

सर्व शिक्षा अभियान की मध्याह्न भोजन योजना के उद्देश्यों
की उपलब्धि - एक अध्ययन

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय एम.एड. उषाधि
की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध
वर्ष 2009-2010

निर्देशक

डॉ. बी. रमेश बाबू
प्रवाचक, शिक्षा विभाग
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधकर्ता-

अरविंद एच. परमार
एम.एड. (आर.आई.ई.)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल



क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
(एन.सी.ई.आर.टी.), श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)-462013.

2
0
0
9

1

सर्व शिक्षा अभियान की मध्याह्न भोजन योजना के उद्देश्यों
की उपलब्धि - एक अध्ययन

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय एम.एड. उपाधि
की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघुशोध प्रबंध
वर्ष 2009-2010



निर्देशक
डॉ. बी. रमेश बाबू
प्रवाचक, शिक्षा विभाग
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधकर्ता-
अरविंद एच. परमार
एम.एड. (आर.आई.ई.)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

विद्यया ऽ मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

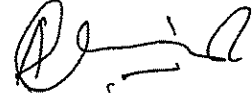
D-372

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
(एन.सी.ई.आर.टी.), श्यामला हिल्स, भोपाल-462013.

घोषणा पत्र

मैं, अरविंद एच.परमार घोषणा करता हूं कि, एम.एड्.(आर. आई. ई.) उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु यह लघु शोध प्रबंध “सर्व शिक्षा अभियान की मध्याह्न भोजन योजना के उद्देश्यों की उपलब्धि - एक अध्ययन” विषय पर किया गया मेरे मौलिक कार्य का परिणाम है।

इस शोध कार्य हेतु जिन स्रोतों से सहायता ली गई है उनका उल्लेख मैंने संदर्भ ग्रंथ सूची में कर दिया है।



शोधकर्ता,

स्थान : भोपाल

दिनांक : ०५/०९/२०१०.

अरविंद एच.परमार

(एम.एड्. छात्र)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि, अरविंद एच.परमार क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (आर. आई.ई.), श्यामला हिल्स, भोपाल में नियमित छात्र है। इन्होंने बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल से शिक्षा में स्नातोकोत्तर उपाधि हेतु प्रस्तुत लघु शोध कार्य “सर्व शिक्षा अभियान की मध्याह्न भोजन योजना के उद्देश्यों की उपलब्धि - एक अध्ययन” मेरे मार्गदर्शन में विधिवत पूर्ण किया है।

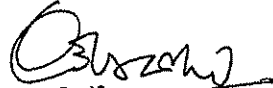
प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध पूर्णतः मौलिक है। जिसे मेहनत, ईमानदारी तथा पूर्ण निष्ठा से किया गया है एवं स्वयं द्वारा संकलित तथ्यो तथा एम.एड. स्तर के अनुरूप है।

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय की सत्र: 2009-2010 की एम.एड. (आं.आई.ई.) शिक्षा की उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत करने में उपयुक्त तथा सक्षम है। मैं इसे शिक्षा स्नातोकोत्तर की उपाधि के लिए प्रस्तुत करने की अनुमति प्रदान करता हूँ।

स्थान : भोपाल।

दिनांक : 5 / 5 / 2010.




निर्देशक, 5/5/10

डॉ. बी.रमेश बाबू

प्रवाचक, (शिक्षा विभाग)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

आभार ज्ञापन

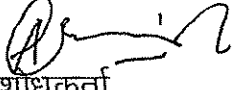
हर काम की तरह इस शोध प्रबंध तैयार करने में कई लोगों की महेनत, मार्गदर्शन और प्रोत्साहन शामिल है। प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध “सर्व शिक्षा अभियान की मध्याह्न भोजन योजना के उद्देश्यों की उपलब्धि - एक अध्ययन” की सम्पन्नता का संपूर्ण श्रेय मेरे मार्गदर्शक आदरणीय डॉ. बी.रमेश बाबू को है। प्रस्तुत प्रबंध आपके द्वारा निरंतर उचित परामर्श, प्रोत्साहन तथा मार्गदर्शन का परिणाम है। आपका वत्सलतापूर्ण आत्मीय व्यवहार अविस्मरणीय रहेगा।

मैं आदरणीय डॉ. कृ. बा. सुब्रमणियम् (प्राचार्य, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल), डॉ. एम. एन. बापट (अधिष्ठाता, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल) का आभारी हूँ, जिन्होंने मुझे यह शोध कार्य करने में प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष मार्गदर्शन एवं प्रेरणा दी।

मैं आदरणीय डॉ. एस. के. गुप्ता (विभागाध्यक्ष), डॉ. यू. लक्ष्मीनारायण (विभाग प्रभारी) और अध्यापकगण का आभारी हूँ, जिन्होंने शोध संगोष्ठी में उचित मार्गदर्शन एवं सुझाव दिए और प्रस्तुत शोधकार्य करने की अनुमति प्रदान करके स्नेहपूर्ण व्यवहार, आशीर्वाद तथा प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष मार्गदर्शन एवं प्रेरणा दी।

मैं मेरे माता-पिता, भाई एवं सभी सहपाठीयों का भी आभारी हूँ। जिनका इस शोधकार्य करने में अपार सहयोग मिला।

प्रस्तुत शोध निर्माण और प्रदत्त संकलन सम्बंधित प्रक्रिया में सहयोगी सभी प्राथमिक शाला के आचार्य, शिक्षकगण एवं विद्यार्थीयों का आभारी हूँ।


शाधकर्ता,

अरविंद एच. परमार

(एम.एड. छात्र)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

स्थान : भोपाल

दिनांक : ०५/०५/२०१०.

अनुक्रमणिका

क्रमांक	विवरण	पृष्ठ संख्या
	अध्याय—प्रथम शोध परिचय	1-22
1.1	प्रस्तावना	1
1.2	भारतीय संविधान में नागरिकों का मूल अधिकार और शिक्षा का प्रावधान	1-2
1.3	बच्चों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1974	2-3
1.3.1	बच्चों के लिए नीति और उपाय	3-5
1.4	सामाजिक दृष्टि से वंचित वर्ग	5-6
1.5	आर्थिक रूप से वंचित वर्ग	6
1.6	शिक्षा विभाग के विविध योजनाएँ	6-7
1.7	सर्व शिक्षा अभियान की विविध योजनाएँ और मध्याह्न भोजन योजना।	7-8
1.7.1	अनौपचारिक शिक्षा	9
1.7.2.	ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड योजना	9-10
1.7.3	लोक जुम्बिश परियोजना	10
1.7.4.	महिला समाख्या	10
1.7.5	आवासीय ब्रिज कोर्स	10-11
1.7.6.	कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय	11
1.7.7.	ऑँगनवाड़ी (बाल केन्द्र) योजना	11-12
1.7.8.	मध्याह्न भोजन योजना	12-13
1.8	संशोधित पोषाहार सहायता का राष्ट्रीय कार्यक्रम के प्राथमिक शिक्षा, 2004 के लिए दिशा निर्देश (नया मध्याह्न भोजन योजना)	13
1.9	कुपोषण और उसके कारण शिक्षा के उपर प्रभाव	13-14
1.10	राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2005) में मध्याह्न भोजन योजना का प्रावधान।	14-15
1.11	मध्याह्न भोजन योजना का कार्यक्रम	15
1.11.1	मध्याह्न भोजन योजना के उद्देश्य	15-16
1.11.2.	नवीनीकरण	16-17

1.11.3.	योजनान्तर्गत पके-पकाये भोजन की व्यवस्था	17
1.11.4.	शैक्षिक रूप से पिछड़े ब्लॉक में उच्च प्राथमिक (कक्षा-6-7) में दैनिक एक-एक बच्चे के उपयोग में लेने वाले खाद्य सामग्री।	18
1.11.5.	योजना में एक बच्चे के लिस दैनिक खर्च करने के लिए व्यवस्था	18
1.11.6.	मध्याह्न भोजन योजना के संचालक, उसको बनाने वाले और मददनीस को वेतन	18-19
1.11.7.	खाद्यान्न की व्यवस्था	19
1.11.8.	निगरानी तंत्र	19-20
1.11.9.	भारतीय खाद्य निगम के दायित्व	20
1.12.	समस्या कथन	20
1.13.	अध्ययन का उद्देश्य	20
1.14.	शोध प्रश्न	21
1.15.	अध्ययन की आवश्यकता	22
16.	अध्ययन की सीमाएँ	22

अध्याय—द्वितीय

संबंधित शोध साहित्य का पुनरावलोकन

2.0	प्रस्तावना	23
2.1	संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन	23
2.2	संबंधित साहित्य का अध्ययन का महत्व	24
2.3.	संबंधित साहित्य के सर्वेक्षण का कार्य	24
2.4	संबंधित साहित्य के सर्वेक्षण में लाभ	24-25
2.5	पूर्व शोधकार्य का आंकलन	25-27

अध्याय—तृतीय

शोध प्रविधि एवं प्रक्रिया

3.0.	प्रस्तावना	28
3.1.	अनुसंधान अभिकल्प	28-29
3.2.	शोध प्रविधि	29
3.2.1	जनसंख्या	29
3.2.2	न्यादर्श की प्रविधि	29

3.2.3	न्यादर्श चयन की विधि	29-30
3.3.	शोध में प्रयुक्त उपकरण	30
3.3.3	शोध उपकरण का प्रयोग	31
	3.3.1 स्रोत (Sources)	31
	3.3.2 साक्षात्कार/अवलोकन अनुसूची	31
3.4.	प्रदत्त विश्लेषण प्रक्रिया	32
3.5.	प्राप्त प्रदत्तों का चित्रमय (ग्राफ) प्रदर्शन	32
	अध्याय—चतुर्थ	33-68
	प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या	
4.0..	प्रस्तावना	33-34
4.1.	नमांकन में वृद्धि	35-60
4.2.	बच्चों को पोषणयुक्त आहार प्रदान करना	61-64
4.3.	मध्याह्न भोजन प्रदान करने में सामाजिक समानता	65-68
	अध्याय—पंचम	69-76
	शोध निष्कर्ष एवं सुझाव	
5.0.	प्रस्तावना	69-70
5.1	शोध शिर्षक	70
5.2.	अध्ययन के उद्देश	70
5.3.	शोध प्रश्न	70-71
5.4.	शोध प्रविधि	71
5.5.	न्यादर्श चयन की विधि	71
5.6.	शोध में प्रयुक्त उपकरण	72
5.7.	प्रदत्त विश्लेषण प्रक्रिया	72
5.8	निष्कर्ष	72-75
5.9	मध्याह्न भोजन योजना के लिए सुझाव	75
5.10	भावि शोध हेतु सुझाव	75-76
	I संदर्भ ग्रंथ सूची	
	II परिशिष्ट	

तालिका सूची

क्रमांक	विवरण	पृष्ठ संख्या
1.11.2.	वर्ष अनुसार मध्याह्न भोजन योजना में होने वाला खर्च और लाभार्थीओं की संख्या तालिका 1 में दर्शायी गई हैं।	17
1.11.3.	योजनान्तर्गत पके-पकाये भोजन की व्यवस्था	17
1.11.4.	शैक्षिक रूप से पिछड़े ब्लॉक में उच्च प्राथमिक कक्षा-6-7) में दैनिक एक-एक बच्चे के उपयोग में लेने वाले खाद्य सामग्री।	18
1.11.5	योजना में एक बच्चे के लिए दैनिक खर्च करने के लिए व्यवस्था	18
4.1.	शाला 1 वार्षिक नामांकन तालिका 1	35
4.2.	शाला 2 वार्षिक नामांकन तालिका 2	41
4.3.	शाला 3 वार्षिक नामांकन तालिका 3	47
4.4.	शाला 4 वार्षिक नामांकन तालिका 4	52
4.5.	शाला 5 वार्षिक नामांकन तालिका 5	56
4.6.	मध्याह्न भोजन साप्ताहिक मेनू तालिका	62