

# परिशिष्ट

D-354



## हिन्दी अभिरूचि परीक्षण

नोट:- जब तक कहा न जाये तब तक मुखपृष्ठ उलटो।

विद्यार्थी का नाम .....

विद्यालय का नाम .....

कक्षा ..... सेक्शन .....

दिनांक .....

### निर्देश

- ❖ जब तुमसे कार्य प्रारंभ करने का कहा जाये तो जितनी शीघ्रता और सावधानी से प्रश्नों को कर सकते हो करो।
- ❖ जब तक तुमसे रुकने को न कहा जाये तब तक प्रश्न करते जाओ।
- ❖ यह आपकी परीक्षा नहीं है।
- ❖ दिये गये प्रश्नों में से आपको सही लगे उसके सामने (सही) का निशा लगाये।
- ❖ कार्य प्रारंभ करने पर किसी प्रकार का प्रश्न किसी से भी न पूछो इससे तुम्हारे कार्य में बाधा पड़ सकती है।

क्र.		सहमत	तटस्थ	असहमत
1.	मुझे हिन्दी पढ़ना पसंद है।			
2.	हिन्दी कक्षा में मुझे पठन-पाठन के समय अच्छा लगता है।			
3.	हिन्दी कविताओं को पढ़ना मुझे रुचिकर लगता है।			
4.	मैं हिन्दी में आसानी लिख सकता/सकती हूँ			
5.	खाली समय में मुझे हिन्दी कहानियाँ पढ़ने में आनंद प्राप्त होता है।			
6.	मैं हिन्दी का गुजराती एवं गुजराती का हिन्दी में अनुवाद कर सकता/सकती हूँ।			
7.	मैं हिन्दी के विभिन्न विषयों पर कहानियाँ लिखने में स्वयं को सक्षम नहीं पाता/पाती हूँ।			
8.	हिन्दी कक्षा में कविता पठन को दिया गया समय मुझे अच्छा लगता है।			
9.	मुझे हिन्दी में गृहकार्य करना पसंद है।			
10.	मैं हिन्दी भाषा को बातचीत व समझने का एक सशक्त माध्यम मानता/मानती हूँ।			
11.	खाली समय में सहपाठियों को व्याकरण का ज्ञान देने का कार्य मुझे पसंद है।			
12.	मुझे हिन्दी का शिक्षक पसंद नहीं है।			
13.	मैं हिन्दी भाषा को बातचीत का सरल माध्यम मानता/मानती हूँ।			
14.	मैं गुजराती से ज्यादा हिन्दी को महत्व देता/देती हूँ।			
15.	स्कूल में हिन्दी लेखन एवं चान स्पर्धा का आयोजन जरूरी है।			
16.	मैं हिन्दी सप्ताह में बढ़ चढ़कर भाग			

	लेता/लेती हूँ।			
17.	हिन्दी भाषा के कवि/कवियत्री मुझे अच्छे लगते हैं।			
18.	हिन्दी महाकाव्य की जानकारी रखना मुझे पसंद है।			
19.	मैं खाली समय में हिन्दी कहानियाँ एवं गाने सुनना पसंद करता/करती हूँ।			
20.	हिन्दी पत्रिका एवं समाचार पढ़ने मुझे पसंद है।			
21.	पुस्तकालय में हिन्दी किताब पढ़ना पसंद है।			
22.	मुझे हिन्दी कविता गान करना पसंद है।			
23.	मुझे हिन्दी का शिक्षक/शिक्षिका बनना पसंद है।			
24.	मैं हिन्दी कविता की रचना कर सकता/सकती हूँ।			
25.	मैं हिन्दी वाचन में अभिरुचि रखता/रखती हूँ।			
26.	मुझे बुजुर्ग से हिन्दी कहानियाँ सुनना पसंद है।			
27.	स्कूल में शिक्षण कार्य हिन्दी भाषा में होना चाहिए।			
28.	मुझे हिन्दी नाटक में भाग लेना पसंद है।			
29.	अपत्ति गद्यांशों का उत्तर देना मुझे पसंद है।			
30.	हिन्दी की कक्षा छोड़ना मुझे पसंद नहीं है।			

## हिन्दी योग्यता परीक्षण

नोट:- जब तक कहा न जाये तब तक मुखपृष्ठ मत उलटो।

विद्यार्थी का नाम .....

विद्यालय का नाम .....

कक्षा ..... सेक्शन .....

दिनांक .....

### निर्देश

- ❖ जब तुमसे कार्य प्रारंभ करने का कहा जाये तो जितनी शीघ्रता और सावधानी से प्रश्नों को कर सकते हो करो।
- ❖ जब तक तुमसे रुकने को न कहा जाये तब तक प्रश्न करते जाओ।
- ❖ यह आपकी परीक्षा नहीं है।
- ❖ दिये गये प्रश्नों में से आपको सही लगे उसके सामने (सही) का निशा लगाये।
- ❖ कार्य प्रारंभ करने पर किसी प्रकार का प्रश्न किसी से भी न पूछो इससे तुम्हारे कार्य में बाधा पड़ सकती है।



प्रश्न-1 निम्न प्रश्न में एक शब्द दिया गया है और उसे 5 विकल्प दिए गए हैं इनमें से उस शब्द का विरुद्ध अर्थ देने वाला शब्द खोजकर लिखो। (अंक-10)

1. अंधकार

(i) अंधेरा (ii) प्रकाश (iii) उज्ज्वल (iv) रात्रि

2. उच्च

(i) ऊँचा (ii) नीच (iii) खराब (iv) पापी (v) निन्दनीय

3. प्राचीन

(i) पुराना (ii) पुरातन (iii) प्रवीण (iv) पुराण (v) नवीन

4. सुगन्ध

(i) गन्ध (ii) दुर्गन्ध (iii) अपवित्र (iv) अशुद्ध (v) अदृष्ट

5. जय

(i) जीत (ii) विजय (iii) पराजय (iv) आक्रमण (v) कायर

6. जीत

(i) विजय (ii) आक्रमण (iii) चढ़ाई (iv) कायरता (v) हार

7. स्वदेश

(i) विदेश (ii) प्रदेशी (iii) स्वदेशी (iv) स्वाधीन (v) निहार

8. आशा

(i) असफलता (ii) निराशा (iii) निष्फल (iv) असफल (v) निराश

9. नर

(i) पुरुष (ii) मनुष्य (iii) गौरी (iv) वधु (v) नारी

प्रश्न-2 निम्न प्रश्नों में एक शब्द दिया गया है और उसके पाँच विकल्प दिये गये हैं इन पाँच में से उस शब्द का समान अर्थ वाला शब्द खोज करे।  
(अंक-10)

उदा : पानी (जल, सोम, वधु, अभी, पयोधि)

1. अमृत

(i) विष (ii) सुधा (iii) जल (iv) जलाशय (v) पेय

2. आँख

(i) नयन (ii) हस्त (iii) शीश (iv) नेत्राम्बु (v) कर्ण

3. कमल  
(i) यक्षाल (ii) शक्र (iii) सरोज (iv) पंक (v) जल
4. घर  
(i) गृह (ii) दिव्य (iii) काष्ठ (iv) तरस्कार (v) वित
5. फूल  
(i) विरप (ii) कमल (iii) गुलाब (iv) पूसन (v) कली
6. बाण  
(i) प्रांगण (ii) सदन (iii) उद्यान (iv) आयतन (v) विहार
7. हाथ  
(i) कर (ii) कर्ण (iii) हीस्त (iv) मकर (v) कपाल
8. आम  
(i) फल (ii) मीठा (iii) रसाल (iv) दृक्षु (v) पुरुष्कार
9. देवता  
(i) सुरेश (ii) चक्र (iii) विष्णु (iv) सूर (v) वासव
10. सिंह  
(i) मातंग (ii) गजेन्द्र (iii) मृगराज (iv) द्विप (v) कुंजर

प्रश्न-3 निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन बनाकर लिखिए (अंक-5)

उदा :- नदी, नदियाँ

1. पुस्तक-
2. मुर्गी-
3. लड़की-
4. सब्जी -

प्रश्न-4 निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइये (अंक-5)

उदा :- माता-पिता, भगवान का रूप है।

1. भारत-
2. पुजारी-
3. महात्मा-
4. बैल-
5. सचिन-

प्रश्न-5 निम्नलिखित मुहावरे के अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए (अंक-5)

1. बाँए हाथ का खेल-
2. बलिदान करना-

प्रश्न-6 निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए, (अंक-5)

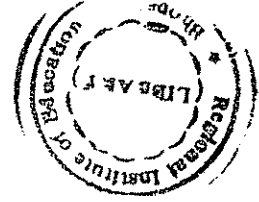
1. दुसमन-
2. धन्वान -
3. मुरगी -
4. महातमा -
5. हसताक्षर -

D - 354

प्रश्न-7 निम्नलिखित शब्दों को स्त्रीलिंग में बदलिए। (अंक-5)

उदा :- मामा- मामी

1. लड़का -
2. काका -
3. शिक्षक -
4. आदमी -
5. मोर -



प्रश्न-8 शब्द समूह के लिए एक शब्द लिखिए। (अंक-5)

1. लोहे की चीज बनाने वाला -
2. जो कि भीख मांगता है वह -
3. गीत लिखने वाला
4. मिट्टी की चीजे बनाने वाला-
5. गाना गाने वाला-

प्रश्न-9 निम्नलिखित मातृभाषा (गुजराती) में लिखित अनुच्छेद का हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

આપણું મન કેવી રીતે કાર્ય કરે છે તે આપણે જાણતા નથી. તે કેવું હોવું જોઈએ અથવા તે આપણે ઈચ્છીએ તેવું હોવું જોઈએ એમ નહીં, પરંતુ મન જેવું છે તેવું આપણે જાણતા નથી. આપણી પાસે મન એકમાત્ર સાધન છે, એ સાધન વડે આપણે વિચારીએ છીએ, આપણે કાર્ય કરીએ છીએ અને તેમાં જ આપણું અસ્તિત્વ છે. જો આપણે આ મનને તેની સક્રિય અવસ્થામાં, જે રીતે તે આપણા સહુની અંદર કાર્ય કરી રહ્યું છે તે જ અવસ્થામાં નહીં સમજીએ તો આપણે જેમાં ગૂંચવાયેલા રહેતા હોઈએ તેવી કોઈ પણ સમસ્યા વધારે જટિલ અને વધારે વિનાશક બની જશે. મને લાગે છે કે શિક્ષણનું સર્વપ્રથમ કાર્ય મનુષ્ય માત્ર પોતાના મનને સમજે એ રીતનું હોય એ અતિ આવશ્યક છે.



प्रश्न-10 निम्न विषय पर 100 शब्दों में निबंध लिखिए। (अंक-5)

माँ,