

### सन्दर्भित ग्रन्थ

- 1- भारत सरकार (1976) : "दस वर्षीय स्कूल के लिए पाठ्यक्रम" नई दिल्ली राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद अरविंद मार्ग 110016.
- 2- भारत सरकार (1986) : "राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986" नई दिल्ली, मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग).
- 3- भारत सरकार (1986) : "भारत में विद्यालयीन शिक्षा वर्तमान स्थिति और भावी आवश्यकताएँ" नई दिल्ली, राष्ट्रीय शिक्षा अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद.
- 4- बाजपेयी वंदना (1988) : कक्षा पर्यावरण एवं शैक्षिक आत्मधारणा तथा विज्ञान विषय में सहसंबंध लघु शोध प्रबंध (एम.एड.) भोपाल क्षेत्रीय शिक्षा महाविद्यालय.
- 5- बुच, एम.बी. (1988) : "फोर्थ सर्वे ऑफ रिसर्च इन एजुकेशन वाल्यूम (II)" नई दिल्ली, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान परिषद श्री अरविंद मार्ग.
- 6- गेरिट हेनरी, ई. (1978) : "शिक्षा एवं मनोविज्ञान में सौख्यकी" लुधियाना कल्याणी पब्लिशर्स पृष्ठ 17.
- 7- हारविट्ज, आर.ए. (1979) : "साइकोलॉजीकल इफेक्ट्स ऑफ दि ओपन क्लास रूम" रिव्यू ऑफ इज्यूकेशनल रिसर्च 49 (1) पे.नं. 71-86.
- 8- कपिल - एच.के. (1984) : "अनुसंधान विधियाँ" आगरा, हर प्रसाद भार्गव पे.नं.-38.
- 9- कपिल एच.के. (1975) : "सौख्यकी के मूल तत्व" आगरा, विनोद पुस्तक मंदिर पेज नं. 78-80.

- 10- मिश्रा सुषमा (1992) : "अल्पसंख्यक व बहुसंख्यक बालिका वाले विद्यालयों में विद्यमान सुविधाओं का छात्राओं की शैक्षिक उपलब्धि पर प्रभाव"  
लघु शोध प्रबंध (एम.एड.) भोपाल क्षेत्रीय शिक्षा महाविद्यालय
- 11- राय पारसनाथ (1989) : "अनुसंधान परिचय" आगरा, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल पेज नं. 26-32.
- 12- शर्मा आर.ए. (1986) : "शिक्षा अनुसंधान" मेरठ, लौयल बुक डिपों पृष्ठ क्र. 45.
- 13- तिवारी आदित्य (1974) : "शिक्षा मनोविज्ञान भाग 2"(उत्तर प्रदेश) लखनऊ हिन्दी ग्रंथ अकादमी.
- 14- उम्मेदराम कावरा (1987) : "नई शिक्षा नीति क्रियान्वयन एवं सतत् मूल्यांकन" अजमेर, कृष्णा ब्रदर्श.
- 15- टीचर एज्यूकेशन फॉर डिसएडवाण्टेज चिल्ड्रेन (1989) भोपाल, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्.

\* \* \* \* \* \* \*