

संदर्भ

संदर्भ

- जलोटा,एस. (1982), *शिक्षा मनोविज्ञान*, दिल्ली: हरियाणा साहित्य अकादमी,पब्लिकेशन, शाहपुरा।
- भटनागर,एस.के.(1988), *शिक्षा मनोविज्ञान*, नई दिल्ली: लॉयल बुक डिपो।
- शर्मा, आर.एस.(1989), *शैक्षिक मूल्यांकन*, आगरा : विनोद पुस्तक मंदिर।
- कौल,एल.(1998), *शैक्षिक अनुसंधान की कार्यप्रणाली*, नई दिल्ली : विकास पब्लिशिंग हाउस प्रा.लि.।
- माथुर एस.एस.(2001), *शिक्षा मनोविज्ञान*, आगरा: पब्लिकेशन विनोद पुस्तक मंदिर ।
- एन.सी.ई.आर.टी.,(2004), *एनसाईक्लोपीडिया ऑफ इंडियन एजुकेशन*, वाल्यूम 2,जे.एस.राजपूत न्यू दिल्ली:
- पाण्डेय,आर.(2005), *उदीयमान भारतीय समाज में शिक्षक*, आगरा: विनोद पुस्तक मंदिर।
- अग्रवाल,जे.सी.(2005), *भारत में प्रारंभिक शिक्षा*, नई दिल्ली:विद्या विहार पब्लिशिंग।
- त्रिपाठी,एम. (2005), *आधुनिक भारतीय समाज में शिक्षा*, नई दिल्ली :ओमेगा पब्लिकेशन।
- अग्रवाल,एस.दीक्षित,एस.(2005), *विद्यार्थियों पर नैराश्य प्रतिक्रियाएँ एवं शैक्षिक उपलब्धि का प्रभाव*, परिप्रेक्ष्य, अंक-1, पेज नं. 87-99, नई दिल्ली : रा.वि.शै.यो.प्र. न्यूपा।
- लाल,आर.बी.(2005-06), *भारतीय शिक्षा और उसकी समस्याएँ*, आगरा: विनोद पुस्तक मंदिर।

- सेन्द्रॉक,जे.डब्ल्यू.(2006), *एजुकेशन सायकॉलॉजी*, नई दिल्ली: पब्लिशिंग टाटा मेकग्रा-हिल कम्पनी लिमिटेड।
- मेदी,वी.(2006), *अनुसूचित जाति एवं सामान्य जाति के शैक्षणिक उपलब्धि, शैक्षणिक दृष्टिंता और सामान्य दृष्टिंता का अध्ययन*, परिप्रेक्ष्य,अंक-3,पेज नं.95-104 नई दिल्ली:रा.वि.शै.यो.प्र.न्यूपा।
- भोक्ता,एन.पी.(2007), *शिक्षा का समाजशस्त्रीय विश्लेषण*, परिप्रेक्ष्य. अंक 3,पेज नं.39-50,नई दिल्ली:रा.वि.शै.यो.प्र.न्यूपा।
- त्रिपाठी,एम.(2008), *स्त्री शिक्षा और सामाजिक गतिशीलता*, नई दिल्ली: सीरियल।
- मुछाल,एम.,कुमार,एस.(2008), *उच्चतर माध्यमिक विद्यार्थियों की शैक्षिक अभिप्रेरणा का समायोजन तथा शैक्षिक उपलब्धि*, परिप्रेक्ष्य, अंक-3, पेज नं.89-99 रा.वि.शै.यो.प्र.न्यूपा।
- केवट.आर.एन.(2009), *समेकित शिक्षा के अंतर्गत सामान्य एवं विशेष विद्यालयों में अध्ययनरत विकलांग विद्यार्थियों का अध्ययन* परिप्रेक्ष्य, अंक 1,पेज नं.109-114 रा.वि.शै.यो.प्र.न्यूपा।
- शर्मा.आर.ए. (2010), *शिक्षा प्रशासन एवं प्रबंधन*, मेरठ: प्रकाशक विनय रंगेजा ।
- नारायण,एस.,लक्ष्मी,वी.(2010), *इमोशनल इन्टकलिजेंस एण्ड अकेडमिक अचीवमेंट ऑफ स्कूल चिल्डरन*,साइको लिंग्वा, वाल्यूम 40(1-2) पेज नं.80-83।
- श्रीकला, (2010), *अकेडमिक अचीवमेंट ऑफ स्टूडेंट डज़ गोल ऑरियेंटेड मेटर*, साइको लिंग्वा, वाल्यूम 40(1-2) पेज नं.88-92।
- डीसेथ,ए.(2010), *ए मेडीटेसन एनालिसिस ऑफ अचीवमेंट* एजुकेशन साइकोलॉजी, वाल्यूम 80,भाग-4,पेज नं.671-687।
- अग्रवाल,जे.सी.(2010), *शैक्षिक,तकनीकी प्रबंध एवं मूल्यांकन*,आगरा : पब्लिकेशन्स अग्रवाल।

- दुबे,बी. (2011), *विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि पर शैक्षणिक अभिप्रेरणा तथा समायोजन का प्रभाव*, भारतीय आधुनिक शिक्षा, अंक-3, पेज नं. 89-95, नई दिल्ली:रा.वि.शै.यो.प्र.न्यूपा।
- गुप्ता, एस.पी. गुप्ता, ए. (2011), *भारत में शिक्षा प्रणाली का विकास*, इलाहबाद: शारदा पुस्तक भवन।
- सिंह,टी.पन्डू,आर.(2011), *इन्वेंटरी इन्फ्लूएंस ऑफ़ एडजस्टमेंट एण्ड जेंडर ऑन अकेडमिक अचीवमेंट*, साइको लिंग्वा, वाल्यूम 41(2) पेज नं.143-148।
- मंगल.एस.के. (2011), *शिक्षा मनोविज्ञान* न्यू दिल्ली: पब्लिशर्स,लर्निंग प्राइवेट लिमिटेड।
- शर्मा.आर.के.,जोशी,एम.(2011), *अधिगमकर्ता का विकास एवं शिक्षण अधिगम प्रक्रिया*, आगरा: पब्लिकेशन अग्रवाल।

...D - 366