

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल एवं हेमचन्द्राचार्य
उत्तर गुजरात विश्वविद्यालय, पाटन के बी.एड.
पाठ्यक्रम का तुलनात्मक अध्ययन



बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल
एम.एड. (आर.आई.ई.) उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत

D- 343

लघुशोध प्रबंध

2010-2011

मार्गदर्शक
डॉ. एन.सी. ओझा
प्रवाचक



शोधकर्ता
हर्षद प्रजापति
एम.एड (आर.आई.ई.)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
(राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद्)
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

घोषणा - पत्र

मैं हर्षद प्रजापति, छात्र एम.एड. (आर.आई.ई.) यह घोषणा करता हूँ कि "क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल एवं हेमचन्द्राचार्य उत्तर गुजरात विश्वविद्यालय, पाटन के बी.एड. पाठ्यक्रम का तुलनात्मक अध्ययन" लघुशोध प्रबंध (2010-2011) डॉ. एन.सी. ओझा, प्रवक्ता, शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के मार्गदर्शन में यह लघुशोध प्रबंध मेरे द्वारा किया गया है।

यह लघुशोध प्रबंध मेरे द्वारा बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की एम.एड. (आर.आई.ई.) 2010-11 की उपाधि परीक्षा के लिये आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है।

इस शोध में लिये गये आंकड़े एवं सूचनार्य विश्वसनीय स्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त किये गये हैं तथा यह प्रयास पूर्णतः मौलिक है।

स्थान : भोपाल
दिनांक : 05/05/11

शोधकर्ता

Harpalapati

हर्षद प्रजापति

एम.एड. (आर.आई.ई.)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,
एन.सी.ई.आर.टी., भोपाल

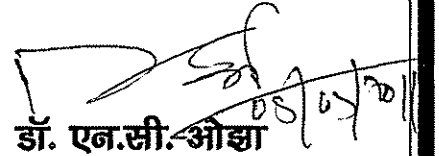
प्रमाण - पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल का एम.एड. (आर.आई.ई.) के छात्र श्री हर्षद प्रजापति ने मेरे मार्गदर्शन में बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल द्वारा आयोजित वर्ष 2010-2011 की एम.एड. (आर.आई.ई.) उपाधि परीक्षा की आंशिक पूर्ति हेतु प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध "क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल एवं हेमचन्द्राचार्य उत्तर गुजरात विश्वविद्यालय, पाटन के बी. एड. पाठ्यक्रम का तुलनात्मक अध्ययन" विषय पर शोध कार्य लगन, निष्ठा एवं पूरी ईमानदारी से किया है। यह लघु शोध प्रबंध इनकी मौलिक कृति है।

मार्गदर्शक

स्थान : भोपाल

दिनांक : 08/05/2011



डॉ. एन.सी. ओझा
प्रवाचक (शिक्षा विभाग)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,
भोपाल (म.प्र.)

आभार-ज्ञापन

प्रस्तुत लघु शोध संबंधी कार्य के निर्देशन का संपूर्ण श्रेय मेरे मार्गदर्शक श्रेय डॉ. एन.सी. ओझा, प्रवाचक शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल का है। जिनके निरंतर आत्मीयता और वात्सल्यपूर्ण सहयोग एवं मार्गदर्शन में यह शोध कार्य पूर्ण हो सका है। इनके प्रति कृतज्ञता व्यक्त करता हूं। जिन्होंने अनुकूल वातावरण एवं सुविधायें देकर कार्य को सुगम बनाया।

मैं आदरणीय प्राचार्य कृ. बा. सुब्रमणियम तथा डॉ. एस.के. गुप्ता, विभागाध्यक्ष, शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के स्नेहपूर्ण व्यवहार, सहयोग तथा आशीर्वाद हेतु हृदय से आभारी हूं।

मैं डॉ. यू. लक्ष्मीनारायण, डॉ. बी. रमेश बाबू, डॉ. एम.यू. पैड्ली, डॉ. के.के. खरे, श्री आनंद वाल्मीकी, श्री संजय पंडागले, श्री सुरेश मकवाणा एवं उन समस्त गुरुजनों का हृदय से आभारी हूं, जिन्होंने समय-समय पर उचित मार्गदर्शन करके मेरे शोधकार्य में सहयोग किया है।

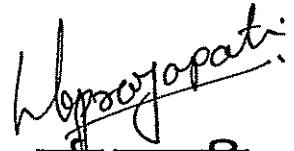
मैं पुस्तकालय के सभी कर्मचारियों का हृदय से आभारी हूं एवं अपने एम.एड. के समस्त सहयोगियों का आभार व्यक्त करता हूं, जिन्होंने मुझे परामर्श एवं प्रोत्साहन प्रदान किया।

मैं अपने माता-पिता, भाई, दादी, पत्नि तथा समस्त परिवार का जीवनभर ऋणी रहूंगा, जिन्होंने मेरे अध्यापन में महत्वाकांक्षा की पूर्ति हेतु तन-मन-धन से सहयोग तथा आशीर्वाद दिया है।

अंत में मैं, उन समस्त लोगों का आभार व्यक्त करता हूँ जिन्होंने किसी न किसी रूप में मेरे इस शोधकार्य में अपना सहयोग प्रदान किया है।

स्थान : भोपाल

दिनांक :



हर्षद प्रजापति

एम.एड. (आर.आई.ई.)

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,

एन.सी.ई.आर.टी., भोपाल

अनुक्रमणिका

➤ घोषणा-पत्र	i
➤ प्रमाण-पत्र	ii
➤ आभार-ज्ञापन	iii
➤ अनुक्रमणिका	v
➤ तालिका सूची	ix

क्रमांक	पृष्ठ संख्या
अध्याय-प्रथम भूमिका	1-22
1.0.0 प्रस्तावना	1
1.1.0 राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (एन.सी.टी.ई.) के अनुसार शिक्षा शिक्षण के अंतर्गत बी.एड. का पाठ्यक्रम	2
1.1.1 शिक्षा का मूल आधार	2
1.1.2 पाठ्यक्रम और शिक्षा शास्त्र	5
1.1.3 स्कूल इंटरैक्शन	8
1.2.0 राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा -2005	8
1.2.1 कक्षा में शिक्षक की भूमिका	9
1.2.2 शिक्षकों का प्रशिक्षण	9
1.3.0 अध्यापक शिक्षा का प्रशिक्षण	10
1.4.0 अध्यापक शिक्षा का पाठ्यक्रम	11
1.5.0 क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल का गुजराती पाठ्यक्रम	12
1.6.0 हेमचन्द्राचार्य उत्तर गुजरात विश्वविद्यालय, पाटन का गुजराती पाठ्यक्रम	17

क्रमांक		पृष्ठ संख्या
1.7.0	अध्ययन की आवश्यकता	20
1.8.0	समस्या कथन	21
1.9.0	समस्या कथन में प्रयुक्त शब्दों की परिभाषा	21
1.10.0	अध्ययन के उद्देश्य	21
1.11.0	शोध की परिसीमाएँ	22
अध्याय-द्वितीय संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन		23-28
2.0.0	प्रस्तावना	23
2.1.0	साहित्य के पुनरावलोकन का महत्व	23
2.2.0	पूर्व शोध आंकलन	23
2.3.0	उपसंहार	27
अध्याय-तृतीय शोध प्रविधि एवं प्रक्रिया		29-34
3.0.0	प्रस्तावना	29
3.1.0	प्रतिदर्श एवं प्रतिदर्श चयन	29
3.2.0	शोध पद्धति	30
3.2.1	सर्वे पद्धति	30
3.2.2	विषय वस्तु विश्लेषण	31
3.3.0	शोध में प्रयुक्त उपकरण एवं तकनीक	32
3.4.0	प्रदत्तों का संकलन	33
3.5.0	विश्लेषण के लिये प्रयुक्त सांख्यिकीय प्रविधियां	34
अध्याय-चतुर्थ प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या		35-79
4.0.0	प्रस्तावना	35
4.1.0	क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल एवं हेमचन्द्राचार्य उत्तर गुजरात विश्वविद्यालय, पाटन के गुजराती पाठ्यक्रम के सामान्य मुद्दे का तुलनात्मक अध्ययन	35

क्रमांक		पृष्ठ संख्या
4.2.0	क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल एवं हेमचन्द्राचार्य उत्तर गुजरात विश्वविद्यालय, पाटन के गुजराती पाठ्यक्रम के विषय वस्तु का तुलनात्मक अध्ययन	47
4.3.0	क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल एवं हेमचन्द्राचार्य उत्तर गुजरात विश्वविद्यालय, पाटन के गुजराती पाठ्यक्रम के मूल्यांकन का तुलनात्मक अध्ययन	58
4.4.0	क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल एवं हेमचन्द्राचार्य उत्तर गुजरात विश्वविद्यालय, पाटन के गुजराती पाठ्यक्रम के अवधि, विधियाँ, सुक्ष्म शिक्षण, पाठ्योजना, इन्टर्नशीप आदि का तुलनात्मक अध्ययन	63
4.5.0	निष्कर्ष	78
अध्याय-पंचम निष्कर्ष, व्याख्या और शोध सार		80-88
5.0.0	प्रस्तावना	80
5.1.0	निष्कर्ष	80
5.2.0	क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल एवं हेमचन्द्राचार्य उत्तर गुजरात विश्वविद्यालय, पाटन के गुजराती पाठ्यक्रम के सामान्य मुद्दे का तुलनात्मक अध्ययन	81
5.3.0	क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल एवं हेमचन्द्राचार्य उत्तर गुजरात विश्वविद्यालय, पाटन के गुजराती पाठ्यक्रम के विषय वस्तु का तुलनात्मक अध्ययन	82
5.4.0	क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल एवं हेमचन्द्राचार्य उत्तर गुजरात विश्वविद्यालय, पाटन के गुजराती पाठ्यक्रम के मूल्यांकन का तुलनात्मक अध्ययन	83
5.5.0	क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल एवं हेमचन्द्राचार्य उत्तर	

क्रमांक		पृष्ठ संख्या
	गुजरात विश्वविद्यालय, पाटन के गुजराती पाठ्यक्रम के अवधि, विधियाँ, सुक्ष्म शिक्षण, पाठयोजना, इन्वर्नशीप आदि का तुलनात्मक अध्ययन	83
5.6.0	उपसंहार	84
5.7.0	शोध सारांश	85
5.7.1	अध्ययन की आवश्यकता	85
5.7.2	समस्या कथन	85
5.7.3	उद्देश्य	86
5.7.4	प्रयुक्त सांख्यिकीय प्रविधियाँ	86
5.7.5	प्रतिदर्श	86
5.7.6	शोध में प्रयुक्त उपकरण	87
5.7.7	प्रयुक्त सांख्यिकीय	87
5.7.8	निष्कर्ष	87
5.7.9	शोध की परिसीमाएँ	88
	संदर्भ ग्रंथ सूची	89-90

परिशिष्ट

परिशिष्ट - क

परिशिष्ट - ख

परिशिष्ट - ग

परिशिष्ट - घ



तालिका सूची

पृष्ठ क्र.

तालिका क्रमांक 3.1	: प्रतिदर्श चयन विवरण	30
तालिका क्रमांक 4.1	: विशेषज्ञों द्वारा दिए गए सामान्य मुद्दों पर विचारों का प्रतिशत और कार्ई-वर्ग	36
तालिका क्रमांक 4.2	: विशेषज्ञों द्वारा दिए गए विषय-वस्तु पर विचारों का प्रतिशत और कार्ई-वर्ग	47
तालिका क्रमांक 4.3	: विशेषज्ञों द्वारा दिए गए हिन्दी पाठ्यक्रम में मूल्यांकन पर विचारों का प्रतिशत और कार्ई-वर्ग	58
तालिका क्रमांक 4.4	: विशेषज्ञों द्वारा दिए गए हिन्दी पाठ्यक्रम में अवधि, विधियाँ, सुक्ष्म-शिक्षण, पाठ्योजना, इन्टर्नशीप आदि पर विचारों का प्रतिशत और कार्ई-वर्ग	64