

परिशिष्ट

D- 352



प्रश्नावली

- शिक्षक/शिक्षिकेचे नाव :
- शालेचे नाव :
- अध्यापनाचे विषय :
- अध्यापनाची इयत्ता :

निर्देश :-

सहयोगपूर्ण सगळ्या प्रश्नांचे उत्तरे द्या.

1. सतत मूल्यांमापना विषयी आपला काय अभिप्राय आहे ?

.....

.....

2. व्यापक मूल्यमापना विषयी आपला काय अभिप्राय आहे ?

.....

.....

3. सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापना चे उद्देश्य काय आहेत ?

(i)

(ii).....

4. सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन कार्यपद्धती मुळे काय साध्य होईल ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापना मध्ये कोणत्या दोन पद्धतीचा समावेश केला जातो ?

(i)

(ii).....

6. आकारिक मूल्यामापन म्हणजे काय ?

.....
.....

7. आकारिक मूल्यामापना मध्ये कोणकोणत्या मूल्यामापन साधन व तंत्राचा उपयोग केला जातो ?

.....
.....
.....

8. संकलित मूल्यामापन म्हणजे काय ?

.....
.....

9. प्रकल्प कार्यवाही संदर्भात विषय अध्यापकांची भूमिका स्पष्ट करा.

.....
.....

10. एक शैक्षणिक वर्षात आकारित आणि संकलित मूल्यामापनावर किती प्रतिशत (%) भारांश दिल्या जातो ?

.....
.....

11. आकारिक मूल्यामापनाची आवश्यकता का आहे ?

.....
.....

12. विद्यार्थ्यांचे आकारित मूल्यामापन करतांना अरिक्त पूरक मार्गदर्शनाची आवश्यकता का भासते ?

.....
.....

13. मूल्यामापनात श्रेणी पद्धती संबधी आपले विचार स्पष्ट करा ?

.....
.....

14. अध्ययन- अध्यापनात संकलित आणि आकारित मूल्यामापनाची आवश्यकता का आहे ?

.....
.....

15. सतत आणि व्यापक मूल्यामापनाची आवश्यकता का आहे ?

.....
.....

16. आकारित मूल्यामापनामध्ये दैनांदिन निरीक्षणात कोणत्या बाबीची नोंद घेतली जाते ?

.....
.....

17. आकारित मूल्यामापनामध्ये प्रकल्प देण्याचा हेतु काय आहे ?

.....
.....

18. आकारित मूल्यामापनामध्ये प्रश्नाचे स्वरूप कोणत्या घटकावर आधारित असते ?

.....
.....

19. संकलित मूल्यामापनाचे हेतू काय ?

.....
.....

20. वर्गात संकलित मूल्यामापनाचे आयोजन कशा प्रकारे केल्या जाते ?

.....
.....

21. संकलित मूल्यामापनातून शिक्षणाच्या कोणकोणत्या उद्देश्यांची पूर्ती केल्या जाते ?

.....
.....

22. संकलित मूल्यामापनामध्ये कोणती जीवन कौशल्ये, गाभा घटक आणि मूल्ये यांची दखल घेतल्या जाते ?

23. विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनात होणा-या त्रुटीचा शोध कशा प्रकारे घेता येईल ?

.....
.....

24. अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेतील त्रुटी/उणिवा राहण्याची संभाव्य कारणे कोणती आहेत ?

.....
.....

25. अध्ययन- अध्यापन प्रक्रियेतील त्रुटी दूर करण्या साठी प्रतिबंधात्मक उपाय सूचवा.

.....
.....

26. अतिरिक्त पूरक मार्गदर्शन म्हणजे काय ?

.....
.....

27. विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनातील त्रुटी कश्या प्रकारे निश्चित केल्या जातात ?

.....
.....

28. समस्या निराकरण करताना अध्ययनात नव ज्ञाननिर्मित कशी होऊ शकेल त्यावर आपले विचार स्पष्ट करा ?

.....
.....

29. जिज्ञासेतून अध्ययन व नवज्ञाननिर्मिती कशी केली जाऊ शकेल ?

.....
.....

30. निरीक्षणाद्वारे अध्ययनात नवज्ञाननिर्मिती कशी केली जाईल ?

.....
.....

परिशिष्ट-II

Appendix E

D-352

*Critical Values of Student's
Distribution (t)*



df	Two-tailed test level of significance		One-tailed test level of significance	
	.05	.01	.05	.01
1	12.706	63.557	6.314	31.821
2	4.303	9.925	2.920	6.965
3	3.182	5.841	2.353	4.541
4	2.776	4.604	2.132	3.747
5	2.571	4.032	2.015	3.365
6	2.447	3.707	1.943	3.143
7	2.365	3.499	1.895	2.998
8	2.306	3.355	1.860	2.896
9	2.262	3.250	1.833	2.821
10	2.228	3.169	1.812	2.764
11	2.201	3.106	1.796	2.718
12	2.179	3.055	1.782	2.681
13	2.160	3.012	1.771	2.650
14	2.145	2.977	1.761	2.624
15	2.131	2.947	1.753	2.602
16	2.120	2.921	1.746	2.583
17	2.110	2.898	1.740	2.567
18	2.101	2.878	1.734	2.552
19	2.093	2.861	1.729	2.539
20	2.086	2.845	1.725	2.528
21	2.080	2.831	1.721	2.518
22	2.074	2.819	1.717	2.508
23	2.069	2.807	1.714	2.500
24	2.064	2.797	1.711	2.492
25	2.060	2.787	1.708	2.485
26	2.056	2.779	1.706	2.479
27	2.052	2.771	1.703	2.473
28	2.048	2.763	1.701	2.467
29	2.045	2.756	1.699	2.462
30	2.042	2.750	1.697	2.457
40	2.021	2.704	1.684	2.423
60	2.000	2.660	1.671	2.390
120	1.980	2.617	1.658	2.358
∞	1.960	2.576	1.645	2.326