

परिशिष्ट

परिशिष्ट- I

पूर्व प्राथमिक शिक्षा के अन्तर्गत आंगनवाड़ी कार्यक्रम की प्रश्नावली (कार्यकर्ता के लिए)

1. आप पूर्व प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम से क्या समझते हैं?

.....
.....

2. पूर्व प्राथमिक शिक्षा बच्चों के विकास में किस प्रकार सहायक है ?

.....
.....

3. आंगनवाड़ी में बच्चों की दी जाने वाली सुविधाओं के बारे में आपका क्या विचार है ?

.....
.....

4. आपको प्रशिक्षण कब- कब दिया जाता है ?

.....
.....

5. आपके प्रशिक्षण में किन- किन घटकों पर विशेष बल दिया जाता है?

.....
.....

6. आप स्वास्थ्य व पोषण से संबंधित क्या क्या जानकारी देते हैं ?

.....
.....

7. आप बच्चों के अभिभावकों से संपर्क कब करते हैं?

.....
.....

8. यह कार्यक्रम चलाने के लिए समुदाय का सहयोग कब-कब मिलता है ?

.....
.....

9. आप बच्चों को रोगों से बचाने के लिए अभिभावकों को क्या क्या उपाय बताते हैं ?

.....
.....

10. बच्चों की ज्ञानेन्द्रिय संवेदना के लिए आप क्या करते हैं?

.....
.....

परिशिष्ट-II

पूर्व प्राथमिक शिक्षा के अंतर्गत आंगनवाडी कार्यक्रम की अवलोकन अनुसूची

भौतिक सुविधाएं

1. कमरा ()
2. किचन ()
3. पीने का पानी ()
4. स्टोर रूम ()
5. बरामदा ()
6. सोने की व्यवस्था ()
7. शौचालय ()
8. फर्श/दरी ()
9. अन्य ()

शैक्षिक सुविधाएं

1. चार्ट (जानवर, पक्षी,) ()
2. खिलौने ()
3. श्यामपट ()
4. रंगीन चॉक ()
5. इस्टर ()
6. कहानी की पुस्तकें ()
7. विभिन्न आकार की वस्तुएं ()
8. विभिन्न रंगों की वस्तुएं ()
9. श्रुत्य साधन सामग्री ()
10. अन्य ()

खेलने की सुविधाएं

1. खेलने का मैदान ()
2. खिलौने ()
3. झूले ()
4. फिसलपट्टी ()
5. गेंद ()
6. ब्लॉक ()
7. मोती ()
8. अन्य ()

प्राथमिक उपचार संबंधित सामग्री

1. कैंची ()
2. कौटन ()
3. डिटॉल ()
4. पट्टी ()
5. गोलियां ()
6. थर्मामीटर ()
7. वजन मापन यंत्र ()
8. अन्य ()

परिशिष्ट-III (A)

पूर्व प्राथमिक शिक्षा के अंतर्गत आंगनवाड़ी कार्यक्रम की अनौपचारिक शिक्षा के लिए साक्षत्कार अनुसूची

भाषा विकास

(1) बच्चों के भाषा विकास के लिए कौन-कौन सी क्रियाएं कराई जाती हैं?

- | | | | |
|------------------|-----|----------------------|-----|
| (1) कहानियां | () | (2) गीत व कविता | () |
| (3) विभिन्न आवाज | () | (4) कहना | () |
| (5) खेल | () | (6) शब्द पुनरावृत्ति | () |
| (7) प्रश्न पूछना | () | (8) चित्र- पुस्तक | () |

पढ़ाई की तैयारी

(2) बच्चों की पढ़ाई की तैयारी के लिए कौन-कौन सी क्रियाएं कराते हैं ?

- | | | | |
|-----------------|-----|------------------|-----|
| (1) अक्षर ज्ञान | () | (2) चित्र पाठन | () |
| (3) जोडा बनाना | () | (4) पुस्तक पाठन | () |
| (5) फ्लेश कार्ड | () | (6) चार्ट /चित्र | () |
| (7) अन्य | () | | |

लिखने की तैयारी तथा नेत्र हाथ समन्वय के लिए

(3) बच्चों की लिखने की तैयारी तथा नेत्र हाथ समन्वय के लिए कौन-कौन क्रियाएं कराते हैं।

- | | | | |
|-------------------|-----|-----------------|-----|
| (1) डॉट जोडना | () | (2) चित्र बनाना | () |
| (3) प्रिंटिंग | () | (4) गेंद | () |
| (5) ब्लॉक के खेल | () | (6) मोती के खेल | () |
| (7) क्रमबद्ध करना | () | (8) नमूने बनाना | () |
| (9) अन्य | () | | |

गणित की तैयारी

(4) बच्चों को गणित की तैयारी के लिए कौन-कौन सी क्रियाएं कराई कराते है।

- | | | | |
|-----------------|-----|----------------|-----|
| (1) बड़ा- छोटा | () | (2) कम -ज्यादा | () |
| (3) दायां-वायां | () | (4) दूर-पास | () |
| (5) हल्का भारी | () | (6) लंबा-छोटा | () |
| (7) अन्य | () | | |

आवाजों की पहचान व अंतर के लिए

(5) बच्चों में विभिन्न आवाजों की पहचान व अंतर के लिए कौन-कौन सी क्रियाएं कराते है ?

- | | | | |
|--------------------|-----|----------------------|-----|
| (1) टेप रिकार्डर | () | (2) सी.डी. | () |
| (3) कम्प्यूटर | () | (4) संगीत वाद्ययंत्र | () |
| (5) शिक्षक की आवाज | () | | |

बौद्धिक विकास

(6) बच्चों के बौद्धिक विकास के लिए कौन-कौन सी क्रियाएं कराते है?

- | | | | |
|-------------------|-----|--------------------|-----|
| (1) वस्तु पहचानना | () | (2) वस्तु तुलना | () |
| (3) कहानी | () | (4) चित्र तथा मॉडल | () |
| (5) विभिन्न आकृति | () | (6) स्थायी सामग्री | () |
| (7) अन्य | () | | |

सामाजिक विकास

(7) बच्चों में सामाजिक विकास के लिए कौन-कौन सी क्रियाएं कराते है ?

- | | | | |
|---------------|-----|---------------|-----|
| (1) समूह खेल | () | (2) समूह भोजन | () |
| (3) समूह नाटक | () | (4) अन्य | () |

शारीरिक विकास

(8) बच्चों की बड़ी मांसपेशियों के लिए कौन-कौन सी क्रियाएं कराई जाती हैं।

- | | | | |
|------------------------|-----|------------|-----|
| (1) गोल दायरे में चलना | () | (2) भागना | () |
| (3) सरकना/ पलटना | () | (4) उछलना | () |
| (5) फेंकना | () | (6) पी.टी. | () |
| (7) खेल- कूद | () | | |

छोटी मांसपेशियों के लिए

(9) बच्चों में छोटी मांसपेशियों के लिए कौन-कौन सी क्रियाएं कराते हैं ?

- | | | | |
|---------------------------------------|-----|--------------------|-----|
| (1) मोती पिरोना | () | (2) ब्लाक से खेलना | () |
| (3) कागज फाड़ना व चिपकाना | () | (4) पानी से खेलना | () |
| (5) पत्तो, ठहनियो, पंख व बीजो को छटना | () | (6) फूलो की माला | () |
| (7) जमीन पर आकृति | () | (8) अन्य | () |

ज्ञानेन्द्रिय संवेदना विकास

(10) बच्चों में ज्ञानेन्द्रिय संवेदना विकास के लिए कौन-कौन सी क्रियाएं कराते हैं ?

- | | |
|----------------------------------|-----|
| (1) दृश्य - विभिन्न आकार व बनावट | () |
| (2) गंध - विभिन्न गंध की वस्तुएं | () |
| (3) स्वाद- मीठा खट्टा नमकीन | () |
| (4) श्रुत्य - विभिन्न आवाज | () |
| (5) अन्य | () |

सृजनात्मक तथा कलात्मक विकास

(11) बच्चों में सृजनात्मक तथा कलात्मक विकास के लिए कौन-कौन सी क्रियाएं कराते हैं ?

- | | | | |
|-----------------------|-----|-----------------------------|-----|
| (1) कागज की नाव बनाना | () | (2) गेंद बनाना | () |
| (3) मिट्टी से आकृति | () | (4) बिन्दी से बिन्दी मिलाना | () |
| (5) रंगोली बनाना | () | (6) माला बनाना | () |
| (7) जमीन पर आकृति | () | (8) फिरकनी | () |
| (9) रंग के छापे बनाना | () | (10) अन्य | () |

परिशिष्ट-III (B)

पूर्व प्राथमिक शिक्षा के अंतर्गत आंगनवाड़ी कार्यक्रम की

पोषक आहार टीकाकरण स्वास्थ्य जाँच के लिए साक्षत्कार अनुसूची

(1) आप संतुलित आहार के बारे में क्या जानते हैं ?

.....
.....

(2) क्या आपके द्वारा दिया जा रहा पोषक आहार बच्चों के विकास में सहायक है?

.....
.....

(3) आप टीकाकरण से क्या समझते हैं ?

.....
.....

(4) आपके क्षेत्र में गर्भवती महिलाएं और बच्चों की जांच व टीकाकरण किसके माध्यम से करवाते हैं?

.....
.....

(5) आप जन्मदर व मृत्युदर का पता कैसे लगते हैं ?

.....
.....

(6) आंगनवाड़ी में वितरित पोषक आहार क्या क्या हैं ?

- | | | | |
|------------|-----|--------------|-----|
| (1) दलिया | () | (2) कुरकुरे | () |
| (3) पंजीरी | () | (4) मुरमुरे | () |
| (5) ब्रेड | () | (6) खीर पूरी | () |

(7) पोषण आहार का विवरण कब करते हैं ?

- | | | | |
|----------|-----|-----------|-----|
| (1) सुबह | () | (2) दोपहर | () |
|----------|-----|-----------|-----|

(8) प्रत्येक बच्चों को प्रतिदिन पोषक आहार के वितरण की मात्रा कितनी है?

- | | | | |
|--------------|-----|--------------|-----|
| (1) 85 ग्राम | () | (2) 75 ग्राम | () |
|--------------|-----|--------------|-----|

(9) पोषक आहार के विवरण के प्रति बच्चों का दृष्टिकोण है।

(1) वही पर खुशी-खुशी खाते हैं ()

(2) घर ले जाते हैं ()

(10) पर्यवेक्षकों द्वारा अभिलेखों की जांच की आवृत्ति क्या है ?

(1) प्रतिमाह () (2) प्रतिवर्ष ()

(11) क्या आपको लगता है केन्द्र द्वारा स्वास्थ्य देख-रेख व टीकाकरण के कारण क्षेत्र में रोगों की संख्या घटी है।

(1) हाँ () (2) नहीं ()