

संदर्भ ग्रंथ
सूची

संदर्भ ग्रंथ सूची

1. कपिल, एच.के. (1989). अनुसंधान की विधियां, हरप्रसाद भार्गव, आगरा।
2. कोहली वी.के. (1974). **A critical evaluation of curriculum for teacher education of B.Ed. level in panjab**, सेकण्ड सर्वे ऑफ रिसर्च इन एज्यूकेशन, पृष्ठ संख्या— 436।
3. कौल, लोकेश (1998). शैक्षिक अनुसंधान की कार्यप्रणाली, विकास पब्लिशिंग हाउस प्रा. लि., नई दिल्ली।
4. गैरेट, एच. (2005). मनोविज्ञान और शिक्षा में सांख्यिकी, पारागाण इंटरनेशनल पब्लिशर्स, नई दिल्ली।
5. नेशनल करिकुलम फ्रेमवर्क फॉर टीचर एज्यूकेशन, (2009). नई दिल्ली।
6. नेशनल करिकुलम फ्रेमवर्क, (2005). एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली।
7. पाण्डेय, रामशकल (2003). उदीयमान भारतीय समाज में शिक्षक, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा।
8. बुच, एम.बी. (1978). सेकण्ड सर्वे ऑफ रिसर्च इन एज्यूकेशन, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली।
9. बुच, एम.बी. (1983). थर्ड सर्वे ऑफ रिसर्च इन एज्यूकेशन, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली।
10. बुच, एम.बी. (1983—88). फोर्थ सर्वे ऑफ रिसर्च इन एज्यूकेशन, वॉल्यूम I, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली।

11. भाटिया रंजना (1987). Evaluation of new B.Ed. curriculum in the colleges of education affiliated to university of Bombay, फोर्थ सर्वे ऑफ रिसर्च इन एज्यूकेशन, वॉल्यूम I, पृष्ठ संख्या- 923।
12. भारतीय भाषाओं का शिक्षण-आधार पत्र, (2009). एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली।
13. मिश्रा रश्मि, (2006). कक्षा सातवीं की विज्ञान पाठ्यपुस्तक का पर्यावरणीय मूल्यों के संदर्भ में विश्लेषणात्मक अध्ययन, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल।
14. शर्मा, आर.ए. (2010). शिक्षा अनुसंधान के मूल तत्व एवं शोधप्रक्रिया, आर. लाल बुक डिपो, मेरठ।
15. शर्मा जी.पी. (1982). **A study of the foundational course prescribed for B.Ed. degree of indian universities**, थर्ड सर्वे ऑफ रिसर्च इन एज्यूकेशन, पृष्ठ संख्या- 838।
16. श्रीवास्तव, डी.एन. एवं वर्मा, प्रीती (2005). मनोविज्ञान और शिक्षा में सांख्यिकी, विनोद पुस्तक प्रकाशन, आगरा।