

# ପାଦିଶାଳ

# પ્રાથમિક શિક્ષક વ્યાવસાય સંતોષ પ્રશ્નાવલી

નામ : ..... ઉભરણ : .....

પુરુષ / સ્ત્રી : ..... અનુભવ : .....

શૈક્ષણિક લાયકાત : ..... ગામ(નોકરી) : .....

સંસ્થા / શાળા : .....

**સ્વીચ્છા :** ઉપરોક્ત સામાન્ય માહિતીની સંપૂર્ણ વિગતો ભર્યા પછી નીચે આપેલ પ્રશ્નાવલી કે જેમાં પ્રાથમિક શિક્ષક વ્યાવસાય સંતોષ પ્રશ્નાવલી અને અધ્યયન/ અધ્યાપન પ્રભાવ માપની માં કેટલાક પ્રશ્નો આપેલા છે. તેના પ્રત્યેક ના જવાબ હા કે ના માં આપવાના છે. એ માટે લાગુ પડતા ખાનામાં (જો તમારો ઉત્તર હા હોય તો (✓) ની નિશાની કરવાની છે. અને ના હોય તો (✗) ની નિશાની કરવાની. નિઃસંકોચયપણે સંપૂર્ણ સાચા ઉત્તરો આપવા વિનંતી. આ માહિતી સંપૂર્ણ ગોપનીય રહેશે તેની ખાત્રી આપું છું.

ક્રમ	વિવરણ	હા	ના
૧.	આરી રાયમાં આ કથન સાચું છે કે શિક્ષક જીવન ભર સીખે છે ?		
૨.	શું તમે એવું અનુભવો છો કે તમારી શાળા શિક્ષણ માટે ઉત્તમ સ્થાન છે ?		
૩.	શું તમે એ સ્વીકારો છો કે તમારી શાળાના આચાર્યશ્રી આચાર્ય પદ માટે યોગ્ય છે ?		
૪.	હું એ હિવસની રાહ જોઉ છું કે જે હિવસે શાળાના શિક્ષણ કાર્ય માંથી છૂટી જાઉ ?		
૫.	તમારી સલાહ કે સ્વીચ્છાને શાળાના કાર્યોમાં યોગ્ય સ્થાન મળેછે?		
૬.	અનેક દ્રષ્ટિયોથી શિક્ષણ ક્ષેત્રનું કાર્ય અધિક શ્રેષ્ઠ છે ?		
૭.	શું તમે એવું અનુભવો છો કે શૈક્ષણિક વહીવટના પદાધિકારીઓ તટસ્થ છે ?		
૮.	શું તમને તમારા શિક્ષણ કાર્યથી પૂર્ણ રીતે સંતોષ છે ?		
૯.	શું તમે તમારી શાળાની શિક્ષકોની બઢતીની પોલીસીથી પૂર્ણ સંતુષ્ટ છો ?		

		દ છ માણુસને દોષ પરિપત્રમાં	
		ઉત્તીર્ણ ઉત્તીર્ણ પ્રાતિનિધિ દ છ લાખ રૂપ ડિ . ૭૮	
		દ છ લદક જીવન લાખાણ	
		લાખ ઉત્તીર્ણનીંસ જાણે રૂપ દ છ લદક નાયનીધિ લાખ રૂપ ડિ . ૭૯	
		દ છ દશ નાયન	
		સાચાનાં લુનાટાનીંસ નાથ મુહિં એવા પર લદક પ્રાતિનિધિ ડિ . ૮૦	
		દ છ માણુસનીં દોષ જીવન લાખાણ લાખાણ લાખાણ ડિ . ૮૧	
		દ છ લાખનીધિ નાયાં પ્રાતિનિધિ દોષ દોષ લાખાણ ડિ . ૮૨	
		દ છ દશ	
		નાયન નાયાણ નાયાં નાયાં એવા પ્રાતિનિધિ એવા પ્રાતિનિધિ ડિ . ૮૩	
		દ છ જીવન પ્રાતિનિધિ	
		સહાયનીધિ નાયાં એવા લુણ પ્રાતિનિધિ દ કાંઠ પ્રાતિનિધિ નાયન રૂપ ડિ . ૮૪	
		દ છ નાયાનીધિ કાંઠ જીવાણ પ્રાતિનિધિ પ્રાતિનિધિ નાયન રૂપ ડિ . ૮૫	
		દ છ લદક પ્રાતિનિધિ એવા પ્રાતિનિધિ જાણે રૂપ દ છ લદક જાણે રૂપ ડિ . ૮૬	
		દ છ નાયાનીધિ કાંઠ નાયાણ નાયાણ નાયન નાયન રૂપ ડિ . ૮૭	
		દ છ નાયાણ નાયાણ નાયાણ નાયન નાયન નાયન રૂપ ડિ . ૮૮	
		દ છ નાયાણ નાયાણ નાયાણ નાયન નાયન નાયન રૂપ ડિ . ૮૯	
		દ છ નાયાણ નાયાણ નાયાણ નાયન નાયન નાયન રૂપ ડિ . ૯૦	
		દ છ નાયાણ નાયાણ નાયાણ નાયન નાયન નાયન રૂપ ડિ . ૯૧	
		દ છ નાયાણ નાયાણ નાયાણ નાયન નાયન નાયન રૂપ ડિ . ૯૨	
		દ છ નાયાણ નાયાણ નાયાણ નાયન નાયન નાયન રૂપ ડિ . ૯૩	
		દ છ નાયાણ નાયાણ નાયાણ નાયન નાયન નાયન રૂપ ડિ . ૯૪	
		દ છ નાયાણ નાયાણ નાયાણ નાયન નાયન નાયન રૂપ ડિ . ૯૫	
		દ છ નાયાણ નાયાણ નાયાણ નાયન નાયન નાયન રૂપ ડિ . ૯૬	
		દ છ નાયાણ નાયાણ નાયાણ નાયન નાયન નાયન રૂપ ડિ . ૯૭	
		દ છ નાયાણ નાયાણ નાયાણ નાયન નાયન નાયન રૂપ ડિ . ૯૮	
		દ છ નાયાણ નાયાણ નાયાણ નાયન નાયન નાયન રૂપ ડિ . ૯૯	
૧૯	૧૭	લાણાણ	૧૯

## અધ્યયન - અધ્યાપન પ્રભાવ માપની

ક્રમ	વિવરણ	હા	ના
૧.	શું તમે સેવાકાળિન શિક્ષક પ્રશિક્ષણ લેવા માટે તૈયાર છો ?		
૨.	શું તમે સેવાકાળિન શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમોમાં પૂર્વ તૈયારીની સાથે જોડાઓ છો ?		
૩.	પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમોમાં જે નવી શિક્ષણ વિધિયો સીખવવામાં આવે છે તેને તમે વર્ગ-શિક્ષણમાં ઉપયોગ કરો છો ?		
૪.	શું તમે સેવાકાળિન પ્રશિક્ષણ લેવા માટે પુરુષ સમય આપી શકો છો ?		
૫.	શું તમે અધ્યયન માટે પ્રશિક્ષણ કાયક્રમોના સિવાય પણ સંદર્ભ પુસ્તકો કે ઇન્ટરનેટનો ઉપયોગ કરો છો ?		
૬.	શું તમે સેવાકાળિન પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમોને સહલ અને ઉપયોગી સમજો છો ?		
૭.	શું તમે અધ્યયન-અધ્યાપનની પ્રભાવશીલતા માટે શિક્ષક માર્ગ-દર્શિકાને ઉપયોગી માનો છો ?		
૮.	શું તમે પોતાના અધ્યયન માટે દુરદર્શન તથા આકાશવાળી દ્વારા પ્રસારિત શૈક્ષણિક કાર્યક્રમોનો ઉપયોગ કરો છો ?		
૯.	શું તમે વર્ગ-શિક્ષણમાં પાઠ્યપુસ્તકના સિવાય અન્ય શૈક્ષણિક સાહિત્યનો ઉપયોગ કરો છો ?		
૧૦.	શું તમે અધ્યાપન પ્રક્રિયાની પ્રભાવશીલતા માટે પૂર્વ આયોજન કરો છો ?		
૧૧.	શું તમે બાળકોને ભણાવવા માટે પાઠ્યપુસ્તકના સિવાય બીજા શૈક્ષણિક પુસ્તકોનો ઉપયોગ કરો છો ?		
૧૨.	શું તમે ઇંટરપંચપદી શિક્ષણ વિધિ દ્વારા વર્ગ-શિક્ષણ કરાવો છો ?		
૧૩.	શું તમને અધ્યાપન કાર્ય કર્યારેથ અન્યચી પૂર્ણ લાગે છે ?		
૧૪.	શું તમે અધ્યાપન સમયે વિદ્યાર્થીઓને સીખવવામાં આવતી મુશ્કેલીયોની યાદિ બનાવો છો ?		
૧૫.	શું તમે વર્ગ શિક્ષણની પ્રભાવશીલતા માટે શૈક્ષણિક સામગ્રીનું સ્વયં નિર્માણ કરો છો ?		
૧૬.	શું તમે એવું માનો છો કે વર્ગ-શિક્ષણને પ્રભાવી બનાવવા શિક્ષક પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમોનું આયોજન દર માસે કરવું જોઈએ ?		
૧૭.	શું તમે એવું માનો છો કે તમારી કૌટુંબિક મુશ્કેલિયોના કારણે તમારા અધ્યયન-અધ્યાપન પર પ્રભાવ પડે છે ?		

## અધ્યાયન - અધ્યાપન પ્રભાવ માપની

ક્રમ	વિવરણ	હા	ના
૧૮.	શું તમે શિક્ષા-મનોવિજ્ઞાન અને બાળ-મનોવિજ્ઞાનનો વર્ગ-શિક્ષણમાં ઉપયોગ કરો છો ?		
૧૯.	શું તમે પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમોની અધ્યયનની શૈક્ષણિક સામગ્રી વર્ગ-શિક્ષણમાં ઉપયોગી સમજે છો ?		
૨૦.	શું તમે વર્ગ-શિક્ષણ કરતાં સમયે પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિને પ્રયોગમાં લાવો છો ?		
૨૧.	શું તમે વર્ગ-શિક્ષણ સમયે પ્રકાશાયા પાઠની સમાપ્તિ પછી મૂલ્યાંકન પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરો છો ?		
૨૨.	શું તમે એવું માનો છો કે પહેલાના સમયની શિક્ષણ વિધિયો આજના સમયની શિક્ષણ વિધિયો કરતા સારી હતી ?		
૨૩.	શું તમે એવું માનો છો કે અધ્યાપનના કેન્દ્રમાં વિદ્યાર્થી નહી પુસ્તક હોય છે ?		
૨૪.	શું તમે આ કથન સાચે સમંત છો કે - શિક્ષણ કાર્ય શિક્ષક ને થકવી નાખે છો ?		
૨૫.	શું તમે એવું માનો છો કે શિક્ષણ કાર્ય વિવિધ શૈક્ષણિક પદ્ધતિયો ના ઉપયોગથી થવું જોઇએ ?		

*૮૦૨  
૨૧૯*