छात्र अध्यापकों की पर्यावरण जागरूकता तथा पर्यावरण संरक्षण के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन

बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल

एम.एड. (आर.आई.ई.)

उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध

2009-10

शोध-निर्देशक

डॉ. यू.लक्ष्मीनारायण
प्रवाचक, शिक्षा विभाग
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
भोपाल

अनुसंधानकर्ता

जयंत भूल
एम.एड. (आर.आई.ई.
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
भोपाल

सहनिर्देशिका

डॉ. अंजुली सुहाने
प्रवक्ता (तदर्थ)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
भोपाल

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद

श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

छात्र अध्यापकों की पर्यावरण जागरूकता तथा पर्यावरण संरक्षण के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन

बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल
एम.एड. (आर.आई.ई.)
उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत
लघुशोध प्रबंध
2009–10

D-380

शोध–निर्देशक

डॉ. यू.लक्ष्मीनारायण
प्रवाचक, शिक्षा विभाग
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
भोपाल

सहनिर्देशिका
डॉ. अंजुली सुहाने
प्रवक्ता (तदर्थ)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
भोपाल

अनुसंधानकर्ता

जयंत थूल
एम.एड. (आर.आई.ई.)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
भोपाल

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

घोषणा-पत्र

मैं जयंत मनोहरराव थूल एम.एड. (आर.आई.ई.) यह घोषणा करता हूं कि **''छात्र अध्यापकों की पर्यावरण जागरूकता तथा पर्यावरण संरक्षण के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन''** नामक शीर्षक पर लघुशोध प्रबंध 2009-10 मेरे द्वारा **डॉ. यू. लक्ष्मीनारायण**, प्रवाचक तथा **डॉ. अंजुली सुहाने**, प्रवक्ता (तदर्थ) शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के मार्गदर्शन में पूर्ण किया है।

यह लघुशोध प्रबंध मेरे द्वारा बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल की एम.एड. (आर.आई.ई.) सन् 2009-2010 की उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है।

इस शोध में लिये गये प्रदत्त एवं सूचनायें विश्वसनीय स्त्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त किये गये है। तथा ये प्रयास पूर्णतः मौलिक है और इस लघुशोध का उपयोग अन्य उपाधि के लिये प्रस्तुत नहीं किया जायेगा।

अनुसंधानकर्ता

स्थान : क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

दिनांकः 10 मई, 2010

जयंत मनोहरराव थूल
एम.एड. (आर.आई.ई.)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल
(एन.सी.ई.आर.टी.)

प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि **जयंत मनोहरराव थूल** क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी.) भोपाल में एम.एड. (आर.आई.ई.) के नियमित छात्र है। इन्होंने बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल से शिक्षा में स्नातकोत्तर उपाधि प्राप्त करने हेतु प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध **''छात्र अध्यापकों की पर्यावरण जागरूकता तथा पर्यावरण संरक्षण के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन''** मेरे निर्देशन में विधिवत् पूर्ण किया है।

यह शोधकार्य इनकी निष्ठा एवं लगन से किया गया मौलिक प्रयास है, जो पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं किया है।

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल की एम.एड. (आर.आई.ई.) उपाधि सन् 2009–2010 की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत है।

शोध निर्देशक

स्थान : क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,
भोपाल

दिनांकः 10.5. मई, 2010

डॉ. यू. लक्ष्मीनारायण
प्रवाचक, शिक्षा विभाग
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

सह–निर्देशिका

डॉ. अंजुली सुहाने
प्रवक्ता (तदर्थ)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

आभार

प्रस्तुत शोधकार्य **''छात्र अध्यापकों की पर्यावरण जागरूकता तथा पर्यावरण संरक्षण के प्रति दृष्टिकोण का अध्ययन''** की पूर्णता का संपूर्ण श्रेय मैं मेरे निर्देशक श्रद्धेय डॉ. यू. लक्ष्मीनारायण सर, प्रवाचक, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल तथा डॉ. अंजुली सुहाने, प्रवक्ता (तदर्थ), क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल को है, जिन्होंने अत्यधिक व्यस्तता के बावजूद उचित निरंतर परामर्श पर्याप्त निर्देश तथा सौहार्दपूर्ण व्यवहार से अनवरत् प्रोत्साहन देकर मेरी कठिनाईयों का निराकरण करके मुझे प्रगति की ओर अग्रसर करते हुये अपना अमूल्य समय और सहयोग प्रदान किया। प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध आपके ही मार्गदर्शन का प्रतिफल है। आपके द्वारा शोध कार्य में आत्मीय व्यवहार, वात्सल्यपूर्ण सहयोग एवं मार्गदर्शन मुझे आजीवन अविस्मरणीय रहेगा।

मैं आदरणीय डॉ. कृ.बा. सुब्रमणियम् प्राचार्य, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल, प्रा. एम.एन. बापट, अधिष्ठाता क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल तथा डॉ. एस.के. गुप्ता सर, विभागाध्यक्ष, शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के स्नेहपूर्ण व्यवहार सहयोग तथा आशीर्वाद हेतु हृदय से आभारी हूं, जिन्होंने इस शोध कार्य की संपन्नता में मौलिक सहयोग प्रदान किया।

मैं डॉ. बी. रमेश बाबू, डॉ. के.के. खरे, डॉ. एम.यू. पैइली, डॉ. रत्नमाला आर्या, आनंद वाल्मिकी, सारिका साजू, संजय कुमार पंडागले, डॉ. निताई ओझा, डॉ. सुनीति खरे एवं उन समस्त अध्यापक गणों का हृदय से आभारी हूं, जिन्होंने सेमीनार में समय–समय पर उचित मार्गदर्शन देते हुये मेरे शोध कार्य को पूर्णत्व दिलाने के लिये सहयोग दिया।

मैं पुस्तकालय अध्यक्ष पी.के. त्रिपाठी एवं पुस्तकालय के सभी कर्मचारी गणों का सहृदय से आभारी हूं।

मैं अध्यापक विद्यालय के प्राचार्य, अध्यापक एवं छात्र अध्यापकों का आभारी हूं, जिन्होंने प्रदत्त के संकलन में अथक सहयोग दिया।

मैं अपनी आई उज्ज्वला थूल तथा बाबूजी मनोहरराव थूल, छोटा भाई सचिव, बहन क्षृतिका तथा परिवार के अन्य सदस्यगणों तथा शुभचिंतकों का सहृदय से ऋणी रहूंगा, जिन्होंने मेरे अध्ययन में महत्वाकांक्षा की पूर्ति हेतु तन-मन-धन से सहयोग तथा आशीर्वाद दिया।

मैं मेरे करीबी मित्रगण अमोल, अमर, लतीश, नरेन्द्र, प्रा. सुरेन्द्र दीक्षित तथा एम.एड. के सहपाठिया तथा अन्य स्नेहमित्रों इस शोध यात्रा में सहयात्री बनकर शोध की मंजिल तक पहुंचने में आत्मीय सहयोग दिया, इन्होंने हर प्रकार की सामग्री खोजने में भरपूर सहायता की तथा जिन्होंने मेरे शोध पूर्ण करने के लिये प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष रूप से सहयोग प्रदान किया, उन सभी का सच्चे मन तथा सहृदय से आभारी रहूंगा।

स्थान : क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,
भोपाल

दिनांकः 10 मई, 2010

अनुसंधानकर्ता

जयंत मनोहरराव थूल
एम.एड. (आर.आई.ई.)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल
(एन.सी.ई.आर.टी.)

अनुक्रमणिका

अनुक्रमणिका

अध्याय	प्रकरण	पृष्ठ संख्या
प्रथम	**शोध परिचय**	1-13
1.1	प्रस्तावना	1
1.1.1	पर्यावरण शिक्षा	3
1.1.2	पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्य	4
1.1.3	अध्यापक एवं पर्यावरण शिक्षा	5
1.1.4	राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा-2005 में पर्यावरण	6
1.1.5	भारतीय संविधान और पर्यावरण	8
1.2	अध्ययन की आवश्यकता एवं महत्व	9
1.3	समस्या कथन	10
1.4	समस्या कथन में प्रयुक्त शब्दों की परिभाषा	10
1.5	शोध के उद्देश्य	12
1.6	परिकल्पनायें	12
1.7	अध्ययन का सीमांकन	13
द्वितीय	**संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन**	14-25
2.1	प्रस्तावना	14
2.2	समस्या से संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन	15
2.2.1	भारत में किये गये शोधकार्य	15

2.2.2	एम.एड. स्तर पर हुये शोध कार्य	22
2.3	उपसंहार	25
तृतीय	**शोध प्रविधि एवं प्रक्रिया**	26–35
3.1	प्रस्तावना	26
3.2	शोध के चर स्वतंत्र चर आश्रित चर	26
3.3	न्यादर्श का चयन	27
3.4	शोध उपकरण का विवरण	30
3.4.1	पर्यावरण जागरूकता परीक्षण	30
3.4.2	पर्यावरण अभिवृत्ती मापनी	32
3.5	शोध उपकरणों का प्रशासन	34
3.5.1	प्रदत्तों का संकलन	35
3.6	शोध में सांख्यिकीय प्रविधियां	35
चतुर्थ	**प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या**	36–49
4.1	प्रस्तावना	36
4.2	प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या	37
4.2.1	उद्देश्य–1	37
4.2.2	उद्देश्य–2	39

4.2.3	परिकल्पना–1	42
4.2.4	परिकल्पना–2	43
4.2.5	परिकल्पना–3	44
4.2.6	परिकल्पना–4	45
4.2.7	परिकल्पना–5	46
4.2.8	परिकल्पना–6	47
4.2.9	परिकल्पना–7	48
पंचम	**शोध सारांश, निष्कर्ष एवं सुझाव**	50–56
5.1	प्रस्तावना	50
5.2	समस्या कथन	51
5.3	अध्ययन के उद्देश्य	51
5.4	परिकल्पनायें	51
5.5	शोध के चर	52
5.6	न्यादर्श	53
5.7	शोध में प्रयुक्त उपकरण	53
5.8	अध्ययन के मुख्य परिणाम	53
5.9	शोध के निष्कर्ष	54
5.10	शैक्षिक सुझाव	55
5.11	भावी शोध हेतु सुझाव	56

	संदर्भ ग्रंथ सूची	
	परिशिष्ट	
	शोध कार्य हेतु प्रयुक्त उपकरण	
	पर्यावरण जागरूकता परीक्षण	
	पर्यावरण अभिवृत्ति मापनी	

तालिका सूची का विवरण

अध्याय	तालिका	पृष्ठ संख्या
तृतीय	**शोध प्रविधि एवं पक्रिया**	
3.3.1	अध्यापक विद्यालय के न्यादर्श का विवरण	28
3.3.2	लिंग, क्षेत्र एवं विद्यालय का न्यादर्श विवरण	29
3.4.1	पर्यावरण जागरूकता परीक्षण का विवरण	31
3.4.2	पर्यावरणीय अभिवृत्ति मापनी का विवरण	33
चतुर्थ	**प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या**	
4.2.1	पर्यावरण जागरूकता परीक्षण के प्राप्तांकों का आवृत्ति विवरण	37
4.2.2	छात्र अध्यापकों की पर्यावरण जागरूकता का स्तर	38
4.2.3	पर्यावरण संरक्षण के प्रति दृष्टिकोण मापनी के प्राप्तांकों का आवृत्ति विवरण	39
4.2.4	छात्र अध्यापकों की पर्यावरण संरक्षण के प्रति दृष्टिकोण का स्तर	41
4.2.5	पर्यावरण जागरूकता तथा पर्यावरण संरक्षण के प्रति दृष्टिकोण के बीच सार्थकता का विवरण	42
4.2.6	छात्र अध्यापक तथा छात्र अध्यापिकाओं की पर्यावरण जागरूकता के सार्थकता अंतर का विवरण	43
4.2.7	ग्रामीण एवं शहरी छात्र अध्यापकों की पर्यावरण	44

	जागरूकता के सार्थकता अंतर का विवरण	
4.2.8	सरकारी एवं निजी अध्यापक विद्यालय में अध्ययनरत छात्र अध्यापकों की पर्यावरण जागरूकता के सार्थकता अंतर का विवरण	45
4.2.9	छात्र अध्यापक तथा छात्र अध्यापिकाओं की पर्यावरण संरक्षण के प्रति दृष्टिकोण के सार्थकता अंतर का विवरण	46
4.2.10	ग्रामीण एवं शहरी छात्र अध्यापकों की पर्यावरण संरक्षण के प्रति दृष्टिकोण के सार्थकता अंतर का विवरण	47
4.2.11	सरकारी एवं निजी अध्यापक विद्यालय में अध्ययनरत छात्र अध्यापकों की पर्यावरण संरक्षण के प्रति दृष्टिकोण के सार्थकता अंतर का विवरण	48

आकृति सूची का विवरण

अध्याय	आकृतियां	पृष्ठ संख्या
चतुर्थ	**प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या**	
4.21	पर्यावरण जागरूकता परीक्षण के प्राप्तांक एवं आवृत्तियों का स्तंभाकृति ग्राफ	38
4.2.2	पर्यावरण संरक्षण के प्रति दृष्टिकोण के प्राप्तांक एवं आवृत्तियों का स्तंभाकृति ग्राफ	41