# कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय में निवासरत् बालिकाओं तथा अन्य बालिकाओं के सामंजस्य तथा शैक्षणिक उपलब्धि का अध्ययन

एम.एड. (प्रारम्भिक शिक्षा) की उपाधि हेतु प्रस्तुत लघु शोध प्रबन्ध

2007–2008


शोधार्थी

कु. नूतन शर्मा

एम.एड. छात्रा

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

मार्गदर्शक

डॉ. एस.पी. मिश्रा

प्रवाचक, शिक्षा विभाग,

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल


एन सी ई आर टी

NCERT


क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान और प्रशिक्षण परिषद,

श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल (म.प्र.)

।। ॐ ।।

# कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय में निवासरत् बालिकाओं तथा अन्य बालिकाओं के सामंजस्य तथा शैक्षणिक उपलब्धि का अध्ययन

D-267

## एम.एड.(प्रारम्भिक शिक्षा) की उपाधि

## हेतु प्रस्तुत लघु शोध प्रबन्ध

## 2007–2008

Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

मार्गदर्शक
डॉ. एस.पी. मिश्रा
प्रवाचक, शिक्षा विभाग,
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

शोधार्थी
कु. नूतन शर्मा
एम.एड. छात्रा
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

विद्ययाऽमृतमश्नुते

एन सी ई आर टी
NCERT

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्,
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

# प्रमाण-पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि ***कु. नूतन शर्मा,*** क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (एन.सी.ई.आर.टी.) भोपाल में एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) की नियमित छात्रा हैं। इन्होंने बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल से शिक्षा में स्नातकोत्तर उपाधि प्राप्त करने हेतु प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध **''कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय में निवासरत् बालिकाओं तथा अन्य बालिकाओं के सामंजस्य तथा शैक्षणिक उपलब्धि का अध्ययन''** मेरे मार्गदर्शन में पूर्ण किया है। जो पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं किया गया है।

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल की वर्ष **2007–08** की एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) उपाधि की आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत करने में उपयुक्त तथा सक्षम है।

Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

स्थान : भोपाल
दिनांक : २१/०५/०८

मार्गदर्शक
**डॉ. एस.पी. मिश्रा**
प्रवाचक
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान,
भोपाल (म.प्र.)

# आभार ज्ञापन

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध "कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय में निवासरत् बालिकाओं तथा अन्य बालिकाओं के सामंजस्य तथा शैक्षणिक उपलब्धि का अध्ययन" की संपन्नता का संपूर्ण श्रेय श्रद्धेय डॉ. एस.पी. मिश्रा (प्रवाचक, शिक्षा विभाग) क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल को हैं, जिन्होनें निरंतर उचित परामर्श, पर्याप्त निर्देश तथा अनवरत प्रोत्साहन देकर शोध कार्य की पूर्णता में अविस्मर्णीय वात्सल्य पूर्ण सहयोग प्रदान किया।

मैं आदरणीय प्रो. डॉ. ए.बी. सक्सेना प्राचार्य, डॉ. सफी अधिष्ठाता तथा डॉ. जी. एन.पी. श्रीवास्तव विभागाध्यक्ष, शिक्षा विभाग एवं डॉ. बी. रमेश बाबू प्रभारी, शिक्षा विभाग क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के स्नेह पूर्ण व्यवहार, सहयोग तथा आर्शीवाद हेतु हृदय से आभारी हूँ, जिन्होने मुझे शोध कार्य की सम्पन्नता में मौलिक सहयोग प्रदान किया हैं। मैं विभाग के समस्त गुरूजनों की ह्रदय से आभारी हूँ, जिन्होंने समय–समय पर उचित मार्गदर्शन प्रदान करके, मेरे इस शोध कार्य की सम्पूर्णता में सहयोग प्रदान किया हैं एवं मैं पुस्तकालय अध्यक्ष तथा समस्त कर्मचारियों की हृदय से आभारी हूँ।

मैं विदिशा तथा होशंगाबाद जिले के जिला शिक्षा केन्द्र के डी.पी.सी. महोदय एवं समस्त कर्मचारियों तथा प्रारंभिक विद्यालयों की शिक्षिकाओं की हृदय से आभारी हूँ, जिन्होनें प्रदत्तों के संकलन में अथक सहयोग दिया हैं ।

मैं अपने परिवार के समस्त सदस्यों की जीवन पर्यन्त ॠृणी रहूंगी, जिन्होनें मेरे अध्ययन में महत्वकांक्षी की पूर्ति हेतु समय–समय पर सहयोग एवं आशीर्वाद प्रदान किया हैं। मैं एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) के समस्त सहपाठियों की शोधकार्य के दौरान प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष रूप से सहयोग के लिए आभारी हूँ।

अंततः मैं शोध कार्य से संदर्भित विविध चरणों में शोध कार्य में, जिन्होंने किसी ना किसी रूप में सहयोग प्रदान किया हैं, उन सभी की ह्रदय से आभारी रहूँगी।

Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

स्थान :– भोपाल
दिनाँक :– २१/०५/०८

Nutan
नूतन शर्मा
एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल

# अनुक्रमणिका

Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

# अनुक्रमणिका


| आमुख | | पृष्ठ क्रमांक |
|---|---|---|
| प्रमाण पत्र | | (ii) |
| आभार ज्ञापन | | (iii) |
| प्रयुक्त तालिकाओं की सूची | | (vi) |
| ग्राफीय प्रदर्शन संबंधित सूची | | (viii) |
| **प्रथम – अध्याय : शोध परिचय** | | **1–21** |
| 1.1 | अध्ययन की पृष्ठभूमि | 1 |
| 1.2 | बालिका शिक्षा का विकास | 3 |
| 1.3 | बालिका शिक्षा के परिप्रेक्ष्य में सर्व शिक्षा अभियान | 7 |
| 1.4 | बालिका शिक्षा के सार्वभौमिकरण के संदर्भ में प्रमुख कार्यक्रम तथा योजनाएँ | 9 |
| 1.5 | बालिका शिक्षा के संदर्भ में कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय की भूमिका | 12 |
| 1.6 | शोध कथन | 16 |
| 1.7 | अध्ययन की आवश्यकता तथा महत्व | 16 |
| 1.8 | अध्ययन के उद्देश्य | 17 |
| 1.9 | अध्ययन की परिकल्पनाएँ | 17 |
| 1.10 | अध्ययन में प्रयुक्त प्रमुख शब्दों का पारिभाषिक स्पष्टीकरण | 18 |
| 1.11 | अध्ययन का सीमांकन | 20 |
| 1.12 | अग्र अध्यायों का प्रारूप | 21 |
| **अध्याय – द्वितीय : संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन** | | **22–27** |
| 2.1 | पृष्ठ भूमि | 22 |
| 2.2 | संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन | 22 |
| 2.3 | संबंधित साहित्य के पुनरावलोकन से प्राप्त निष्कर्ष | 27 |

| | | |
|---|---|---|
| **अध्याय – तृतीय :शोध प्रविधि** | | **28–35** |
| 3.1 | पृष्ठ भूमि | 28 |
| 3.2 | शोध कथन | 29 |
| 3.3 | समष्टि | 29 |
| 3.4 | न्यादर्श का चयन | 29 |
| 3.5 | शोध के चर | 30 |
| 3.6 | शोध संबंधी उपकरण | 31 |
| 3.7 | प्रयुक्त उपकरण के अंकन की विधि | 32 |
| 3.8 | उपकरणों का प्रशासन | 33 |
| 3.9 | प्रदत्त संकलन | 34 |
| 3.10 | प्रदत्त संकलन में आने वाली कठिनाईयां | 35 |
| 3.11 | प्रयुक्त सांख्यिकीय प्रविधियाँ | 35 |
| **चतुर्थ–अध्याय : प्रदत्त विश्लेषण, परिणाम एवं व्याख्या** | | **36–56** |
| 4.1 | पृष्ठभूमि | 36 |
| 4.2 | सारणीयन तथा विश्लेषण | 36 |
| 4.3 | निष्कर्ष | 56 |
| **पंचम अध्याय : निष्कर्ष एवं सुझाव** | | **57–64** |
| 5.1 | प्रस्तावना | 57 |
| 5.2 | संक्षेपिका | 57 |
| 5.3 | निष्कर्ष | 62 |
| 5.5 | शैक्षिक महत्व | 63 |
| 5.6 | सुझाव | 64 |
| **संदर्भग्रंथ सूची** | | (ix) |
| **परिशिष्ट** | | (xii) |

Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

# तालिका सूची


| तालिका क्रमांक | विवरण | पृष्ठ संख्या |
|---|---|---|
| 1.1 | 2001 की जनगणना अनुसार साक्षरता प्रतिशत संबंधी। | 5 |
| 1.2 | अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति की साक्षरता प्रतिशत संबंधी। | 6 |
| 1.3 | कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालयों की संख्या से संबंधित। | 13 |
| 3.1 | न्यादर्श में चयनित बालिकाओं की संख्या संबंधी। | 30 |
| 4.1 | बालिकाओं की शैक्षणिक उपलब्धि दर्शाने वाली 'टी'-मान की सार्थकता संबंधी। | 37 |
| 4.1.1 | बालिकाओं की शैक्षणिक उपलब्धि दर्शाने वाली मध्यमान संबंधी। | 37 |
| 4.2 | बालिकाओं के विभिन्न विषयों में प्राप्त शैक्षणिक उपलब्धि दर्शाने वाली 'टी'–मान की सार्थकता संबंधी। | 39 |
| 4.2.1 | बालिकाओं के विभिन्न विषयों में प्राप्त शैक्षणिक उपलब्धि दर्शाने वाली मध्यमान संबंधी। | 42 |
| 4.3 | बालिकाओं की कक्षावार शैक्षिक प्रगति दर्शाने वाली 'टी'–मान सार्थकता संबंधी। | 44 |
| 4.3.1 | बालिकाओं की कक्षावार शैक्षिक प्रगति दर्शाने वाली मध्यमान संबंधी। | 45 |
| 4.4 | बालिकाओं के सामंजस्य दर्शाने वाली 'टी'– मान की सार्थकता संबंधी। | 46 |


Regional Institute of Education LIBRARY Bhopal

| तालिका क्रमांक | विवरण | पृष्ठ संख्या |
|---|---|---|
| 4.4.1 | बालिकाओं के सामंजस्य दर्शाने वाली मध्यमान संबंधी। | 47 |
| 4.5 | बालिकाओं के सामंजस्य के कारकों को दर्शाने वाली 'टी'- मान की सार्थकता संबंधी। | 49 |
| 4.5.1 | बालिकाओं के सामंजस्य के कारकों को दर्शाने वाली मध्यमान संबंधी। | 50 |
| 4.6.1 | कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालय में निवासरत् बालिकाओं के सामंजस्य तथा शैक्षणिक उपलब्धि के मध्य सहसंबंध दर्शाने वाली। | 52 |
| 4.6.2 | अन्य बालिकाओं के सामंजस्य तथा शैक्षणिक उपलब्धि के मध्य सहसंबंध दर्शाने वाली। | 52 |
| 4.7 | बालिकाओं के सामंजस्य के कारकों तथा शैक्षणिक उपलब्धि के मध्य सहसंबंध दर्शाने वाली। | 54 |
| 5.1 | न्यादर्श में सम्मिलित बालिकाओं की संख्या संबंधी। | 61 |


Regional Institute of Education
LIBRARY
Bhopal

# ग्राफीय प्रदर्शन सूची


| ग्राफ क्रमांक | विवरण | पृष्ठ संख्या |
|---|---|---|
| 4.1.2 | बालिकाओं के शैक्षणिक उपलब्धि सबंधी ग्राफीय प्रदर्शन मध्यमान के आधार पर। | 38 |
| 4.2.2 | बालिकाओं के विभिन्न विषयों में प्राप्त उपलब्धि संबंधी ग्राफीय प्रदर्शन मध्यमान के आधार पर। | 42 |
| 4.3.2 | बालिकाओं के कक्षावार शैक्षिक प्रगति संबंधी ग्राफीय प्रदर्शन मध्यमान के आधार पर। | 45 |
| 4.4.2 | बालिकाओं के सामंजस्य संबंधी ग्राफीय प्रदर्शन मध्यमान के आधार पर। | 47 |
| 4.5.2 | बालिकाओं के सामंजस्य के कारकों संबंधी ग्राफीय प्रदर्शन मध्यमान क़े आधार पर। | 51 |


Regional Institute of Education Bhopal LIBRARY