यादी बनाने की प्रवृति एकम-2 झुथ बनाते 'गिखो के टी.एल.एम.पर्यावरण की चीजो से संबंधित है। पर्यावरण की चीजो के गुणधर्म की यादी की प्रवृति एकम-3 सजीव निर्जीव के टी.एल.एम.नोधपत्रक से संबंधित है। जमीन के नमुने इकठा करने की प्रवृति एकम-4 जमीन को जानना के टी.एल.एम.मिट्टी के नमुने से संबंधित है। बी के नमुने इकठा करने की प्रवृति एकम-5 बी ओर अंकुरण के टी.एल.एम.विविध बी के नमुने से संबंधित है। सजीव निरीक्षण की प्रवृति एकम-7 जीव जगत का निरीक्षण के टी.एल.एम.नोधपोथी , पेज नं. 36 के कोष्टक चार्ट से संबंधित है। पशु -पक्षी के निरीक्षण की प्रवृति एकम-8 प्राणी मे विविधता के टी.एल.एम.पेज नं. 44 के कोष्टक चार्ट से संबंधित है। पसंदीता चीजो की यादी की प्रवृति एकम-9 आहार ओर आरोग्य के विषयवस्तु से संबंधित है। आकाश दर्शन की प्रवृति एकम 10 आंखो से दिखता आकाश के विषयवस्तु से संबंधित है। हवा को वजन होता है के प्रयोग

की प्रवृत्ति एकम-11 हवा के टी.एल.एम.फुग्गा , सेलोटेप , लकडे की पट्टी से संबंधित है। घडी का निरीक्षण की प्रवृत्ति एकम-13 समय मापन के टी.एल.एम.रेत , चिरोडी से संबंधित है। उर्जो की जरूरियात टुकनोध की प्रवृत्ति एकम-6 उर्जा के टी.एल.एम.प्रयोग के साधन से संबंधित है। सादे यंत्र की यादी बनाने की प्रवृत्ति एकम-17 अपने कार्य सरल किसने बनाए के टी.एल.एम.विविध सादे यंत्र से संबंधित है। अंधश्रद्धा के प्रयोग करने की प्रवृत्ति एकम-16 विज्ञान ओर सादे जिवन के टी.एल.एम.नाछियेल,कंकु,चुदडी ओर प्रयोग के साधन से संबंधित है।

विषय :- स्वास्थ्य शारिरीक शिक्षण

वडीयावीर प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के स्वास्थ्य शारिरीक शिक्षण विषय मे कुल मौजूद टी.एल.एम. 15 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 14 टी.एल.एम. मौजूद है। जिसमे से 3 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 11 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृत्ति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

समुह गान की प्रवृत्ति एकम 2 तन मन ओर तंदुरस्ती का महत्व के विषयवस्तु से संबंधित है। स्वच्छता की प्रवृत्ति एकम- 4 शारिरीक स्वच्छता ओर शरीर रक्षा के टी.एल.एम.दातो का चार्ट , दिनचर्या की यादी बनाना से संबंधित है। फलो के नाम की यादी ,भोजन मे सावधानी की रमत की प्रवृत्ति एकम-5 भोजन के टी.एल.एम.विविध फलो का चार्ट ,नास्ते की चीजो का चार्ट से संबंधित है। सादे उपचार के रमत की प्रवृत्ति एकम-7 सादे उपचार ओर चिकित्सा पध्दति के विषयवस्तु सादे उपचार कैसे करे से संबंधित है। योग करने की प्रवृत्ति एकम-8 योग-योगासन के टी.एल.एम.योग-योगासन का चार्ट से संबंधित है। मेढक दौड जैसी रमतो की प्रवृत्ति एकम-11 खेलकुद के टी.एल.एम.खेलकुद का चार्ट से संबंधित है।

विषय :- गुजराती

वडीयावीर प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के गुजराती विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 16 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 15 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 6 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 9 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

कुदरती द्रश्य बनाने की प्रवृति एकम-1 सुदर सुदर के टी.एल.एम.कुदरती सिनरी का चित्र से संबंधित है। पक्षी के कर्टिग्स की चित्रपोथी बनाने की प्रवृति एकम-2 अंधाअनुकरणके टी.एल.एम.पक्षीयो का चार्ट से संबंधित है। वार्ता कहने की प्रवृति , मुगट बनाने की प्रवृति एकम-4 विक्रमादित्य के विक्रमादित्य का सिहासन विषयवस्तु से संबंधित है। मिट्टी के खिलोने बनाने की प्रवृति एकम-3 मेवलीया काव्य के टी.एल.एम.मिट्टी के बापजी से संबंधित है। अभिनय के साथ काव्य गान की प्रवृति एकम-7 विसरु नहि नाम के टी.एल.एम.पकृति चित्र से संबंधित है। महात्मा गांधी , सरदार पटेल के जिवन प्रसंग वर्णन की प्रवृति एकम-6 सीख लुगा के सच्चाइ ओर इमानदारी के विषयवस्तु से संबंधित है। दिपावली मनाने की प्रवृति एकम-10 दिपावली के टी.एल.एम.दिपावली के द्रश्य का चार्ट से संबंधित है। पत्र लेखन ,फोन पे अभिनय की प्रवृति एकम-13 मकरसंक्राती के विषयवस्तु से संबंधित है। कहावत संग्रहपोथी बनाने की प्रवृति एकम-12 अटकचाला के टी.एल.एम.विषयवस्तु से संबंधित है। दुष्काल के द्रश्य की चित्रपोथी बनाने की प्रवृति एकम-16 दयालु मूलराज के टी.एल.एम.दुष्काल के द्रश्य का चार्ट से संबंधित है। सुभाषित की यादी बनाने की प्रवृति एकम-18 सुभाषित के टी.एल.एम.सुभाषित का चार्ट से संबंधित है। निबंध लेखन ओर वर्षागीत की प्रवृति एकम 1 सुदर सुदर काव्य के टी.एल.एम.कुदरती द्रश्य का चार्ट ओर विषयवस्तु से संबंधित है।

विषय :- अंग्रेजी

वडीयावीर प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के अंग्रेजी विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 15 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 15 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 6 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 9 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

अभिनय गीत , बातचीत करने की रमत , चित्र बनाने की प्रवृति मौखिक कार्य ओर एकम 7 अपना खेत के टी.एल.एम.फ्लेसकार्ड , लेसनकार्ड , पेज नंबर 3 से 32 के चित्र कार्ड , वर्ब के कार्ड से संबंधित है। अभिवादन के शब्द बोलने की प्रवृति एकम 4 Rohan's House के टी.एल.एम.फ्लेसकार्ड से संबंधित है। चित्र चिपकाने की प्रवृति एकम 5 My body के टी.एल.एम. फ्लेसकार्ड , चित्रपोथी , नोटपोथी, से संबंधित है। what , where ,who आदि के प्रयोग की प्रवृति एकम 4 Rohan's house के विषयवस्तु से संबंधित है। सुचन के मुताबिक शब्द लिखने की प्रवृति एकम 3 We serve you के टी.एल.एम. व्यवसाय कारे का चार्ट से संबंधित है। गिनती की रमत की प्रवृति एकम 9 A toy shop के टी.एल.एम. स्थानिक पर्यावरण की चिज-वस्तुओ का चार्ट से संबंधित है। have , has के प्रयोग की प्रवृति एकम 8 My Village के विषयवस्तु से संबंधित है।

विषय :- हिन्दी

वडीयावीर प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के हिन्दी विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 29 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 23 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 7 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 16 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

चित्र आधारीत प्रश्नोत्तरी की प्रवृत्ति एकम चित्रपठन 2 हमारे पशु पक्षी के टी.एल.एम.पशु-पक्षीयो का चार्ट , फ्लेसकार्ड से संबंधित है। नाम के आधार पर चित्र पहचानने की प्रवृत्ति एकम- चित्रवार्ता एकता मे ही बल , आसमान गिरा के एकता का संदेश ओर सुनी सुनाइ बात को बिना सोचे स्विकारना नहि चाहिए विषयवस्तु से संबंधित है। यह-वह , यह-ये , के उपर,नीचे , मेरा तुम्हारा रमत की प्रवृत्ति एकम सोपान 1-5 के टी.एल.एम. ' यह-वह , यह-ये , के उपर,नीचे , मेरा तुम्हारा का चार्ट से संबंधित है। विविध आवाज निकालने की प्रवृत्ति एकम 1 नन्हा मुन्ना राही हु काव्य के टी.एल.एम.संगीत के साधन का चार्ट से संबंधित है। कहानी से नाटक करने की प्रवृत्ति एकम 3 जैसे को वैसा कहानी के टी.एल.एम.अकबर बिरबल कहानी संग्रह , पंचतंत्र की किताबे , महोरे से संबंधित है। एक वचन बहुवचन की प्रवृत्ति एकम 5 सच्चा बालक के टी.एल.एम.वाक्य पट्टीयां , फ्लेसकार्ड से संबंधित है। संदेशा व्यवहार के साधन का उपयोग की प्रवृत्ति एकम 12 मित्र को चिठी के टी.एल.एम.व्यवहार के साधनो का चार्ट से संबंधित है। पाठशाला सफाई की प्रवृत्ति एकम 10 स्वच्छता वार्तालाप के टी.एल.एम.सफाई के साधनो का चार्ट से संबंधित है। अंक गिनती की रमत की प्रवृत्ति गिनती 21-50 के टी.एल.एम.अंक कार्ड से संबंधित है। नाम , सर्वनाम , क्रियापद आदि की पहचानने की प्रवृत्ति एकम 13 साहसी बालक ओर एकम 15 रानी दुर्गावती के टी.एल.एम.वाक्य पट्टीया , फ्लेस कार्ड से संबंधित है।

उपयुक्त विवरण से कह सकते है कि वडीयावीर प्राथमिक शाला मे सभी विषय के टी.एल.एम. का शैक्षिक प्रवृत्ति से संबंधित है। ओर सभी टी.एल.एम. से संबंधित प्रवृत्ति कक्षा मे करवाइ गइ है जो शोधकर्ता ने विध्यार्थी से बातचीत करके जाना ओर किताब के विषयवस्तु से शोधकर्ता ध्वारा जांचा गया ।



धारावाहिक 3

3.गोधमजी प्राथमिक शाला :-

विषय :- सामाजिक विज्ञान

गोधमजी प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के सामाजिक विज्ञान विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 40 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 26 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 10 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 16 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

ध्रुव की वार्ता, आकाश दर्शन की प्रवृति एकम 3 इतिहास के एकम ध्रुव के ध्रुव का चित्र यह टी.एल.एम. से संबंधित है। रामायण की सी.डी. दर्शन की प्रवृति एकम 4,5,6, श्रवण , शबरी , लवकुश के रामायण की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। मातृवंदना के गीत की यादी यह प्रवृति एकम 4 श्रवण के रामायण की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। शबरी के जिवन प्रसंग यह प्रवृति एकम 5 शबरी के रामायण की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। एकलव्य का नाटक की प्रवृति एकम 7 एकलव्य के महाभारत की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। कृष्ण-सुदामा का नाटक, रेखांकित नकशापूर्ति की प्रवृति एकम 8 कृष्ण-सुदामा के गुजरात का नकशा यह टी.एल.एम. से संबंधित है। नकशे से दिशा तैय करना की प्रवृति एकम 14 नकशे के तालुका,जिला,राज्य के नकशे यह टी.एल.एम. से संबंधित है। सब्जी के नाम की यादी , नकशे मे स्थल बताने , प्राणी के चित्र दोरने की प्रवृति एकम 18 कुदरती संपति के पेड का चित्र/बनावट , प्राणी का चित्र/ बनावट , गुजरात वनप्रदेश का नकशा यह टी.एल.एम. से संबंधित है।

विषय :- गणित

गोधमजी प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के गणित विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 18 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 12 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 9 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 3 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

आकृति से प्रश्नोत्तरी की प्रवृति यह टी.एल.एम.एकम-1 केल्क्युलेटर के टी.एल.एम.केल्क्युलेटर का मोडल / चार्ट से संबंधित है। झुथकार्य की प्रवृति एकम-13 के टी.एल.एम.दशांश अपूर्णाक स्थान किमंत बोर्ड , नाणां का एकम चार्ट से संबंधित है। चीजो को बाटना ,वजन , उचाइ मापन की प्रवृति एकम-5 सरासरी के टी.एल.एम.सरासरी चार्ट से संबंधित है। जोड , गुना ,भाग आदि की प्रवृति एकम-3-4 जोड , गुना के विषयवस्तु से संबंधित है। रोल प्ले की प्रवृति एकम-6 नफो खोट के टी.एल.एम.सुत्रो का चार्ट से संबंधित है। कागज की आकृति बनाने की प्रवृति एकम-15 त्रिकोण के टी.एल.एम. त्रिकोण के कोने का नाप 180° है यह चार्ट से संबंधित है। गणित गम्मत की प्रवृति एकम-9 अवयव अवयवी के टी.एल.एम.अविभाज्य,विभाज्य अंको का चार्ट से संबंधित है। केटला रे केटला रमत ,धडिया गान की प्रवृति एकम-10 गुरुत्तम सामान्य अवयव के टी.एल.एम.घडीया चक् , अपूर्णाक का चार्ट से संबंधित है। स्थान किमंत की रमत की प्रवृति एकम-2 संख्या ज्ञान विषयवस्तु से संबंधित है। जीओ बोर्ड के रमत की प्रवृति एकम-16 के टी.एल.एम.जीयो बोर्ड से संबंधित है।

विषय :- विज्ञान

गोधमजी प्राथमिक शाला 1 मे कक्षा 5 के विज्ञान विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 14 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 11 टी.एल.एम.

मोजुद है। जिसमे से 6 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 5 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

बिलोरी काच से निरीक्षण की प्रवृति एकम-1 बिलोरी काच की गम्मत के टी.एल.एम.बिलोरी काच ,माचिस ,कागज से संबंधित है। चीजो के गुणधर्म की यादी बनाने की प्रवृति एकम-2 झुथ बनाते 'ीखो के टी.एल.एम.पर्यावरण की चीजो से संबंधित है। पर्यावरण की चीजो के गुणधर्म की यादी की प्रवृति एकम-3 सजीव निर्जीव के टी.एल.एम.नोधपत्रक से संबंधित है। जमीन के नमुने इकठा करने की प्रवृति एकम-4 जमीन को जानना के टी.एल.एम.मिटटी के नमुने से संबंधित है। बी के नमुने इकठा करने की प्रवृति एकम-5 बी ओर अंकुरण के टी.एल.एम.विविध बी के नमुने से संबंधित है। सजीव निरीक्षण की प्रवृति एकम-7 जीव जगत का निरीक्षण के टी.एल.एम.नोधपोथी , पेज नं. 36 के कोष्टक चार्ट से संबंधित है। पशु -पक्षी के निरीक्षण की प्रवृति एकम-8 प्राणी मे विविधता के टी.एल.एम.पेज नं. 44 के कोष्टक चार्ट से संबंधित है। पसंदीता चीजो की यादी की प्रवृति एकम-9 आहार ओर आरोग्य के विषयवस्तु से संबंधित है। आकाश दर्शन की प्रवृति एकम 10 आंखो से दिखता आकाश के विषयवस्तु से संबंधित है। हवा को वजन होता है के प्रयोग की प्रवृति एकम-11 हवा के टी.एल.एम.फुग्गा , सेलोटेप , लकडे की पट्टी से संबंधित है। घडी का निरीक्षण की प्रवृति एकम-13 समय मापन के टी.एल.एम.रेत , चिरोडी से संबंधित है। उर्जो की जरूरियात टुकनोध की प्रवृति एकम-6 उर्जा के टी.एल.एम.प्रयोग के साधन से संबंधित है। सादे यंत्र की यादी बनाने की प्रवृति एकम-17 अपने कार्य सरल किसने बनाए के टी.एल.एम.विविध सादे यंत्र से संबंधित है। अंधश्रद्धा के प्रयोग करने की प्रवृति एकम-16 विज्ञान ओर सादे जिवन के टी.एल.एम.नाल्लियेल,कंकु,चुदडी ओर प्रयोग के साधन से संबंधित है।



विषय :- स्वास्थ्य शारिरीक शिक्षण

गोधमजी प्राथमिक शाला 1 मे कक्षा 5 के स्वास्थ्य शारिरीक शिक्षण विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 15 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 8 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 7 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 1 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

समुह गान की प्रवृति एकम 2 तन मन ओर तंदुरस्ती का महत्व के विषयवस्तु से संबंधित है। स्वच्छता की प्रवृति एकम- 4 शारिरीक स्वच्छता ओर शरीर रक्षा के टी.एल.एम.दातो का चार्ट , दिनचर्या की यादी बनाना से संबंधित है। फलो के नाम की यादी ,भोजन मे सावधानी की रमत की प्रवृति एकम-5 भोजन के टी.एल.एम.विविध फलो का चार्ट ,नास्ते की चीजो का चार्ट ,से संबंधित है। सादे उपचार के रमत की प्रवृति एकम-7 सादे उपचार ओर चिकित्सा पध्दति के विषयवस्तु सादे उपचार कैसे करे से संबंधित है। योग करने की प्रवृति एकम-8 योग-योगासन के टी.एल.एम.योग-योगासन का चार्ट से संबंधित है। मेढक दौड जैसी रमतो की प्रवृति एकम-11 खेलकुद के टी.एल.एम.खेलकुद का चार्ट से संबंधित है।

विषय :- गुजराती

गोधमजी प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के गुजराती विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 16 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 11 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 10 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 1 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

कुदरती द्रश्य बनाने की प्रवृति एकम-1 सुदर सुदर के टी.एल.एम.कुदरती सिनरी का चित्र से संबंधित है। पक्षी के कर्टिंग्स की चित्रपोथी बनाने की

प्रवृत्ति एकम-2 अंधाअनुकरणके टी.एल.एम.पक्षीयो का चार्ट से संबंधित है। वार्ता कहने की प्रवृत्ति , मुगट बनाने की प्रवृत्ति एकम-4 विक्रमादित्य के विक्रमादित्य का सिंहासन विषयवस्तु से संबंधित है। मिट्टी के खिलोने बनाने की प्रवृत्ति एकम-3 मेवलीया काव्य के टी.एल.एम.मिट्टी के बापजी से संबंधित है। अभिनय के साथ काव्य गान की प्रवृत्ति एकम-7 विसरु नहि नाम के टी. एल.एम.पकृति चित्र से संबंधित है। महात्मा गांधी , सरदार पटेल के जिवन प्रसंग वर्णन की प्रवृत्ति एकम-6 सीख लुगा के सच्चाइ ओर इमानदारी के विषयवस्तु से संबंधित है। दिपावली मनाने की प्रवृत्ति एकम-10 दिपावली के टी.एल.एम.दिपावली के द्रश्य का चार्ट से संबंधित है। पत्र लेखन ,फोन पे अभिनय की प्रवृत्ति एकम-13 मकरसंक्राती के विषयवस्तु से संबंधित है। कहावत संग्रहपोथी बनाने की प्रवृत्ति एकम-12 अटकचाला के टी.एल.एम. विषयवस्तु से संबंधित है। दुष्काल के द्रश्य की चित्रपोथी बनाने की प्रवृत्ति एकम-16 दयालु मूलराज के टी.एल.एम.दुष्काल के द्रश्य का चार्ट से संबंधित है। सुभाषित की यादी बनाने की प्रवृत्ति एकम-18 सुभाषित के टी.एल.एम. सुभाषित का चार्ट से संबंधित है। निबंध लेखन ओर वर्षागीत की प्रवृत्ति एकम 1 सुदर सुदर काव्य के टी.एल.एम.कुदरती द्रश्य का चार्ट ओर विषयवस्तु से संबंधित है।

विषय :-अंग्रेजी

गोधमजी प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के अंग्रेजी विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 15 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 11 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 9 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 1 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृत्ति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

अभिनय गीत , बातचीत करने की रमत , चित्र बनाने की प्रवृति मौखिक कार्य ओर एकम 7 अपना खेत के टी.एल.एम.फ्लेसकार्ड , लेसनकार्ड , पेज नंबर 3 से 32 के चित्र कार्ड , वर्ब के कार्ड से संबंधित है। अभिवादन के शब्द बोलने की प्रवृति एकम 4 Rohan's House के टी.एल.एम.फ्लेसकार्ड से संबंधित है। चित्र चिपकाने की प्रवृति एकम 5 My body के टी.एल.एम. फ्लेसकार्ड , चित्रपोथी , नोटपोथी, से संबंधित है। what , where ,who आदि के प्रयोग की प्रवृति एकम 4 Rohan's house के विषयवस्तु से संबंधित है। सुचन के मुताबिक शब्द लिखने की प्रवृति एकम 3 We serve you के टी.एल. एम. व्यवसाय कारे का चार्ट से संबंधित है। गिनती की रमत की प्रवृति एकम 9 A toy shop के टी.एल.एम. स्थानिक पर्यावरण की चिज-वस्तुओ का चार्ट से संबंधित है। have , has के प्रयोग की प्रवृति एकम 8 My Village के विषयवस्तु से संबंधित है।

विषय :- हिन्दी

गोधमजी प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के हिन्दी विषय मे कुल मौजूद टी.एल.एम. 29 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 21 टी.एल.एम. मौजूद है। जिसमे से 11 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 10 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

चित्र आधारीत प्रश्नोतरी की प्रवृति एकम चित्रपठन 2 हमारे पशु पक्षी के टी.एल.एम.पशु-पक्षीयो का चार्ट , फ्लेसकार्ड से संबंधित है। नाम के आधार पर चित्र पहचानने की प्रवृति एकम- चित्रवार्ता एकता मे ही बल , आसमान गिरा के एकता का संदेश ओर सुनी सुनाइ बात को बिना सोचे स्विकारना नहि चाहिए विषयवस्तु से संबंधित है। यह-वह , यह-ये , के उपर,नीचे , मेरा तुम्हारा रमत की प्रवृति एकम सोपान 1-5 के टी.एल.एम. ' यह-वह , यह-ये

, के उपर,नीचे , मेरा तुम्हारा का चार्ट से संबंधित है। विविध आवाज निकालने की प्रवृति एकम 1 नन्हा मुन्ना राही हु काव्य के टी.एल.एम.संगीत के साधन का चार्ट से संबंधित है। कहानी से नाटक करने की प्रवृति एकम 3 जैसे को वैसा कहानी के टी.एल.एम.अकबर बिरबल कहानी संग्रह , पंचतंत्र की किताबे , महोरे से संबंधित है। एक वचन बहुवचन की प्रवृति एकम 5 सच्चा बालक के टी.एल.एम.वाक्य पट्टीयां , फ्लेसकार्ड से संबंधित है। संदेशा व्यवहार के साधन का उपयोग की प्रवृति एकम 12 मित्र को चिठ्ठी के टी.एल.एम.व्यवहार के साधनो का चार्ट से संबंधित है। पाठशाला सफाई की प्रवृति एकम 10 स्वच्छता वार्तालाप के टी.एल.एम.सफाई के साधनो का चार्ट से संबंधित है। अंक गिनती की रमत की प्रवृति गिनती 21-50 के टी.एल.एम.अंक कार्ड से संबंधित है। नाम , सर्वनाम , क्रियापद आदि को पहचानने की प्रवृति एकम 13 साहसी बालक ओर एकम 15 रानी दुर्गावती के टी.एल.एम.वाक्य पट्टीया , फ्लेस कार्ड से संबंधित है।

उपयुक्त विवरण से कह सकते है कि गोधमजी प्राथमिक शाला मे सभी विषय के टी.एल.एम. का शैक्षिक प्रवृति से संबंधित है। ओर सभी टी.एल.एम. से संबंधित प्रवृति कक्षा मे करवाइ गइ है जो शोधकर्ता ने विद्यार्थी से बातचीत करके जाना ओर किताब के विषयवस्तु से शोधकर्ता ध्वारा जांचा गया ।

धारावाहिक 4

4.कुकडीया प्राथमिक शाला :-

विषय :- सामाजिक विज्ञान

कुकडीया प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के सामाजिक विज्ञान विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 40 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 32 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 11 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण

किए गए है ओर 21 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृत्ति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

ध्रुव की वार्ता ,आकाश दर्शन की प्रवृत्ति एकम 3 इतिहास के एकम ध्रुव के ध्रुव का चित्र यह टी.एल.एम. से संबंधित है। रामायण की सी.डी. दर्शन की प्रवृत्ति एकम 4,5,6, श्रवण , शबरी , लवकुश के रामायण की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। मातृवंदना के गीत की यादी यह प्रवृत्ति एकम 4 श्रवण के रामायण की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। शबरी के जिवन प्रसंग यह प्रवृत्ति एकम 5 शबरी के रामायण की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। एकलव्य का नाटक की प्रवृत्ति एकम 7 एकलव्य के महाभारत की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। कृष्ण-सुदामा का नाटक , रेखांकित नकशापूर्ति की प्रवृत्ति एकम 8 कृष्ण-सुदामा के गुजरात का नकशा यह टी.एल.एम. से संबंधित है। नकशे से दिशा तैय करने की प्रवृत्ति एकम 14 नकशे के तालुका,जिला,राज्य के नकशे यह टी.एल.एम. से संबंधित है। सब्जी के नाम की यादी , नकशे मे स्थल बताने , प्राणी के चित्र दोरने की प्रवृत्ति एकम 18 कुदरती संपत्ति के पेड का चित्र/बनावट , प्राणी का चित्र / बनावट , गुजरात वनप्रदेश का नकशा यह टी.एल.एम. से संबंधित है।

विषय :- गणित

कुकडीया प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के गणित विषय मे कुल मौजूद टी.एल.एम. 16 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 11 टी.एल.एम. मौजूद है। जिसमे से 5 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 3 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृत्ति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

आकृति से प्रश्नोत्तरी की प्रवृत्ति यह टी.एल.एम.एकम-1 केल्क्युलेटर के टी.एल.एम.केल्क्युलेटर का मोडल / चार्ट से संबंधित है। झुथकार्य

की प्रवृत्ति एकम-13 के टी.एल.एम.दशांश अपूर्णाक स्थान किमंत बोर्ड , नाणां का एकम चार्ट से संबंधित है। चीजो को बाटना ,वजन , उचाइ मापन की प्रवृत्ति एकम-5 सरासरी के टी.एल.एम.सरासरी चार्ट से संबंधित है। जोड , गुना ,भाग आदि की प्रवृत्ति एकम-3-4 जोड , गुना के विषयवस्तु से संबंधित है। रोल प्ले की प्रवृत्ति एकम-6 नफो खोट के टी.एल.एम.सुत्रो का चार्ट से संबंधित है। कागज की आकृति बनाने की प्रवृत्ति एकम-15 त्रिकोण के टी.एल.एम.त्रिकोण के कोने का नाप 180° है यह चार्ट से संबंधित है। गणित गम्मत की प्रवृत्ति एकम-9 अवयव अवयवी के टी.एल.एम.अविभाज्य,विभाज्य अंको का चार्ट से संबंधित है। केटला रे केटला रमत ,धडिया गान की प्रवृत्ति एकम-10 गुरुत्तम सामान्य अवयव के टी.एल.एम.घडीया चक् , अपूर्णाक का चार्ट से संबंधित है। स्थान किमंत की रमत की प्रवृत्ति एकम-2 संख्या ज्ञान विषयवस्तु से संबंधित है। जीओ बोर्ड के रमत की प्रवृत्ति एकम-16 के टी.एल.एम.जीयो बोर्ड से संबंधित है।

विषय :- विज्ञान

कुकडीया प्राथमिक शाला 1 मे कक्षा 5 के विज्ञान विषय मे कुल मौजुद टी.एल.एम. 14 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 13 टी.एल.एम. मौजुद है। जिसमे से 2 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 11 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृत्ति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

बिलोरी काच से निरीक्षण की प्रवृत्ति एकम-1 बिलोरी काच की गम्मत के टी.एल.एम.बिलोरी काच ,माचिस ,कागज से संबंधित है। चीजो के गुणधर्म की यादी बनाने की प्रवृत्ति एकम-2 झुथ बनाते 'ीखो के टी.एल.एम.पर्यावरण की चीजो से संबंधित है। पर्यावरण की चीजो के गुणधर्म की यादी की प्रवृत्ति एकम-3 सजीव निर्जीव के टी.एल.एम.नोधपत्रक से संबंधित है। जमीन के

नमुने इकठा करने की प्रवृत्ति एकम-4 जमीन को जानना के टी.एल.एम.मिटटी के नमुने से संबंधित है। बी के नमुने इकठा करने की प्रवृत्ति एकम-5 बी ओर अंकुरण के टी.एल.एम.विविध बी के नमुने से संबंधित है। सजीव निरीक्षण की प्रवृत्ति एकम-7 जीव जगत का निरीक्षण के टी.एल.एम.नोधपोथी , पेज नं. 36 के कोष्टक चार्ट से संबंधित है। पशु -पक्षी के निरीक्षण की प्रवृत्ति एकम-8 प्राणी मे विविधता के टी.एल.एम.पेज नं. 44 के कोष्टक चार्ट से संबंधित है। पसंदीता चीजो की यादी की प्रवृत्ति एकम-9 आहार ओर आरोग्य के विषयवस्तु से संबंधित है। आकाश दर्शन की प्रवृत्ति एकम 10 आंखो से दिखता आकाश के विषयवस्तु से संबंधित है। हवा को वजन होता है के प्रयोग की प्रवृत्ति एकम-11 हवा के टी.एल.एम.फुग्गा , सेलोटेप , लकडे की पट्टी से संबंधित है। धडी का निरीक्षण की प्रवृत्ति एकम-13 समय मापन के टी.एल.एम.रेत , चिरोडी से संबंधित है। उर्जो की जरूरियात टुकनोध की प्रवृत्ति एकम-6 उर्जा के टी.एल.एम.प्रयोग के साधन से संबंधित है। सादे यंत्र की यादी बनाने की प्रवृत्ति एकम-17 अपने कार्य सरल किसने बनाए के टी.एल.एम.विविध सादे यंत्र से संबंधित है। अंधश्रद्धा के प्रयोग करने की प्रवृत्ति एकम-16 विज्ञान ओर सादे जिवन के टी.एल.एम.नाळियेल,कंकु,चुदडी ओर प्रयोग के साधन से संबंधित है।

विषय :- स्वास्थ्य शारिरीक शिक्षण

कुकडीया प्राथमिक शाला 1 मे कक्षा 5 के स्वास्थ्य शारिरीक शिक्षण विषय मे कुल मौजूद टी.एल.एम. 15 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 13 टी.एल.एम. मौजूद है। जिसमे से 13 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृत्ति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

समुह गान की प्रवृत्ति एकम 2 तन मन ओर तंदुरस्ती का महत्व के विषयवस्तु से संबंधित है। स्वच्छता की प्रवृत्ति एकम- 4 शारिरीक स्वच्छता ओर शरीर रक्षा के टी.एल.एम.दातो का चार्ट , दिनचर्या की यादी बनाना से संबंधित है। फलो के नाम की यादी ,भोजन मे सावधानी की रमत की प्रवृत्ति एकम-5 भोजन के टी.एल.एम.विविध फलो का चार्ट ,नास्ते की चीजो का चार्ट से संबंधित है। सादे उपचार के रमत की प्रवृत्ति एकम-7 सादे उपचार ओर चिकित्सा पध्दति के विषयवस्तु सादे उपचार कैसे करे से संबंधित है। योग करने की प्रवृत्ति एकम-8 योग-योगासन के टी.एल.एम.योग-योगासन का चार्ट से संबंधित है। मेढक दौड जैसी रमतो की प्रवृत्ति एकम-11 खेलकुद के टी.एल.एम.खेलकुद का चार्ट से संबंधित है।

विषय :- गुजराती

कुकडीया प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के गुजराती विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 16 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 12 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 6 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 6 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृत्ति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

कुदरती द्रश्य बनाने की प्रवृत्ति एकम-1 सुदर सुदर के टी.एल.एम.कुदरती सिनरी का चित्र से संबंधित है। पक्षी के कर्टिंग्स की चित्रपोथी बनाने की प्रवृत्ति एकम-2 अंधाअनुकरणके टी.एल.एम.पक्षीयो का चार्ट से संबंधित है। वार्ता कहने की प्रवृत्ति , मुगट बनाने की प्रवृत्ति एकम-4 विक्रमादित्य के विक्रमादित्य का सिहासन विषयवस्तु से संबंधित है। मिट्टी के खिलोने बनाने की प्रवृत्ति एकम-3 मेवलीया काव्य के टी.एल.एम.मिट्टी के बापजी से संबंधित है। अभिनय के साथ काव्य गान की प्रवृत्ति एकम-7 विसरु नहि नाम के टी.एल.एम.पकृति चित्र से संबंधित है। महात्मा गांधी , सरदार पटेल के जिवन

प्रसंग वर्णन की प्रवृत्ति एकम-6 सीख लुगा के सच्चाइ ओर इमानदारी के विषयवस्तु से संबंधित है। दिपावली मनाने की प्रवृत्ति एकम-10 दिपावली के टी.एल.एम.दिपावली के दृश्य का चार्ट से संबंधित है। पत्र लेखन ,फोन पे अभिनय की प्रवृत्ति एकम-13 मकरसंक्रांती के विषयवस्तु से संबंधित है। कहावत संग्रहपोथी बनाने की प्रवृत्ति एकम-12 अटकचाळा के टी.एल.एम. विषयवस्तु से संबंधित है। दुष्काल के दृश्य की चित्रपोथी बनाने की प्रवृत्ति एकम-16 दयालु मूलराज के टी.एल.एम.दुष्काल के दृश्य का चार्ट से संबंधित है। सुभाषित की यादी बनाने की प्रवृत्ति एकम-18 सुभाषित के टी.एल.एम. सुभाषित का चार्ट से संबंधित है। निबंध लेखन ओर वर्षागीत की प्रवृत्ति एकम 1 सुंदर सुंदर काव्य के टी.एल.एम.कुदरती दृश्य का चार्ट ओर विषयवस्तु से संबंधित है।

विषय :-अंग्रेजी

कुकडीया प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के अंग्रेजी विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 15 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 10 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 6 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 4 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृत्ति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

अभिनय गीत , बातचीत करने की रमत , चित्र बनाने की प्रवृत्ति मौखिक कार्य ओर एकम 7 अपना खेत के टी.एल.एम.फ्लेसकार्ड , लेसनकार्ड , पेज नंबर 3 से 32 के चित्र कार्ड , वर्ब के कार्ड से संबंधित है। अभिवादन के शब्द बोलने की प्रवृत्ति एकम 4 Rohan's House के टी.एल.एम.फ्लेसकार्ड से संबंधित है। चित्र चिपकाने की प्रवृत्ति एकम 5 My body के टी.एल.एम.फ्लेसकार्ड , चित्रपोथी , नोटपोथी, से संबंधित है। what , where ,who आदि के प्रयोग की प्रवृत्ति एकम 4 Rohan's house के विषयवस्तु से संबंधित है। सुचन के

मुताबिक शब्द लिखने की प्रवृत्ति एकम 3 We serve you के टी.एल.एम. व्यवसाय कारे का चार्ट से संबंधित है। गिनती की रमत की प्रवृत्ति एकम 9 A toy shop के टी.एल.एम. स्थानिक पर्यावरण की चिज-वस्तुओ का चार्ट से संबंधित है। have , has के प्रयोग की प्रवृत्ति एकम 8 My Village के विषयवस्तु से संबंधित है।

विषय :- हिन्दी

कुकडीया प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के हिन्दी विषय मे कुल मोजुद टी. एल.एम. 29 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 21 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 10 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 11 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृत्ति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

चित्र आधारीत प्रश्नोतरी की प्रवृत्ति एकम चित्रपठन 2 हमारे पशु पक्षी के टी.एल.एम.पशु-पक्षीयो का चार्ट , फ्लेसकार्ड से संबंधित है। नाम के आधार पर चित्र पहचानने की प्रवृत्ति एकम चित्रवार्ता एकता मे ही बल , आसमान गिरा के एकता का संदेश ओर सुनी सुनाइ बात को बिना सोचे रिवकारना नहि चाहिए विषयवस्तु से संबंधित है। यह-वह , यह-ये , के उपर,नीचे , मेरा तुम्हारा रमत की प्रवृत्ति एकम सोपान 1-5 के टी.एल.एम. ' यह-वह , यह-ये , के उपर,नीचे , मेरा तुम्हारा का चार्ट से संबंधित है। विविध आवाज निकालने की प्रवृत्ति एकम 1 नन्हा मुन्ना राही हु काव्य के टी.एल.एम.संगीत के साधन का चार्ट से संबंधित है। कहानी से नाटक करने की प्रवृत्ति एकम 3 जैसे को वैसा कहानी के टी.एल.एम.अकबर बिरबल कहानी संग्रह , पंचतंत्र की किताबे, महोरे से संबंधित है। एक वचन बहुवचन की प्रवृत्ति एकम 5 सच्चा बालक के टी.एल.एम.वाक्य पड्डीयां , फ्लेसकार्ड से संबंधित है। संदेशा व्यवहार के साधन का उपयोग की प्रवृत्ति एकम 12 मित्र को चिठ्ठी के टी.

एल.एम.व्यवहार के साधनो का चार्ट से संबंधित है। पाठशाला सफाई की प्रवृति एकम 10 स्वच्छता वार्तालाप के टी.एल.एम.सफाई के साधनो का चार्ट से संबंधित है। अंक गिनती की रमत की प्रवृति गिनती 21-50 के टी.एल.एम. अंक कार्ड से संबंधित है। नाम , सर्वनाम , क्रियापद आदि की पहचानने की प्रवृति एकम 13 साहसी बालक ओर एकम 15 रानी दुर्गावती के टी.एल.एम. वाक्य पट्टीया , फ्लेसकार्ड से संबंधित है।

उपयुक्त विवरण से कह सकते है कि कुकडीया प्राथमिक शाला मे सभी विषय के टी.एल.एम. का शैक्षिक प्रवृति से संबंधित है। ओर सभी टी.एल.एम. से संबंधित प्रवृति कक्षा मे करवाइ गइ है जो शोधकर्ता ने विध्यार्थी से बातचीत करके जाना ओर किताब के विषयवस्तु से शोधकर्ता ध्वारा जांचा गया।

धारावाहिक 5

5. चामुडानगर प्राथमिक शाला :-

विषय :- सामाजिक विज्ञान

चामुडानगर प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के सामाजिक विज्ञान विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 40 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 11 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 5 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विध्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 6 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

ध्रुव की वार्ता ;आकाश दर्शन की प्रवृति एकम 3 इतिहास के एकम ध्रुव के ध्रुव का चित्र यह टी.एल.एम. से संबंधित है। रामायण की सी.डी. दर्शन की प्रवृति एकम 4,5,6, श्रवण , शबरी , लवकुश के रामायण की सी. डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। मातृवंदना के गीत की यादी यह प्रवृति

एकम 4 श्रवण के रामायण की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। शबरी के जिवन प्रसंग यह प्रवृति एकम 5 शबरी के रामायण की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। एकलव्य का नाटक की प्रवृति एकम 7 एकलव्य के महाभारत की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। कृष्ण-सुदामा का नाटक, रेखांकित नकशापूर्ति की प्रवृति एकम 8 कृष्ण-सुदामा के गुजरात का नकशा यह टी.एल.एम. से संबंधित है। नकशे से दिशा तैय करने की प्रवृति एकम 14 नकशे के तालुका,जिला,राज्य के नकशे यह टी.एल.एम. से संबंधित है। सब्जी के नाम की यादी , नकशे में स्थल बताने , प्राणी के चित्र दोरने की प्रवृति एकम 18 कुदरती संपत्ति के पेड का चित्र/बनावट , प्राणी का चित्र /बनावट, गुजरात वनप्रदेश का नकशा यह टी.एल.एम. से संबंधित है।

विषय :- गणित

कुकडीया प्राथमिक शाला में कक्षा 5 के गणित विषय में कुल-मोजुद टी.एल.एम. 16 होने चाहिए उसमें से इस शाला में 11 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमें से 5 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए हैं ओर 3 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए हैं। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

आकृति से प्रश्नोत्तरी की प्रवृति यह टी.एल.एम.एकम-1 केल्क्युलेटर के टी.एल.एम.केल्क्युलेटर का मोडल / चार्ट से संबंधित है। झुथकार्य की प्रवृति एकम-13 के टी.एल.एम.दशांश अपूर्णाक स्थान किमंत बोर्ड , नाणां का एकम चार्ट से संबंधित है। चीजो को बाटना ,वजन , उचाइ मापन की प्रवृति एकम-5 सरासरी के टी.एल.एम.सरासरी चार्ट से संबंधित है। जोड , गुना ,भाग आदि की प्रवृति एकम-3-4 जोड , गुना के विषयवस्तु से संबंधित है। रोल प्ले की प्रवृति एकम-6 नफो खोट के टी.एल.एम.सुत्रो का चार्ट से संबंधित

है। कागज की आकृति बनाने की प्रवृत्ति एकम-15 त्रिकोण के टी.एल.एम. त्रिकोण के कोने का नाप 180° है यह चार्ट से संबंधित है। गणित गम्मत की प्रवृत्ति एकम-9 अवयव अवयवी के टी.एल.एम.अविभाज्य,विभाज्य अंको का चार्ट से संबंधित है। केटला रे केटला रमत ,धडिया गान की प्रवृत्ति एकम-10 गुरुत्तम सामान्य अवयव के टी.एल.एम.घडीया चक् , अपूर्णाक का चार्ट से संबंधित है। स्थान किमंत की रमत की प्रवृत्ति एकम-2 संख्या ज्ञान विषयवस्तु से संबंधित है। जीओ बोर्ड के रमत की प्रवृत्ति एकम-16 के टी.एल.एम.जीयो बोर्ड से संबंधित है।

विषय :- विज्ञान

कुकडीया प्राथमिक शाला 1 मे कक्षा 5 के विज्ञान विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 14 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 13 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 2 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 11 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृत्ति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

बिलोरी काच से निरीक्षण की प्रवृत्ति एकम-1 बिलोरी काच की गम्मत के टी.एल.एम.बिलोरी काच ,माचिस ,कागज से संबंधित है। चीजो के गुणधर्म की यादी बनाने की प्रवृत्ति एकम-2 झुथ बनाते 'पीखो के टी.एल.एम.पर्यावरण की चीजो से संबंधित है। पर्यावरण की चीजो के गुणधर्म की यादी की प्रवृत्ति एकम-3 सजीव निर्जीव के टी.एल.एम.नोधपत्रक से संबंधित है। जमीन के नमुने इकठा करने की प्रवृत्ति एकम-4 जमीन को जानना के टी.एल.एम.मिटटी के नमुने से संबंधित है। बी के नमुने इकठा करने की प्रवृत्ति एकम-5 बी ओर अंकुरण के टी.एल.एम.विविध बी के नमुने से संबंधित है। सजीव निरीक्षण की प्रवृत्ति एकम-7 जीव जगत का निरीक्षण के टी.एल.एम.नोधपोथी , पेज नं. 36 के कोष्टक चार्ट से संबंधित है। पशु -पक्षी के निरीक्षण की प्रवृत्ति

एकम-8 प्राणी मे विविधता के टी.एल.एम.पेज नं. 44 के कोष्टक चार्ट से संबंधित है। पसंदीता चीजो की यादी की प्रवृति एकम-9 आहार ओर आरोग्य के विषयवस्तु से संबंधित है। आकाश दर्शन की प्रवृति एकम 10 आंखो से दिखता आकाश के विषयवस्तु से संबंधित है। हवा को वजन होता है के प्रयोग की प्रवृति एकम-11 हवा के टी.एल.एम.फुग्गा , सेलोटेप , लकडे की पट्टी से संबंधित है। धडी का निरीक्षण की प्रवृति एकम-13 समय मापन के टी.एल.एम.रेत , चिरोडी से संबंधित है। उर्जो की जरूरियात टुकनोध की प्रवृति एकम-6 उर्जा के टी.एल.एम.प्रयोग के साधन से संबंधित है। सादे यंत्र की यादी बनाने की प्रवृति एकम-17 अपने कार्य सरल किसने बनाए के टी.एल.एम.विविध सादे यंत्र से संबंधित है। अंधश्रद्धा के प्रयोग करने की प्रवृति एकम-16 विज्ञान ओर सादे जिवन के टी.एल.एम.नालियेल,कंकु,बुदडी ओर प्रयोग के साधन से संबंधित है।

विषय :- स्वास्थ्य शारिरीक शिक्षण

कुकडीया प्राथमिक शाला 1 मे कक्षा 5 के स्वास्थ्य शारिरीक शिक्षण विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 15 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 13 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 13 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

समुह गान की प्रवृति एकम 2 तन मन ओर तंदुरस्ती का महत्व के विषयवस्तु से संबंधित है। स्वछता की प्रवृति एकम- 4 शारिरीक स्वछता ओर शरीर रक्षा के टी.एल.एम.दातो का चार्ट , दिनचर्या की यादी बनाना से संबंधित है। फलो के नाम की यादी ,भोजन मे सावधानी की रमत की प्रवृति एकम-5 भोजन के टी.एल.एम.विविध फलो का चार्ट ,नास्ते की चीजो का चार्ट से संबंधित है। सादे उपचार के रमत की प्रवृति एकम-7 सादे उपचार ओर

चिकित्सा पध्दति के विषयवस्तु सादे उपचार कैसे करे से संबंधित है। योग करने की प्रवृति एकम-8 योग-योगासन के टी.एल.एम.योग-योगासन का चार्ट से संबंधित है। मेढक दौड जैसी रमतो की प्रवृति एकम-11 खेलकुद के टी.एल.एम.खेलकुद का चार्ट से संबंधित है।

विषय :- गुजराती

कुकडीया प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के गुजराती विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 16 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 12 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 6 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 6 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

कुदरती द्रश्य बनाने की प्रवृति एकम-1 सुदर सुदर के टी.एल.एम.कुदरती सिनरी का चित्र से संबंधित है। पक्षी के कटिंग्स की चित्रपोथी बनाने की प्रवृति एकम-2 अंधाअनुकरणके टी.एल.एम.पक्षीयो का चार्ट से संबंधित है। वार्ता कहने की प्रवृति , मुगट बनाने की प्रवृति एकम-4 विक्रमादित्य के विक्रमादित्य का सिहासन विषयवस्तु से संबंधित है। मिट्टी के खिलोने बनाने की प्रवृति एकम-3 मेवलीया काव्य के टी.एल.एम.मिट्टी के बापजी से संबंधित है। अभिनय के साथ काव्य गान की प्रवृति एकम-7 विसरु नहि नाम के टी.एल.एम.पकृति चित्र से संबंधित है। महात्मा गांधी , सरदार पटेल के जिवन प्रसंग वर्णन की प्रवृति एकम-6 सीख लुगा के सच्चाइ ओर इमानदारी के विषयवस्तु से संबंधित है। दिपावली मनाने की प्रवृति एकम-10 दिपावली के टी.एल.एम.दिपावली के द्रश्य का चार्ट से संबंधित है। पत्र लेखन ,फोन पे अभिनय की प्रवृति एकम-13 मकरसंक्राती के विषयवस्तु से संबंधित है। कहावत संग्रहपोथी बनाने की प्रवृति एकम-12 अटकचाला के टी.एल.एम.विषयवस्तु से संबंधित है। दुष्काल के द्रश्य की चित्रपोथी बनाने की प्रवृति एकम-16 दयालु मूलराज के

टी.एल.एम.दुष्काल के द्रश्य का चार्ट से संबंधित है। सुभाषित की यादी बनाने की प्रवृति एकम-18 सुभाषित के टी.एल.एम.सुभाषित का चार्ट से संबंधित है। निबंध लेखन ओर वर्षागीत की प्रवृति एकम 1 सुदर सुदर काव्य के टी.एल.एम.कुदरती द्रश्य का चार्ट ओर विषयवस्तु से संबंधित है।

विषय :- अंग्रेजी

कुकडीया प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के अंग्रेजी विषय मे कुल मौजूद टी.एल.एम. 15 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 10 टी.एल.एम. मौजूद है। जिसमे से 6 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 4 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

अभिनय गीत , बातचीत करने की रमत , चित्र बनाने की प्रवृति मौखिक कार्य ओर एकम 7 अपना खेत के टी.एल.एम.फ्लेसकार्ड , लेसनकार्ड , पेज नंबर 3 से 32 के चित्र कार्ड , वर्ब के कार्ड से संबंधित है। अभिवादन के शब्द बोलने की प्रवृति एकम 4 Rohan's House के टी.एल.एम.फ्लेसकार्ड से संबंधित है। चित्र चिपकाने की प्रवृति एकम 5 My body के टी.एल.एम. फ्लेसकार्ड , चित्रपोथी , नोटपोथी, से संबंधित है। what , where ,who आदि के प्रयोग की प्रवृति एकम 4 Rohan's house के विषयवस्तु से संबंधित है। सुचन के मुताबिक शब्द लिखने की प्रवृति एकम 3 We serve you के टी.एल.एम. व्यवसाय कारे का चार्ट से संबंधित है। गिनती की रमत की प्रवृति एकम 9 A toy shop के टी.एल.एम. स्थानिक पर्यावरण की चिज-वस्तुओ का चार्ट से संबंधित है। have , has के प्रयोग की प्रवृति एकम 8 My Village के विषयवस्तु से संबंधित है।

विषय :- हिन्दी

कुकडीया प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के हिन्दी विषय मे कुल मोजुद टी. एल.एम. 29 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 21 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 10 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 11 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

चित्र आधारीत प्रश्नोतरी की प्रवृति एकम चित्रपटन 2 हमारे पशु पक्षी के टी.एल.एम.पशु-पक्षीयो का चार्ट , फ्लेसकार्ड से संबंधित है। नाम के आधार पर चित्र पहचानने की प्रवृति एकम- चित्रवार्ता एकता मे ही बल , आसमान गिरा के एकता का संदेश ओर सुनी सुनाइ बात को बिना सोचे स्विकारना नहि चाहिए चाहिए विषयवस्तु से संबंधित है। यह-वह , यह-ये , के उपर,नीचे , मेरा तुम्हारा रमत की प्रवृति एकम सोपान 1-5 के टी.एल.एम. ' यह-वह , यह-ये , के उपर,नीचे , मेरा तुम्हारा का चार्ट से संबंधित है। विविध आवाज निकालने की प्रवृति एकम 1 नन्हा मुन्ना राही हु काव्य के टी.एल.एम. संगीत के साधन का चार्ट से संबंधित है। कहानी से नाटक करने की प्रवृति एकम 3 जैसे को वैसा कहानी के टी.एल.एम.अकबर बिरबल कहानी संग्रह , पंचतंत्र की किताबे , महोरे से संबंधित है। एक वचन बहुवचन की प्रवृति एकम 5 सच्चा बालक के टी.एल.एम.वाक्य पट्टीयां , फ्लेसकार्ड से संबंधित है। संदेशा व्यवहार के साधन का उपयोग की प्रवृति एकम 12 मित्र को चिंठी के टी.एल.एम.व्यवहार के साधनो का चार्ट से संबंधित है। पाठशाला सफाई की प्रवृति एकम 10 स्वच्छता वार्तालाप के टी.एल.एम.सफाई के साधनो का चार्ट से संबंधित है। अंक गिनती की रमत की प्रवृति गिनती 21-50 के टी.एल.एम.अंक कार्ड से संबंधित है। नाम , सर्वनाम , क्रियापद आदि को पहचानने की प्रवृति एकम 13 साहसी बालक ओर एकम 15 रानी दुर्गावती के टी.एल.एम.वाक्य पट्टीया , फ्लेस कार्ड से संबंधित है।

उपयुक्त विवरण से कह सकते हैं कि चामुडानगर प्राथमिक शाला मे सभी विषय के टी.एल.एम. का शैक्षिक प्रवृति से संबंधित है। ओर सभी टी. एल.एम. से संबंधित प्रवृति कक्षा मे करवाइ गइ है जो शोधकर्ता ने विद्यार्थी से बातचीत करके जाना ओर किताब के विषयवस्तु से शोधकर्ता ध्वारा जांचा गया ।

धारावाहिक 6

6. बुढीया प्राथमिक शाला :-

विषय :- सामाजिक विज्ञान

बुढीया प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के सामाजिक विज्ञान विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 40 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 11 टी.एल. एम. मोजुद है। जिसमे से 5 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 6 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

ध्रुव की वार्ता ,आकाश दर्शन की प्रवृति एकम 3 इतिहास के एकम ध्रुव के ध्रुव का चित्र यह टी.एल.एम. से संबंधित है। रामायण की सी. डी. दर्शन की प्रवृति एकम 4,5,6, श्रवण , शबरी , लवकुश के रामायण की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। मातृवंदना के गीत की यादी यह प्रवृति एकम 4 श्रवण के रामायण की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। शबरी के जिवन प्रसंग यह प्रवृति एकम 5 शबरी के रामायण की सी.डी. यह टी. एल.एम. से संबंधित है। एकलव्य का नाटक की प्रवृति एकम 7 एकलव्य के महाभारत की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। कृष्ण-सुदामा का नाटक , रेखांकित नकशापूर्ति की प्रवृति एकम 8 कृष्ण-सुदामा के गुजरात का नकशा यह टी.एल.एम. से संबंधित है। नकशे से दिशा तैय करना की प्रवृति एकम

14 नकशे के तालुका,जिला,राज्य के नकशे यह टी.एल.एम. से संबंधित है। सब्जी के नाम की यादी , नकशे मे स्थल बताने , प्राणी के चित्र दोरने की प्रवृति एकम 18 कुदरती संपति के पेड का चित्र/बनावट , प्राणी का चित्र /बनावट, गुजरात वनप्रदेश का नकशा यह टी.एल.एम. से संबंधित है।

विषय :- गणित

बुढीया प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के गणित विषय मे कुल मोजुद टी. एल.एम. 16 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 11 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 5 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 3 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

आकृति से प्रश्नोत्तरी की प्रवृति यह टी.एल.एम.एकम-1 केल्क्युलेटर के टी.एल.एम.केल्क्युलेटर का मोडल / चार्ट से संबंधित है। झुथकार्य की प्रवृति एकम-13 के टी.एल.एम.दशांश अपूर्णाक स्थान किमंत बोर्ड , नाणां का एकम चार्ट से संबंधित है। चीजो को बाटना ,वजन , उचाइ मापन की प्रवृति एकम-5 सरासरी के टी.एल.एम.सरासरी चार्ट से संबंधित है। जोड , गुना ,भाग आदि की प्रवृति एकम-3-4 जोड , गुना के विषयवस्तु से संबंधित है। रोल प्ले की प्रवृति एकम-6 नफो खोट के टी.एल.एम.सुत्रो का चार्ट से संबंधित है। कागज की आकृति बनाने की प्रवृति एकम-15 त्रिकोण के टी.एल.एम. त्रिकोण के कोने का नाप 180° है यह चार्ट से संबंधित है। गणित गम्मत की प्रवृति एकम-9 अवयव अवयवी के टी.एल.एम.अविभाज्य,विभाज्य अंको का चार्ट से संबंधित है। केटला रे केटला रमत ,धडिया गान की प्रवृति एकम-10 गुरुत्तम सामान्य अवयव के टी.एल.एम.घडीया चक् , अपूर्णाक का चार्ट से संबंधित है। स्थान किमंत की रमत की प्रवृति एकम-2 संख्या ज्ञान विषयवस्तु

से संबंधित है। जीओ बोर्ड के रमत की प्रवृति एकम-16 के टी.एल.एम.जीयो बोर्ड से संबंधित है।

विषय :- विज्ञान

बुढीया प्राथमिक शाला 1 मे कक्षा 5 के विज्ञान विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 14 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 13 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 2 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 11 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

बिलोरी काच से निरीक्षण की प्रवृति एकम-1 बिलोरी काच की गम्मत के टी.एल.एम.बिलोरी काच ,माचिस ,कागज से संबंधित है। चीजो के गुणधर्म की यादी बनाने की प्रवृति एकम-2 झुथ बनाते 'पीखो के टी.एल.एम.पर्यावरण की चीजो से संबंधित है। पर्यावरण की चीजो के गुणधर्म की यादी की प्रवृति एकम-3 सजीव निर्जीव के टी.एल.एम.नोधपत्रक से संबंधित है। जमीन के नमुने इकठा करने की प्रवृति एकम-4 जमीन को जानना के टी.एल.एम.मिटटी के नमुने से संबंधित है। बी के नमुने इकठा करने की प्रवृति एकम-5 बी ओर अंकुरण के टी.एल.एम.विविध बी के नमुने से संबंधित है। सजीव निरीक्षण की प्रवृति एकम-7 जीव जगत का निरीक्षण के टी.एल.एम.नोधपोथी , पेज नं. 36 के कोष्टक चार्ट से संबंधित है। पशु -पक्षी के निरीक्षण की प्रवृति एकम-8 प्राणी मे विविधता के टी.एल.एम.पेज नं. 44 के कोष्टक चार्ट से संबंधित है। पसंदीता चीजो की यादी की प्रवृति एकम-9 आहार ओर आरोग्य के विषयवस्तु से संबंधित है। आकाश दर्शन की प्रवृति एकम 10 आंखो से दिखता आकाश के विषयवस्तु से संबंधित है। हवा को वजन होता है के प्रयोग की प्रवृति एकम-11 हवा के टी.एल.एम.फुग्गा , सेलोटेप , लकडे की पट्टी से संबंधित है। धडी का निरीक्षण की प्रवृति एकम-13 समय मापन के टी.एल.

एम.रेत , चिरोडी से संबंधित है। उर्जा की जरूरियात टुकनोध की प्रवृति एकम-6 उर्जा के टी.एल.एम.प्रयोग के साधन से संबंधित है। सादे यंत्र की यादी बनाने की प्रवृति एकम-17 अपने कार्य सरल किसने बनाए के टी.एल.एम.विविध सादे यंत्र से संबंधित है। अंधश्रद्धा के प्रयोग करने की प्रवृति एकम-16 विज्ञान ओर सादे जिवन के टी.एल.एम.नालियेल,कंकु,चुदडी ओर प्रयोग के साधन से संबंधित है।

विषय :- स्वास्थ्य शारिरीक शिक्षण

बुढीया प्राथमिक शाला 1 मे कक्षा 5 के स्वास्थ्य शारिरीक शिक्षण विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 15 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 13 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 13 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

समुह गान की प्रवृति एकम 2 तन मन ओर तंदुरस्ती का महत्व के विषयवस्तु से संबंधित है। स्वच्छता की प्रवृति एकम- 4 शारिरीक स्वच्छता ओर शरीर रक्षा के टी.एल.एम.दातो का चार्ट , दिनचर्या की यादी बनाना से संबंधित है। फलो के नाम की यादी ,भोजन मे सावधानी की रमत की प्रवृति एकम-5 भोजन के टी.एल.एम.विविध फलो का चार्ट ,नास्ते की चीजो का चार्ट से संबंधित है। सादे उपचार के रमत की प्रवृति एकम-7 सादे उपचार ओर चिकित्सा पध्दति के विषयवस्तु सादे उपचार कैसे करे से संबंधित है। योग करने की प्रवृति एकम-8 योग-योगासन के टी.एल.एम.योग-योगासन का चार्ट से संबंधित है। मेढक दौड जैसी रमतो की प्रवृति एकम-11 खेलकुद के टी.एल.एम.खेलकुद का चार्ट से संबंधित है।

विषय :- गुजराती

बुढीया प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के गुजराती विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 16 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 12 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 6 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 6 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

कुदरती द्रश्य बनाने की प्रवृति एकम-1 सुदर सुदर के टी.एल.एम.कुदरती सिनरी का चित्र से संबंधित है। पक्षी के कर्टिग्स की चित्रपोथी बनाने की प्रवृति एकम-2 अंधाअनुकरणके टी.एल.एम.पक्षीयो का चार्ट से संबंधित है। वार्ता कहने की प्रवृति , मुगट बनाने की प्रवृति एकम-4 विक्रमादित्य के विक्रमादित्य का सिहासन विषयवस्तु से संबंधित है। मिट्टी के खिलोने बनाने की प्रवृति एकम-3 मेवलीया काव्य के टी.एल.एम.मिट्टी के बापजी से संबंधित है। अभिनय के साथ काव्य गान की प्रवृति एकम-7 विसरु नहि नाम के टी.एल.एम.पकृति चित्र से संबंधित है। महात्मा गांधी , सरदार पटेल के जिवन प्रसंग वर्णन की प्रवृति एकम-6 सीख लुगा के सच्चाइ ओर इमानदारी के विषयवस्तु से संबंधित है। दिपावली मनाने की प्रवृति एकम-10 दिपावली के टी.एल.एम.दिपावली के द्रश्य का चार्ट से संबंधित है। पत्र लेखन ,फोन पे अभिनय की प्रवृति एकम-13 मकरसंक्राती के विषयवस्तु से संबंधित है। कहावत संग्रहपोथी बनाने की प्रवृति एकम-12 अटकचाला के टी.एल.एम. विषयवस्तु से संबंधित है। दुष्काल के द्रश्य की चित्रपोथी बनाने की प्रवृति एकम-16 दयालु मूलराज के टी.एल.एम.दुष्काल के द्रश्य का चार्ट से संबंधित है। सुभाषित की यादी बनाने की प्रवृति एकम-18 सुभाषित के टी.एल.एम. सुभाषित का चार्ट से संबंधित है। निबंध लेखन ओर वर्षागीत की प्रवृति एकम 1 सुदर सुदर काव्य के टी.एल.एम.कुदरती द्रश्य का चार्ट ओर विषयवस्तु से संबंधित है।

विषय :- अंग्रेजी

बुढीया प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के अंग्रेजी विषय मे कुल मोजुद टी. एल.एम. 15 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 10 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 6 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 4 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

अभिनय गीत , बातचीत करने की रमत , चित्र बनाने की प्रवृति मौखिक कार्य ओर एकम 7 अपना खेत के टी.एल.एम.फ्लेसकार्ड , लेसनकार्ड , पेज नंबर 3 से 32 के चित्र कार्ड , वर्ब के कार्ड से संबंधित है। अभिवादन के शब्द बोलने की प्रवृति एकम 4 Rohan's House के टी.एल.एम.फ्लेसकार्ड से संबंधित है। चित्र चिपकाने की प्रवृति एकम 5 My body के टी.एल.एम. फ्लेसकार्ड , चित्रपोथी , नोटपोथी, से संबंधित है। what , where ,who आदि के प्रयोग की प्रवृति एकम 4 Rohan's house के विषयवस्तु से संबंधित है। सुचन के मुताबिक शब्द लिखने की प्रवृति एकम 3 We serve you के टी.एल.एम. व्यवसाय कारे का चार्ट से संबंधित है। गिनती की रमत की प्रवृति एकम 9 A toy shop के टी.एल.एम. स्थानिक पर्यावरण की विज-वस्तुओ का चार्ट से संबंधित है। have , has के प्रयोग की प्रवृति एकम 8 My Village के विषयवस्तु से संबंधित है।

विषय :- हिन्दी

बुढीया प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के हिन्दी विषय मे कुल मोजुद टी. एल.एम. 29 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 21 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 10 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 11 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

चित्र आधारीत प्रश्नोत्तरी की प्रवृत्ति एकम चित्रपठन 2 हमारे पशु पक्षी के टी.एल.एम.पशु-पक्षीयो का चार्ट , फ्लेसकार्ड से संबंधित है। नाम के आधार पर चित्र पहचानने की प्रवृत्ति एकम- चित्रवार्ता एकता मे ही बल , आसमान गिरा के एकता का संदेश ओर सुनी सुनाइ बात को बिना सोचे स्विकारना नहि चाहिए विषयवस्तु से संबंधित है। यह-वह , यह-ये , के उपर,नीचे , मेरा तुम्हारा रमत की प्रवृत्ति एकम सोपान 1-5 के टी.एल.एम. ' यह-वह , यह-ये , के उपर,नीचे , मेरा तुम्हारा का चार्ट से संबंधित है। विविध आवाज निकालने की प्रवृत्ति एकम 1 नन्हा मुन्ना राही हु काव्य के टी.एल.एम.संगीत के साधन का चार्ट से संबंधित है। कहानी से नाटक करने की प्रवृत्ति एकम 3 जैसे को वैसा कहानी के टी.एल.एम.अकबर बिरबल कहानी संग्रह , पंचतंत्र की किताबे , महोरे से संबंधित है। एक वचन बहुवचन की प्रवृत्ति एकम 5 सच्चा बालक के टी.एल.एम.वाक्य पट्टीयां , फ्लेसकार्ड से संबंधित है। संदेशा व्यवहार के साधन का उपयोग की प्रवृत्ति एकम 12 मित्र को चिठठी के टी.एल.एम.व्यवहार के साधनो का चार्ट से संबंधित है। पाठशाला सफाइ की प्रवृत्ति एकम 10 स्वच्छता वार्तालाप के टी.एल.एम.सफाइ के साधनो का चार्ट से संबंधित है। अंक गिनती की रमत की प्रवृत्ति गिनती 21-50 के टी.एल.एम.अंक कार्ड से संबंधित है। नाम , सर्वनाम , क्रियापद आदि को पहचानने की प्रवृत्ति एकम 13 साहसी बालक ओर एकम 15 रानी दुर्गावती के टी.एल.एम.वाक्य पट्टीया , फ्लेस कार्ड से संबंधित है।

उपयुक्त विवरण से कह सकते है कि बुढीया प्राथमिक शाला मे सभी विषय के टी.एल.एम. का शैक्षिक प्रवृत्ति से संबंधित है। ओर सभी टी.एल.एम. से संबंधित प्रवृत्ति कक्षा मे करवाइ गइ है जो शोधकर्ता ने विध्यार्थी से बातचीत करके जाना ओर किताब के विषयवस्तु से शोधकर्ता ध्वारा जांचा गया।

धारावाहिक 7

7. नरसिंहपुरा प्राथमिक शाला :-

विषय :- सामाजिक विज्ञान

नरसिंहपुरा प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के सामाजिक विज्ञान विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 40 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 34 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 20 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 14 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

ध्रुव की वार्ता ,आकाश दर्शन की प्रवृति एकम 3 इतिहास के एकम ध्रुव के ध्रुव का चित्र यह टी.एल.एम. से संबंधित है। रामायण की सी.डी. दर्शन की प्रवृति एकम 4,5,6, श्रवण , शबरी , लवकुश के रामायण की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। मातृवंदना के गीत की यादी यह प्रवृति एकम 4 श्रवण के रामायण की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। शबरी के जिवन प्रसंग यह प्रवृति एकम 5 शबरी के रामायण की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। एकलव्य का नाटक की प्रवृति एकम 7 एकलव्य के महाभारत की सी.डी. यह टी.एल.एम. से संबंधित है। कृष्ण-सुदामा का नाटक , रेखांकित नकशापूर्ति की प्रवृति एकम 8 कृष्ण-सुदामा के गुजरात का नकशा यह टी.एल.एम. से संबंधित है। नकशे से दिशा तैय करना की प्रवृति एकम 14 नकशे के तालुका,जिला,राज्य के नकशे यह टी.एल.एम. से संबंधित है। सब्जी के नाम की यादी , नकशे मे स्थल बताने , प्राणी के चित्र दोरने की प्रवृति एकम 18 कुदरती संपत्ति के पेड का चित्र/बनावट , प्राणी का चित्र / बनावट , गुजरात वनप्रदेश का नकशा यह टी.एल.एम. से संबंधित है।

विषय :- गणित

नरसिंहपुरा प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के गणित विषय मे कुल मौजूद टी.एल.एम. 18 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 18 टी.एल.एम. मौजूद है। जिसमे से 16 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 2 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

आकृति से प्रश्नोत्तरी की प्रवृति यह टी.एल.एम.एकम-1 केल्क्युलेटर के टी.एल.एम.केल्क्युलेटर का मोडल / चार्ट से संबंधित है। झूथकार्य की प्रवृति एकम-13 के टी.एल.एम.दशांश अपूर्णाक स्थान किमंत बोर्ड , नाणां का एकम चार्ट से संबंधित है। चीजो को बाटना ,वजन , उचाइ मापन की प्रवृति एकम-5 सरासरी के टी.एल.एम.सरासरी चार्ट से संबंधित है। जोड , गुना ,भाग आदि की प्रवृति एकम-3-4 जोड , गुना के विषयवस्तु से संबंधित है। रोल प्ले की प्रवृति एकम-6 नफो खोट के टी.एल.एम.सुत्रो का चार्ट से संबंधित है। कागज की आकृति बनाने की प्रवृति एकम-15 त्रिकोण के टी.एल.एम. त्रिकोण के कोने का नाप 180° है यह चार्ट से संबंधित है। गणित गम्मत की प्रवृति एकम-9 अवयव अवयवी के टी.एल.एम.अविभाज्य,विभाज्य अंको का चार्ट से संबंधित है। केटला रे केटला रमत ,धडिया गान की प्रवृति एकम-10 गुरुत्तम सामान्य अवयव के टी.एल.एम.घडीया चक् , अपूर्णाक का चार्ट से संबंधित है। स्थान किमंत की रमत की प्रवृति एकम-2 संख्या ज्ञान विषयवस्तु से संबंधित है। जीओ बोर्ड के रमत की प्रवृति एकम-16 के टी.एल.एम.जीयो बोर्ड से संबंधित है।

विषय :- विज्ञान

नरसिंहपुरा प्राथमिक शाला 1 मे कक्षा 5 के विज्ञान विषय मे कुल मौजूद टी.एल.एम. 14 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 14 टी.एल.एम.

मोजुद है। जिसमे से 7 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 7 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

बिलोरी काच से निरीक्षण की प्रवृति एकम-1 बिलोरी काच की गम्मत के टी.एल.एम.बिलोरी काच ,माचिस ,कागज से संबंधित है। चीजो के गुणधर्म की यादी बनाने की प्रवृति एकम-2 झुथ बनाते 'गीखो के टी.एल.एम.पर्यावरण की चीजो से संबंधित है। पर्यावरण की चीजो के गुणधर्म की यादी की प्रवृति एकम-3 सजीव निर्जीव के टी.एल.एम.नोधपत्रक से संबंधित है। जमीन के नमुने इकठा करने की प्रवृति एकम-4 जमीन को जानना के टी.एल.एम.मिटटी के नमुने से संबंधित है। बी के नमुने इकठा करने की प्रवृति एकम-5 बी ओर अंकुरण के टी.एल.एम.विविध बी के नमुने से संबंधित है। सजीव निरीक्षण की प्रवृति एकम-7 जीव जगत का निरीक्षण के टी.एल.एम.नोधपोथी , पेज नं. 36 के कोष्टक चार्ट से संबंधित है। पशु -पक्षी के निरीक्षण की प्रवृति एकम-8 प्राणी मे विविधता के टी.एल.एम.पेज नं. 44 के कोष्टक चार्ट से संबंधित है। पसंदीता चीजो की यादी की प्रवृति एकम-9 आहार ओर आरोग्य के विषयवस्तु से संबंधित है। आकाश दर्शन की प्रवृति एकम 10 आंखो से दिखता आकाश के विषयवस्तु से संबंधित है। हवा को वजन होता है के प्रयोग की प्रवृति एकम-11 हवा के टी.एल.एम.फुग्गा , सेलोटेप , लकडे की पट्टी से संबंधित है। धडी का निरीक्षण की प्रवृति एकम-13 समय मापन के टी.एल.एम.रेत , चिरोडी से संबंधित है। उर्जो की जरूरियात टुकनोध की प्रवृति एकम-6 उर्जा के टी.एल.एम.प्रयोग के साधन से संबंधित है। सादे यंत्र की यादी बनाने की प्रवृति एकम-17 अपने कार्य सरल किसने बनाए के टी.एल.एम.विविध सादे यंत्र से संबंधित है। अंधश्रद्धा के प्रयोग करने की प्रवृति एकम-16 विज्ञान ओर सादे जिवन के टी.एल.एम.नाळियेल,कंकु,चुदडी ओर प्रयोग के साधन से संबंधित है।

विषय :- स्वास्थ्य शारिरीक शिक्षण

नरसिहपुरा प्राथमिक शाला 1 मे कक्षा 5 के स्वास्थ्य शारिरीक शिक्षण विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 15 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 15 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 11 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

समुह गान की प्रवृति एकम 2 तन मन ओर तंदुरस्ती का महत्व के विषयवस्तु से संबंधित है। स्वछता की प्रवृति एकम- 4 शारिरीक स्वछता ओर शरीर रक्षा के टी.एल.एम.दांतो का चार्ट , दिनचर्या की यादी बनाना से संबंधित है। फलो के नाम की यादी ,भोजन मे सावधानी की रमत की प्रवृति एकम-5 भोजन के टी.एल.एम.विविध फलो का चार्ट ,नास्ते की चीजो का चार्ट से संबंधित है। सादे उपचार के रमत की प्रवृति एकम-7 सादे उपचार ओर चिकित्सा पध्दति के विषयवस्तु सादे उपचार कैसे करे से संबंधित है। योग करने की प्रवृति एकम-8 योग-योगासन के टी.एल.एम.योग-योगासन का चार्ट से संबंधित है। मेढक दौड जैसी रमतो की प्रवृति एकम-11 खेलकुद के टी.एल.एम.खेलकुद का चार्ट से संबंधित है।

विषय :- गुजराती

नरसिहपुरा प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के गुजराती विषय मे कुल मोजुद टी.एल.एम. 16 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 10 टी.एल.एम. मोजुद है। जिसमे से 7 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 3 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

कुदरती द्रश्य बनाने की प्रवृत्ति एकम-1 सुदर सुदर के टी.एल.एम.कुदरती सिनरी का चित्र से संबंधित है। पक्षी के कर्टिंग्स की चित्रपोथी बनाने की प्रवृत्ति एकम-2 अंधाअनुकरणके टी.एल.एम.पक्षीयो का चार्ट से संबंधित है। वार्ता कहने की प्रवृत्ति , मुगट बनाने की प्रवृत्ति एकम-4 विक्रमादित्य के विक्रमादित्य का सिहासन विषयवस्तु से संबंधित है। मिट्टी के खिलोने बनाने की प्रवृत्ति एकम-3 मेवलीया काव्य के टी.एल.एम.मिट्टी के बापजी से संबंधित है। अभिनय के साथ काव्य गान की प्रवृत्ति एकम-7 विसरु नहि नाम के टी.एल.एम.पकृति चित्र से संबंधित है। महात्मा गांधी , सरदार पटेल के जिवन प्रसंग वर्णन की प्रवृत्ति एकम-6 सीख लुगा के सच्चाइ ओर इमानदारी के विषयवस्तु से संबंधित है। दिपावली मनाने की प्रवृत्ति एकम-10 दिपावली के टी.एल.एम.दिपावली के द्रश्य का चार्ट से संबंधित है। पत्र लेखन ,फोन पे अभिनय की प्रवृत्ति एकम-13 मकरसंक्राती के विषयवस्तु से संबंधित है। कहावत संग्रहपोथी बनाने की प्रवृत्ति एकम-12 अटकचाला के टी.एल.एम.विषयवस्तु से संबंधित है। दुष्काल के द्रश्य की चित्रपोथी बनाने की प्रवृत्ति एकम-16 दयालु मूलराज के टी.एल.एम.दुष्काल के द्रश्य का चार्ट से संबंधित है। सुभाषित की यादी बनाने की प्रवृत्ति एकम-18 सुभाषित के टी.एल.एम.सुभाषित का चार्ट से संबंधित है। निबंध लेखन ओर वर्षागीत की प्रवृत्ति एकम 1 सुदर सुदर काव्य के टी.एल.एम.कुदरती द्रश्य का चार्ट ओर विषयवस्तु से संबंधित है।

विषय :- अंग्रेजी

नरसिंहपुरा प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के अंग्रेजी विषय मे कुल मौजुद टी.एल.एम. 15 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 14 टी.एल.एम. मौजुद है। जिसमे से 11 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 3 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृत्ति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

अभिनय गीत , बातचीत करने की रमत , चित्र बनाने की प्रवृत्ति मौखिक कार्य ओर एकम 7 अपना खेत के टी.एल.एम.फ्लेसकार्ड, लेसनकार्ड , पेज नंबर 3 से 32 के चित्र कार्ड , वर्ब के कार्ड से संबंधित है। अभिवादन के शब्द बोलने की प्रवृत्ति एकम 4 Rohan's House के टी.एल.एम.फ्लेसकार्ड से संबंधित है। चित्र चिपकाने की प्रवृत्ति एकम 5 My body के टी.एल.एम. फ्लेसकार्ड , चित्रपोथी , नोटपोथी, से संबंधित है। what , where ,who आदि के प्रयोग की प्रवृत्ति एकम 4 Rohan's house के विषयवस्तु से संबंधित है। सुचन के मुताबिक शब्द लिखने की प्रवृत्ति एकम 3 We serve you के टी.एल.एम. व्यवसाय कारे का चार्ट से संबंधित है। गिनती की रमत की प्रवृत्ति एकम 9 A toy shop के टी.एल.एम. स्थानिक पर्यावरण की चिज-वस्तुओ का चार्ट से संबंधित है। have , has के प्रयोग की प्रवृत्ति एकम 8 My Village के विषयवस्तु से संबंधित है।

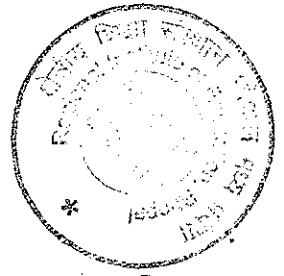
विषय :- हिन्दी

नरसिंहपुरा प्राथमिक शाला मे कक्षा 5 के हिन्दी विषय मे कुल मौजूद टी.एल.एम. 29 होने चाहिए उसमे से इस शाला मे 29 टी.एल.एम. मौजूद है। जिसमे से 20 टी.एल.एम. शिक्षक ओर विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए है ओर 9 टी.एल.एम. बाजार से तैयार खरीदे गए है। जिसका शैक्षिक प्रवृत्ति के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

चित्र आधारीत प्रश्नोतरी की प्रवृत्ति एकम चित्रपठन 2 हमारे पशु पक्षी के टी.एल.एम.पशु-पक्षीयो का चार्ट , फ्लेसकार्ड से संबंधित है। नाम के आधार पर चित्र पहचानने की प्रवृत्ति एकम- चित्रवार्ता एकता मे ही बल , आसमान गिरा के एकता का संदेश ओर सुनी सुनाइ बात को बिना सोचे स्विकारना नहि चाहिए विषयवस्तु से संबंधित है। यह-वह , यह-ये , के उपर,नीचे , मेरा तुम्हारा रमत की प्रवृत्ति एकम सोपान 1-5 के टी.एल.एम. ' यह-वह ,

यह-ये , के उपर,नीचे , मेरा तुम्हारा का चार्ट से संबंधित है। विविध आवाज निकालने की प्रवृत्ति एकम 1 नन्हा मुन्ना राही हु काव्य के टी.एल.एम.संगीत के साधन का चार्ट से संबंधित है। कहानी से नाटक करने की प्रवृत्ति एकम 3 जैसे को वैसा कहानी के टी.एल.एम.अकबर बिरबल कहानी संग्रह , पंचतंत्र की किताबे , महोरे से संबंधित है। एक वचन बहुवचन की प्रवृत्ति एकम 5 सच्चा बालक के टी.एल.एम.वाक्य पट्टीयां , फ्लेसकार्ड से संबंधित है। संदेशा व्यवहार के साधन का उपयोग की प्रवृत्ति एकम 12 मित्र को चिठ्ठी के टी. एल.एम.व्यवहार के साधनो का चार्ट से संबंधित है। पाठशाला सफाई की प्रवृत्ति एकम 10 स्वच्छता वार्तालाप के टी.एल.एम.सफाई के साधनो का चार्ट से संबंधित है। अंक गिनती की रमत की प्रवृत्ति गिनती 21-50 के टी.एल.एम. अंक कार्ड से संबंधित है। नाम , सर्वनाम , क्रियापद आदि की पहचानने की प्रवृत्ति एकम 13 साहसी बालक ओर एकम 15 रानी दुर्गावती के टी.एल.एम. वाक्य पट्टीया , फ्लेस कार्ड से संबंधित है।

उपयुक्त विवरण से कह सकते है कि नरसिंहपुरा प्राथमिक शाला मे सभी विषय के टी.एल.एम. का शैक्षिक प्रवृत्ति से संबंधित है। ओर सभी टी. एल.एम. से संबंधित प्रवृत्ति कक्षा मे करवाइ गइ है जो शोधकर्ता ने विध्यार्थी से बातचीत करके जाना ओर किताब के विषयवस्तु से शोधकर्ता ध्वारा जांचा गया ।



शोधप्रश्न - 2

- क्या शिक्षक द्वारा खरीदे गए और बनाए गए टी.एल.एम. का विषयवस्तु के साथ कोई सम्बंध है ।

उपयुक्त शोध प्रश्न के लिए शोधकर्ता द्वारा सामाजिक विज्ञान विषय में उपयोग हो रहे टी.एल.एम. का चेकलिस्ट बना कर विषय शिक्षक को दिया गया। 7 शाला के विषय शिक्षक ने तैयार किए या बाजार से तैयार लाए गए टी.एल.एम. जितने शाला में मौजूद थे वह टी.एल.एम. बताए। उसके बाद शोधकर्ता ने विद्यार्थी मुलाकात/साक्षात्कार करके जाना की विषय शिक्षक ने जो टी.एल.एम. बताए है वह विषयवस्तु से सम्बंधित है? जिसका विवरण निम्नलिखित है।

धारावाहिक 1 सामाजिक विज्ञान तालिका 4.1

शाला का नाम	कुल होने चाहिए	कुल शाला में मौजूद टी.एल.एम.	शि.वि ध्वारा निर्माण किए गए	तैयार खरीदे गए
बडोली प्राथमिक शाला	40	24	8	16
वडीयावीर प्राथमिकशाला	40	30	16	14
कुकडीया प्राथमिकशाला	40	32	11	21
चामुडानगर प्राथमिक शाला	40	11	5	6
बुडीया प्राथमिक शाला	40	36	16	20
गांठीयोल प्राथमिकशाला	40	26	10	16
नरसिहपुरा प्राथमिक शाला	40	34	20	14

उपयुक्त तालिका 4.1 में सामाजिक विज्ञान विषय के कुल कितने टी. एल.एम. मौजूद होने चाहिए वह तथा शाला में मौजूद टी.एल.एम. ,शिक्षक विद्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए ,तैयार खरीदे गए टी.एल.एम. हर एक शाला के संदर्भ में दर्शाया गया है। जिसका विषयवस्तु के साथ संबंध का विवरण निम्नलिखित है।

ऐतिहासिक स्थल का चित्र चार्ट यह टी.एल.एम. ,कक्षा 5 के सामाजिक विज्ञान के इतिहास विभाग के एकम नंबर 1 गाँव का इतिहास के धारुका गाँव का इतिहास विषयवस्तु से, विशिष्ट व्यक्तियों की तसवीरे यह टी.एल.एम. इतिहास के एकम 2 जिले का इतिहास के गाँव जिले के विशिष्ट व्यक्ति की माहिती विषयवस्तु से संबंधित है। ध्रुव का चित्र यह टी.एल.एम. इतिहास के एकम 3 ध्रुव के तारे की पौराणिक कहानी विषयवस्तु से संबंधित है। रामायण की सी.डी. यह टी.एल.एम. इतिहास के एकम 4,5,6, श्रवण , शबरी , लवकुश के श्रवण की मातृ-पितृ भावना/भक्ति ,शबरी की राम भक्ति , लवकुश की बहादुरी विषयवस्तु से संबंधित है। महाभारत की सी.डी. यह टी.एल.एम. इतिहास के एकम 7 एकलव्य के एकलव्य की कहानी विषयवस्तु से संबंधित है। गुजरात का नकशा यह टी.एल.एम. इतिहास के एकम 8 कुष्ण-सुदामा के कुष्ण-सुदामा की भेट विषयवस्तु से संबंधित है। भगवान बुद्धका चित्र यह टी. एल.एम. इतिहास के एकम 9 गौतमबुद्ध के गौतमबुद्ध का व्यक्तित्व विषयवस्तु से संबंधित है। महावीर स्वामी का चित्र यह टी.एल.एम. इतिहास के एकम 10 के महावीर स्वामी का व्यक्तित्व विषयवस्तु से संबंधित है। बलवंतराय महेता की तसवीर , ग्राम-तालुका पंचायत के कार्या का चार्ट , जिलापंचायत के कार्या का चार्ट यह टी.एल.एम. राजनीतिशास्त्र के एकम 11 स्थानिक स्वराज की संस्थाएँ ग्राम्य के पंचायती राज,ग्राम,तालुका,जिला के कार्य ,पंचायतराज के तीन स्तर विषयवस्तु से संबंधित है। नगरपालिका के कार्या का

चार्ट , आवक के साधन का चार्ट , महानगरपालिका के कार्या का चार्ट यह टी. एल.एम. राजनितीशास्त्र के एकम 12 स्थानिक स्वराज की संस्थाने शहरे के नगरपालिका , महानगरपालिका की रचना ओर कार्य विषयवस्तु से संबंधित है। लोकअदालत के प्रतिक का चार्ट , न्याय पंचायत का चार्ट, सामाजिक न्याय समिति का चार्ट यह टी.एल.एम. राजनितीशास्त्र के एकम 13 स्थानिक कक्षा से न्याय के सबको समान न्याय विषयवस्तु से संबंधित है। तहसिल,जिले,राज्य के नकशे,प्लेस कार्ड,प्रमाणित माप दर्शाते नकशे यह टी.एल.एम. भुगोल के एकम 14 नकशा के नकशे की प्राथमिक जानकारी विषयवस्तु से संबंधित है। गांव का स्थान,सीमा दर्शाते नकशे ,यह टी.एल.एम. भुगोल के एकम 15 स्थान सीमा ओर भूपृष्ठ के गांव की जानकारी विषयवस्तु से संबंधित है। गुजरात, भारत ,भूपृष्ठ के नकशे ,यह टी.एल.एम. भुगोल के एकम 16 गुजरात सीमा ओर भूपृष्ठ के गुजरात का राज्यो मे स्थान विषयवस्तु से संबंधित है। पहाड के चित्र,अटलास,गुजरात मोसमी पवन का नकशा यह टी. एल.एम. भुगोल के एकम 17 गुजरात आबोहवा के आबोहवा को असर करते परिबल , गुजरात मोसमी पवन की दिशा , आबोहवा की विविधता विषयवस्तु से संबंधित है। तुफान के वर्तमानपत्र कटीग्स , गुजरात पाकृतिक नकशा , गुजरात वनप्रदेश का नकशा,पेड का चित्र/बनावट,प्राणी का चित्र/बनावट , अभियारण्य का नकशा,खनिज का नकशा/न्यादर्श यह टी.एल.एम. भुगोल के एकम 18 गुजरात कुदरती संपती के जल संपती , प्राणी संपती , जंगल संपती , खनीज संपती के विषयवस्तु से संबंधित है। जमीन के नमूने , सिचाइ के स्रोत के चित्र , गुजरात सिचाइ योजना का नकशा , यह टी.एल.एम. भुगोल के एकम 19 गुजरात जमीन , खेती , ओर सिचाइ के जमीन के प्रकार , विविध खेती , ओर सिचाइ के विषयवस्तु से संबंधित है। गुजरात उद्योग का नकशा यह टी.एल.एम. भुगोल के एकम 20 गुजरात उद्योग के गुजरात के मुख्य औधोगिक केन्द्र के विषयवस्तु से संबंधित है। गुजरात वाहनव्यवहार का नकशा यह टी.एल.एम. भुगोल के एकम 21 गुजरात मार्ग

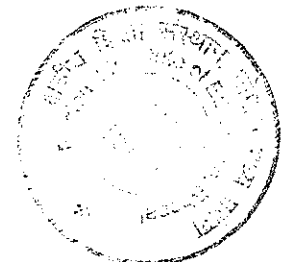
वाहन व्यवहार के गुजरात का सड़क मार्गों के विषयवस्तु से संबंधित है। धार्मिक लोग/धार्मिक स्थल के फोटो यह टी.एल.एम. भूगोल के एकम 22 गुजरात लोक जीवन के गुजरात के लोगो की विशिष्टता के विषयवस्तु से संबंधित है।

उपयुक्त विवरण से कह सकते है की यह सभी टी.एल.एम. विषयवस्तु से संबंधित है।

धारावाहिक 2. गुजराती

तालिका 4.2

शाला का नाम	कुल होने चाहिए	कुल शाला मे मौजूद टी.एल.एम.	शि.वि ध्वारा निर्माण किए गए	तैयार खरीदे गए
बडोली प्राथमिक शाला	16	11	7	6
वडीयावीर प्राथमिक शाला	16	15	6	9
कुकडीया प्राथमिक शाला	16	12	6	6
चामुडानगर प्राथमिक शाला	16	11	9	2
बुढीया प्राथमिक शाला	16	13	8	5
गांठीयोल प्राथमिक शाला	16	11	10	1
नरसिहपुरा प्राथमिक शाला	16	10	7	3



उपयुक्त तालिका 4.2 में गुजराती विषय के कुल कितने टी.एल.एम. मौजूद होने चाहिए वह तथा शाला में मौजूद टी.एल.एम. ,शिक्षक विध्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए ,तैयार खरीदे गए टी.एल.एम. हर एक शाला के संदर्भ में दर्शाया गया है। जिसका विषयवस्तु के साथ सम्बंध का विवरण निम्नलिखित है।

कुदरती द्रश्य का चित्र चार्ट यह टी.एल.एम. ,कक्षा 5 के गुजराती विषय के एकम नंबर 1 सुदर सुदर काव्य के कुदरती द्रश्य विषयवस्तु से संबंधित है। पक्षीयो का चार्ट यह टी.एल.एम. ,एकम नंबर 2 अंधाअनुकरण वार्ता के हंस का अभिमान विषयवस्तु से संबंधित है। मिट्टी के ढुढिया बापजी यह टी.एल.एम. ,एकम नंबर 3 मेवलीया काव्य के इद्र की पूजा विषयवस्तु से संबंधित है। कार्ड पेपर का मुगट यह टी.एल.एम. ,एकम नंबर 4 विक्रमादित्य का सिहासन वार्ताकथन के राजा का पहेरवेश विषयवस्तु से संबंधित है। गुजरात का नकशा यह टी.एल.एम.,एकम नंबर 6 यशगाथा गुजरात की काव्य के गुजरात के महत्वपूर्ण स्थल विषयवस्तु से संबंधित है। शीख लूगा के अनुरूप चार्ट ,हाथवणाट यह टी.एल.एम. ,एकम नंबर 7 शीख लुगा के बिना उगलीयो वाले एलेक्स की होशीयारी विषयवस्तु से संबंधित है। गांधीजी के जीवन आधारीत चार्ट यह टी.एल.एम. ,एकम नंबर 8 बापु ओर बालक के गांधीजी के जिवन प्रसंग विषयवस्तु से संबंधित है। दिपावली के द्रश्य का चार्ट यह टी.एल.एम. ,एकम नंबर 9 दिपावली काव्य के भाइ-बहन के प्रेम की तुलना फटाकडे के साथ विषयवस्तु से संबंधित है। प्रकृति चित्र यह टी.एल.एम. ,एकम नंबर 10 विसरु नहि प्रभु नाम काव्य के प्रभु ने बनाइ प्रकृति विषयवस्तु से संबंधित है। वसियतनामे का चार्ट यह टी.एल.एम. ,एकम नंबर 11 गंगाबा का वसियतनामा के दुसरो का भला करना विषयवस्तु से संबंधित है। कहावत का चार्ट यह टी. एल.एम. ,एकम नंबर 12 अटकचालो जीव काव्य के बालक के तोफान विषयवस्तु से संबंधित है। पतंग के नमुने यह टी.एल.एम. ,एकम नंबर 13

मकरसंक्रांति के मकरसंक्रांती की उजवणी विषयवस्तु से संबंधित है। दुष्काल के द्वश्यो का चार्ट यह टी.एल.एम. ,एकम नंबर 16 दयालु मूलराज के राजा मूलराज का व्यक्तित्व विषयवस्तु से संबंधित है। देश नेता ओर उनकी युक्तिओ का चार्ट यह टी.एल.एम. ,एकम नंबर 17 सरदार पटेल के सरदार पटेल का व्यक्तित्व विषयवस्तु से संबंधित है। सुभाषित का चार्ट यह टी.एल.एम. ,एकम नंबर 18 सुभाषित के सुभाषित संग्रह की प्रवृति विषयवस्तु से संबंधित है।

उपयुक्त विवरण से कह सकते है की यह सभी टी.एल.एम. विषयवस्तु से संबंधित है।

धारावाहिक 3. गणित

तालिका 4.3

शाला का नाम	कुल होने चाहिए	कुल शाला मे मोजुद टी.एल.एम.	शि.वि ध्वारा निर्माण किए गए	तैयार खरीदे गए
बडोली प्राथमिक शाला	18	12	8	4
वडीयावीर प्राथमिक शाला	18	13	8	5
कुकडीया प्राथमिक शाला	18	16	11	5
चामुडानगर प्राथमिक शाला	18	10	7	3
बुढीया प्राथमिक शाला	18	15	7	8
गांठीचोल प्राथमिकशाला	18	12	9	3
नरसिहपुरा प्राथमिक शाला	18	18	16	2

उपयुक्त तालिका 4.3 में गणित विषय के कुल कितने टी.एल.एम. मौजूद होने चाहिए वह तथा शाला में मौजूद टी.एल.एम. ,शिक्षक विध्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए ,तैयार खरीदे गए टी.एल.एम. हर एक शाला के संदर्भ में दर्शाया गया है। जिसका विषयवस्तु के साथ सम्बंध का विवरण निम्नलिखित है।

कल्कुलेटर का चार्ट यह टी.एल.एम. ,कक्षा 5 के गणित विषय के एकम नंबर 1 कल्कुलेटर के कल्कुलेटर की रचना विषयवस्तु से संबंधित है।फ्रॉमुले का चार्ट यह टी.एल.एम. एकम नंबर 6 नफोखोट के वेचाण किमंत , मूल किमंत विषयवस्तु से संबंधित है। क्षेत्रफल दुढता बोर्ड यह टी.एल.एम. एकम नंबर 7 परिमिती और क्षेत्रफल के चोरस और लंबचोरस का क्षेत्रफल विषयवस्तु से संबंधित है। घडीया चक्,अपूर्णाक का चार्ट यह टी.एल.एम. एकम नंबर 10 गुरुतम और लघुतम सामान्य अवयव के अवयव अवयवी विषयवस्तु से संबंधित है। अविभाज्य,विभाज्य अंको का चार्ट यह टी.एल.एम. एकम नंबर 9 अवयव अवयवी के अविभाज्य,विभाज्य संख्या विषयवस्तु से संबंधित है। फ्लेनल बोर्ड यह टी.एल.एम. एकम नंबर 12 अपूर्णाक के अपूर्णाक के प्रकार विषयवस्तु से संबंधित है। दशांशक अपूर्णाक स्थान किमत बांड यह टी.एल.एम. एकम नंबर 13 दशांश अपूर्णाक के दशांश अपूर्णाक की स्थान किमंत विषयवस्तु से संबंधित है। हार्डबोर्ड पे गोलाकार मोडेल,कंपास पेटी के साद्यन,विभिन्न त्रिज्या के वर्तुल यह टी.एल.एम. एकम नंबर 13 वर्तुल के वर्तुल का ख्याल विषयवस्तु से संबंधित है।

उपयुक्त विवरण से कह सकते हैं की यह सभी टी.एल.एम. विषयवस्तु से संबंधित है।

धारावाहिक 4

4.अंग्रेजी

तालिका 4.4

शाला का नाम	कुल होने चाहिए	कुल शाला मे मौजूद टी.एल.एम.	शि.वि ध्वारा निर्माण किए गए	तैयार खरीदे गए
बडोली प्राथमिक शाला	15	14	7	7
वडीयावीर प्राथमिक शाला	15	15	9	6
कुकडीया प्राथमिक शाला	15	10	6	4
चामुडानगर प्राथमिक शाला	15	15	12	3
बुढीया प्राथमिक शाला	15	15	11	4
गांठीयोल प्राथमिक शाला	15	10	9	1
नरसिहपुरा प्राथमिक शाला	15	14	11	3

उपयुक्त तालिका 4.4 मे अंग्रेजी विषय के कुल कितने टी.एल.एम. मौजूद होने चाहिए वह तथा शाला मे मौजूद टी.एल.एम. ,शिक्षक विध्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए ,तैयार खरीदे गए टी.एल.एम. हर एक शाला के संदर्भ मे दर्शाया गया है। जिसका विषयवस्तु के साथ सम्बंध का विवरण निम्नलिखित है।

फ्लेसकार्ड , लेसनकार्ड , पेज नंबर 3 से 32 के चित्र कार्ड, क्लासरूम की चीजे यह टी.एल.एम. कक्षा 5 के अंग्रेजी के पाठ्यपुस्तक की स्व अध्ययन सामग्री विषयवस्तु से संबंधित है। फोरलाइन नोटबुक , पिक्चर कार्ड यह टी.एल.एम. कक्षा 5 के अंग्रेजी के पाठ्यपुस्तक की लेखन अध्ययन कार्य विषयवस्तु से संबंधित है। अभिवादन के शब्द का चार्ट यह टी.एल.एम. एकम 1 ओर 4 jenu's day , rohan's house के आपस में बातचित विषयवस्तु से संबंधित है। वर्तमानपत्र , सामयिक , कार्डसीट यह टी.एल.एम. एकम 2 At the zoo के विविध प्राणी की पहचान विषयवस्तु से संबंधित है। व्यवसायकारों के पोषाक/साधन का चार्ट यह टी.एल.एम. एकम 3 We serve you के विविध व्यवसाय का वर्णन विषयवस्तु से संबंधित है। चित्रपोथी , नोटपोथी यह टी.एल.एम. एकम 7 Our farm's के खेतों का वर्णन विषयवस्तु से संबंधित है। शब्दकोश यह टी.एल.एम. एकम 5 My body के शरीर के विविध भाग का वर्णन विषयवस्तु से संबंधित है। स्थानिक पर्यावरण की चिज/वस्तुएं यह टी.एल.एम. एकम 9 A toy shop के विविध खिलौने के रंग विषयवस्तु से संबंधित है।

उपयुक्त विवरण से कह सकते हैं की यह सभी टी.एल.एम. विषयवस्तु से संबंधित है।

धारावाहिक 5

5. स्वास्थ्य शारिरीक शिक्षण

तालिका 4.5

शाला का नाम	कुल होने चाहिए	कुल शाला मे मोजुद टी.एल.एम.	शि.वि ध्वारा निर्माण किए गए	तैयार खरीदे गए
बडोली प्राथमिक शाला	15	13	3	10
वडीयावीर प्राथमिक शाला	15	14	3	11
कुकडीया प्राथमिक शाला	15	13	0	13
चामुडानगर प्राथमिक शाला	15	11	11	0
बुढीया प्राथमिक शाला	15	12	4	8
गांठीचोल प्राथमिक शाला	15	8	7	1
नरसिहपुरा प्राथमिक शाला	15	15	11	4

उपयुक्त तालिका 4.5 मे स्वास्थ्य शारिरीक शिक्षण विषय के कुल कितने टी.एल.एम. मोजुद होने चाहिए वह तथा शाला मे मोजुद टी.एल.एम. ,शिक्षक विध्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए ,तैयार खरीदे गए टी.एल.एम. हर एक शाला के संदर्भ मे दर्शाया गया है। जिसका विषयवस्तु के साथ सम्बंध का विवरण निम्नलिखित है।

मोसम के पोषाक का चार्ट यह टी.एल.एम. एकम 1 तन ओर मन का आरोग्य के तंदुरस्ती की देखभाल विषयवस्तु से संबंधित है। दांतो का चार्ट यह टी.एल.एम. एकम 4 शारिरीक स्वछता ओर शरीर रक्षा के दांतो की स्वछता विषयवस्तु से संबंधित है। फुटस का चार्ट , नास्ते की चीजो का चार्ट यह टी.एल.एम. एकम 5 भोजन के खाने मे फलो का महत्व विषयवस्तु से संबंधित है। प्रदुषण का चार्ट ,वनस्पति का चार्ट , सामान्य सारवार का चार्ट यह टी.एल.एम. एकम 6 प्रदुषण के विविध प्रकार के प्रदुषण ओर उपयोगी वनस्पति विषयवस्तु से संबंधित है। योगासन का चार्ट यह टी.एल.एम. एकम 8 योग ओर योगासन के प्रकार विषयवस्तु से संबंधित है। कसरत का चार्ट यह टी.एल.एम. एकम 9 सर्वोगी व्यायाम के विविध कसरत विषयवस्तु से संबंधित है। कवायत का चार्ट यह टी.एल.एम. एकम 10 कवायत के कवायत के आदेश विषयवस्तु से संबंधित है। खेलकुद का चार्ट ,यह टी.एल.एम. एकम 11 खेलकुद के विविध खेल की समज विषयवस्तु से संबंधित है। विविध रमत का चार्ट यह टी.एल.एम. एकम 12 रमते के विविध रमत की समज विषयवस्तु से संबंधित है। अंगकसरत का चार्ट यह टी.एल.एम. एकम 13 अंगकसरत के विविध कसरत की समज विषयवस्तु से संबंधित है। डबेल्स दाव का चार्ट यह टी.एल.एम. एकम 14 डबेल्स के विविध डबेल्स की स्थिति विषयवस्तु से संबंधित है।

धारावाहिक 6

6. हिन्दी

तालिका 4.6

शाला का नाम	कुल होने चाहिए	कुल शाला मे मोजुद टी.एल.एम.	शि.वि ध्वारा निर्माण किए गए	तैयार खरीदे गए
बडोली प्राथमिक शाला	29	26	15	11
वडीयावीर प्राथमिक शाला	29	23	7	16
कुकडीया प्राथमिक शाला	29	21	10	11
चामुडानगर प्राथमिक शाला	29	28	16	12
बुढीया प्राथमिक शाला	29	20	8	12
गांठीयोल प्राथमिक शाला	29	21	11	10
नरसिहपुरा प्राथमिक शाला	29	29	20	9

उपयुक्त तालिका 4.6 मे हिन्दी विषय के कुल कितने टी.एल.एम. मोजुद होने चाहिए वह तथा शाला मे मोजुद टी.एल.एम. ,शिक्षक विध्यार्थी द्वारा निर्माण किए गए, तैयार खरीदे गए टी.एल.एम. हर एक शाला के संदर्भ मे दर्शाया गया है। जिसका विषयवस्तु के साथ संम्बंध का विवरण निम्नलिखित है।

पशु-पक्षीयो का चार्ट , फ्लेस कार्ड यह टी.एल.एम. एकम चित्रपठन-2 हमारे पशु-पक्षी के पशु-पक्षी को पहचानना विषयवस्तु से संबंधित है। चित्र वार्ता का चार्ट यह टी.एल.एम. एकम चित्रवार्ता एकता मे ही बल,आसमान गिरा

के एकता का संदेश ओर सुनी सुनाइ बात को बिना सोचे स्विकारना नहि चाहिए विषयवस्तु से संबंधित है। यह-वह, यह-य, के उपर-नीचे, मेरा, तुम्हारा का चार्ट यह टी.एल.एम. एकम सोपान 1-5 के विविध चीजो का स्थान विषयवस्तु से संबंधित है। अंक कार्ड यह टी.एल.एम. एकम गिनती विषयवस्तु से संबंधित है।

संगीत के साधन का चार्ट यह टी.एल.एम. एकम 1 नन्हा मुन्ना राही हु काव्य के टेपरेकोडर से काव्य सुनने की प्रवृति से संबंधित है। गाय का चित्र यह टी.एल.एम. एकम 2 गाय के गाय का विवरण विषयवस्तु से संबंधित है। अकबर बिरबल कहानी संग्रह यह टी.एल.एम. एकम 3 जैसे को वैसा कहानी के बुद्धिचातुर्य का उपयोग विषयवस्तु से संबंधित है। पपेट्स, महोरे, तराजु आदी यह टी.एल.एम. एकम 4 रामु-शामु काव्य के मित्र कैसा हो विषयवस्तु से संबंधित है। महापुरुष के जीवन चरित्र के पुस्तक यह टी.एल.एम. एकम 5 सच्चा बालक के सचाइ का महत्व विषयवस्तु से संबंधित है। शब्द कोश यह टी.एल.एम. एकम 6 सीखो काव्य के दूसरे से क्या सीखना विषयवस्तु से संबंधित है। महापुरुष की तसवीरे यह टी.एल.एम. एकम 7 हम भी बने महान के सेवा ओर सच्चाइ विषयवस्तु से संबंधित है। एडीशन की फोटो , भारतीय वैज्ञानिको की तसवीरे यह टी.एल.एम. एकम 7 महान वैज्ञानिक एडीशन के जिवन वृतांत विषयवस्तु से संबंधित है। सफाइ के साधन यह टी.एल.एम. एकम 10 स्वछता वार्तालाप के स्वछता का महत्व विषयवस्तु से संबंधित है। पक्षीओ के गोसले यह टी.एल.एम. एकम 11 चिडीया गीत के चिडीया का विकास कम विषयवस्तु से, संदेशा व्यवहार के साधन के नमुने यह टी.एल.एम. एकम 12 मित्र को चिठठी के संदेशा व्यवहार विषयवस्तु से संबंधित है। मधमरख्ख्रीका छत्ता यह टी.एल.एम. एकम 16 चलते रहो के क्रियाशील रहो विषयवस्तु से संबंधित है।

चुठकुले का कर्टीग्स , सामयीक का उपयोग , चार्ट पेपर यह टी.एल.एम. एकम 17 जरा मुस्कुराइए के मनोरंजन विषयवस्तु से संबंधित है।

सारांश :-

उपयुक्त विवरण से मालुम होता है की सभी टी.एल.एम.विषय वस्तु से संबंधित है। पर तालिका का विश्लेषण करने पर मालुम होता है कि ज्यादातर टी.एल.एम. विधार्थी की मदद से निर्माण किए गए है जिससे विधार्थी की सृजनात्मकता का विकास होता है। जो शोधकर्ता को निरीक्षण के दरम्यान विधार्थी की सृजनात्मकता देखने को मीली।

शोध प्रश्न- 3

❖ क्या शिक्षक द्वारा टी.एल.एम.का उपयोग होता है या नहीं ?

धारावाहिक 1

चामुडा नगर प्राथमिक शाला

विषय:- अंग्रेजी

फ्लेशकार्ड ओर लेसन कार्ड के विषय में शोधकर्ता ने छात्रों से प्रश्न किया कि फ्लेशकार्ड से शिक्षक ने क्या प्रवृत्ति करवाई। उन्होंने जवाब दिया कि कार्ड में लिखे अंग्रेजी नाम हमें पढ़ने थे । शोधकर्ता ने 'Hello' शब्द ब्लेक बोर्ड पर लिखा तो छात्रों ने पढ़ के बताया। पेज नं.- 32, 77, 87 के चित्र इस TLM के विषय में छात्रों से प्रश्न किया तो जवाब मिला कि शिक्षक ने चार्ट पेपर पर चित्र-चिपकाएँ थे और एक छात्र चित्र पर पोइन्टर रखता था सभी उस चित्र का नाम बताते थे। वर्गखण्ड की वस्तुएँ इस TLM के विषय में शोधकर्ता ने कुछ चीत्रों का अंग्रेजी नाम छात्रों से पूछे तो सभी उसका जवाब नहीं दे पाए। अभिवादन शब्दों का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से अभिवादन शब्द पूछे तो चार-पांच छात्र बता पाए। वर्तमानपत्र इस TLM के विषय में छात्रों से पूछा की वर्तमानपत्र से आपने कोई प्रवृत्ति की है। उन्होंने बताया कि विविध चित्रकाट कर नोटबुक में चिपकाकर अंग्रेजी नाम लिखे है। जो शोधकर्ता ने चैक किया। व्यवसायकारों के पोशाक और साधन का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों ने अंग्रेजी में नाम नहीं बता पाए। स्थानिक पर्यावरण की वस्तुएं इस TLM के विषय में छात्रों से प्रश्न किया कि पर्यावरण की वस्तुओं के नाम बताइए फुल, पेड़, पोधे पथर, मिट्टी आदि बताया गया।

विषय हिन्दी :-

पशु पक्षीओं का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से प्रश्न किया कि गाय पशु है या पक्षी। ऐसे अलग-अलग सवाल करके पशु-पक्षी के बारे में जाना। चित्रवार्ता का चार्ट इस TLM के विषय में वार्ताकथन करवाया गया। यह, वह, यह-ये, के उपर, नीचे, मेरा-तुम्हारा, का चार्ट इस TLM के विषय में प्रश्नोत्तरी करके छात्रों से जवाब लिए गए जो सही दिए गए थे। अंककार्ड इस TLM के विषय में विद्यार्थी से गिनती करवाई गई। सफाई के साधन-इस TLM के विषय में छात्रों से सफाई के लाभ पूछा तो उन्होंने स्वस्थ का अच्छा रखने के लिए बताया। चुटकुले कटिंग्स इस TLM के विषय में विद्यार्थी से चुटकुले सुने गए।

गुजराती :-

गुजरात का नक्शा इस TLM के विषय में छात्रों से प्रश्न किया कि इस नक्शे में से अहमदाबाद, जामनगर, हिमतनगर बताइए। उन्होंने सही स्थान बताया। प्रकृति चित्र इस TLM के विषय में छात्रों के पास रखी चित्र पोथी देखी और बताचीत की गई। बापूजी महात्मागांधी के जिवन प्रसंग इस TLM के विषय में छात्रों से महात्मा गांधी के बारे में प्रश्न किए। उन्होंने सही जवाब दिए। जाहेरस्थल का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से जाहेरस्थल कौन से है पूछा तो उन्होंने बताया कि पंचायतघर, मंदिर, बगीचा आदि। कहावत का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से प्रश्न किया कि कहावत कहे। विद्यार्थी ने कहा कौए का बैठना और डाल का टूटना। पतंग के नमूने इस TLM के विषय में छात्रों से मकरसंक्राति के बारे में बोलने को कहा छात्रों ने मकरसंक्राति को नारियली पुनम भी कहते हैं आदि वर्णन किया।

गणित :-

केल्कुलेटर का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से केल्कुलेटर देकर विविध बटन्स के बारे में जाना। कुछ छात्र जवाब नहीं दे पाए। क्षेत्रफल द्रुढ़ता बोर्ड इस TLM के विषय में छात्रों से क्षेत्रफल का सूत्र पूछा गया। कुछ ही छात्रों ने सही जवाब दिया। घड़िया चक्र इस TLM के विषय में छात्रों को 8,9,11,15,18 के घड़ीया बुलवाए गए। जो सभी को आते थे। अविभाज्य विभाज्य संख्या का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से प्रश्न किया कि विभाज्य संख्या किसे कहते हैं। उन्होंने बताया कि जिसके दो भाग हो सकते हैं उसे विभाज्य संख्या कहते हैं। वर्तुल मोडल का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से वर्तुल की आकृति बनवाई गई।

स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षण -

विविध फलों का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से पूछा कि फलों के नाम बताएं। उन्होंने आम, चीकू, अंगूर, केला आदि बताएं। प्रदूषण का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से पूछा कि हवा प्रदूषण किसे कहते हैं, चार-पांच छात्रों ने सही जवाब दिया, हवा प्रदूषण कैसे फैलता है तो सभी ने जवाब दिया वाहन, कारखाने के घुए से। अंग कसरत का चार्ट इन सभी TLM के विषय में अलग-अलग छात्र से कसरत करवाई। दिनचर्या का चार्ट- इस TLM के विषय में छात्रों से उनकी दिनचर्या पूछी गई। सभी छात्रों ने सामान्य बातें बताईं। योगसन का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से विविध आसन करके देखे गए।

सामाजिक विज्ञान :-

ऐतिहासिक स्थल का चित्रचार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से प्रश्न किया कि जिले के ऐतिहासिक स्थल बताओं उन्होंने कहा विजयनगर की

पोछे, इडर का गढ, शामलाजी मंदिर आदि। विशिष्ट व्यक्ति की तस्वीर इस TLM के विषय में छात्रों से दिवाल पर लगी तस्वीर के नाम बताइए पूछा उन्होंने सही जवाब दिया। गुजरात का नक्शा इस TLM के विषय में छात्रों से पूछा गया कि नक्शे में से आनंद, वलसाड, गिर, अंबाजी, विजयनगर हाथमती नदी बताओं इस प्रश्न का जवाब बहुत कम छात्र ने दिया। तालुका, जिला, राज्य का नक्शा इस TLM के विषय में तालुके के नक्शे में से कानपुर, देत्राली, गोरल आदि गांव बताओं, पूछा तो छात्रों ने बताए। राज्य के नक्शे में छात्र स्थल बता नहीं पाए। धर्म के लोक और धार्मिक फोटोग्राफ का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से विविध धर्म के नाम और धर्म स्थान पूछे तो उन्होंने बताया कि हिन्दु-मंदिर, मुस्लिम मस्जिद, ख्रिस्ती-चर्च, सीख-गुरुद्वारा आदि बताए।

विज्ञान:-

पर्यावरण की वस्तुएँ इस TLM के विषय में छात्रों से पूछा गया कि पर्यावरण की वस्तुएं बताइए उन्होंने बताया कि पत्थर, रेत, वृक्ष, लकड़े, फूल, अनाज, आदि। मिट्टी के नमूने इस TLM के विषय में छात्रों से पूछा गया कि मिट्टी में कौन से घटक होते हैं उन्होंने बताया कि रेत, कंकर, कांप, मिट्टी, भेज, आदि। विविध बीज इस TLM के विषय में छात्रों से पूछा गया कि बीज के प्रकार कौन से हैं। उन्होंने एकदर और दिदर बीज बताए। एकदल बिज के नाम पूछे तो उन्होंने बताया कि भिण्डी, गिलकी, आदि। पेज नं. 38-44 के कोष्टक पत्रक इस TLM के लिए छात्रों से उनकी कॉपी चैक की और प्रश्न पूछे। विविध सादे यंत्रों के विषय में छात्रों से पूछा कि सादे यंत्र कौन से हैं उन्होंने बताया कि स्कू ड्राइवर, डीसमीस, पककड़, सांडसी, सुडी आदि।

उपयुक्त विवरण से पता चलता है कि इस स्कूल में सभी विषय में जितने टी.एल.एम.मौजूद होने चाहिए वह नहीं है । जितने भी टी.एल.एम. स्कूल में मौजूद है वह टी.एल.एम.का विषयवस्तु से संबंध तो है। इससे संबंधित शैक्षिक प्रवृत्ति भी करवाई गई है। परन्तु शिक्षक द्वारा टी.एल.एम.का योग्य उपयोग किया गया नहीं। क्योंकि छात्रों में जो जरूरी विषय है इसमें योग्य ज्ञान नहीं है जैसे कि सामाजिक विज्ञान विषय में नक्शे ज्ञान जरूरी है। इस विषय में शिक्षक ने छात्रों के सहयोग से टी.एल.एम.का उपयोग किया नहीं होगा तभी वह स्थल बता नहीं पाए। अंग्रेजी विषय में छात्रों में से कुछ ही छात्र जवाब देते हैं। उसका मतलब की बाकी छात्रों की ओर ध्यान नहीं दिया जाता। विज्ञान विषय में भी कुछ छात्र ही सही जवाब दे पाते हैं। यानि की टी.एल.एम.वर्ग खण्ड तक तो आते हैं पर उसका उपयोग करने की खातीर किया जाता हैं। उसमें छात्रों की सहभागीता ली नहीं गई। टी.एल.एम.का अध्ययन मे उपयोग तो हो रहा है पर मात्र अभ्यास कम पुरा करने के लक्ष्य से ही किया जाता है। इस विषय मे शिक्षक 'से पूछा गया तो उन्हो ने बताया कि यहा शिक्षको की कमी है इसलिए एक शिक्षक को दो कक्षा संभालनी पडती है। साथ साथ सी.आर.सी. तालीम / परिषद मे भी जाना पडता है। ओर अभ्यासकम भी पुरा करना होता है इसलिए अध्यापन कार्य मे ज्यादा समय नहि दे पाते। इसलिए इस स्कूल में शिक्षक द्वारा टी.एल.एम.का उपयोग नहीं हो रहा है।

धारावाहिक 2

बडोली प्रथमिक शाला 1

विषय:- स्वास्थ्य शारीरिक शिक्षण

ऋतु के अनुसार पोषाक का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से प्रश्न किया कि विविध ऋतु के पोषाक का वर्णन कीजिए। उन्होंने विविध ऋतु के पोषाक का वर्णन किया। दांतों का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से पूछा कि खाने के दांत कौन से हैं। चबाने के दांत कौन से हैं। छात्रों ने बताया कि आगे के दांत काटने के लिए और बाकी दांत चबाने के लिए। नास्ते की वस्तुओं का चार्ट इस TLM के बारे में छात्रों से पूछा कि नाश्ते की वस्तुएं कौनसी हैं। उन्होंने बताया कि पेपरडीस, प्लास्टिक डीस, स्टीलडीस, कटोरी आदि। फलों का चार्ट इसके विषय में पूछा कि विविध फलों के नाम बताओ। छात्रों ने आम, अनार, सफरजन, जामफल आदि बताए। प्रदूषण का चार्ट विद्यार्थी से पूछा कि प्रदूषण के प्रकार बताइए, उन्होंने हवा प्रदूषण, पानी प्रदूषण, जमीन प्रदूषण आदि बताए। विविध वनस्पति का चार्ट-इस TLM के विषय में पूछा कि नीम के पेड़ से फायदा क्या है। छात्रों ने बताया कि नीम के पान का रस पीने से चमड़ी के रोग नहीं होते। वह ऑक्सिजन देता है। सामान्य उपचार का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से सामान्य उपचार में क्या करना चाहिए। उन्होंने बताया कि लोही निकलता हो तो हल्दी दबाना, नसकोरी के लिए माथे पे ठंडा पानी डालना। योगासन का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से आसन करवाके देखा गया। (पध्मासन, हस्तपादन शवासन) आदि। कसरत का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से विविध कसरत करवाकर शोधकर्ता ने देखी। कवायत का चार्ट इस विषय में छात्रों से कवायत करवाई गई। विविध रमत का चार्ट इस TLM के विषय में प्रश्न किया कि कौनसी रमत आप खेले हों। जवाब मिला रुमाल उठाव , दडामार आदि।

दिनचर्या का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से उनकी दिनचर्या के बारे में पूछा गया।

सामाजिक विज्ञान:-

ऐतिहासिक स्थलका चित्र इस TLM के विषय में शोधकर्ता ने प्रश्न किया कि शिक्षक ने क्या पढ़ाया। छात्रों ने बताया कि गांव के विविध स्थल, नदी, अखल्ली गिरीमाल के बारे में बताया। विशिष्ट व्यक्ति के फोटोग्राफ इस TLM के विषय में शिक्षक ने कौनसे व्यक्ति बताएं थे। छात्रों ने बताया कि साहित्यकार मणिलाल ह. पटेल (सोनाना वक्षो) पन्नालाल पटेल, महात्मागांधी, सरदार पटेल आदि की तस्वीर और उनके कार्य के बारे में बताया था। ध्रुव का चित्र यह TLM के विषय में छात्रों ने बताया कि सतीष ने ध्रुव की वार्ता कही और शिक्षक ने ध्रुव के तारे की स्थिति बताई। यह तारा चमकीला होता है। गुजरात का नक्शा इस TLM के विषय में छात्रों से प्रश्न किया कि इस नक्शे में से पोखंडर और दारका का स्थान बताओं। उन्होंने सही जवाब दिया उसके बाद गांधीनगर, हिमंतनगर आदि भी बताए। ग्राम पंचायत का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से पूछा कि ग्रामपंचायत के कार्य बताइए? उन्होंने सफाई, पानी, कर लेना, दाखिला देना आदि बताया। तालुका पंचायत के कार्य का चार्ट यह TLM के विषय में छात्रों से पूछा गया कि तालुका पंचायत के कार्य बताइए उन्होंने बताया कि आवास योजना, पानी, आरोग्य के विषय में , प्रमाण-पत्र देना आदि। जिला पंचायत के कार्य का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों ने बताया कि प्राथमिक शिक्षा व्यवस्था, रास्ते बनाना, आरोग्य, आदि। शोधकर्ता ने पूछा कि जिला पंचायत के शिक्षा विभाग के साहब को क्या कहते हैं। उन्होंने बताया कि जिला शिक्षण अधिकारी। नगर पालिका के कार्य का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से नगर पालिका के कार्य पूछा गया उन्होंने बताया कि स्वच्छता, गटर व्यवस्था, आरोग्य सेवा, रास्ते , पानी आदि। रुढ

संज्ञा, तहसील, जिला, राज्य के नक्शे इस TLM के बारे में छात्रों से पूछा कि तहसील के नक्शे में से बड़ोली गांव, रेलमार्ग, जमीन मार्ग, जंगल की निशानी बताओं। छात्रों ने सही बताया। गांव का स्थान दर्शाता नक्शा इस TLM के विषय में शोधकर्ता ने पूछा कि नक्शे में से उत्तर-दक्षिण के गांव बताइए छात्रों ने उत्तर में वड़ीयावीर और दक्षिण में कुकडीया बताया। विविध पहाड़ के चित्र इस TLM के बारे में छात्रों से पूछा कि पहाड़ से फायदा क्या है। उन्होंने बताया कि बारीस ज्यादा आती है। उसके पत्थर से फर्स और नीव डाली जाती है। मौसमी पवन की दिशा दर्शाता चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों से पूछा कि मौसमी पवन किसे कहते हैं उन्होंने बताया कि मौसम के मुताबिक दिशा बदलने वाले पवन। गुजरात के जंगलो का नक्शा इस TLM के विषय में छात्रों से पूछा कि बलसाड और डांग का स्थान नक्शे में बताओं। छात्रों ने सही बताया। वृक्ष के चित्र और बनावट इस TLM के विषय में पूछा कि कौनसे वृक्ष का लकड़ा फर्नीचर बनाने में उपयोगी है। जवाब मीला साग, बीड़ी बनाने के लिए टीमरु के पान जवाब मिला। अभियारण्य का नक्शा इस TLM के विषय में छात्रों से पूछा गया कि नक्शे में अभियारण्य बताइए छात्रों ने गीर अभियारण्य, नलसरोवर, आदि बताए। खनीज का नक्शा इस TLM के विषय में छात्रों से पूछा कि कोयला कहा मिलता है। छात्रों ने बताया कि कच्छ जिले में। जमीन के नमुने इस TLM के विषय में प्रश्न किया कि काली जमीन को किस नाम से जानते है। छात्रों ने जवाब दिया कि कपास की जमीन।

अंग्रेजी English

फ्लेस कार्ड के विषय में छात्रों से पूछा गया तब उन्होंने बताया कि फ्लेस कार्ड का उपयोग शिक्षक ने हमें एक-एक कार्ड दिए, जिसमें एक शब्द लिखा था हमें उसका वाक्य बनाना था। शोधकर्ता ने एक शब्द दिया

Write छात्रों ने वाक्य बनाया I am writing a essay लेसन कार्ड और पेज नं. 3 से 32 के चित्र यह TLM के विषय में छात्रों ने बताया कि यह कार्ड में नाम और विविध चित्र थे जिसका हमें English में नाम देना था। अभिवादन के शब्दों का चार्ट इस TLM के विषय में छात्रों ने बताया कि शिक्षक चार्ट पेपर पर विविध शब्द लिखकर लाए थे और हमें उसे पढ़ना बोला गया। शोधकर्ता ने अभिवादन शब्द पूछे। जवाब मिला Thankyou, good, morning आदि। वर्तमान पत्र, कार्डशीट इस TLM के विषय में छात्रों से प्रश्न किया की वर्तमान पत्र के नाम और उपयोग बताओं। छात्रों ने नाम बताएं और नई खबरे जानने उपयोगी है बताया। कार्ड सीट का उपयोग हमने प्राणी के चित्र चिपकाकर चार्ट बनाया था। व्यवसायकारों के पहरेवेश/पोषाक का चार्ट इस TLM के विषय में प्रश्न किया कि व्यवसायकारों के नाम बताओं। उन्होंने बताया कि डॉक्टर, दर्जी, मिस्त्रि, कडिया, दुकानदार आदि। पर्यावरण की वस्तुएं यह TLM के बारे में विद्यार्थियों ने बताया कि शिक्षक द्वारा विद्यार्थी के पास विविध फुल, अनाज के नमूने, मंगवाएं थे और उसके रंग के बारे में पूछा गया था।

हिन्दी-

प्लेसकार्ड, पशु-पक्षी का चार्ट/चित्र यह TLM के विषय में शोधकर्ता ने विद्यार्थी से पूछा की पशु कौनसे है। पक्षी कौनसे है? उन्होने सही जवाब दिया। चित्रवार्ता का चार्ट यह TLM के बारे में विद्यार्थी ने बताया कि हमने वर्तमान पत्र में से प्राणी के कटिंग्स इकठे करके एकता में ही बल एकम का चार्ट बनाया है। जिसमें खरगोस की आसमान गिरने की बात बताई। यह-वह, यह-ये, के उपर नीचे, मेरा, तुम्हारा का चार्ट यह TLM के विषय में शोधकर्ता ने पूछा यह-वह का प्रयोग करके वाक्य बनाए- विद्यार्थी ने यह मेरा वर्गखण्ड है। यह मेरी पुस्तक है। संगीत के साधन इस TLM के विषय में विद्यार्थी ने बताया कि उन्होंने तबला, पेटी, वाजु (Mouthorygun)

केसीओ, इतनी चीजें शिक्षक ने प्रार्थना सभा में बताई थी। गाय का चित्र इस TLM के विषय में विद्यार्थी ने बताया कि गाय का निबंध लिखो प्रवृत्ति की थी शोधकर्ता ने पूछा कि क्या लिखा था। उन्होने गाय का वर्णन किया। मुखोटे इस TLM के विषय में शोधकर्ता ने पूछा तो विद्यार्थी ने बताया कि शेर, बाघ, हिरण आदि को मोहरे शिक्षक ने बताए है। महापुरुष की तस्वीर यह TLM के विषय में शोधकर्ता ने महापुरुष के नाम पूछा तो विद्यार्थी ने बताया कि महात्मा गांधी सत्य-अहिंसा, सरदार पटेल, अम्बेडकर आदि की तस्वीर वर्गखण्ड में लगी हुई थी। सफाई के साधन इस TLM के विषय में शोधकर्ता ने पूछा कि सफाई के साधन कौन से है विद्यार्थी ने बताया कि झाड़ू, पोछा, टोकरी आदि। पक्षियों के घोंसले इसके संदर्भ में विद्यार्थी से पूछा की चकली कहा गोसला बनाती है। ऐसे सवाल के जवाब दिया। संदेशा व्यवहार के साधन इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि संदेशा व्यवहार के साधन बताइए, उन्होने पोस्ट कार्ड, अंतरदेशी, रेडिया, टी.वी. कम्प्यूटर बताया। वाक्य पट्टीया इस TLM के विषय में विविध वाक्य लीखे थे शिक्षक विद्यार्थी से चिठि उठाकर उसमें लिखा वाक्य कौन बोल रहा है। वह बताना था। शोधकर्ता ने पूछा आसमान गिरा, आसमान गिरा। जवाब खरगोस मिला। चुटकुले कटिंग्स इस TLM के विषय में विद्यार्थी से चुटकुले बुलवाएं तो ज्यादातर विद्यार्थी ने अलग-अलग चुटकुले सुनाए।

गुजराती:-

कुदरती दृश्य का चार्ट इस TLM के बारे में विद्यार्थी से पूछा की कुदरती दृश्य कौन से है। जवाब नदी, वृक्ष, फुलो, संध्या सुबह आदि। पक्षीओ की विशेषता दर्शाता चार्ट इसके संदर्भ में बताया कि पक्षी की विशेषता बताओं इस का जवाब विद्यार्थी ने पक्षी की आवाज निकाली, आकश में उड़ना आदि बाते बताई। गुजरात का नक्शा इस TLM के संदर्भ में विद्यार्थी को औद्योगिक

क्षेत्र अंकलेश्वर बताओं और अरवल्ली की गिरीमाला बताओं उन्होंने सही बताई। मिट्टी के बापजी इस TLM के विषय में विद्यार्थी ने विविध मिट्टी के खिलौने दिखाए। जाहेर स्थल का चार्ट इस विषय में विद्यार्थी ने बताया कि जाहिर स्थल में बाग, रेलवेस्टेशन, बस स्टोप, पुस्तकालय, स्कूल, पोस्ट ओफिस आदि बताया। दिपावली उजवणी के दृश्य इस TLM के विषय में विद्यार्थी से दिपाली का वर्णन कराया। कहावत का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थीओ से कहावत पूछी उन्होंने जवाब दिया कुएँ में हो तो हवाडे में आयेगा , बाप जैसे बेटे वड जैसे टेँ। सुभाषित चार्ट इसके विषय में विद्यार्थी की सुभाषित बताओं तो उन्होंने पुस्तक देखकर सुभाषित पढे याद नहीं था।

गणित:-

केल्कुलेटर का नमूना/मोडल- इस TLM के विषय में विद्यार्थी को पूछा गया कि केल्कुलेटर का उपयोग क्या है। उन्होंने बताया कि योग, जोड़ भाग, बाद सरासरी जडप से कर सकते हैं। सूत्रों का चार्ट इस TLM के विषय में पूछा कि नफा का सूत्र क्या है उन्होंने बताया कि वेचाण किमत, पडतर किमत। त्रिकोण का चार्ट इस TLM में विद्यार्थी से पूछा कि त्रिकोण के एक कोने का नाम $Lb-110$ है और $Lc-40^0$ है तो LA का नाप क्या होगा ? 30^0 बताया। घड़िया चक्र इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पलाखे पूछे जो सही जवाब दिया। अविभाज्य-विभाज्य संख्या चार्ट इस के संदर्भ में विद्यार्थीसे पूछा कि उचित संख्या बताओं उन्होंने 3, 5, 7, 9 आदि बताएं। अपूर्णाक का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि अपूर्णाक संख्या बताओं उन्होंने $9/6$, $2/3$, $4/3$ आदि संख्या बताया। दशांश अपूर्णाक स्थान किमत बोर्ड इस के विषय में पूछा कि 0.5 और 0.09 को कैसे पढोगे उन्होंने बताया कि पांच दशांश और जो नौ दशांउस, नाणां/रूपिये का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी को विविध रु. नोट्स की लंबाई पूछी गई सही जवाब मिला। हार्डबोर्ड

पर वर्तल मोडल इस TLM का उपयोग करके शोधकर्ता विद्यार्थी का वर्तल का मोडल अपना नोट्स में बनवाया।

विज्ञान:-

बिलोरी काच, इस TLM के विषय में विद्यार्थी से शोधकर्ता ने प्रश्न किया कि बिलोरी काच आपने देखा है। देखा है तो कहा उपयोग किया था। उन्होंने बताया कि कक्षा में शिक्षक लेके आये थे और हमने उससे खिड़की में से आ रहे सूर्य प्रकाश से कागज जलाया। पुस्तक के अक्षर बड़े होते देखा। इसका उपयोग सूक्ष्मदर्शक यंत्र में होता है। पर्यावरण की वस्तुएं इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा गया कि पर्यावरण की वस्तुएं कौनसी है। उन्होंने बताया कि वृक्ष, कोलसो आदि। मिट्टी के नमूने, बिकर, ग्लास, कांच आदि सामान इस TLM के विषय से विद्यार्थी से प्रश्न किया कि मिट्टी के नमूने से क्या किया गया। उन्होंने बताया कि मिट्टी में रहे घटक कंकर, रेती, मिट्टी, कांप को अलग करने का प्रयोग शिक्षक ने करवाया। विविध बीज इस TLM के विषय में प्रश्न किया कि विविध बीज के नाम और प्रकार बताए। जवाब मिला एकदल बी द्विदल बीज होते है। मूंग, गेहूँ, चने आदि। नोध पोधी, पेज नं 44 कोष्टक इस TLM के विषय में पूछा कि इस कोष्टक की यादी आपने बनाई है तो बताइए-विद्यार्थी के पास उनकी नोट्स में बनी हुई थी। लकड़े कि पट्टी, फुग्गा, मोमबत्ती, टोर्च आदि प्रयोग के साधन से आपने कौन से प्रयोग किए, विद्यार्थी ने बताया कि लकड़े की पट्टी, फुग्गे से सेलाटेप का उपयोग करके हवा को वजन है। ओर मोमबत्ती, टोर्च आदि से एक बकसे में यह जला कर रखकर प्रयोग किया। विविध सादे यंत्र इस TLM के में विद्यार्थी से पूछा कि सादे यंत्र कौन से है बताओ? उन्होंने बताया कि फाचर, स्कु, पैडू, रींग, कातर आदि। विविध प्रयोग की सामग्री जैसे, राई के दाने, रेत, बोटल, बटन दौरा, मीण, कंकु, नारियल (कोकनट) आदि से कौन से प्रयोग किए है।

विद्यार्थी ने बताया कि राई के दाने, रेत से समय-मापन का, मीण कंकु, नारियल से अंधश्रधा का प्रयोग किया गया है।

उपयुक्त विवरण से कह सकते हैं कि इस शाला में विज्ञान शिक्षक ने विद्यार्थियों को क्रियात्मक रीत से करके सीखना (Learning by doing) के शिक्षा के पिल्लर का प्रयोग करके विज्ञान विषयवस्तु का जो ज्ञान विद्यार्थी के पास था उसमें नया ज्ञान को जोड़ कर एक नये ज्ञान का निर्माण किया है। और इस शाला में विज्ञान विषय के सभी TLM का उपयोग सही तरह से किया गया है। पर शिक्षक ने क्षेत्रफल ढुढता बोर्ड TLM का उपयोग नहीं किया विद्यार्थी क्षेत्रफल नहीं निकाल पाए। इसका मतलब शिक्षक ने एक बार ही उपयोग किया। फिर भी बाकी सभी TLM का उपयोग दो-तीन बार उपयोग करके शिक्षक ने विद्यार्थी के गणितीय ज्ञान की वृद्धि की है। जो सभी विद्यार्थी जोड़, घटाव, भाग, गुणा के उदाहरण कर पाते देखे गए। शैक्षिक प्रवृत्ति और क्रियात्मक कार्य का उपयोग करके शिक्षक ने विद्यार्थी की समझ में और वर्तन व्यवहार में बदलाव किया है। TLM जो एक भौतिक ज्ञान था उसकी शिक्षक ने योग्य कौशल्य का प्रयोग करके ज्ञानात्मक में बदला है और विद्यार्थी की लंबे समय की स्मृति में डाला गया है यानि के इस स्कूल में TLM का योग्य उपयोग हो रहा है। शिक्षक ने ज्ञान के पिल्लर जान के सीखना (Learning to Know) और 'करके सीखना' (Learning by doing) के आधार पर विद्यार्थी का अपने स्वास्थ्य के बारे में सावधानी की सीख दी गई है।

धारावाहिक 3

वडीयावीर प्राथमिक शाला :-

अंग्रेजी

फ्लेस कार्ड, लेसन कार्ड इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया कि इस कार्ड का उपयोग आपने किया था तो कैसे? विद्यार्थी ने बताया कि इस कार्ड से हमने विविध एकम के स्पेलिंग्स ओर उसका गुजराती अर्थ दूसरे विद्यार्थियों से खड़े होकर बताना था और उसे बोर्ड में लिखना था। पेज नं. 3 से 32 के चित्र इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पुस्तक में से चित्र के अंग्रेजी और गुजराती तथा उसका स्पेलिंग पूछा गया। उन्होंने सही जवाब दिया। उदा.-बाघ का चित्र- टाईगर, वर्गखंड की चीजें इस TLM के विषय में विद्यार्थी से कक्षा की वस्तुएं का नाम पूछा सही जवाब मिला। चित्रपोथी इस TLM के विषय में शोधकर्ता ने विद्यार्थी की चित्रपोथी देख कर वह चित्र कहा से लाए वह पूछा तो विद्यार्थी ने बताया कि वर्तमान पत्र के साथ आते विविध अंक में से, कुछ पुरानी किताब से। स्थानिक पर्यावरण की वस्तुएं इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया कि पर्यावरण की वस्तुएं का नाम अंग्रेजी में बताओं विद्यार्थियों ने सही जवाब दिया।

हिन्दी-

पशु-पक्षी का चार्ट इस TLM के विषय में शोधकर्ता ने पशु की विशेषता तथा पालतु-पशु के नाम पूछे विद्यार्थी ने बताया कि पशु के चार पैर होते हैं। वह दूध देते हैं। गाय, भैंस आदि पालतु पशु हैं। यह-वह, यह-ये, के उपर-नीचे, मेरा-तुम्हारा, इस TLM के विषय में शिक्षक ने प्रश्न किया यह क्या है? मेरा-तुम्हारा जैसे प्रश्न किए। विद्यार्थी ने सही जवाब दिए। अंककार्ड इस TLM के विषय में शोधकर्ता ने विद्यार्थी से 53 के बाद का अंक कौनसा

है। 83-93 के बीच के अंक कौन से है आदि सवाल किए विद्यार्थी ने 54 जैसे सही जवाब दिए। महोरे इस TLM के विषय में विद्यार्थी से मोहरे कैसे होते है। पूछा तो विद्यार्थी ने बताया कि वह कागज का बना सकते है। तैयार भी मिलता है जैसे कि फिल्म हीरो का चेहरा का फोटो जिसमें आँखे की जगह होल होते है। महापुरुष की तस्वीर - इस TLM के विषय में विद्यार्थी से महापुरुष के पूरे नाम पूछे। उन्होंने बताया कि पंडित जवाहरलाल नेहरू, मोहनदास गांधी, सरदार वल्लभ भाई पटेल आदि।

गुजराती:-

पक्षीओं की विशेषता दर्शाता चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से कोयल के बारे में बताओं पूछा तो विद्यार्थी ने बताया कि कोयल बहुत होशियार होती है। वह मिठ्ठा बोलती है आदि। गुजरात का नक्शा- इस TLM के विषय में विद्यार्थी से कहा कि जुनागढ़ ओर डांग जिला बताओं। विद्यार्थी ने सही स्थान दिखाया। महात्मागांधी के जीवन आधारित प्रसंग इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि महात्मा गांधी ने कौनसा सत्याग्रह किया। उन्होंने बताया कि नमक का सत्याग्रह ऐसे प्रश्न पूछे। दिपावली मनाने के दृश्य चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से दिपावली के बारे में बताने को कहा। सभी ने एक-एक वाक्य बताया कहावत का चार्ट-इस TLM के विषय में विद्यार्थी से कहावत पूछी गई उन्होंने बताया कि “गरडा गाडा वारे”। पतंग के नमुने इस TLM के विषय में मकरसंस्क्रांति में क्या करते है पूछा तो विद्यार्थी ने पतंग उडाना, तलगुड खाना आदि बाते बताई।

गणित:-

केल्कुलेटर का मोडल इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि केल्कुलेटर का उपयोग बताओं विद्यार्थी ने बताया की जोड़ करना, गुणा करना,

भाग देना, सरासरी निकालने का कार्य जड़प से करता है। सूत्रों का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि वेचाण किमंत कैसे निकालते है। विद्यार्थी ने बताया खरिदकिमंत + खराजत। त्रिकोण के तीनों कोने का नाप 180° होता है। इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि कोण LA 110° है LB 40° है तो कोण Lc का नाप बताओं विद्यार्थी ने $Lc=30^{\circ}$ का बताया। अविभाज्य विभाज्य संख्या का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया कि 5,6,8,9,11,13,18,25 में से विभाज्य अविभाज्य संख्या बताओं। उन्होंने सही जवाब दिया। पेज नं. 91 पर दिया गया संख्या चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया की इस में से विभाज्य, दशांश अपूर्णाक, अपूर्णाक संख्या पहचान कर बताओं। विद्यार्थी ने सही जवाब दिया। कंपास पेटी के साधन इस TLM के विषय में विद्यार्थी से कपास पेटी साधन जैसे फुटपट्टी, परीकर, त्रिकोण आदि साधनों के नाम जाने गए।

स्वास्थ्य शारीरिक शिक्षण:-

मेसम के अनुसार पोषाक का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा गया कि गर्म कपड़े कब पहनते है। विद्यार्थी ने बताया की शर्दियों के मोसम मे। दांतों का चार्ट इस TLM के विषय में पूछा कि दांतों की सफाई करना क्यू जरुरी है। विद्यार्थी ने बताया कि खाने के लिए। विविध फलो के चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया की विविध फलो के नाम बताए। विद्यार्थी ने बताया कि केले, जामफल, अनार, चीकू आदि। प्रदूषण का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि पानी प्रदूषण कैसे होता है। विद्यार्थी ने बताया कि कारखाने का रसायन वाला पानी नदी में डालने से। योगासन का चार्ट, अंग कसरत का चार्ट यह TLM के विषय में शोधकर्ता ने योग, कसरत करवाके देखा।

सामाजिक विज्ञान :-

मंदिर के चित्र चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया की आपने देखे हुए मंदिरों का नाम बताओं, उन्होंने बताया कि रानीतालाब का जैन मंदिर, शामलाजी का मंदिर, महाकालेश्वर मंदिर, विरेश्वर मंदिर आदि। महाभारत और रामायण की सी.डी. दर्शन इस TLM के विषय में पूछा कि यह दोनों से आपने क्या सीखा विद्यार्थी ने बताया कि बहादुरी, सच्चाई, ईमानदारी आदि। जिला पंचायत के कार्य का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि जिला पंचायत के कार्य बताइए। विद्यार्थी ने जवाब दिया कि गटर व्यवस्था, पानी की व्यवस्था, स्वच्छता आदि। तालुका, जिला, राज्य का नक्शा से अबडासण, नरसिंहपुरा, इडर, बडोली बताइए। जिले में से वडाली, विजयनगर, भिलोड़ा, धनसुरा बताइए। राज्य में से नाडियाबाद बनासकांठा, साबरमती नदी, अरवल्ली गिरीमाला आदि बताने का कहा विद्यार्थियों ने सही जवाब दिया। रुढ संज्ञा के फ्लेश कार्ड इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया कि इस नक्शे में से पहाड़, जंगल, नदी, आदि की संज्ञा बताइए। विद्यार्थी ने सही जवाब दिया। पहाड़ के चित्र इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया की पहाड़ के नाम बताओं विद्यार्थी ने हिमालय, इडर के पहाड़ अरवल्ली आदि बताये।

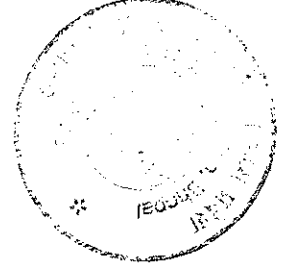
उपयुक्त विवरण से पता चलता है कि इस स्कूल में शिक्षक द्वारा TLM का उपयोग करके विद्यार्थी के ज्ञान में बढ़ोत्तरी की गई है। शिक्षक ने TLM के मूर्तज्ञान को ज्ञानात्मक में बदला गया है। शिक्षक ने विद्यार्थी से क्रियात्मक कार्य करवाया है। शिक्षक ने Learning to know and Learning to do शिक्षा के पिल्लर का प्रयोग करके अध्ययन अध्यापन कार्य किया गया। शिक्षक विद्यार्थी के लेखन कार्य भी अच्छा बनाया है। सभी विद्यार्थी के अक्षर एक

प्रामाणिक स्टाइल में आएँ और प्रयत्न करके सभी का लेखन कार्य एक जैसा है। यानि कि इस स्कूल में TLM का उपयोग हो रहा है।

धारावाहिक 4

बुद्धिया प्राथमिक शाला

विषय:- अंग्रेजी



फ्लैशकार्ड और लेसन कार्ड के विषय में शोधकर्ता ने विद्यार्थी से प्रश्न किया कि फ्लैशकार्ड से शिक्षक ने क्या प्रवृत्ति करवाई। उन्होंने जवाब दिया कि कार्ड में लिखे अंग्रेजी नाम हमें पढ़ने थे। शोधकर्ता ने 'Thank you' शब्द ब्लैक बोर्ड पर लिखा तो बहुत कम विद्यार्थी ने पढ़ के बताया। पेज नं.- 32, 77, 87 के चित्र इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया कि पेज नंबर 77 के सभी चित्र के अंग्रेजी नाम बताइए, कुछ विद्यार्थी ही सही जवाब दिया। वर्गखण्ड की वस्तुएँ इस TLM के विषय में शोधकर्ता ने कुछ चीजों का अंग्रेजी नाम विद्यार्थी से पूछे तो सभी उसका जवाब नहीं दे पाए। अभिवादन शब्दों का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से अभिवादन शब्द पूछे तो चार-पांच विद्यार्थी बता पाए। वर्तमानपत्र इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि वर्तमानपत्र से आपने कोई प्रवृत्ति की है। उन्होंने बताया कि विविध चित्रकाट कर नोटबुक में चिपकाकर अंग्रेजी नाम लिखे हैं। जो शोधकर्ता ने चेक किया। व्यवसायकारों के पोशाक और साधन का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी अंग्रेजी में नाम नहीं बता पाए। स्थानिक पर्यावरण की वस्तुएँ इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया कि पर्यावरण की वस्तुओं के नाम बताइए फूल, पेड़, पोथे पथर, मिट्टी आदि बताया गया।

हिन्दी :-

पशु पक्षीओं का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया कि पालतु पशु के नाम बताइए। ऐसे अलग-अलग सवाल करके पशु-पक्षी के बारे में जाना। चित्रवार्ता का चार्ट इस TLM के विषय में वार्ताकथन करवाया गया। यह, वह, यह-ये, के उपर, नीचे, मेरा-तुम्हारा, का चार्ट इस TLM के विषय में प्रश्न किया की मेरा-तुम्हारा का प्रयोग किजिये। उन्होंने बताया की यह मेरा कक्षा है। अंककार्ड इस TLM के विषय में विद्यार्थी से गिनती करवाई गई। सफाई के साधन-इस TLM के विषय में विद्यार्थी से सफाई के लाभ पूछा तो उन्होंने कहा बिमारी को रोकने के लिए बताया। चुटकुले कटिग्स इस TLM के विषय में विद्यार्थी से चुटकुले सुने गए।

गुजराती :-

गुजरात का नक्शा इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया कि इस नक्शे में से डीसा,पाटन,बरोडा बताइए। उन्होंने सही स्थान बताया। प्रकृति चित्र इस TLM के विषय में विद्यार्थी के पास रखी चित्र पोथी देखी और बताचीत की गई। महात्मा गांधी के जिवन प्रसंग इस TLM के विषय में विद्यार्थी से दांडीकुच के बारे में प्रश्न किए। उन्होंने सही जवाब दिए। जाहेर स्थल का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से जाहेरस्थल कौन से है पूछा तो उन्होंने बताया कि पंचायतघर, मंदिर, रेल्वे स्टेशन आदि। कहावत का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया कि कहावत कहो। विद्यार्थी ने कहा मोर के अंडो को चितरना नहि पडता। पतंग के नमूने इस TLM के विषय में विद्यार्थी से मकरसंक्राति विशे बोलने को कहा विद्यार्थी ने मकरसंक्राति को नारियली पुनम भी कहते है आदि।

गणित :-

केल्कुलेटर का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से केल्कुलेटर देकर विविध गणतरी करवाइ। कुछ विद्यार्थी जवाब नहीं कर पाए। क्षेत्रफल ढुढ़ता बोर्ड इस TLM के विषय में विद्यार्थी से क्षेत्रफल का सूत्र पूछ गया। कुछ ही विद्यार्थी ने सही जवाब दिया। घड़िया चक्र इस TLM के विषय में विद्यार्थी को 12,14,16 के घड़ीया बुलवाए गए। जो सभी को आते थे। अविभाज्य विभाज्य संख्या का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया कि अविभाज्य संख्या किसे कहते है। उन्होंने बताया कि जिसके दो भाग नहि हो सकते है उसे अविभाज्य संख्या कहते है। वतूल मोडल का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से वतूल की आकृति बनवाई गई।

स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षण -

विविध फलो का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछ कि फलो के नाम बताएं। उन्होंने आम, बोर ,दाडम आदि बताएं। प्रदूषण का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछ कि पानी प्रदूषण किसे कहते हैं, चार-पांच विद्यार्थी ने सही जवाब दिया, पानी प्रदूषण कैसे फेलता है तो सभी ने जवाब दिया कारखाने के पानी से। अंग कसरत का चार्ट इन सभी TLM के विषय में अलग-अलग विद्यार्थी से कसरत करवाई। दिनचर्या का चार्ट- इस TLM के विषय में विद्यार्थी से उनकी दिनचर्या पूछी गई। सभी विद्यार्थी ने सामान्य बाबते बताई। योगसन का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से विविध आसन करके देखे गए।

सामाजिक विज्ञान :-

ऐतिहासिक स्थल का चित्रचार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया कि जिले के ऐतिहासिक स्थल बताओ उन्होंने कहा विजयनगर की

पोछे, इडर का गढ, शामलाजी मंदिर आदि। विशिष्ट व्यक्ति की तस्वीर इस TLM के विषय में विद्यार्थी से विशिष्ट व्यक्ति के नाम बताइए पूछा उन्होंने जवाब दिया भगतसिंह , गांधीजी आदि। गुजरात का नक्शा इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा गया कि नक्शे में से सापुताला , गीर, अंबाजी, अंकलेश्वर साबरमती नदी बताओं इस प्रश्न का जवाब बहुत कम विद्यार्थी ने दिया। तालुका, जिला, राज्य का नक्शा इस TLM के विषय में तालुके के नक्शे में से रेवास, कोटडा,पोशीना आदि गांव बताओं, पूछा तो विद्यार्थी ने बताया। राज्य के नक्शे में विद्यार्थी स्थल बता नहीं पाए। धर्म के लोक और धार्मिक फोटोग्राफ का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से विविध धर्म के नाम और धर्म स्थान पूछे तो उन्होंने बताया कि हिन्दु-मंदिर, मुस्लिम मस्जिद, ख्रिस्ती-चर्च, सीख-गुरुद्वारा आदि बताए।

विज्ञान:-

पर्यावरण की वस्तुएँ इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा गया कि पर्यावरण की वस्तुएं बताइए उन्होंने बताया कि पत्थर, रेत, वृक्ष, लकड़े, फूल, अनाज, आदि। मिट्टी के नमूने इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा गया कि मिट्टी में कौन से गुण होते हैं उन्होंने बताया कि रेताल मिट्टी, चिकासवाली मिट्टी आदि। विविध बीज इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा गया कि बीज के प्रकार कौन से हैं। उन्होंने एकदर और द्विदर बीज बताए। द्विदल बिज के नाम पूछे तो उन्होंने बताया कि गेहु ,मुग, आदि। पेज नं. 38-44 के को”टक पत्रक इस TLM के लिए विद्यार्थी से उनकी कॉपी चैक की और प्रश्न पूछे। विविध सादे यंत्रों के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि सादे यंत्र कौन से हैं उन्होंने बताया कि स्कू झाइवर, डीसमीस, पककड़, सांडसी, सुडी आदि।

उपयुक्त विवरण से पता चलता है कि इस स्कूल में सभी विषय में जितने टी.एल.एम.मौजूद होने चाहिए वह नहीं है । जितने भी टी.एल.एम.स्कूल में मौजूद है वह टी.एल.एम.का विषयवस्तु से संबंध तो है। इससे संबंधित शैक्षिक प्रवृत्ति भी करवाई गई है। परन्तु शिक्षक द्वारा टी.एल.एम. का योग्य उपयोग किया गया नहीं। क्योंकि विद्यार्थी में जो जरूरी विषय है इसमें योग्य ज्ञान नहीं है जैसे कि सामाजिक विज्ञान विषय में नक्शे ज्ञान जरूरी है। इस विषय में शिक्षक ने विद्यार्थी सहयोग से टी.एल.एम.का उपयोग किया नहीं होगा तभी वह स्थल बता नहीं पाए। अंग्रेजी विषय में विद्यार्थीओं में बहुत ही कचास है। गणित विषय में भी कुछ विद्यार्थी ही सही जवाब दे पाते हैं। यानि की टी.एल.एम.वर्ग खण्ड तक तो आते हैं पर उसका उपयोग करने की खातीर किया जाता हैं। उसमें विद्यार्थी की सहभागीता ली नहीं गई। इसलिए इस स्कूल में शिक्षक द्वारा टी.एल.एम.का उपयोग नहीं हो रहा यानि कि टी.एल.एम. का उपयोग केवल शिक्षक द्वारा ही किया जाता है।

धारावाहिक 5

नरसिंहपुरा प्राथमिक शाला

विषय:- स्वास्थ्य शारीरिक शिक्षण

मेसम के अनुसार पोषाक का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया कि विविध ऋतु के पोषाक का वर्णन कीजिए। उन्होंने विविध ऋतु के पोषाक का वर्णन किया। दांतों का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा की दांत की सफाई क्यों करनी चाहिए। विद्यार्थी ने बताया कि मजबूती के लिए। नास्ते की वस्तुओं का चार्ट इस TLM के बारे में विद्यार्थी से पूछा की आप नास्ता किस में करते हो। उन्होंने बताया कि डीस, कटोरी आदि। फलो का चार्ट इसके विषय में पूछा कि विविध फलो के नाम बताओं। विद्यार्थी ने पपीता, अंगूर, सफरजन, सीताफल आदि बताए। प्रदूषण का चार्ट विद्यार्थी से

पूछा कि जमीन प्रदूषण कैसे फैलता है। उन्होंने बताया कि मानव द्वारा विविध कचरा नस्ट किए बिना डालने से। विविध वनस्पति का चार्ट-इस TLM के विषय में पूछा कि तुलसी के पौधे से फायदा क्या है। विद्यार्थी ने बताया कि तुलसी के पान का रस पीने से शरदी मिट जाती है। सामान्य उपचार का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से सामान्य उपचार में क्या करना चाहिए। उन्होंने बताया कि साप काटता है तो उस जगह से उपर के हिस्से पे रसी बाध लेना चाहिए। योगासन का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से आसन करवाके देखा गया। (पध्मासन, हस्तपादन शवासन) आदि। कसरत का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से विविध कसरत करवाकर शोधकर्ता ने देखी। कवायत का चार्ट इस विषय में विद्यार्थी से कवायत करवाई गई। विविध रमत का चार्ट इस TLM के विषय में प्रश्न किया कि कौनसी रमत आप खेले हों। जवाब मिला रुमाल उठाव , दडामार आदि। अंग कसरत का चार्ट अस TLM के विषय में पूछा और अंकसरत कराके देखा जैसे फ्रोग बेलेन्स, हेण्ड स्टेण्ड बैलेन्स आदि दिनचर्या का चार्ट इस TLM के के विषय में विद्यार्थी से उनकी दिनचर्या के बारे में पूछा गया।

सामाजिक विज्ञान:-

ऐतिहासिक स्थलका चित्र इस TLM के विषय में शोधकर्ता ने प्रश्न किया कि ऐतिहासिक स्थलकिकसे कहते है। विद्यार्थी ने बताया कि जो स्थल इतिहास मे बनाए गए है ओर बहोत ही पुराने है। विशिष्ट व्यक्ति के फोटोग्राफ इस TLM के प्रश्न किया कि विशिष्ट व्यक्ति के नाम बताइए? विद्यार्थी ने बताया कि सरदार पटेल,जवाहरलाल नहेरु आदि। ध्रुव का चित्र यह TLM के विषय में विद्यार्थी से ध्रुव की वार्ता सुनी। रामायण की सी.डी. यह TLM के विषय में पूछा तो बताया कि शिक्षक द्वारा टी.वी. रूम में शबरी और लवकुश का विभाग दिखाया गया शोधकर्ता ने शबरी के जीवन के बारे में और

लवकुश के विषय में कुछ प्रश्न किए जिसका सही जवाब मिला। गुजरात का नक्शा इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया कि इस नक्शे में से पोखर और दारका का स्थान बताओं। उन्होंने सही जवाब दिया उसके बाद कच्छ, महेसाण आदि भी बताए। ग्राम पंचायत का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि ग्रामपंचायत के कार्य बताइए? उन्होंने जमीन नापना, स्वच्छता रखना आदि बताया। तालुका पंचायत के कार्य का चार्ट यह TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा गया कि तालुका पंचायत के कार्य बताइए उन्होंने बताया कि प्रमाण-पत्र देना, शिक्षा का निरीक्षण आदि। जिला पंचायत के कार्य का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी ने बताया कि प्राथमिक शिक्षा व्यवस्था, रास्ते बनाना, आरोग्य, आदि। नगर पालिकाके कार्य का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से नगर पालिका के कार्य पूछा गया उन्होंने बताया कि स्वच्छता, गटर व्यवस्था, आरोग्य सेवा, रास्ते, पानी आदि। न्याय पंचायत का चार्ट इस TLM के विषय में शोधकर्ता ने पूछा कितने गांव के बीच न्याय पंचायत होती है। आधे विद्यार्थी ने बताया कि 5 गांव के बीच। सामाजिक न्याय समिति का चार्ट यह TLM के बारे में शोधकर्ता प्रश्न पूछा कि सामाजिक न्याय समिति किस कक्षा पर होती है। विद्यार्थी ने जवाब दिया तालुका/तहसील। रुढ संज्ञा, तहसील, जिला, राज्य के नक्शे इस TLM के बारे में विद्यार्थी से पूछा कि तहसील के नक्शे में से नदी पहाड़, अभियारण्य की निशानी बताओं। विद्यार्थी ने सही बताया। गांव का स्थान दर्शाता नक्शा इस TLM के विषय में शोधकर्ता ने पूछा कि नक्शे में से उत्तर-दक्षिण के गांव बताइए विद्यार्थी ने उत्तर में चित्रोडा और दक्षिण में अंकाला बताया। विविध पहाड़ के चित्र इस TLM के बारे में विद्यार्थी से पूछा कि पहाड़ से फायदा क्या है। उन्होंने बताया कि बारीस ज्यादा आती है। उसके पत्थर से फर्स और नीव डाली जाती है। मौसमी पवन की दिशा दर्शाता चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि मौसमी पवन किसे कहते हैं उन्होंने बताया कि मौसम के

मुताबिक दिशा बदलने वाले पवन। गुजरात के जंगलो का नक्शा इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा की बलसाड और डांग का स्थान नक्शे में बताओं। विद्यार्थी ने सही बताया। वृक्ष के चित्र और बनावट इस TLM के विषय में पूछा कि कौनसे वृक्ष के पान बीड़ी बनाने में उपयोगी है। बीड़ी बनाने के लिए टीमरु के पान जवाब मिला। अभियारण्य का नक्शा इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा गया कि नक्शे में अभियारण्य बताइए विद्यार्थी ने गौर अभियारण्य, नलसरोवर, आदि बताए। खनीज का नक्शा इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि खनीज कोनसे है। विद्यार्थी ने बताया कि तेल आदि। जमीन के नमुने इस TLM के विषय में प्रश्न किया की लाल जमीन को किस नाम से जानते है। विद्यार्थी ने जवाब दिया कि गोरानु जमीन।

अंग्रेजी English

फ्लेस कार्ड के विषय में विद्यार्थी से पूछा गया तब उन्होंने बताया कि फ्लेस कार्ड का उपयोग शिक्षक ने हमें एक-एक दिए, जिसमें एक शब्द लिखा था हमें उसका वाक्य बनाना था। शोधकर्ता ने एक शब्द दिया read विद्यार्थी ने वाक्य बनाया I am reading a book । पेज नं. 3 से 32 के चित्र यह TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि पेज नं. 3 के चित्र में क्या है। विद्यार्थी ने बताया कि chair ,chalk ,duster आदि। अभिवादन के शब्दों का चार्ट इस TLM के विषय में शोधकर्ता ने अभिवादन शब्द पूछे। जवाब मिला Thankyou, good morning आदि। वर्तमान पत्र, कार्डशीट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया की वर्तमान पत्र के नाम और उपयोग बताओं। विद्यार्थी ने नाम बताएं और नई खबरे जानने उपयोगी है बताया। कार्ड सीट का उपयोग हमने प्राणी के चित्र चिपकाकर चार्ट बनाया था। व्यवसायकारों के पहरेवेश/पोषाक का चार्ट इस TLM के विषय में प्रश्न किया कि व्यवसायकारों के नाम बताओं। उन्होंने बताया कि डॉक्टर, दर्जी, मिस्त्रि, कडिया, दुकानदार

आदि। पर्यावरण की वस्तुएं यह TLM के बारे में विद्यार्थियों ने बताया कि शिक्षक द्वारा विद्यार्थी के पास विविध फूल, अनाज के नमूने, मंगवाएं थे और उसके रंग के बारे में पूछा गया था।

हिन्दी-

फ्लेसकार्ड, पशु-पक्षी का चार्ट/चित्र यह TLM के विषय में शोधकर्ता ने विद्यार्थी से पूछा की पक्षी कौनसे है? चकली,कबुतर आदि बताये । चित्रवार्ता का चार्ट यह TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा की वार्ता कहो।उन्होंने खरगोस कछुए की वार्ता कही। यह-ये, के उपर नीचे का चार्ट यह TLM के विषय में शोधकर्ता ने पूछा उपर नीचे का प्रयोग करके वाक्य बनाएं। विद्यार्थी ने पक्षी वृक्ष पे रहते है। संगीत के साधन इस TLM के विषय में विषय में विद्यार्थी से पूछा की संगीत के साधन बताइए। उन्होने टैप ,सीतार आदि बताया। गाय का चित्र इस TLM के विषय में विद्यार्थी से गाय का वर्णन करवाया। मुखोटे इस TLM के विषय में शोधकर्ता ने पूछा तो विद्यार्थी ने बताया कि शेर,बाघ, हिरण आदि के मुखोटे शिक्षक ने बताए है। महापुरुष की तस्वीर यह TLM के विषय में शोधकर्ता ने महापुरुष के नाम पूछा तो विद्यार्थी ने बताया कि महात्मागांधी सत्य-अहिंसा, सरदार पटेल, आम्बेडकर आदि की तस्वीर वर्गखण्ड में लगी हुई थी। सफाई के साधन इस TLM के विषय में शोधकर्ता ने पूछा कि सफाई के साधन कौन से है विद्यार्थी ने बताया कि झाड़ू, पोछा, टोकरी आदि। पक्षियों के गोसले इसके संदर्भ में विद्यार्थी से पूछा की चकली कहा गोसला बनाती है। ऐसे सवालो के जवाब दिया। संदेशा व्यवहार के साधन इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि संदेशा व्यवहार के साधन बताइए, उन्होने पोस्ट कार्ड, अंतरदेशी, रेडिया, टी.वी. कम्प्यूटर बताया। वाक्य पट्टीया इस TLM के विषय में विविध वाक्य लीखे थे शिक्षक विद्यार्थी से चिठि उठाकर उसमें लिखा वाक्य कौन बोल रहा है। वह बताना था।

शोधकर्ता ने पूछा खाना खाकर आराम करुगा। जवाब पूर्णचंद्र मिला। चुटकुले कटिंग्स इस TLM के विषय में विद्यार्थी से चुटकुले बुलवाएं ।

गुजराती:-

कुदशती दृश्य का चार्ट इस TLM के बारे में विद्यार्थी से पूछा की कुदशती दृश्य कौन से है। जवाब दरिया किनारो,रणप्रदेश, सुबह आदि। पक्षीओ की विशेषता दर्शाता चार्ट इसके संदर्भ में बताया कि मोर कि विशेषता बताओं।उन्होंने बताया की नाचना। गुजरात का नक्शा इस TLM के संदर्भ में विद्यार्थी को मोरबी,सौराष्ट्र बताओं उन्होंने सही बताया। मिट्टी के बापजी इस TLM के विषय में विद्यार्थी ने विविध मिट्टी के खिलौने दिखाए। जाहेर स्थल का चार्ट इस विषय में विद्यार्थी ने बताया कि जाहिर स्थल में बाग, पंचायतघर, पुस्तकालय, स्कूल, पोस्ट ओफिस आदि बताया। दिपावली उजवणी के दृश्य इस TLM के विषय में विद्यार्थी से दिपाली का वर्णन करवाया। कहावत का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थीओ से कहावत पूछी उन्होंने जवाब दिया न बोले उसमे नौ गुण।

गणित:-

केल्कुलेटर का नमूना/मोडल- इस TLM के विषय में विद्यार्थी को केल्कुलेटर से गुणा, बाद, सरासरी करवाइ । सूत्रों का चार्ट इस TLM के विषय में पूछा कि नफा का सूत्र क्या है उन्होंने बताया कि वेचाणकिमत-पडतरकिमत। त्रिकोण का चार्ट इस TLM में विद्यार्थी से पूछा कि त्रिकोण के एक कोने का नाम $Lb-90^0$ है और $Lc-40^0$ है तो LA का नाप क्या होगा? 50^0 बताया। घड़िया चक इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पलाखे पूछे जो सही जवाब दिया। अविभाज्य-विभाज्य संख्या चार्ट इस के संदर्भ में विद्यार्थीसे पूछा कि उचित संख्या बताओं उन्होंने 13, 23, 37, 39 आदि बताएं। अपूर्णाक का

चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि अपूर्णाक संख्या बताओं उन्होंने 5/6, 8/3, 10/3 आदि संख्या बताई। दशांश अपूर्णाक स्थान किमत बोर्ड इस के विषय में पूछा कि 0.9 और 0.2 को कैसे पढोगे उन्होंने बताया कि नौ दशांश और जो दो दशांश, नाणां/रूपिया के नोट्स का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी को विविध रु. नोट्स की लंबाई पूछा गया सही जवाब मिला। हार्डबोर्ड पर वतूल मोडल इस TLM का उपयोग करके शोधकर्ता विद्यार्थी का वतूल का मोडल अपना नी नोट्स में बनवाया।

विज्ञान:-

बिलोरी काच, इस TLM के विषय में विद्यार्थी से शोधकर्ता ने प्रश्न किया कि बिलोरी काच का उपयोग कहा होता है। बाइनोक्युलर , मेग्नीफाइंग कांच में उपयोग होता है। पर्यावरण की वस्तुएं इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा गया कि पर्यावरण की वस्तुएं कौनसी है। उन्होंने आसपास की चीजे बताई । मिट्टी के नमूने, बिकर, ग्लास, कांच आदि सामान इस TLM के विषय से विद्यार्थी से प्रश्न किया की मिट्टी के नमूने से क्या किया गया। उन्होंने बताया कि मिट्टी में रहे घटक कंकर, रेती, मिट्टी, कांप को अलग करने का प्रयोग किया। विविध बीज इस TLM के विषय में प्रश्न किया कि विविध बीज के नाम और प्रकार बताए। जवाब मिला एकदल बी , द्विदल बीज होते है। मूंगफली , अडद , चने आदि। नोध पोधी, पेज नं.-36-44 कोष्टक इस TLM के विषय में पूछा कि इस कोष्टक की यादी आपने बनाई है तो बताइए-विद्यार्थी के पास उनकी नोट्स में बनी हुई थी। लकड़े कि पट्टी, फुग्गा, मोमबत्ती, टोर्च आदि प्रयोग के साधन से आपने कौन से प्रयोग किए, विद्यार्थी ने बताया कि लकड़े की पट्टी, फुग्गे से सेलाटेप का उपयोग करके हवा को वजन है। ओर मोमबत्ती, टोर्च आदि से एक बकसे में यह जला कर प्रकाश के गुणधर्म प्रयोग किया। विविध सादे यंत्र इस TLM में विद्यार्थी से

पूछा कि सादे यंत्र कौन से हैं बताओ? उन्होंने बताया कि फाचर, स्कु, पैडू, रींग, कातर आदि। विविध प्रयोग की सामग्री जैसे, राई के दाने, रेत, बोटल, बटन दौरा, मीण, कंकु, नारियल (कोकनट) आदि से कौन से प्रयोग किए हैं। विद्यार्थी ने बताया कि राई के दाने, रेत से समय-मायन का, मीण कंकु, नारियल से अंयश्रधा का प्रयोग किया गया है।

उपयुक्त विवरण से कह सकते हैं कि इस शाला में सभी विषय के TLM का उपयोग हो रहा है। क्रियात्मक कार्य ओर विद्यार्थी की शक्ति का विकास करते हुए इस शाला में TLM लेब बनाइ गइ है, जिसमें विविध विषय के मोडल बनाकर रखे गए हैं। इस शाला में हररोज एक शिक्षक 5 बजे के बाद धीमी गती से सीखने वाले बालको को पढाता है। विद्यार्थी से साक्षात्कार करके कह सकते हैं की इस शाला में TLM का उपयोग हो रहा है।

धारावाहिक 6

कुकडीया प्रथमिक शाला 1

विषय:- स्वास्थ्य शारीरिक शिक्षण

मेसम के अनुसार पोषाक का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया कि विविध ऋतु के पोषाक का वर्णन कीजिए। उन्होंने विविध ऋतु के पोषाक का वर्णन किया। नास्ते की वस्तुओं का चार्ट इस TLM के बारे में विद्यार्थी से पूछा की नास्ते की वस्तुएं कौनसी हैं। उन्होंने बताया कि पेपरडीस, प्लास्टीक डीस, स्टीलडीस, कटोरी आदि। फलो का चार्ट इसके विषय में पूछा कि विविध फलो के नाम बताओं। विद्यार्थी ने आम, अनार, सफरजन, जामफल आदि बताए। प्रदूषण का चार्ट विद्यार्थी से पूछा कि प्रदूषण के प्रकार बताइए, उन्होंने हवा प्रदूषण, पानी प्रदूषण, जमीन प्रदूषण आदि बताएं। विविध वनस्पति का चार्ट-इस TLM के विषय में पूछा कि विविध वनस्पति का नाम

बताइए। विद्यार्थी ने बताया कि आम, नीम, गुलमोर आदि। सामान्य उपचार का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से सामान्य उपचार में क्या करना चाहिए। उन्होंने बताया कि लोही निकलता हो तो हल्दी दबाना, नसकोरी के लिए माथे पे टंडा पानी डालना। योगासन का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से आसन करवाके देखा गया। (पध्मासन, हस्तपादन शवासन) आदि। कसरत का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से विविध कसरत करवाकर शोधकर्ता ने देखी। कवायत का चार्ट इस विषय में विद्यार्थी से कवायत करवाई गई। विविध रमत का चार्ट इस TLM के विषय में प्रश्न किया कि कौनसी रमत आप खेले हौ। जवाब मिला लंगडी , दडामार आदि। दिनचर्या का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से उनकी दिनचर्या के बारे में पूछा गया।

सामाजिक विज्ञान:-

ऐतिहासिक स्थल का चित्र इस TLM के विषय में शोधकर्ता ने प्रश्न किया कि शिक्षक ने क्या पढ़ाया। विद्यार्थी ने बताया कि गांव के विविध स्थल, नदी, अरवल्ली गिरीमाल के बारे में बताया। ध्रुव का चित्र यह TLM के विषय में विद्यार्थी ने बताया कि रेश्मा ने ध्रुव की वार्ता कही और शिक्षक ने ध्रुव के तारे की स्थिति बताई। गुजरात का नक्शा इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया कि इस नक्शे में से पोरबंदर और दारका का स्थान बताओं। उन्होंने सही जवाब दिया उसके बाद अमरेली , जामनगर , दाहोद आदि भी बताए। ग्राम पंचायत का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा की ग्रामपंचायत के कार्य बताइए? उन्होंने सफाई, पानी, कर लेना, दाखिला देना आदि बताया। तालुका पंचायत के कार्य का चार्ट यह TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा गया कि तालुका पंचायत के कार्य बताइए उन्होंने बताया कि आवास योजना, पानी, ओरोग्य के विषय में , प्रमाण-पत्र देना आदि। जिला पंचायत के कार्य का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी ने बताया कि

प्राथमिक शिक्षा व्यवस्था, रास्ते बनाना, आरोग्य, आदि। रूढ संज्ञा, तहसील, जिला, राज्य के नक्शे इस TLM के बारे में विद्यार्थी से पूछा कि तहसील के नक्शे में से कुकडीया , वासडोल, नदी की संज्ञा, जंगल की निशानी बताओं। विद्यार्थी ने सही बताया। गांव का स्थान दर्शाता नक्शा इस TLM के विषय में शोधकर्ता ने पूछा कि नक्शे में से उत्तर-दक्षिण के गांव बताइए विद्यार्थी ने उत्तर में वासडोल और दक्षिण में अंकाला बताया। गुजरात के जंगलो का नक्शा इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा की वलसाड और डांग का स्थान नक्शे में बताओं। विद्यार्थी ने सही बताया। वृक्ष के चित्र और बनावट इस TLM के विषय में पूछा कि कौनसे वृक्ष का लकड़ा फर्नीचर बनाने में उपयोगी है। जवाब मीला साग। अभियारण्य का नक्शा इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा गया कि नक्शे में अभियारण्य बताइए विद्यार्थी ने गीर अभियारण्य, नलसरोवर, आदि बताए। खनीज का नक्शा इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि कोयला कहा मिलता है। विद्यार्थी ने बताया कि कच्छ के पान्धा में। जमीन के नमुने इस TLM के विषय में प्रश्न किया की काली जमीन कैसी होती है। विद्यार्थी ने जवाब दिया कि बहात ही चिकास वाली जमीन होती है।

अंग्रेजी English

फ्लेस कार्ड के विषय में विद्यार्थी से पूछा गया तब उन्होंने बताया कि फ्लेस कार्ड का उपयोग शिक्षक ने हमें एक-एक दिए, जिसमें एक शब्द लिखा था हमें उसका वाक्य बनाना था। शोधकर्ता ने एक शब्द दिया eat विद्यार्थी ने वाक्या बनाया I am eating a mango लेसन कार्ड और पेज नं. 3 से 32 के चित्र यह TLM के विषय में विद्यार्थी ने बताया कि यह कार्ड में नाम और विविध चित्र थे जिसका हमें English में नाम देना था। अभिवादन के शब्दों का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से शोधकर्ता ने अभिवादन शब्द

पूछे। जवाब मिला good by, good evening आदि। व्यवसायकारों के पहरवेश/पोषाक का चार्ट इस TLM के विषय में प्रश्न किया कि व्यवसायकारों के नाम बताओं। उन्होंने बताया कि डॉक्टर, दर्जी, मिस्त्रि, कडिया, दुकानदार आदि। पर्यावरण की वस्तुएं यह TLM के बारे में विद्यार्थियों ने बताया कि शिक्षक द्वारा विद्यार्थी के पास विविध फूल, अनाज के नमूने, मंगवाएं थे और उसके रंग के बारे में पूछा गया था।

हिन्दी-

फ्लेसकार्ड, पशु-पक्षी का चार्ट/चित्र यह TLM के विषय में शोधकर्ता ने विद्यार्थी से पूछा कि पशु कौनसे है। पक्षी कौनसे है? उन्होंने सही जवाब दिया। चित्रवार्ता का चार्ट यह TLM के बारे में विद्यार्थी ने बताया कि हमने वर्तमान पत्र में से प्राणी के कटिंग्स एकठे करके एकता में ही बल एकम का चार्ट बनाया है। जिसमें खरगोस की आसमान गिरने की बात बताई। यह-वह, यह-ये, के उपर नीचे, मेरा, तुम्हारा का चार्ट यह TLM के विषय में शोधकर्ता ने पूछा यह-वह का प्रयोग करके वाक्य बनाए- विद्यार्थी ने यह मेरा वर्गखण्ड है। यह मेरी पुस्तक है। गाय का चित्र इस TLM के विषय में विद्यार्थी से बताया कि गाय का वर्णन किजीए। सफाई के साधन इस TLM के विषय में शोधकर्ता ने पूछा कि सफाई के साधन कौन से है विद्यार्थी ने बताया कि झाड़ू, पोछा, टोकरी आदि। पक्षियों के गोसले इसके संदर्भ में विद्यार्थी से पूछा कि पक्षी कहा गोसला बनाते है। विद्यार्थी ने बताया कि वृक्ष पे। संदेशा व्यवहार के साधन इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि संदेशा व्यवहार के साधन बताइए, उन्होंने पोस्ट कार्ड, अंतरदेशी, रेडिया, टी.वी. कम्प्यूटर बताया। वाक्य पट्टीया इस TLM के विषय में विविध वाक्य लीखे थे शिक्षक विद्यार्थी से चिठि उठाकर उसमें लिखा वाक्य कौन बोल रहा है। वह बताना था। शोधकर्ता ने पूछा तुम्हारे तराजु को तो चुहे खा गए। जवाब शेट

मिला। चुटकुले कटिक्स इस TLM के विषय में विद्यार्थी से चुटकुले बुलवाएं तो ज्यादातर विद्यार्थी ने अलग-अलग चुटकुले सुनाए।

गुजराती:-

कुदशती दृश्य का चार्ट इस TLM के बारे में विद्यार्थी से पूछा की कुदशती दृश्य कौन से है। जवाब नदी, वृक्ष, फूलो, संध्या सुबह आदि। पक्षीओ की विशेषता दर्शाता चार्ट इसके संदर्भ में बताया कि पक्षी कि विशेषता बताओं इस का जवाब विद्यार्थी ने पक्षी की आवाज निकाली, आकश में उड़ना आदि बाते बताई। गुजरात का नक्शा इस TLM के संदर्भ में विद्यार्थी को औद्योगिकक क्षेत्र अंकलेश्वर बताओं और अरवल्ली की गिरीमाला बताओं उन्होंने सही बताई। मिट्टी के बापजी इस TLM के विषय में विद्यार्थी ने विविध मिट्टी के खिलौने दिखाएं। जाहिर स्थल का चार्ट इस विषय में विद्यार्थी ने बताया कि जाहिर स्थल में बाग, रेल्वेस्टेशन, बस स्टोप, पुस्तकालय, स्कूल, पोस्ट ओफिस आदि बताया। दिपावली उजवणी के दृश्य इस TLM के विषय में विद्यार्थी से दिपाली का वर्णन कराया। कहावत का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थीओ से कहावत पूछी उन्होंने जवाब दिया कुएँ में' हो तो हवाडे में आयेगा , बाप जैसे बेटे वड जैसे टेटे। सभाषित चार्ट इसके विषय में विद्यार्थी की सभाषित बताओं तो उन्होंने पुस्तक देखकर सभाषित पढे याद नहीं था।

गणित:-

केल्कुलेटर का नमूना/मोडल- इस TLM के विषय में विद्यार्थी को पूछा गया कि केल्कुलेटर का उपयोग क्या है। उन्होंने बताया कि योग, जोड़ भाग, बाद सरासरी जडप से कर सकते है। सूत्रों का चार्ट इस TLM के विषय में पूछा कि नफा का सूत्र क्या है उन्होंने बताया कि वेचाणकिमत-पडतरकिमत। त्रिकोण का चाद्र इस TLM में विद्यार्थी से पूछा कि त्रिकोण के एक कोने का

नाम Lb-110 है और Lc-40⁰ है तो LA का नाप क्या होगा? 30⁰ बताया। घड़िया चक्र इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पलाखे पूछे जो सही जवाब दिया। अविभाज्य-विभाज्य संख्या चार्ट इस के संदर्भ में विद्यार्थीसे पूछा कि उचित संख्या बताओं उन्होंने 3, 5, 7, 9 आदि बताएं। अपूर्णाक का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि अपूर्णाक संख्या बताओं उन्होंने 9/6, 2/3, 4/3 आदि संख्या बताया। दशांश अपूर्णाक स्थान किमत बोर्ड इस के विषय में पूछा कि 0.5 और 0.09 की कैसे पढोगे उन्होंने बताया कि पांच दशांश और जो नौ दशांउस, नाणां/रुपिया के नोट्स का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी को विविध रु. नोट्स की लंबाई पूछा गया सही जवाब मिला। हार्डबोर्ड पर वतूल मोडल इस TLM का उपयोग करके शोधकर्ता विद्यार्थी का वतूल का मोडल अपनी नोट्स में बनवाया।

विज्ञान:-

बिलोरी काच, इस TLM के विषय में विद्यार्थी से शोधकर्ता ने प्रश्न किया कि बिलोरी काच आपने देखा है। देखा है तो कहा उपयोग किया था। उन्होंने बताया कि कक्षा में शिक्षक लेके आये थे और हमने उससे खिड़की में से आ रहे सूर्य प्रकाश से कागज जलाया। पुस्तक के अक्षर बडे होते देखा। इसका उपयोग सूक्ष्मदर्शक यंत्र में होता है। पर्यावरण की वस्तुएं इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा गया कि पर्यावरण की वस्तुएं कौनसी है। उन्होंने बताया कि वृक्ष, कोलसो आदि। मिट्टी के नमूने, बिकर, ग्लास, कांच आदि सामान इस TLM के विषय से विद्यार्थी से प्रश्न किया की मिट्टी के नमूने से क्या किया गया। उन्होंने बताया कि मिट्टी में रहे घटक कंकर, रेती, मिट्टी, कांप को अलग करने का प्रयोग शिक्षक ने करवाया। विविध बीज इस TLM के विषय में प्रश्न किया कि विविध बीज के नाम और प्रकार बताए। जवाब मिला एकदल बी द्विदलबीज होते है। मूंग, गेहूँ, चने आदि। नोध पोधी, पेज नं

4.4 कोष्टक इस TLM के विषय में पूछा कि इस कोष्टक की यादी आपने बनाई है तो बताइए-विद्यार्थी के पास उनकी नोट्स में बनी हुई थी। लकड़े कि पट्टी, फुग्गा, मोमबत्ती, टोर्च आदि प्रयोग के साधन से आपने कौन से प्रयोग किए, विद्यार्थी ने बताया कि लकड़े की पट्टी, फुग्गे से सेलाटेप का उपयोग करके हवा को वजन है। ओर मोमबत्ती, टोर्च आदि से एक बकसे में यह जला कर रखकर प्रयोग किया। विविध सादे यंत्र इस TLM के में विद्यार्थी से पूछा कि सादे यंत्र कौन से है बताओ? उन्होंने बताया कि फाचर, स्कु, पैडू, रींग, कातर आदि। विविध प्रयोग की सामग्री जैसे, राई के दाने, रेत, बोटल, बटन दौरा, मीण, कंकु, नारियल (कोकनट) आदि से कौन से प्रयोग किए है। विद्यार्थी ने बताया कि राई के दाने, रेत से समय-मायन का, मीण कंकु, नारियल से अंयश्रधा का प्रयोग किया गया है।

उपयुक्त विवरण से कह सकते है कि इस शाला में विज्ञान शिक्षक ने विद्यार्थियों को क्रियात्मक रीत से करके सीखना (Learning by doing) के शिक्षा के पिल्लर का प्रयोग करके विज्ञान विषयवस्तु का जो ज्ञान विद्यार्थी के पास था उसमें नया ज्ञान को जोड़ कर एक नये ज्ञान का निर्माण किया है। और इस शाला में विज्ञान विषय के सभी TLM का उपयोग सही तरह से किया गया है। पर शिक्षक ने क्षेत्रफल दुढता बोर्ड TLM का उपयोग नहीं किया विद्यार्थी क्षेत्रफल नहीं निकाल पाए। इसका मतलब शिक्षक ने एक बार ही उपयोग किया। फिर भी बाकी सभी TLM का उपयोग दो-तीन बार उपयोग करके शिक्षक ने विद्यार्थी के गणितीय ज्ञान की वृद्धि की है। जो सभी विद्यार्थी जोड़, घटाव, भाग, गुणा के उदाहरण कर पाते देखे गए। शैक्षिक प्रवृति और क्रियामक कार्य का उपयोग करके शिक्षक ने विद्यार्थी की समझ में और वर्तन व्यवहार में बदलाव किया है। TLM जो एक भौतिक ज्ञान था उसकी शिक्षक ने योग्य कौशल्य का प्रयोग करके ज्ञानात्मक में बदला है ओर विद्यार्थी की लंबे समय की स्मृति में डाला गया है यानि के इस स्कूल में TLM का योग्य

उपयोग हो रहा है। शिक्षक ने ज्ञान के पिल्लर जान के सीखना (Learning to Know) और 'करके सीखना' (Learning by doing) के आधार पर विद्यार्थी का अपने स्वास्थ्य के बारे में सावधानी की सीख दी गई है।

धारावाहिक 7

गोधमजी प्राथमिक शाला

उपयुक्त शोध के प्रश्न के लिए शोधकर्ता द्वारा कक्षा 5 में उपयोग हो रहे टी.एल.एम.का चेकलिस्ट बनाकर विषय शिक्षक को दिया गया। सभी 7 स्कूलों के विषय शिक्षक उन्होंने तैयार किया था। बाजार से खरीदे गये टी.एल.एम. जितने उनके पास मौजूद थे वह टीएमएल बताए। उसके बाद शोधकर्ता ने विद्यार्थी मुलाकात /साक्षात्कार करके टी.एल.एम. के विषय में कुछ प्रश्न पूछकर टी.एल.एम. का वर्ग खण्ड में उपयोग ही रहा है या नहीं यह जाना गया जिसका विवरण निम्नलिखित है :-

सामाजिक विज्ञान

पाकीया, मंदिर आदि के चित्र इन टी.एल.एम. के विषय में शोधकर्ता ने प्रश्न किया कि मंदिर का वर्णन करिए। विद्यार्थी ने मंदिर की गुम्बज होता है। आदि बातें कही। ध्रुव का चित्र इस इस टी.एल.एम. के विषय में प्रश्न किया कि नक्शे में से द्वारका, अंकलेश्वर, भूँड़ा, बनारसकांडा, पालनपुर बताइए विद्यार्थी ने बताया। ग्राम पंचायत के कार्य का चार्ट इस टी.एल.एम. के विषय में प्रश्न किया कि ग्राम पंचायत के कार्य बताइये-विद्यार्थी ने बताया कि कच्चे रास्ते बनाना, स्वच्छता फ्लेट बनाना आदि। तालुका जिला राज्य का नक्शा इस टी.एल.एम. के विषय में प्रश्न किया कि कानपुर गांव के उत्तर दक्षिण के गांव तहसील के नक्शे में से बताइए। विद्यार्थी ने ख्रास ओर बड़ोली बताया। सामाजिक न्याय सोमती का चार्ट इस टी.एल.एम. के विषय में

पूछा कि सा.न्या. समिति के अध्यक्ष कोन चुनता है। विद्यार्थी ने कहा राज्य।
रूठ संज्ञा के फेल्स कार्ड इस टी.एल.एम. के विषय में प्रश्न किया की नक्शे
में से नहीं पहाड़ उद्योग, वारिस आदि की संज्ञा बताइये। सही जवाब मिला।
खनिज के नमुने इस टी.एल.एम. के विषय में विविध खनिज के नाम पूछे
गये। विद्यार्थी ने पेट्रोल,डीजल तेल आदि बताए।

विज्ञान :-

पर्यावरण की वस्तुएं इस टी.एल.एम. के विषय में प्रश्न किया कि
पर्यावरण की वस्तुओं के नाम बताइये विद्यार्थी ने बताया कि जमीन, हवा पेड़,
पानी आदि। नोंधपत्रक इस टी.एल.एम. के विषय में विद्यार्थी की नोंधपोथी चेक
करके कुछ प्रश्न किए गए। मिट्टी के नमूने इस टी.एल.एम. के विषय में
प्रश्न किया गया कि मिट्टी के प्रयोग में आपने क्या निष्कर्ष निकाला। विद्यार्थी
ने बताया कि रेत, कंकर आदि मिट्टी के तत्व है। विविध बी इस टी.एल.एम.
के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया की बी कौन से है। मृग,गीलकी,अनाज के
दाने आदि। पेज नं. 44 का कोष्ठक पत्रक इस टी.एल.एम. के विषय में पूछा
कि इस कोष्ठक पत्रक से आपने क्या कार्य किया। उन्होने बताया की अंडा देते
पक्षी के नाम लिखे। जैसे कोयल,चकली। प्रयोग के साधन इस टी.एल.एम. के
विषय में विद्यार्थी से पूछा कि आपने कोनसे प्रयोग किए है। उन्होने बताया की
हवा को वजन है ,ओर प्रकाश के गुणधर्म का आदि प्रयोग किया गए है।

अंग्रेजी English

लेसन कार्ड और पेज नं. 3 से 32 के चित्र यह टी.एल.एम. के
विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया की आपने क्या सीखा।उन्होने बताया कीदो
चित्र को जोडकर एक चित्र बनाया ओर उसके नाम जाना। फोरलाइन नोटबुक
यह TLM के विषय में विद्यार्थी की नोटबुक देखी जिसमे लेखन कार्य की
तरकीब सीखाइ गई है।पिक्चर कार्ड इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा

की पेज नंबर 13 के पिक्चर के नाम बताइए विद्यार्थी ने boy,cycle,bus,ball आदि नाम बताए। पेज नंबर 77 से 87 के चित्र इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा की इस चित्र से आपने क्या सीखा उन्होंने बताया की इस चित्र से हमने दो या तीन प्राणी को जोड़ कर विधान बनाना सीखा जैसे की There are three camels in the picture यहां सभी विद्यार्थी ने सही जवाब दिया।

हिन्दी :-

पशु-पक्षी का चार्ट/चित्र यह TLM के विषय में शोधकर्ता ने विद्यार्थी से पूछा की पक्षी की विशेषता बताइए? उन्होंने बताया की बाज पक्षी जील दृष्टिवाला होता है। यह-वह का चार्ट यह TLM के विषय में शोधकर्ता ने पूछा यह-वह का प्रयोग करके वाक्य बनाए- विद्यार्थी ने यह मेरी घडी है। वह मेरी पुस्तक है। अंक कार्ड इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा की ब्लेक बोर्ड पर कोनसे अंक लिखे है।उन्हो ने बताया की नब्बे,सत्तर,बयालीस आदि। गाय का चित्र इस TLM के विषय में शोधकर्ता ने पूछा कि गाय के दुध से क्या फायदा है? उन्होंने बताया की गाय का दूध पचने मीठा होता है।सफाइ के साधन इस TLM के विषय में शोधकर्ता ने पूछा कि स्वच्छता क्यु जरुरी है? विद्यार्थी ने बताया की स्वच्छता से बीमारी फेलती नहि है। संदेशा व्यवहार के साधन इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि संदेशा व्यवहार आप कैसे करते हो उन्होंने बताया की मोबाइलफोन से। चार्ट पेपर इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि चार्ट पेपर का उपयोग आपने कहा कीया।उन्होने बताया की विविध चार्ट बनाने के लिए जैसे की प्राणीयो का चार्ट।

गुजराती:-

पक्षीओ की विशेषता दर्शाता चार्ट इसके संदर्भ में बताया कि पक्षी कि आवाज मीठ्ठी है। विद्यार्थी ने पक्षी की आवाज निकाली कोयल,मोर आदि।

गुजरात का नक्शा इस TLM के संदर्भ में विद्यार्थी को पोखंडर और मथुरा बताओं उन्होंने सही बताई। मिट्टी के बापजी इस TLM के विषय में विद्यार्थी ने विविध मिट्टी के खिलौने दिखाए। कार्ड पेपर का मुगट इस विषय में विद्यार्थी से पूछा की मुगट कैसे बनाते है। उन्हो ने बताया कि पहले कार्ड पेपर पे मुगट का चित्र बनाते है उसके बाद उसे काट कर रंगीन बनाते है। दिपावली उजवणी के दृश्य इस TLM के विषय में विद्यार्थी से दिपाली का वर्णन कराया। कहावत का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थीओ से कहावत पूछी उन्होंने जवाब दिया शांत जल बहोत गहरा होता है , बाप जैसे बेटे वड जैसे टेटे।

गणित:-

केल्कुलेटर का मोडल इस TLM के विषय में विद्यार्थी को पूछा गया कि केल्कुलेटर मे + ,-,करने क्या करना पडता है। उन्होंने सही जवाब दिया। सूत्रों का चार्ट इस TLM के विषय में पूछा कि स्रोत का सूत्र क्या है उन्होंने बताया कि पडतरकिमत - वेचाणकिमत । आदि सूत्र पूछे ओर गणतरी भी करवाइ। घड़िया चक इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पलाखे पूछे जो सही जवाब दिया। अविभाज्य-विभाज्य संख्या चार्ट इस के संदर्भ में विद्यार्थीसे पूछा कि दोनो का तफावत बताओं। उन्होंने सही जवाब दिया। अपूर्णाक का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि अपूर्णाक संख्या बताओं उन्होंने 8/6, 1 2/3, 5/3 आदि संख्या बताइ। लंबाइ का एकम चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी को लंबाइ के एकम पूछा उन्होने बताया की मीटर किलोमीटर । कंपास पेटी के साधन इस TLM के विषय में विद्यार्थी से पूछा कि कंपास पेटी के साधन का उपयोग बताइए। उन्होने बताया की वतूल बनाने,त्रिकोण,चोकट आदि बनाने के लिए।

स्वास्थ्य शारीरिक शिक्षण

मोसम के अनुसार पोषाक का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से प्रश्न किया कि विविध मोसम के पोषाक का वर्णन कीजिए। उन्होंने विविध ऋतु के पोषाक का वर्णन किया। फलो का चार्ट इसके विषय में पूछा कि फलो स क्या फायदा है। उन्होने बताया की फल खाने से हमे विटामीन मीलते है। आदि बाते बताइ। प्रदूषण का चार्ट विद्यार्थी से पूछा कि प्रदूषण कैसे फेलता है बताया की मानव द्वारा पर्यावरण मे विविध पदार्थों का मिश्रण/निकाल करने से। योगासन का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से आसन करवाके देखा गया। (पध्मासन, हस्तपादन, शवासन) आदि। कसरत का चार्ट इस TLM के विषय में विद्यार्थी से विविध कसरत करवाकर शोधकर्ता ने देखी। कवायत का चार्ट इस विषय में विद्यार्थी से कवायत करवाई गई। विविध खेलकुद का चार्ट इस TLM के विषय में प्रश्न किया कि कबड्डी के खेल के बारेमे बताइए। सही जवाब मीला। दिनचर्या का चार्ट इस टी.एल.एम. के के विषय में विद्यार्थी से उनकी दिनचर्या के बारे में पूछा गया।

उपयुक्त विवरण से पता चलता है की शिक्षक द्वारा टी.एल.एम. का उपयोग कीया गया है। इस शाला मे शिक्षक ने विद्यार्थीयो को अंग्रेजी सीखाइ है जिससे विद्यार्थी व्यवहार उपयोगी वाक्य आपसमे बोलते रहते है।ओर अंग्रेजी पढ भी सकते है। गणित विषय मे गणतरी भी कर सकते है। सामाजिक विज्ञान मे नक्शे की जानकारी भी है। जिससे कह सकते है की शिक्षक ने टी. एल.एम. का उपयोग करके विद्यार्थीयो के ज्ञानान्मक स्तर मे वृद्धि की है। शिक्षक ने टी.एल.एम. के मृतरुप ज्ञान को बारबार उपयोग करके विद्यार्थीयो के ज्ञानान्मक स्तर तक पहुचाया है।