

संदर्भ ग्रंथ सूची



संदर्भ ग्रंथ सूची

पुस्तक

कौल, लोकेश. (2009) शैक्षिक अनुसंधान की कार्यप्रणाली, नई दिल्ली:

विकास प्रकाशन।

शर्मा, आर.ए.(2009) शिक्षा अनुसन्धान के मूल तत्व एवं शोध प्रक्रिया, मेरठ:

आर. लाल बुक डिपो प्रकाशन।

पाण्डेय, कामता प्रसाद.(2007) शैक्षिक मापन एवं मूल्यमापन, वाराणसी:

विश्वविद्यालय प्रकाशन।

पंचोली, एस.पी.(2008) श्रीमती गर्ग सरिता, शैक्षिक एवं मानसिक मापन,

भोपाल: क्वालिटी प्रकाशन।

अग्रवाल जे.सी.(2010) शैक्षिक तकनीकी, प्रबन्ध एवं मूल्यमापन, आगरा-2:

अग्रवाल पब्लिकेशन।

जोशी, सुषमा.(2007) भारत में शिक्षा प्रणाली का विकास एवं समस्याएँ,

इलाहाबाद: शारदा पुस्तक प्रकाशन।

सिंह, कर्ण.(2004) भारतीय शिक्षा का ऐतिहासिक विकास, आगरा: एच.पी.

भार्गव प्रकाशन।

अग्रवाल जे.सी.(2000) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, दिल्ली: प्रभात प्रकाशन।

चौबे आर.के.(2004) शिक्षा में नवाचार एवं नवीन प्रवृत्तियाँ, जयपुर: पोइन्टर

पब्लिसर्स।

प्रतिवेदन

भारत सरकार, शिक्षा मंत्रालय, राष्ट्रीय शिक्षा आयोग, 1964-66 एम.एच.

आर.डी. शिक्षा मंत्रालय, नई दिल्ली।

भारत सरकार, शिक्षा मंत्रालय, राष्ट्रीय शिक्षा आयोग, 1968 नई दिल्ली।

भारत सरकार, 1993 सैकेट्री एजुकेशन कमीशन मुदालियर कमीशन

1952-53 शिक्षा मंत्रालय, नई दिल्ली।

भारत सरकार' 1993 'शिक्षा बिना बोझ के' शिक्षा विभाग, यशपाल समिति रिपोर्ट (राष्ट्रीय सलाहगार) मानव संसाधन विकास मंत्रालय, नई दिल्ली।

एन.सी.ई.आर.टी, वार्षिक रिपोर्ट 2007-2008 नई दिल्ली।

भारत सरकार, 2000, सबके लिए शिक्षा मानव संसाधन विकास मंत्रालय नई दिल्ली।

सबके लिए शिक्षा: क्या विश्व प्रगति के पथ पर है 2002-04 विश्व मॉनीटरिंग रिपोर्ट संयुक्त राष्ट्र शैक्षिक, वैज्ञानिक एवं सांस्कृति संगठन, युनस्को प्रकाशन।

सर्व शिक्षा अभियान, प्रारंभिक शिक्षा के सार्वजनिकरण के लिए कार्यक्रम, कार्यान्वयन के लिए कार्यतंत्र 2002 मानव संसाधन विकास मंत्रालय प्रारंभिक शिक्षा एवं साक्षरता विभाग नई दिल्ली।

Government of India 1986. National Policy on Education MHRD., Department of Education, New Delhi.

Government of India 1992. Programme of Action. MHRD., Department of Education, New Delhi.

N.C.E.R.T., National curriculum framework for elementary and secondary education A framework, 1988, New Delhi.

N.C.E.R.T., National Curriculum framework for school education, 2000, New Delhi.

N.C.E.R.T., National Curriculum framework for School Education 2005, New Delhi.

N.C.E.R.T., National Curriculum framework 2005. National focus group-position paper, New Delhi.

महाराष्ट्र शासन 2010. सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन अध्यापक मार्गदर्शिका, महाराष्ट्र राज्य शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषद, पुणे-30 विद्या परिषद, शालेय शिक्षण विभाग, महाराष्ट्र

राष्ट्रीय सहारा, “महज किताबी ज्ञान शिक्षा का मकसद नहीं” सितम्बर 27,
2009.

नव भारत टाइम्स, “अब किताबों में नहीं फसेगा’ स्टूडेंट’ सितम्बर 29,
2009.

नव भारत टाइम्स “स्कूली शिक्षा में ग्रेडिंग में उपलब्धि” दिसम्बर 17,
2010.

दैनिक जागरण, “ग्रेडिंग पद्धति” दिसम्बर 17, 2010

हिन्दुस्तान टाइम्स, “देश भर में आठवी कक्षा तक CCE अनिवार्य” जनवरी
18, 2011.

"[http://wiki_educator.org/continuous and comprehensive evaluation.
article.](http://wiki_educator.org/continuous_and_comprehensive_evaluation_article)

www.cbse.nic.in/cce.3.htm)