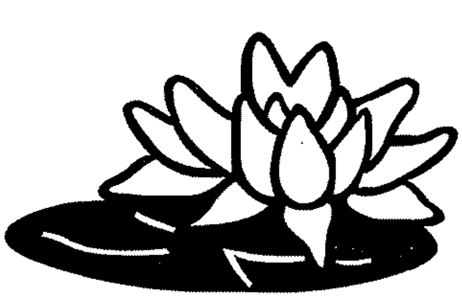
परिशिष्ट



अध्यापक की व्यक्तिगत जानकारी

नाम :–

लिंग :– स्त्री/ पुरूष

विद्यालय का नाम :–

व्यावसायिक योग्यता:– डी.एड./बी.एड./एम.एड.

शैक्षणिक योग्यता :– एम.ए/एम.कॉम./एम.एस.सी/एम.फिल./पी.एच.डी.

अध्यापक अभिवृत्ति सूची

निर्देश

प्रस्तुत सूची में 90 कथन है जिनका उद्देश्य अध्यापकों की व्यवसाय संबंधी अभिवृत्तियों को ज्ञात करना है। इस कथनों के कोई पूर्व निर्धारित सही या गलत उत्तर नहीं हैं, इसके द्वारा केवल यह जानने का प्रयास किया जा रहा है कि इनके प्रति आपके व्यक्तिगत विचार क्या हैं। प्रत्येक कथन को पढ़िये तथा निर्णय कीजिए कि आपका इसके सम्बंध में क्या विचार या अनुभव है। ऐसा करने के लिए आपको उत्तर पत्र में दिये गये पाँच खानों में से किसी एक पर सही का चिन्ह (√) अंकित करना है। यदि आप कथन से पूर्ण सहमत हैं तो उस कथन के क्रमांक नं. के सामने पहले खाने (□) में यदि सहमत हैं तो दूसरे खाने (□) में, यदि अनिश्चित या द्विधा में हो तो तीसरे खाने (□) में, यदि असहमत हों तो चौथे खाने (□) में, तथा यदि पूर्ण असहमत हों तो, पाँचवे खाने (□) में सही का चिन्ह अंकित कर देवें।

उत्तर देते समय किसी विशेष परिस्थिति का खयाल न करते हुए सामान्य परिस्थिति के संबंध में सोचे। यद्यपि समय का कोई प्रतिबन्ध नहीं है फिर भी जितना सम्भव हो शीघ्र कार्य करें। कृपया प्रत्येक कथन का प्रत्युत्तर दीजिएगा।

स्मरण रहे इस पुस्तिका पर आपको कुछ नहीं लिखना है तथा आप प्रत्येक कथन को ध्यानपूर्वक पढ़े एवं उत्तर पत्र पर अपने उत्तर सही के चिन्ह लगाकर अंकित करें।

1 यदि कॉलेज में प्रवेश पाने योग्य मेरा पुत्र होता, तो में उसे अध्यापक बनने के लिए प्रोत्साहित करता।

2 कक्षा में श्मशान (कब्रिस्तान) की सी शान्ति नहीं होनी चाहिए।

3 अध्यापक को छात्रों के व्यवहार पर ध्यान देना चाहिए।

4 कक्षा में प्रश्न पूछने के लिए स्वतंत्रता न होने से छात्र अधिक परिश्रम करते हैं।

5 छात्र सामान्यतः निष्ठावान होते हैं।

6 अध्यापक प्रत्येक व्यक्ति का आदर करता है।

7 छात्रों की वैयक्तिक विभिन्नता पर अधिक ध्यान नहीं दिया जाना चाहिए।

8 अध्यापक द्वारा व्यक्तित्व और चरित्र का विकास होता है।

9 कक्षा की पढ़ाई छात्रों को अनुशासित बनाती है।

10 छात्रों को अपनी इच्छानुसार सीखने की स्वतंत्रता नहीं होनी चाहिए।

11 कक्षा में छात्रों को अपने विचार प्रकट करने की स्वतन्त्रता होनी चाहिए।

12 अध्यापक अपनी बात कहने के लिए स्वतंत्रता नहीं है।

13 जो व्यक्ति अन्य व्यवसायों में असफल होते हैं वे ही प्रायः अध्यापक बनते हैं।

14 कक्षा में अध्यापन कार्य सरल हो जाता है।

15 छात्र दण्ड की अपेक्षा प्यार से अधिक सीखते हैं।

16 छात्रों को कक्षा में लज्जित नहीं करना चाहिए।

17 कक्षा-शिक्षण से सामाजिक वातावरण उत्पन्न होता है।

18 छात्र एक दूसरे से हिलमिल कर नहीं रहते हैं।

19 जब कोई व्यक्ति किसी अध्यापक को देखता है तो उसे उस पर हँसी आती है।

20 कोई भी व्यवसाय अध्यापन से श्रेष्ठ नहीं है।

21 छात्र क्रिया द्वारा सर्वाधिक सीखते हैं।

22 आजकल छात्र अध्यापकों का कहना नहीं मानते हैं।

23 अध्यापक की बातों पर सभी लोग ध्यान देते हैं।

24 अध्यापक शेखी वधारने वाले होते हैं।

25 विद्यालय में छात्र संघ नहीं होना चाहिये।

26 अध्यापक राष्ट्र के नैतिक मार्गों का निर्धारण नहीं करते हैं।

27 छात्रों का स्वास्थ्य विद्यालय का एक महत्वपूर्ण दायित्व है।

28 पढ़ाने की एक ही विधि सभी छात्रों के लिए उपयुक्त नहीं हैं।

29 छात्र केवल विद्यालय में ही अनुशान का ध्यान रखते हैं।

30 अधिकांश अध्यापक लालची होते हैं।

31 राष्ट्रीय समस्याओं के प्रति छात्र सामान्यतः उदासीन रहते हैं।

32 सामूहिक कार्यो से छात्रों में सहयोग की भावना उत्पन्न नहीं होती है।

33 अध्यापन व्यवसाय का भविष्य उज्ज्वल है।

34 अध्यापन व्यवसाय केवल आरम्भ में ही रोचक लगता है।

35 कक्षाध्यापन से प्रायः तीव्र और प्रतिभाशाली छात्रों की हानि होती है।

36 विद्यालय के आस-पास के वातावरण का सीखने की प्रक्रिया पर प्रभाव पड़ता है।

37 छात्रों को विचारने की स्वतन्त्रता नहीं देनी चाहिए।

38 कक्षाध्यापन से छात्रों में आत्मविश्वास की भावना उत्पन्न नहीं होती है।

39 शंका समाधान न होने पर छात्र असन्तुष्ट रहते हैं।

40 लोग अध्यापकों को नीची नजर से नहीं देखते हैं।

41 मुझे यह कहने में गर्व होता है कि मैं अध्यापन-व्यवसाय में हूँ।

42 कक्षाध्यापन छात्रों को परस्पर आदर करने के लिये प्रेरित करता हैं।

43 छात्रों की विशेष योग्यता पर ध्यान न देने से उनकी प्रतिभा छिपी रहती है।

44 छात्रों को अध्यापक से आज्ञा लेकर ही कक्षा में प्रवेश करना चाहिए।

45 अध्यापक विनोदी स्वभाव के नहीं होते हैं।

46 अध्यापन व्यवसाय में लाभ की अपेक्षा हानियाँ अधिक हैं।

47 कक्षाध्यापन से सीखने की इच्छा प्रबल होती है।

48 मैं केवल माता-पिता की इच्छा के कारण ही अध्यापन-व्यवसाय अपनाना चाहता हूँ।

49 छात्रों के लिये पुस्तकें सर्वेसर्वा नहीं हैं।

50 छात्र तभी अच्छें नागरिक बन सकते हैं, जब अध्यापक अच्छे अध्यापक हों।

51 जब कभी शरारती छात्र पीटे जाते हैं, मुझे अच्छा लगता है।

52 कहने के अनुसार कार्य करने वाले व्यक्ति में अध्यापक के गुण होते है।

53 कक्षाध्यापन में परिवर्तन की आवश्यकता है।

54 छात्रों द्वारा किये गये विभिन्न कार्यों का उनके अन्तिम मूल्यांकन में कोई स्थान नहीं होना चाहिये।

55 सीखने के लिए छात्र और अध्यापक में अच्छे सम्बन्धों का होना जरूरी है।

56 कक्षा में प्रश्न पूछने की छूट नहीं होनी चाहिए।

57 अध्यापक प्रखर बुद्धि वाले छात्रों को सन्तुष्ट नहीं कर पाते हैं।

58 छात्र परीक्षा में पास होने के लिए कुछ भी कर सकते हैं।

59 कक्षाध्यापन में अध्यापक और छात्रों के बीच एक दूरी रहती है।

60 अध्यापन व्यवसाय में रहना अभिशाप है।

61 कक्षाध्यापन में पीछे बैठने वालों पर उचित ध्यान नहीं दिया जाता।

62 यह अच्छा है कि अब छात्रों की अभिरूचि को महत्व दिया जाता है।

63 पुराने समय की अध्यापन विधियाँ आज की विधियों से अच्छी थी।

64 गृह–कार्य देते समय छात्रों की योग्यता का ध्यान रखना चाहिए।

65 कक्षाध्यापन में विद्यार्थी का स्थान प्रमुख नहीं होना चाहिये।

66 अध्यापन बहुत ही प्रेरणाप्रद व्यवसाय है।

67 कक्षा में अध्यापक के पाठ दुहराने से कमजोर छात्रों को अधिक लाभ होता है।

68 वह व्यक्ति जो छात्रों को शारीरिक दंड़ नहीं देता है अयोग्य अध्यापक है।

69 किसी व्यक्ति को अपने जीवन में अध्यापक बनने का स्वप्न भी नहीं देखना चाहिए।

70 छात्र प्रायः कक्षा में मूर्खतापूर्ण बातें करते हैं।

71 जब अध्यापक और विद्यार्थी के बीच मित्रता और उत्साहपूर्ण संबंध होते हैं सीखने के लिए अच्छी स्थिति उत्पन्न हो जाती है।

72 अध्यापन व्यवसाय लोगों को आलसी बनाता है।

73 अध्यापन छात्र–केन्द्रित न होकर पुस्तक–केन्द्रित होता है।

74 छात्रों को उनकी प्रगति से सूचित रखना उनके सीखने पर कोई प्रभाव नहीं डालता है।

75 अध्यापक को बालकों के लिए पाठ रोचक नहीं बनाना चाहिये।

76 एक अच्छे शिक्षक को चित्र, मानचित्र, रेखाचित्र, इत्यादि की कोई आवश्यकता नहीं होती है।

77 अधिकांश छात्र अध्यापकों का आदर नहीं करते हैं।

78 अध्यापन अध्यापक को थका देता है।

79 अध्यापन व्यवसाय मानवता की सेवा का एक अच्छा माध्यम नहीं है।

80 हमें पाठ्य–क्रम को छात्र की योग्यता के अनुसार बनाना चाहिये न कि छात्र को पाठ्य–क्रम के अनुसार।

81 छात्र विद्यालय के साफ और आकर्षक वातावरण में गर्व अनुभव करते हैं।

82 छात्रों को अध्यापक के कथन से अपनी असहमति वयक्त करने का अधिकार होना चाहिये।

83 आधुनिक शालाओं की एक कठिनाई यह है कि छात्रों की रूचियों के लिए प्रायः अनुशासन की बलि दी जाती है।

84 कक्षाध्यापन में क्रिया द्वारा सीखने के नियम को कार्यान्वित नहीं किया जा सकता।

85 मैं अध्यापन के अलावा कोई दूसरा व्यवसाय नहीं चुनुंगा।

86 यदि मुझे कोई नौकरी नहीं मिली तो मैं अध्यापन व्यवसाय अपनाऊँगा।

87 अध्यापकों को छात्रों से व्यवहार करने में कठोर नहीं होना चाहिए।

88 अध्यापक राष्ट्र के नेता हैं।

89 यदि कोई छात्र गृह–कार्य नहीं समझता है तो यह सामान्यतः अध्यापक का दोष है।

90 अध्यापक का कार्य प्रमुखतः वस्तु पढ़ाना और समझाना ही है।

क्या आपने प्रत्येक कथन का प्रत्युत्तर दिया है ?
कृपया जाँच् लीजिए।

धन्यवाद।

ANSWE—S═EET (उत्तर-पत्र) OF T. A. I.

Statement No.	पू.स. S.A.	स. A.	अनि. U.	अस. D.	पू.अस. S.D.	Statement No.	पू.स. S.A.	स. A.	अनि. U.	अस. D.	पू.अस. S.D.	Statement No.	पू.स. S.A.	स. A.	अनि. U.	अस. D.	पू.अस. S.D.
01.	☐	☐	☐	☐	☐	31.	☐	☐	☐	☐	☐	61.	☐	☐	☐	☐	☐
02.	☐	☐	☐	☐	☐	32.	☐	☐	☐	☐	☐	62.	☐	☐	☐	☐	☐
03.	☐	☐	☐	☐	☐	33.	☐	☐	☐	☐	☐	63.	☐	☐	☐	☐	☐
04.	☐	☐	☐	☐	☐	34.	☐	☐	☐	☐	☐	64.	☐	☐	☐	☐	☐
05.	☐	☐	☐	☐	☐	35.	☐	☐	☐	☐	☐	65.	☐	☐	☐	☐	☐
06.	☐	☐	☐	☐	☐	36.	☐	☐	☐	☐	☐	66.	☐	☐	☐	☐	☐
07.	☐	☐	☐	☐	☐	37.	☐	☐	☐	☐	☐	67.	☐	☐	☐	☐	☐
08.	☐	☐	☐	☐	☐	38.	☐	☐	☐	☐	☐	68.	☐	☐	☐	☐	☐
09.	☐	☐	☐	☐	☐	39.	☐	☐	☐	☐	☐	69.	☐	☐	☐	☐	☐
10.	☐	☐	☐	☐	☐	40.	☐	☐	☐	☐	☐	70.	☐	☐	☐	☐	☐
11.	☐	☐	☐	☐	☐	41.	☐	☐	☐	☐	☐	71.	☐	☐	☐	☐	☐
12.	☐	☐	☐	☐	☐	42.	☐	☐	☐	☐	☐	72.	☐	☐	☐	☐	☐
13.	☐	☐	☐	☐	☐	43.	☐	☐	☐	☐	☐	73.	☐	☐	☐	☐	☐
14.	☐	☐	☐	☐	☐	44.	☐	☐	☐	☐	☐	74.	☐	☐	☐	☐	☐
15.	☐	☐	☐	☐	☐	45.	☐	☐	☐	☐	☐	75.	☐	☐	☐	☐	☐
16.	☐	☐	☐	☐	☐	46.	☐	☐	☐	☐	☐	76.	☐	☐	☐	☐	☐
17.	☐	☐	☐	☐	☐	47.	☐	☐	☐	☐	☐	77.	☐	☐	☐	☐	☐
18.	☐	☐	☐	☐	☐	48.	☐	☐	☐	☐	☐	78.	☐	☐	☐	☐	☐
19.	☐	☐	☐	☐	☐	49.	☐	☐	☐	☐	☐	79.	☐	☐	☐	☐	☐
20.	☐	☐	☐	☐	☐	50.	☐	☐	☐	☐	☐	80.	☐	☐	☐	☐	☐
21.	☐	☐	☐	☐	☐	51.	☐	☐	☐	☐	☐	81.	☐	☐	☐	☐	☐
22.	☐	☐	☐	☐	☐	52.	☐	☐	☐	☐	☐	82.	☐	☐	☐	☐	☐
23.	☐	☐	☐	☐	☐	53.	☐	☐	☐	☐	☐	83.	☐	☐	☐	☐	☐
24.	☐	☐	☐	☐	☐	54.	☐	☐	☐	☐	☐	84.	☐	☐	☐	☐	☐
25.	☐	☐	☐	☐	☐	55.	☐	☐	☐	☐	☐	85.	☐	☐	☐	☐	☐
26.	☐	☐	☐	☐	☐	56.	☐	☐	☐	☐	☐	86.	☐	☐	☐	☐	☐
27.	☐	☐	☐	☐	☐	57.	☐	☐	☐	☐	☐	87.	☐	☐	☐	☐	☐
28.	☐	☐	☐	☐	☐	58.	☐	☐	☐	☐	☐	88.	☐	☐	☐	☐	☐
29.	☐	☐	☐	☐	☐	59.	☐	☐	☐	☐	☐	89.	☐	☐	☐	☐	☐
30.	☐	☐	☐	☐	☐	60.	☐	☐	☐	☐	☐	90.	☐	☐	☐	☐	☐

I=[ ] II=[ ] III=[ ] IV=[ ] V=[ ] VI=[ ] TOTAL (योग)=[ ]

Estd. 1971 ✆ (0562) 364926

NATIONAL PSYCHOLOGICAL CORPORATION

4/230, KACHERI GHAT, AGRA - 282 004

ર્દેશ

પ્રસ્તુત સૂચીમાં ૩૦ કથનો આપેલાં છે. આ કથનોના કોઈ પૂર્વ નિર્ધારિત સત્ય કે અસત્ય ઉત્તર નથી. આ કથનોનો આશય માત્ર આપની વ્યવસાયિક સંતુષ્ટિ / અસંતુષ્ટિ જાણવાનો છે. એ માટે પત્રકમાં આપેલા પાંચ ખાનાઓમાંથી કોઈ એકમાં √ ચિન્હ અંકિત કરવું. જો આપ કથન સાથે પૂર્ણ સંમત હોય તો એ કથનના ક્રમ નંબરના પહેલા ☐ માં, જો સંમત હોય તો દ્વિતીય ☐ માં, જો અનિર્ણિત હોય તો ત્રીજા ☐ માં, જો અસંમત હોય તો ચોથા ☐ માં, તથા જો પૂર્ણ અસંમત હોય તો પાંચમા ☐ માં √ નું ચિન્હ અંકિત કરવું.

ઉત્તર આપવા માટે સમયનું બંધન નથી. છતાં શક્ય તેટલી ત્વરાથી કાર્ય પૂર્ણ કરવું.

કૃપા કરી પ્રત્યેક કથનનો પ્રત્યુત્તર આપશોજી.

TEACHER JOB SATISFACTION SCALE

S.A. : પૂર્ણ સંમત A : સંમત U : અનિર્ણિત D : અસંમત S.D. : પૂર્ણ અસંમત

	કથન	પૂ.સ. S.A.	સં. A	અનિ. U	અસં. D	પૂ.અ. S.D.
૧.	શિક્ષકનો વ્યવસાય માનસિક શાંતિ આપે છે.					
૨.	સરકારી શાળાઓમાં શિક્ષણ આપવું દયનીય કાર્ય છે.					
૩.	પોતાના વ્યવસાયની પ્રવૃત્તિને કારણે શિક્ષકોનું જીવન સાદું અને ઉચ્ચ વિચારો પર આધારિત હોવું જોઈએ.		D - 266			
૪.	કૉલેજોમાં અધ્યાપન કરવું એ વરદાન છે, જ્યારે શાળાઓમાં અધ્યાપન અભિશાપરૂપ છે.					
૫.	શિક્ષકો રાષ્ટ્રની ભાવિ ગતિને નિર્ધારિત કરે છે.					
૬.	શિક્ષક હોવાના કારણે, જો સમાજમાં શિક્ષકો સન્માન ચાહતાં હોય તો તેઓએ કેટલાંક આર્થિક લાભો છોડીને યુધ્ધના ધોરણે કાર્ય કરવું જોઈએ.					
૭.	શિક્ષકનો વ્યવસાય નિમ્નકક્ષાનો છે.					
૮.	જાહેરમાં કોઈપણ દ્વારા 'માસ્તર' કહેવાનું પસંદ કરતા નથી.					
૯.	હું એ સમયની રાહ જોઉં છું જે દિવસે હું શાળામાં ભણાવવાનું છોડી દઈશ.					
૧૦.	શિક્ષકોની સફળતા તેઓના વિદ્યાર્થીઓની સફળતામાં જ છે.					
૧૧.	સ્વયંમને એક શાળાના શિક્ષક તરીકે ઓળખાવતાં શિક્ષકને ગર્વ થવો જોઈએ.					
૧૨.	અમુક વર્ષો પછી શિક્ષણ કાર્ય કરવું કંટાળાજનક બની જતું હોય છે.					
૧૩.	હે ઈશ્વર, ધન્યવાદ હું એક શિક્ષક છું.					
૧૪.	શિક્ષકોને પોતાના કાર્યના બદલામાં યોગ્ય વળતર નથી મળતું.					
૧૫.	મોટા ભાગના વિદ્યાર્થીઓ માટે તેઓના શિક્ષકો નોંધપાત્ર હોય છે.					
૧૬.	કોઈએ પોતાના બાળકોને શિક્ષક થવાની સલાહ આપવી નહીં.					
૧૭.	ઘણા સંદર્ભમાં શિક્ષકનો વ્યવસાય અન્ય વ્યવસાયોથી શ્રેષ્ઠ છે.					
૧૮.	વિદ્યાલયના આચાર્ય, એક મિત્ર કે માર્ગદર્શકરૂપ ન રહેતાં શિક્ષકોના 'બોસ' બની જાય છે.					
૧૯.	પોતાના વિદ્યાર્થીઓના ઘરની સ્થિતિ જાણવી એ શિક્ષકોની ફરજ બને છે.					
૨૦.	અધ્યાપન કાર્ય એ આદરણીય કાર્ય છે.					
૨૧.	શિક્ષણના વ્યવસાયમાં રહેવું એટલે સત્યની શોધમાં રહેવું.					
૨૨.	શિક્ષક અપેક્ષા રાખે છે કે તેને વેતન અનુસાર કાર્ય આપવું જોઈએ. વેતનથી વધારે નહીં.					
૨૩.	શિક્ષણનો વ્યવસાય સ્વીકારનાર માટે જ્ઞાનનું ક્ષેત્ર વિકસે છે.					
૨૪.	જે બેરોજગાર છે તેના માટે શિક્ષક - વ્યવસાય અંતિમ સહારો છે.					
૨૫.	શિક્ષકનો વ્યવસાય એક રૂચિપૂર્ણ વ્યવસાય છે.					
૨૬.	પોતાની શૈક્ષણિક કારકીર્દિના નિમ્ન સ્તરને લીધે કેટલાકને શાળાના શિક્ષક તરીકે રહેવું પડે છે.					
૨૭.	શિક્ષકો જીવન પર્યંત શીખતાં રહે છે.					
૨૮.	શાલેય શિક્ષણ બુધ્ધિમત્તા તથા પ્રારંભ કરવાની ક્ષમતા સમાપ્ત કરે છે.					
૨૯.	શિક્ષકો નીરસ જીવન જીવતાં હોય છે.					
૩૦.	ઘણાં સક્ષમ વ્યક્તિઓ શિક્ષણના વ્યવસાયમાં પોતાના સમય તથા શક્તિંનો બગાડ કરે છે.					