

कक्षा 5 वीं के विद्यार्थियों की रेखा गणित संबंधी
समस्याओं का अध्ययन एवं रचनावाद द्वारा
निराकरण

बरकतउल्ला विश्वविद्यालय भोपाल की
मास्टर ऑफ एजुकेशन (आर.आइ.ई.) उपाधि की आंशिक

सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध

2014-2015



शोध मार्गदर्शिका
डॉ. किरण माथुर
प्राध्यापक एवं अध्यक्ष
विस्तार शिक्षा विभाग

D-456

18 APR 2019

शोधार्थी
गजेन्द्र सिंह
एम.एड. छात्र
शिक्षा विभाग

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, नई दिल्ली
श्यामला हिल्स, भोपाल म.प्र.

घोषणा-पत्र

मैं गजेन्द्र सिंह छात्र एम.एड. (आर.आई.ई.) यह घोषणा करता हूँ कि “कक्षा 5वीं के विद्यार्थियों की रेखा गणित संबंधी समस्याओं का अध्ययन एवं स्वनावाद द्वारा निराकरण” नामक विषय पर लघुशोध प्रबंध 2014-15 में मेरे द्वारा श्रीमती किरण माथुर (सहायक प्राध्यापक) शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल (म.प्र.) के मार्गदर्शन में पूर्ण किया है।

यह लघुशोध प्रबंध मेरे द्वारा बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल (म.प्र.) की एम.एड. (आर.आई.ई.) 2014-15 उपाधि की परीक्षा के आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है।

इस शोध हेतु लिये गये आँकड़े एवं सूचनायें विश्वनसीय स्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त किये गये हैं, तथा यह प्रयास पूर्णतः मौलिक एवं सत्य है।

स्थान:-भोपाल

दिनांक:-05/05/15


शोधार्थी

गजेन्द्र सिंह
एम.एड. (आर.आई.ई.) छात्र
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, (एन.सी.ई.आर.टी.)
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि गजेन्द्र सिंह एम.एड. (आर.आई.ई.) भोपाल में नियमित विद्यार्थी के रूप में अध्ययनरत् है। गजेन्द्र सिंह एम.एड. (आर. आई.ई.) में स्नातकोत्तर, उपाधि प्राप्त करने हेतु लघु शोध प्रबंध “कक्षा 5वीं के विद्यार्थियों की रेखा गणित संबंधी समस्याओं का अध्ययन एवं रचनावाद द्वारा निराकरण” मेरे मार्गदर्शन में विधिवत पूर्ण किया है।

प्रस्तुत शोध कार्य पूर्णतः मौलिक है जिसे मेहनत, ईमानदारी तथा पूर्ण निष्ठा से किया गया है, एवं पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं किया गया है।

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध बरकतउल्ला विश्वविद्यालय भोपाल की सत्र 2014-15 की एम.एड. शिक्षा में स्नातकोत्तर, उपाधि परीक्षा की आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत करने में उपर्युक्त तथा सक्षम है।

स्थान:- भोपाल

दिनांक:-

मार्गदर्शक

किरण माथुर

डॉ. किरण माथुर

प्राध्यापक एवं अध्यक्ष

विस्तार शिक्षा विभाग

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, (एन.सी.ई.आर.टी.)

श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

आभार-ज्ञापन

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध की संपूर्णता का श्रेय क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल को जाता है। जिन्होंने निरंतर उचित परामर्श, पर्याप्त निर्देशन तथा अनवरत प्रोत्साहन देकर शोध कार्य पूर्ण करने में अमूल्य सहयोग प्रदान किया, अतएव मैं उनका हृदय से आभारी हूँ।

मैं आदरणीय प्राचार्य एच.के. सेनापति, प्रोफेसर के.के. खरे (अधिष्ठाता एवं विभागाध्यक्ष, शिक्षा विभाग), के अनवरत मार्गदर्शन सहयोग तथा आर्शीवाद हेतु हृदय से आभारी हूँ। मैं प्रोफेसर आई.बी.सी., प्रोफेसर बी. रमेश बाबू, डॉ. रत्नमाला आर्य, डॉ. नितायी चरण ओझा, डॉ.अश्विनी गर्ग, डॉ. सौरभ कुमार मिश्रा, श्री संजय कुमार पंगडागले, श्री आनन्द वाल्मिकी आदि गुरुजनों का हृदय से आभारी हूँ जिन्होंने समय-समय पर सेमीनार में उचित मार्गदर्शन करके मेरे शोध कार्य में सहयोग दिया।

मैं डॉ. सुनीती खरे (मनोविज्ञान परीक्षण विभाग) एवं पुस्तकालयाध्यक्ष श्री पी.के. त्रिपाठी तथा समस्त पुस्तकालय कर्मचारियों का आभारी हूँ जिन्होंने संदर्भ सामग्री की ओर निर्देश करने में मुझे सहयोग दिया। मैं आभारी हूँ अपने माता-पिताजी एवं परिजनों का जिन्होंने आत्मीय व्यवहार, अतिस्मरणीय, वात्सल्यपूर्ण सहयोग प्रदान कर मेरे आत्मबल को प्रतिफल प्रोत्साहित किया।

अन्त में मैं आभारी हूँ अपने कक्षा सहपाठियों एवं सीनियर का जिन्होंने शोध लेखन के दौरान आयी कठिनाईयों के समाधान में मेरी मदद की।


शोधार्थी,

गजेन्द्र सिंह
एम.एड. (आर.आई.ई.) छात्र
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, (एन.सी.ई.आर.टी.)
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

अनुक्रमणिका

घोषणा-पत्र

प्रमाण-पत्र

आधार-ज्ञापन

क्र.सं	विषयवस्तु	पृष्ठसं
अध्यय प्रथम शोध परिचय		
1.1.0	प्रस्तावना	1
1.2.0	स्कूल शिक्षा में गणित	2
1.3.0	विद्यालयीन शिक्षा में रचनावाद	3
1.4.0	रचनावाद के संबंध में विभिन्न शिक्षाशास्त्रीयों के विचार	4
1.4.1	पियाने का रचनावाद	4
1.4.2	वायगाट्स्की का रचनावाद	5
1.5.0	रचनावाद के लिये परिस्थिति	6
1.5.1	रचनावादी परिस्थिति	6
1.5.2	रचनात्मक अधिगम की परिस्थिति	6
1.5.3	रचनावाद में प्रयोग किये जाने वाले शिक्षण आव्यूह	7
1.5.4	रचनावाद क्यों महत्वपूर्ण है	8
1.5.5	रचनावाद की आलोचना	8
1.6.0	अध्ययन की आवश्यकता	9
1.6.1	शोध अध्ययन के उद्देश्य	10
1.6.2	परिकल्पना	11
17.0	शोध कार्य का सीमांकन	11
अध्याय द्वितीय संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन		
2.1.0	प्रस्तावना	12
2.2.0	संबंधित साहित्य के पुनरावलोकन से लाभ	12
2.3.0	शोध संबंधी अध्ययन	13
अध्ययन तृतीय शोधविधि तथा प्रक्रिया		
3.1.0	प्रस्तावना	17
3.2.0	अनुसंधान विधि	17
3.3.0	शोध उद्देश्य	18
3.4.0	शोध परिकल्पना	18

3.5.0	अध्ययन के चर	18
3.6.0	न्यादर्श	18
3.6.1	प्रतिदर्श	19
3.7.0	शोध उपकरण	19
3.8.0	शोध में प्रयुक्त सांख्यिकी	20
3.9.0	शोध प्रविधि	20
अध्याय चतुर्थ प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या		
4.1.0	प्रस्तावना	21
4.2.0	प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या	21
4.3.0	निष्कर्ष	23
अध्याय पंचम शोध सार		
5.1.0	प्रस्तावना	25
5.2.0	अध्ययन के उद्देश्य	25
5.3.0	शोध उपकरण	25
5.4.0	शोध उपकरण का प्रशासन एवं फलांकन	26
5.5.0	शोध निष्कर्ष	27
5.6.0	भावी शोध हेतु सुझाव	27
5.7.0	शैक्षिक निहितार्थ	28

I सन्दर्भग्रंथसूची

II परिशिष्ट

तलिकासूची

4.1 तालिका

पूर्व एवंपश्चात् परीक्षण के आधार पर रेखागणित संबंधी समस्याओं के निराकरण में सार्थकता।

4.2 तालिका

लिंग के आधार पर विद्यार्थियों के पूर्व परीक्षण के उपलब्ध स्तर की One Way ANOVA विश्लेषण का तालिका

4.1 चित्र माध्य ग्राफ