

आदासीय विद्यालय के विकलांग छात्र एवं छात्राओं की  
जीखिक क्षमता तथा सृजनात्मकता का उनके शैक्षिक  
उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन

विष्णु इ. मनकरसह



प्राप्ति वा ज्ञानी  
NCCER

बस्कृतद्वाजा हि शैक्षिकालय, भोपाल  
एम.एड. (आर.आई.ई.) उपाधि की  
आर्थिक संसूचि हेतु प्रस्तुत

व्याप्रशोध प्रबंध

2008-2009

अधिकारी

डॉ. एस. के. गोयल  
प्रोफेसर  
शिक्षा विभागाधारी  
आर.आई.ई., भोपाल

शोधकर्ता

कु. माला. खोड़ागड़ी  
एम.एड. (प्रार्थिमिक शिक्षा)  
संस्कृत शिक्षा संस्थान,  
भोपाल

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,  
(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुबंधालय एवं परिषद)  
श्यामला हिल्स, भोपाल

2008 : 2009

आवासीय विद्यालय के विकलांग छात्र एवं छात्राओं की  
बौद्धिक क्षमता तथा सृजनात्मकता का उनके शैक्षिक  
उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन

विद्या उ मृतमशुते



एन सी ई आर टी  
NCERT

बरकतउलाह विश्वविद्यालय, भोपाल  
एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) परीक्षा की  
आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत

84

लघु शोध प्रबंध  
सत्र - 2008-2009

मार्गदर्शक

डॉ. एस.के. गोयल  
प्रोफेसर  
शिक्षा विभागाध्यक्ष  
आर.आई.ई., भोपाल

शोधकर्ता

कु. माला खोब्रागडे  
एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा)  
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,  
भोपाल

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान  
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्,  
भोपाल (म.प्र.)

## प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि कु. माला. धनपाल खोब्रागडे क्षेत्रीय संस्था संस्थान, भोपाल, एम.एड, (आर.आई.ई) (प्रारम्भिक शिक्षा) की नियमित छात्रा है, स्नोतकोल्लर उपाधि हेतु प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध “आवासीय विधालय के विकलांग छात्र एवं छात्राओं की बौद्धिक क्षमता तथा सृजनात्मकता का उनके शैक्षिक उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन” मेरे मार्गदर्शन में पूर्ण किया है। यह कार्य उनकी निष्ठा एवं लगन से किया गया है।

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध बरकतउल्लाह विश्वविधालय की एम.एड. (प्रारम्भिक शिक्षा) परीक्षा सन 2008-09 की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत है।

स्थान : भोपाल  
दिनांक २७/५/०९

मार्गदर्शक<sup>४५८५१०९</sup>  
डॉ. एस.के. गोयल

प्रोफेसर (शिक्षा विभाग)  
शिक्षा विभागाध्यक्ष  
(आर.आई.ई.) भोपाल

## आभार-ज्ञापन

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध के समस्त सोपानों के पूर्ण करने का समस्त श्रेय मेरे श्रद्धेय प्रो. डॉ एस.के. गायेल, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान को हैं, जिन्होंने अपना अमूल्य समय और सहयोग देकर मुझे परामर्श, निर्देशन एवं प्रेत्साहन दिया। प्रस्तुत लघु शोध आपके मार्गदर्शन का प्रतिफल है। आपके द्वारा आत्मीयता एवं वात्सल्य पूर्ण सहयोग जो मुझे प्राप्त हुआ है, वह मुझे अविच्छिन्नीय रहेगा।

मैं आदरणीय प्राचार्य प्रो. आनंद विहारी सक्सेना, डीन प्रो. ठी. के. सुनवानी, प्रो. एस.के. गोयल विभागाध्यक्ष, शिक्षा विभाग क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान के प्रति कृतज्ञता व्यक्त करती हूँ, जिन्होंने योग्य मार्गदर्शन तथा अनुकूल वातावरण एवं सुविधाएं देकर कार्य को सुगम बनाया।

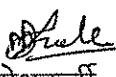
मैं आदरणीय लक्ष्मीनारायण सर, डाक्टर सुनीति ऊरे, अंजली सुहाने तथा समस्त गुरुजनों की की सदैव अभारी हूँ। जिन्होंने लघुशोध पूर्ण करने में धैर्य व साहस प्रदान किया।

मैं। संस्थान के पुस्तकालय के स्टाफ एवं प्रदत्त संकलन हेतु चयनित स्कूलों के प्रधानाध्यापक और शिक्षकों की आभारी हूँ, जिन्होंने इस शोध कार्य को पूर्ण करने में सहयोग प्रदान किया।

मैं अपने पूज्यनीय माता पिता और अपने सहपाठी की श्रृणी रहेंगी जिन्होंने सदैव मेरे शोध कार्य कि पूर्ति के लिए आर्थिक स्रोत, प्रात्साहन, सहयोग एवं प्रेरणा दी।

स्थान : भोपाल

दिनांक : २०/४/०९

  
शोधकर्ता

कु. माला खोबागडे  
एम.एड.आर.आड.ई.

# विषय सूची

## अध्याय प्रथम

### प्रस्तावना

1.	शिक्षा	1
1.1	भारतीय संविधान में शैक्षिक प्रावधान	2-5
1.2	शारीरिक विकलांग बालक	5-6
1.3	विकलांग छात्रों की शिक्षा	6-9
1.4	विकलांग बच्चों के लिए शैक्षिक प्रावधान	9-11
1.5	विकलांग बच्चों की शिक्षा में आने वाली बाधाएँ	11
1.6	शिक्षा, बुद्धि तथा सृजनात्मकता का संबंध	12
1.7	बुद्धि	12-14
1.8	सृजनात्मकता	15-17
1.9	शैक्षिक उपलब्धि	17-18
1.10	समस्या कथन	18
1.11	अध्ययन की आवश्यकता एवं महत्व	18
1.12	अध्ययन के उद्देश्य	19
1.13	अध्ययन की परिकल्पनाएँ	19
1.14	अध्ययन का सीमाकंन	20
1.15	अध्ययन का परिसीमन	20

## अध्याय द्वितीय

### सम्बन्धित साहित्य का पुनरावलोकन

2.	प्रस्तावना	21
2.1	साहित्य के पुनरावलोकन से लाभ	21-22
2.2	शोध अध्ययन से सम्बन्धित कार्य	22-28

## अध्याय तृतीय

### शोध प्रविधि

3.	प्रस्तावना	29
3.1	व्यादर्श	29-30
3.2	व्यादर्श चयन	30-31
3.3	शोध में प्रयुक्त चर	31-32
3.4	शोध में प्रयुक्त उपकरण	32-36
3.5	प्रदत्तों का संकलन	36
3.6	अध्ययन में प्रयुक्त सांख्यिकी	37

## अध्याय चतुर्थ

### प्रदत्त विश्लेषण एवं व्याख्या

4.	प्रदत्त विश्लेषण	38
4.1	परिणामों की व्याख्या	39-44

## अध्याय- पंचम

### शोध सारांश एवं सुझाव

5. प्रस्तावना	46
5.1 समस्या कथन	46
5.2 शोध के उद्देश्य	46
5.3 शोध परिकल्पनाएँ	47
5.4 शोध/ अध्ययन के चर	48
5.5 अध्ययन की परिसिमाएँ	48
5.6 व्यादर्श	48
5.7 शोध में प्रयुक्त उपकरण	49
5.8 प्रदत्त का संकलन	49
5.9 शोध में प्रयुक्त सांख्यिकी	49
5.10 शोध निष्कर्ष	50
5.11 शैक्षिक सुझाव	50
5.12 भावी शोध हेतु सुझाव	51
संदर्भ ग्रन्थ सूची	
परिशिष्ट	