

सर्व शिक्षा अभियान योजना के अन्तर्गत दिया जा रहा अध्ययन  
अध्यापन सामग्री अबुदान की उपयोगिता एक अध्ययन

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय एम.एड. उपाधि  
की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध  
वर्ष 2009-2010

निर्देशक

डॉ. बी. रमेश बाबू  
प्रवाचक, शिक्षा विभाग  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधकर्ता-

विष्णु एन. प्रजापत  
एम.एड. (आर.आई.ई.)  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल



क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद  
(एन.सी.ई.आर.टी.), श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)-462013.

सर्व शिक्षा अभियान योजना के अन्तर्गत दिया जा रहा अध्ययन  
अध्यापन सामग्री अनुदान की उपयोगिता एक अध्ययन

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय एम.एड्. (आर.आई.ई.) उपाधि  
की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध  
वर्ष 2009-2010

D-391



निर्देशक  
डॉ. बी. रमेश बाबू  
प्रवाचक, शिक्षा विभाग  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधकर्ता  
विष्णु.एन.प्रजापत  
एम.एड्. (आर.आई.ई.)  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी  
NCERT

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान  
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद  
(एन.सी.ई.आर.टी.), श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.) -462013

## घोषणा पत्र

मैं, विष्णु.एन.प्रजापत घोषणा करता हूं कि, एम.एड्.( आर. आई. ई. ) उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु यह लघु शोध प्रबंध “ सर्व शिक्षा अभियान योजना के अन्तर्गत दिया जा रहा अध्ययन अध्यापन सामग्री अनुदान की उपयोगिता एक अध्ययन ” विषय पर किया गया मेरे मौलिक कार्य का परिणाम है।

इस शोध कार्य हेतु जिन स्त्रोतों से सहायता ली गई है उनका उल्लेख मैंने संदर्भ ग्रंथ सूची में कर दिया है।

स्थान : भोपाल

दिनांक : 5/5/2010.

शोधकर्ता,  
भोपाल विष्णु.एन.  
विष्णु.एन.प्रजापत

(एम.एड्. छात्र)

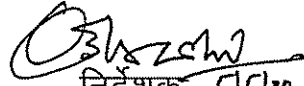
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,भोपाल

## प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि, विष्णु.एन.प्रजापत क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (आर.आई.ई.), श्यामला हिल्स, भोपाल में नियमित छात्र है। इन्होंने बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल से शिक्षा में स्नातोकोत्तर उपाधि हेतु प्रस्तुत लघु शोध कार्य “ सर्व शिक्षा अभियान योजना के अन्तर्गत दिया जा रहा अध्ययन अध्यापन सामग्री अनुदान की उपयोगिता एक अध्ययन” मेरे मार्गदर्शन में विधिवत पूर्ण किया है।

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध पूर्णतः मौलिक है। जिसे मेहनत, ईमानदारी तथा पूर्ण निष्ठा से किया गया है एवं स्वयं द्वारा संकलित तथ्यो तथा एम.एड्. स्तर के अनुरूप है।

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय की सत्र: 2009-2010 की एम.एड्. (आर.आई.ई.) शिक्षा की उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत करने में उपयुक्त तथा सक्षम है। मैं इसे शिक्षा स्नातोकोत्तर की उपाधि के लिए प्रस्तुत करने की अनुमति प्रदान करता हूँ।

  
निर्देशक, 5/5/10

डॉ. बी.रमेश बाबू

प्रवाचक, (शिक्षा विभाग)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

स्थान : भोपाल।

दिनांक : 5 / 5 / 2010.

## आभार ज्ञापन

हर काम की तरह इस शोध प्रबंध तैयार करने में कई लोगों की महेनत, मार्गदर्शन और प्रोत्साहन शामिल है। प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध “ सर्व शिक्षा अभियान योजना के अन्तर्गत दिया जा रहा अध्ययन अध्यापन सामग्री अनुदान की उपयोगिता एक अध्ययन ” की सम्पन्नता का संपूर्ण श्रेय मेरे मार्गदर्शक आदरणीय डॉ. बी.रमेश बाबू को है। प्रस्तुत प्रबंध आपके द्वारा निरंतर उचित परामर्श, प्रोत्साहन तथा मार्गदर्शन का परिणाम है। आपका वत्सलतापूर्ण आत्मीय व्यवहार अविस्मरणीय रहेगा।

मैं आदरणीय डॉ. कृ. बा. सुब्रमणियम् (प्राचार्य, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल), डॉ. एम. एन. बापट (अधिष्ठाता, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल) का आभारी हूँ, जिन्होंने मुझे यह शोध कार्य करने में प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष मार्गदर्शन एवं प्रेरणा दी।

मैं आदरणीय डॉ. एस. के. गुप्ता (विभागाध्यक्ष), डॉ. यू. लक्ष्मीनारायण (विभाग प्रभारी) और अध्यापकगण का आभारी हूँ, जिन्होंने शोध संगोष्ठी में उचित मार्गदर्शन एवं सुझाव दिए और प्रस्तुत शोधकार्य करने की अनुमति प्रदान करके स्नेहपूर्ण व्यवहार, आशीर्वाद तथा प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष मार्गदर्शन एवं प्रेरणा दी।

मैं मेरे माता-पिता, भाई एवं सभी सहपाठीयो का भी आभारी हूँ। जिनका इस शोधकार्य करने में अपार सहयोग मिला।

प्रस्तुत शोध निर्माण और प्रदत्त संकलन सम्बंधित प्रक्रिया में सहयोगी सभी प्राथमिक शाला के आचार्य, शिक्षकगण एवं विद्यार्थीयो का आभारी हूँ।

स्थान : भोपाल

दिनांक : 5 / 5 / 2010.

शोधकर्ता  
विष्णु.एन.प्रजापत  
(एम.एड. छात्र)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

# अनुक्रमणिका

क्रम	विवरण	पृष्ठ संख्या
	अध्याय 1 शोध परिचय	1-25
1.0	प्रस्तावना	1
1.1	प्राथमिक शिक्षा का अर्थ	1
1.2	नीतिगत दृष्टिकोण से प्राथमिक शिक्षा का उद्देश्य	2
1.3	NCERT के प्राथमिक शिक्षा के मुख्य उद्देश्य	3
1.4	विविध पंचवर्षीय योजनाओं में प्राथमिक शिक्षा प्राथमिक शिक्षा से सम्बंधित योजनाएँ/ परियोजनाएँ/ कार्यक्रम/	4
1.5	नवाचार	5
1.5.1.	नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986	6
1.5.2.	संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति- 1992	7
1.5.3.	ऑपरेशन ब्लैड बोर्ड	8
1.5.4.	अध्यापकों का विस्तृत अभिविषय कार्यक्रम	9
1.5.5.	शिक्षकों के लिए विशेष अनुस्थापन कार्यक्रम	9
1.5.6.	. उत्तर प्रदेश सभी के लिए शिक्षा परियोजना	10
1.5.7	जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम	10
1.5.8.	शिक्षा गारंटी योजना, वैकल्पिक तथा नवाचारिक शिक्षा	11
1.5.9.	मध्याह्न भोजन योजना	11
1.5.10.	शिक्षाकर्मी परियोजना	12
1.5.11.	लोक मुक्तिवश परियोजना	12

1.5.12.	राष्ट्रीय बाल भवन	13
1.5.13.	प्रारंभिक सार पर बालिकाओं की शिक्षा के लिए राष्ट्रीय कार्यक्रम	13
1.5.14.	महिला समाख्या कार्यक्रम	14
1.5.15.	कस्तुरबा गांधी बालिका विद्यालय योजना	14.
1.5.16.	पूर्व बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा	14
1.6	सर्व शिक्षा अभियान योजना	15
1.6.1.	सबके लिए शिक्षा का घोषणा पत्र	16
1.6.2.	सर्व शिक्षा अभियान के प्रमुख उद्देश्य और लक्ष्य	17
1.6.3.	सर्व शिक्षा अभियान की प्रमुख विशेषताएँ	18
1.6.4.	स.शि.अ. के अंतर्गत गुजरात में कियान्वित सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम	18
1.7	अध्ययन अध्यापन सामग्री अनुदान	21.
1.7.1.	अध्ययन-अध्यापन सामग्री	21
1.8.	अध्ययन अध्यापन सामग्री की उपयोगिता	22
1.9.	टी.एल.एम के प्रकार	22
1.10.	समस्या का अर्थ व परिभाषा	23
1.11.	समस्या कथन	23
1.12.	अध्ययन की आवश्यकता	24
1.13.	अनुसंधान के उद्देश्य	24
1.14.	क्रियात्मक परिभाषाए	24.
1.15.	शोध प्रश्न	25
1.16	शोध की मर्यादा	25

## द्वितीय अध्याय

26-31

### संबंधित अनुसंधान साहित्य का पुनरावलोकन

2.0.	<u>प्रस्तावना</u>	26
2.1.	संबंधित साहित्य का महत्व	28
2.2.	संबंधित साहित्य के अध्ययन से लाभ	29
2.3.	संबंधित साहित्य अध्ययन के स्रोत	30
2.4.	शोधकार्य संबंधित अध्ययन साहित्य का ब्योरा	31.

## अध्याय तृतीय

36-41

### अनुसंधान विधि, उपकरण एवं प्रविधिया

3.0.	प्रस्तावना	36
3.1.	अनुसंधान अभिकल्प/प्रारूप	36
3.2.	शोध प्रविधि	37
3.3.	जनसंख्या	37
3.3.1.	न्यादर्श की प्रविधि	37
3.3.2.	न्यादर्श चयन की विधि	37
3.3.3.	न्यादर्श	38
3.3.4.	प्रदत्त संकलन	39
3.3.5.	साधनों का निर्माण और विकास	39
3.3.6.	शोध साधनों का प्रयोग-	40
3.3.7.	प्रदत्त विश्लेषण प्रक्रिया	40
3.3.8.	प्राप्त प्रदत्तों के लिए सांख्यिकी-	41



## अध्याय—चतुर्थ

42-145

### प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या

4.0.	<u>प्रस्तावना</u>	42-43
4.1.	शोध प्रश्न 1	44-91
4.2.	शोध प्रश्न 2	92-105
4.3.	शोध प्रश्न 3	106-145

## अध्याय—पंचम

146-153

### शोध निष्कर्ष एवं सुझाव

5.0.	प्रस्तावना	146
5.1.	शोध शिर्षक	147
5.2.	अनुसंधान के उद्देश्य	147
5.3.	क्रियात्मक परिभाषाएँ	148
5.4.	शोध प्रश्न	148
5.5.	शोध प्रविधि	148
5.6.	जनसंख्या	148
5.7.	न्यादर्श की प्रविधि	149
5.8.	न्यादर्श चयन की विधि	149
5.9.	न्यादर्श	149
5.10.	प्रदत्त संकलन	150
5.11.	प्रदत्त विश्लेषण प्रक्रिया	150
5.12.	प्राप्त प्रदत्तों का विश्लेषण	151
5.13.	निष्कर्ष	151-52
5.14.	टी.एल.एम. अनुदान योजना में सुधार के लिए सुझाव	153

5.15. भावी शोध हेतु सुझाव

153

संदर्भ ग्रंथ सूची

परिशिष्ट

तालिका सुची

4.2.1.	सामाजिक विज्ञान	93
4.2.2.	गुजराती	96
4.2.3.	गणित	98
4.2.4.	अंग्रजी	100
4.2.5.	स्वास्थ्य शारिरीक शिक्षण	102
4.2.6.	हिन्दी	104