

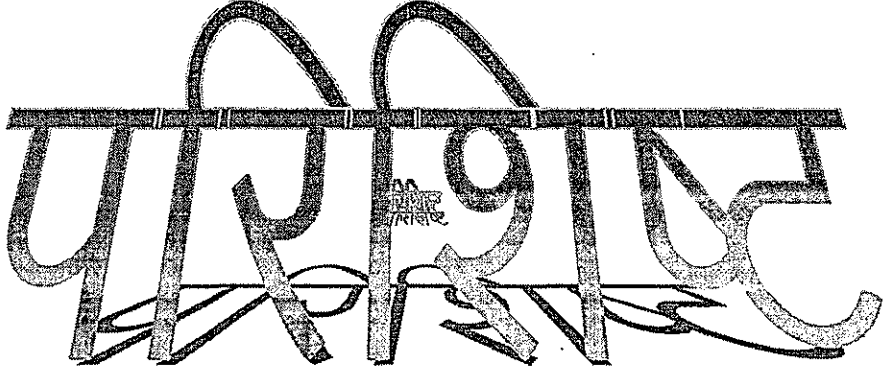
सन्दर्भ ग्रंथ सूची

सार संक्षेप

परिशिष्ट –I अभिज्ञान मापनी

परिशिष्ट –II तालिका (डी)

परिशिष्ट-II



संदर्भ ग्रंथ सूची

कौल,एल (1984),शैक्षिक अनुसंधान की कार्यप्रणाली,नई दिल्ली,विकास पब्लिसिंग।

कपील,एच,के,(1990),अनुसंधान की विधियाँ, आगरा,हरप्रसाद भार्गव।

बुच.एच.बी. (1991), फोर्थ सर्वे रिसर्च इन एज्युकेशन (1983--88), नई दिल्ली,एन.सी.ई.आर.टी.।

सिंह ,आर.पी. (1996),शिक्षक प्रशिक्षण के नए आयाम, परिप्रेक्ष्य वर्ष 3, अंक3 ,दिसम्बर ,नई दिल्ली, राष्ट्रीय शैक्षिक योजना और प्रशासन संस्थान।

श्रीवास्तव ,जी.एन.पी. (1996),स्टडी आफ डी.पी ई.पी. टीचर ट्रेनिंग प्रोग्राम एम.पी.एण्ड महाराष्ट्र, भोपाल, क्षे.शि.सं.।

राजपूत, जे.एस. (1996),“शिक्षक प्रशिक्षण का एक महत्वपूर्ण पहलू” (एन.सी.ई.आर.टी.) भारतीय आधुनिक शिक्षा

बी.एस.एम सोलंकी (2005-06),“सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत गुजरात में सेवाकालीन शिक्षक प्रशिक्षण कार्यक्रम की सहायता एवं उपयोगिता का अध्ययन”

प्रारंभिक शिक्षा (1999-2000),शिक्षक प्रशिक्षण संदर्शिका,राजीव गांधी प्राथमिक शिक्षा मिशन, भोपाल, बी-4 बिंग ऑफिस काम्पलेक्स।

गैरेट,एच.ई,(1978), शिक्षा एवं मनोविज्ञान में सांख्यिकी, नई दिल्ली,कल्याणी पब्लिसर्स।

राय, पारसनाथ(1989), अनुसंधान परिचय
साक्षी –समक्ष (वर्ष– 2007),प्रशिक्षक सामग्री ,म.प्र. राज्य शिक्षा केन्द्र ,बी–विंग,पुस्तक भवन,
भोपाल ,अरेरा –हिल्स ।

भारत ,आकलन वर्ष (2000), सबके लिए शिक्षा

आर. ए. शर्मा , शिक्षा तथा मनोविज्ञान में परा एवं अपरा सांख्यिकी

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2005), नई दिल्ली,राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण
परिषद्,