

सर्वशिक्षा अभियान के संदर्भ में ब्रिजकोर्स के द्वारा शाला में
नामांकित विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का

अध्ययन

विषय - 5. मृतमश्नुते



एन सी ई आर टी
NCERT

वरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल

की

एम.एड (प्रारंभिक शिक्षा) उपाधि

की

आंशिक सम्पूति हेतु प्रस्तुत

लघु शोध प्रबंध

2007-2008

शोधकर्ता

ज्योत्सना शर्मा

एम.एड छात्रा

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद

श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र.)

सर्वशिक्षा अभियान के संदर्भ में ब्रिजकोर्स के द्वारा शाला
में नामांकित विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का
अध्ययन

विद्याया ऽ मृतमश्नुते



D - 264

एन सी ई आर टी
NCERT

बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल
की
एम.एड (प्रारंभिक शिक्षा) उपाधि
की
आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत

लघु शोध प्रबंध

2007 - 2008

शोधकर्ता

ज्योत्सना शर्मा

एम.एड छात्रा

क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद
श्यामला हिल्स, भोपाल (म.प्र)

घोषणा पत्र

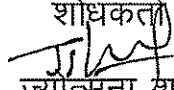
मैं ज्योत्सना शर्मा छात्रा एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) यह घोषणा करती हूँ कि "सर्वशिक्षा अभियान के संदर्भ में ब्रिजकोर्स के द्वारा शाला में नांमाकित विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन" नामक विषय पर लघुशीर्ष प्रबंध 2007-08 में मेरे द्वारा डा0 बी. रमेश बाबू प्रवक्ता, शिक्षा विभाग, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल के मार्गदर्शन में किया गया है।

यह लघु शोध प्रबंध मेरे द्वारा बरकतउल्लाह विश्वविद्यालय, भोपाल की एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) की 2007-08 की उपाधि परीक्षा के आंशिक संपूर्ति हेतु प्रस्तुत किया जा रहा है।

इस शोध हेतु लिये गए आंकड़े, एकत्र सूचनाएं विश्वसनीय स्रोतों तथा मूल स्थानों से प्राप्त किये गये हैं तथा यह प्रयास पूर्णतः मौलिक है।

स्थान: भोपाल.

दिनांक- 21.04.08

शोधकर्ता

ज्योत्सना शर्मा
एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान भोपाल

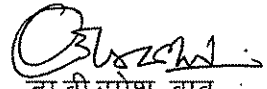
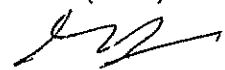
प्रमाण पत्र

प्रमाणित किया जाता है कि ज्योत्सना शर्मा, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल में नियमित विद्यार्थी के रूप अध्ययनरत है, ने एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा) में स्नातकोत्तर, उपाधि प्राप्त करने हेतु लघु शोध प्रबंध “सर्व शिक्षा अभियान के सन्दर्भ में ब्रिजकोर्स के द्वारा शाला में नामांकित विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन” मेरे मार्गदर्शन में विधिवत पूर्ण किया है।

प्रस्तुत लघु शोध प्रबंध कार्य पूर्णतः मौलिक है, जिसे मेहनत, ईमानदारी तथा पूर्ण निष्ठा से किया गया है एवं पूर्व में इस आशय से विश्वविद्यालय में प्रस्तुत नहीं किया गया है।

प्रस्तुत लघुशोध प्रबंध बरकतउल्ला विश्वविद्यालय, भोपाल की सत्र 2007-08 की एम.एड. शिक्षा में स्नातकोत्तर, उपाधि परीक्षा की आंशिक सम्पूर्ति हेतु प्रस्तुत करने में उपयुक्त तथा सक्षम है।

स्थान : भोपाल
दिनांक : 21.4.2008

मार्गदर्शक

डा.बी.रमेश बाबू
प्रवाचक (शिक्षा विभाग)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
श्यामला हिल्स,
भोपाल (म.प्र.)


आभार ज्ञापन

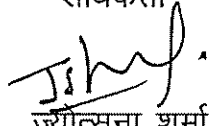
मैं श्री साईं बाबा तथा श्री महाकाल भगवान को सादर नमन वंदन करती हूँ जिनके आशीर्वाद से मैं लघु शोध प्रबंध “सर्वशिक्षा अभियान के संदर्भ में ब्रिज कोर्स के द्वारा शाला में नामांकित विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन” संपन्न करने में समर्थ हुई। मैं अपने लघु शोध प्रबंध की सम्पन्नता का श्रेय मेरे मार्गदर्शक डा. बी. रमेश बाबू (प्रवाचक) क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल को देती हूँ, जिन्होंने निरन्तर उचित परामर्श, पर्याप्त निर्देशन देकर लघुशोध पूर्ण कराने में अमूल्य सहयोग प्रदान किया, उन्होंने जिस तत्परता एवं रूचि से मेरा मार्गदर्शन किया, इसके लिए मैं उनकी अत्यंत कृतज्ञ हूँ।

मैं आदरणीय डॉ. ए.बी. सक्सेना, प्राचार्य, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भोपाल, डॉ. जी.एन.पी. श्रीवास्तव विभागाध्यक्ष, डा. एस.के. गुप्ता, डा. के.के. खरे, डॉ. यू. लक्ष्मीनारायण व शिक्षा संस्थान के समस्त अध्यापकों के अकादमिक सहयोग के लिए आभारी हूँ। मैं पुस्तकालय अध्यक्ष श्री पी.के. त्रिपाठी एवं अन्य सहयोगियों का हृदय से धन्यवाद देती हूँ, जिनके अपूर्व सहयोग से शोधकार्य सम्पन्न हो सका है।

अंत में मैं अपने पिता तुल्य ज्येष्ठ भ्राता श्री राजकिशोर भार्गव, श्रीमती सविता भार्गव, पति श्री प्रवीण भार्गव, देवर श्री पंकज भार्गव श्रीमती दीपा भार्गव तथा हमेशा से मेरी आदर्श रही दीदी श्रीमती रितु शर्मा एवं मेरे परिवार के सभी सदस्य जिन्होंने प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष रूप से मेरा सहयोग किया तथा मनोबल बढ़ाया उन सभी को हृदय से धन्यवाद देती हूँ।

स्थान : भोपाल

दिनांक : 21.04.08

शोधकर्ता

ज्योत्सना शर्मा
एम.एड. (प्रारंभिक शिक्षा)
क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान
भोपाल (म.प्र.)

अनुक्रमणिका

अध्याय

पृष्ठ संख्या

प्रथम

शोध परिचय

1 - 24

- 1.1 प्रस्तावना
- 1.2 सर्व शिक्षा अभियान
- 1.3 आवासीय ब्रिज कोर्स
- 1.4 गैर आवासीय ब्रिज कोर्स
- 1.5 शोध समस्या का शीर्षक ✓
- 1.6 शोध समस्या की आवश्यकता
- 1.7 शोध समस्या का महत्व
- 1.8 शोध समस्या का परिभाषिकरण
- 1.9 शोध समस्या का उद्देश्य ✓
- 1.10 शोध प्रश्न
- 1.11 परिकल्पना
- 1.12 शोध समस्या की सीमाएँ

द्वितीय

संबंधित साहित्य का पुनरावलोकन

25 - 36

- 2.1 प्रस्तावना
- 2.2 पूर्व शोध कार्य

तृतीय

शोध समस्या प्रविधि एवं प्रक्रिया

37 - 43

- 3.1 प्रस्तावना
- 3.2 न्यादर्श का चयन
- 3.3 शोध में प्रयुक्त चर
- 3.4 प्रदत्त का संकलन ✓
 - 3.4.1 प्रदत्तों के संकलन की प्रक्रिया
 - 3.4.2 सूचना के स्रोत ✓
- 3.5 उपकरण
- 3.6 प्रयुक्त सांख्यिकी प्रविधियाँ ✓

चतुर्थ

प्रदत्तों का विश्लेषण एवं व्याख्या

44 - 56

- 4.1 प्रस्तावना
- 4.2 उद्देश्य
- 4.3 ब्रिजकोर्स का प्रभाव
- 4.4 ब्रिजकोर्स के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि
- 4.5 प्राप्त परिणामों का निष्कर्ष एवं व्याख्या

- 5.1 प्रस्तावना
- 5.2 प्रस्तुत अध्ययन का विषय
- 5.3 उद्देश्य
- 5.4 परिकल्पना
- 5.5 परिणाम
- 5.6 सुझाव
- 5.7 भावी शोध कार्य हेतु सुझाव

संदर्भ ग्रंथ सूची

परिशिष्ट

ब्रिजकोर्स ओर नॉनब्रिजकोर्स के विद्यार्थियों का गणित व हिन्दी का (मौखिक एवं लिखित) उपलब्धि परीक्षण प्रश्न पत्र।

तालिका सूची

तालिका क्रमांक	विवरण	पृष्ठ संख्या
3.1	न्यादर्श का विवरण।	38
4.1	ब्रिजकोर्स के विद्यार्थियों की जाति।	45
4.2	ब्रिजकोर्स के विद्यार्थियों के शाला त्याग की कक्षा।	46
4.3	ब्रिजकोर्स के विद्यार्थियों के शाला त्याग के कारण।	47
4.4	ब्रिजकोर्स के विद्यार्थियों के पिता की शिक्षा।	48
4.5	ब्रिजकोर्स के विद्यार्थियों की माता की शिक्षा।	49
4.6	ब्रिजकोर्स के विद्यार्थियों के पिता का व्यवसाय।	50
4.7	ब्रिजकोर्स के विद्यार्थियों की माता का व्यवसाय।	51
4.8	ब्रिजकोर्स और नॉनब्रिजकोर्स के विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि।	52
4.9	ब्रिजकोर्स और नॉनब्रिजकोर्स के विद्यार्थियों की मौखिक उपलब्धि।	53
4.10	ब्रिजकोर्स और नॉनब्रिजकोर्स के विद्यार्थियों की लिखित उपलब्धि।	54
4.11	ब्रिजकोर्स और नॉनब्रिजकोर्स के विद्यार्थियों की हिन्दी लिखित उपलब्धि।	54
4.12	ब्रिजकोर्स और नॉनब्रिजकोर्स के विद्यार्थियों की गणित लिखित उपलब्धि।	55